МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Лефлер Т.Ф. Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2023 г. "31" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ ФАРМАКОЛОГИИ

Направление подготовки *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс ***1***

Семестр ***1***

Форма обучения ***очная***

Квалификация выпускника ***бакалавр***

Красноярск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Бойченко Наталья Борисовна, канд. Биол. наук, доцент
27. 03. 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 712н от 12.10.2021 г.)

Программа обсуждена на заседании кафедры ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных, протокол № 7а от 27. 03. 2023 г.

Зав. кафедрой ВНБ, акушерства и физиологии с.-х. животных: Смолин Сергей Григорьевич, д.б.н., профессор

27. 03. 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 27. 03. 2023 г.

Председатель методической комиссии
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент 27. 03. 2023 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Ковальчук Н.М., д-р. вет. наук, профессор 27. 03. 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ **4**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **4**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 7
4.2. Содержание модулей дисциплины 9
Модульная единица 2.4. Фармакокинетика. Понятие и сущность термина «фармакокинетика». Пути введения и выведения лекарств из организма. Депонирование и биотрансформация лекарств в организме. Механизмы всасывания и распределение лекарств в организме. 10
4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом 12
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия 12
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 16
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 16
Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний 16
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом 18

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **18**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **18**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7) 18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 18
6.3. Программное обеспечение 19

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **21**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **22**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **23**

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 23
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД **25**

Аннотация

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4):

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов, действий и т.п. существуют специальные слова и словосочетания, называемые терминами. Дисциплина изучает вопросы, связанные с квалификацией и характеристикой лекарственных средств, применяемых в ветеринарной практике с лечебной и профилактической целью.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» включена в учебный план, в обязательную часть Блока 1 дисциплины подготовки студентов по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Анатомия животных», «Внутренние незаразные болезни», «Токсикология», «Паразитарные болезни», «Инфекционные болезни».

Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных.

Программой дисциплины предусмотрен следующий вид контроля: промежуточный контроль в форме зачета с оценкой в 1 семестре.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формирование современного специалиста происходит в новых социально-экономических условиях. Эти условия предъявляют к выпускникам высших учебных заведений достаточно высокие требования.

Целью дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии» является формирование у студентов систематизированных знаний о профессиональном языке, научных терминах латинского и греческого происхождения, об основных группах лекарственных средств и понятиях в фармакологии.

Задачи дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии»: изучить основные грамматические категории различных частей речи, особенности орфоэпии и орфографии в латинском языке, а также ознакомиться с фармакологическими понятиями и терминами, освоить классификацию лекарственных средств.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Рос-	УК-4.2. Осваивает коммуникации в профессиональной этике; УК-4.3. Изучает факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; УК-4.5. Осознает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;	Знать: в устной и письменной форме лексические словообразовательные единицы латинского и греческого происхождения; свойства лекарственных средств и механизмы их влияния на клеточном, органном и системном уровнях; показания и противопоказания к использованию фармакологических средств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности.

сийской Федерации и иностран-стран-ном(ых) языке(ах)	УК-4.7. Осваивает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.8. Создает на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.12. Анализирует систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; УК-4.15. Владеет передачей профессиональной информации в информационных телекоммуникационных сетях; УК-4.16. Использует современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Уметь: орфографически правильно написать любое слово-термин; на основе знания правил оформления рецептурного минимума, рецептурной лексики и принятых сокращений написать рецепт из данных на латинском языке наименований ингредиентов; пользуясь справочной литературой (словарем), перевести с латинского языка незнакомые клинические термины, перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины; пользуясь знаниями по грамматике латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомплектного анатомо-гистологического термина; с помощью словаря перевести на латинский язык атрибутные словосочетания, соблюдая правила согласования с определяемым словом; выбирать эффективные лекарственные препараты с учетом рациональной лекарственной формы и путей введения; рассчитывать дозу лекарственного вещества с учетом вида, пола, возраста; пользоваться Государственной фармакопеей, справочной литературой и выписывать рецепты. Владеть: навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка. навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения. навыками морфемного анализа слов-терминов; навыками прописи рецептов на лекарственные средства; методикой введения лекарственных препаратов в организм больного животного; знаниями классификации лекарственных средств и умением грамотно подбирать лекарства с лечебной и профилактической целью.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Зач. ед.	Семестр №1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа	2	72/16
в том числе:		
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	2	72/16
Самостоятельная работа (СРС)	2	72
в том числе:		
самостоятельное изучение тем и разделов		41
самоподготовка к текущему контролю знаний		20
Подготовка и сдача зачета		9
Вид контроля:		Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ЛЗ/ПЗ/С**	
Модуль 1. Латинский язык.	70		40	30
Модульная единица 1. Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	10		6	4
Модульная единица 1.2. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	6		2	4
Модульная единица 1.3. Имя существительное в латинском языке.	14		10	4
Модульная единица 1.4. Имя прилагательное в латинском языке.	12		6	6
Модульная единица 1.5. Глагол	8		4	4

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
в латинском языке.				
Модульная единица 1.6. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.	8		4	4
Модульная единица 1.7. Термин и терминология. Способы терминообразования.	12		8	4
Модуль 2. Основы фармакологии.	74		32	42
Модульная единица 2.1. Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.			2	12
Модульная единица 2.2. Пропись рецептов на различные лекарственные формы.			2	12
Модульная единица 2.3. Фармакодинамика.			2	6
Модульная единица 2.4. Фармакокинетика.			4	2
Модульная единица 2.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.			4	2
Модульная единица 2.6. Средства, действующие на периферическую нервную систему.			4	2
Модульная единица 2.7. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.			4	2
Модульная единица 2.8. Вещества, влияющие на обмен веществ.			4	2
Модульная единица 2.9. Антимикробные и противопаразитарные средства.			6	2
ИТОГО	**144**		**72**	**72**

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Латинский язык.

Модульная единица 1. Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний. Латинский алфавит. Согласные и гласные буквы в латинском алфавите. Произношение звуков. Особенности произношения буквосочетаний. Правила фонетики и орфографии. Дифтонги и диграфы.

Модульная единица 1.2. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке. Слогоразделение в латинских словах. Долгота и краткость слогов. Правила чтения и постановки ударений. Ударение в двусложных и многосложных словах.

Модульная единица 1.3. Имя существительное в латинском языке. Имя существительное. Общие сведения о латинских существительных. Словарная запись латинских существительных. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма существительных. Склонение и его признаки. Определение склонения. Существительные 1-5 склонения. Окончания именительного и родительного падежей ед. числа имен существительных 1-5 склонений. Третье склонение существительных. Общая характеристика. Отличительный признак существительных третьего склонения. Особенности существительных третьего склонения. Равносложные и неравносложные слова. Существительные третьего склонения согласного, смешанного и гласного типа. Родовые окончания существительных третьего склонения.

Модульная единица 1.4. Имя прилагательное в латинском языке. Имя прилагательное. Грамматические категории: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Прилагательные первого и второго склонения. Прилагательные третьего склонения одного, двух, трех окончаний. Основные особенности и типы прилагательных третьего склонения. Степени сравнения прилагательных. Словообразование прилагательных: продуктивные суффиксы, приставки. Сложные прилагательные. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. Несогласованное определение с существительными множественного числа. Определение места определяемого и определяющего слова.

Модульная единица 1.5. Глагол в латинском языке. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог, спряжение. Таблица личных окончаний глаголов. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Определение основы и типа спряжения. Повелительное и сослагательное наклонения. Образование и употребление в рецептуре. Типы спряжения глаголов. Особенности третьего спряжения. Определение основы настоящего времени. Действительный и страдательный залог. Словарная запись латинских глаголов.

Модульная единица 1.6. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке. Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Числительные разделительные и наречные. Склонение числительных. Согласование числительных. Латинские приставки. Латинские предлоги. Употребление падежей после предлогов. Союзы в латинском языке. Местоимения. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в предложении. Указательные местоимения. Притяжательные местоимения и их употребле-

ние. Числительные и местоимения, употребляющиеся в медицинской терминологии.

Модульная единица 1.7. Термин и терминология. Способы терминообразования. Определения «термин» и «терминология». Понятие о терминоэлементах. Общие понятия терминологического словообразования. Способы терминообразования: суффиксация, префиксация, основосложение, сложение произвольных отрезков, аббревиация. Классификация терминов, используемых в ветеринарной медицине. Анатомическая терминология. Структура анатомического термина. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, внутренние органы, ткани, жидкости, секреты. Методика построения на латинском языке, разбора и перевода на русский язык многословных анатомических терминов. Клиническая терминология. Структура клинических терминов. Греческие суффиксы и конечные терминоэлементы существительных в клинической терминологии. Антонимичные пары префиксов и их значения. Одиночные префиксы и их значения. Одиночные терминоэлементы, обозначающие функциональные и патологические процессы и состояния живого организма. Конечные терминоэлементы, обозначающие заболевания, признаки болезни, методы диагностики и лечения. Фармацевтическая терминология. Номенклатура лекарственных средств и ее составляющие. Тривиальные наименования лекарственных средств. Частотные отрезки в наименованиях лекарственных средств, несущие определенную информацию. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов и солей).

Модуль 2. Основы фармакологии.

Модульная единица 2.1. Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. Общая рецептура. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества лекарственного вещества. Рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык. Сокращения в рецептах. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Построение многокомпонентных наименований лекарственных средств.

Модульная единица 2.2. Пропись рецептов на различные лекарственные формы. Пропись рецептов на твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы.

Модульная единица 2.3. Фармакодинамика. Понятие и сущность термина «фармакодинамика». Виды действия лекарственных веществ. Дозы, принципы дозирования. Закономерность действия лекарств при одновременном и повторном введении. Синергизм, антагонизм, потенцирование, привыкание, лекарственная зависимость, кумуляция. Зависимость действия лекарств от эндо- и экзогенных факторов.

Модульная единица 2.4. Фармакокинетика. Понятие и сущность термина «фармакокинетика». Пути введения и выведения лекарств из организма. Депонирование и биотрансформация лекарств в организме. Механизмы всасывания и распределение лекарств в организме.

Модульная единица 2.5. Средства, действующие на центральную нервную систему. Нейротропные средства - определение, характеристика, классификация. Наркоз. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Анальге-

тики, классификация. Побочные эффекты нестероидных противовоспалительных средств. Особенности назначения анальгетиков животным. Нейролептики, транквилизаторы, седативные и противосудорожные средства. Особенности применения психотропных средств в ветеринарии. Вещества, возбуждающие центральную нервную систему.

Модульная единица 2.6. Средства, действующие на периферическую нервную систему. Вещества, действующие в области эфферентных нервов. Вещества, действующие на холинергическую иннервацию. Холиномиметики. Антихолинэстеразные средства. Холинолитические средства. Миорелаксанты. Ганглиоблокаторы. Вещества, действующие на адренергическую иннервацию. Адреномиметики. Адренолитические средства и особенности их применения. Вещества, действующие на афферентную иннервацию. Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания. Вещества, раздражающие чувствительные нервные окончания. Местноанестезирующие средства. Адсорбирующие и мягчительные средства. Вяжущие средства. Обволакивающие и антацидные средства. Механизм и особенности действия средств, раздражающих афферентную иннервацию. Рвотные, руминаторные, отхаркивающие средства. Средства, содержащие горькие гликозиды и эфирные масла. Слабительные, желчегонные и мочегонные средства, действующие посредством афферентной иннервации.

Модульная единица 2.7. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему. Лекарственные средства, содержащие сердечные гликозиды. Сравнительная характеристика препаратов, содержащих сердечные гликозиды. Антиаритмические и антигипертензивные средства. Классификация, механизм действия. Актуальность применения антиаритмических и антигипертензивных средств в ветеринарии.

Модульная единица 2.8. Вещества, влияющие на обмен веществ. Гормональные лекарственные средства. Препараты гормонов гипофизарно-надпочечниковой системы. Препараты гормонов поджелудочной, щитовидной и половых желез. Препараты половых гормонов в ветеринарии. Особенности применения. Ферментные препараты. Препараты, содержащие пищеварительные ферменты. Средства с протеолитической активностью. Витаминные препараты. Препараты водорастворимых витаминов. Препараты жирорастворимых витаминов. Витаминные комплексы, назначаемые животным.

Модульная единица 2.9. Антимикробные и противопаразитарные средства. Принципы антимикробной терапии. Антибиотики. Классификация антибиотиков. Принципы антибиотикотерапии в ветеринарной практике. Антибиотики для животных. Синтетические химиотерапевтические средства для животных. Антисептики и дезинфицирующие средства. Классификация, препараты. Сравнительная характеристика. Особенности и значение дезинфекции в ветеринарии. Противогрибковые и противовирусные средства для животных. Противопаразитарные средства. Антигельминтные препараты. Значение плановой дегельминтизации в ветеринарии. Инсектоакарицидные препараты. Роль противопаразитарных средств в ветеринарной практике.

4.3. Лекционные занятия не предусмотрены учебным планом

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1.** Латинский язык.			40
	Модульная единица 1.1. Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	Занятие №1. Латинский алфавит. Чтение букв и буквосочетаний (Интерактивная форма занятия).	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №2. Особенности орфографии, чтение терминов латинского и греческого происхождения (Интерактивная форма занятия).	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №3. Морфемный анализ слов	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.2. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	Занятие №4. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке (Интерактивная форма занятия).	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.3. Имя существительное в латинском языке.	Занятие №5. Имя существительное. Грамматические категории существительного, их характеристика и признаки. Словарная форма существительного.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №6. Определение основы существительного. Роль родительного падежа в латинском языке.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №7. Существи-	Тестирование, за-	2

[1] **Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		тельные 1 и 2 склонения. Падежные окончания. Суффиксы существительных 1 и 2 склонения. Терминологический минимум.	чет с оценкой	
		Занятие №8. Существительные 3 склонения. Падежные окончания. Суффиксы существительных 3 склонения. Терминологический минимум.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №9. 4 и 5 склонение существительных. Падежные окончания. Суффиксы существительных 4 и 5 склонения. Терминологический минимум. Сводная таблица падежных окончаний. Изменение падежных окончаний (Интерактивная форма занятия).	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.4. Имя прилагательное в латинском языке.	Занятие №10. Имя прилагательное. Грамматические категории, их характеристика и признаки. Словарная форма прилагательного.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №11. Прилагательные 1 и 2 группы. Суффиксы прилагательных.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №12. Согласование существительных с прилагательными: структура сложного термина (Интерактив-	Тестирование, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ная форма занятия).		
	Модульная единица 1.5. Глагол в латинском языке.	Занятие №13. Глагол. Грамматические категории глагола, их характеристика и признаки.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №14. Словарная форма глагола. Спряжение глагола, определение основы (Интерактивная форма занятия).	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.6. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.	Занятие №15. Латинские количественные и порядковые числительные.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №16. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 1.7. Термин и терминология. Способы терминообразования.	Занятие №17. Термин и терминология. Способы терминообразования.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №18. Анатомическая, клиническая, фармацевтическая терминология.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №19. Понятие о лекарственной форме. Латинские названия различных лекарственных форм. Рецептурные термины.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №20. Значение фармацевтических терминов в ветеринарной практике и рецептуре. Номенклатура солей различных веществ и	Тестирование, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
		химических элементов.		
2	**Модуль 2.** Основы фармакологии.			32
	Модульная единица 2.1. Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	Занятие №21. Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта. Пропись рецептов. (Интерактивная форма занятия).	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.2. Пропись рецептов на различные лекарственные формы.	Занятие №22. Лекарственные формы. Особенности их изготовление (Интерактивная форма занятия).	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.3. Фармакодинамика.	Занятие №23. Фармакодинамика. Виды действия лекарственных веществ. Виды доз, принципы дозирования.	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.4. Фармакокинетика.	Занятие №24. Фармакокинетика. Пути введения и выведения лекарств из организма. Биотрансформация лекарств в организме.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №25. Механизмы всасывания лекарств в организме.	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Занятие №26. Средства для наркоза. Анальгетики. Нейролептики, транквилизаторы, седативные средства. Аналептики.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №27. Противосудорожные средства.	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.6. Средства, действующие на перифе-	Занятие №28. Средства, действующие на эффе-рентную и афферент-	Тестирование, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
	рическую нервную систему.	ную иннервацию.		
		Занятие №29. Миорелаксанты.	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.7. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	Занятие №30. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №31. Антигипертензивные средства.	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.8. Вещества, влияющие на обмен веществ.	Занятие №36. Витаминные и гормональные препараты. Препараты, содержащие ферменты.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №33. Препараты мужских и женских половых гормонов	Тестирование, зачет с оценкой	2
	Модульная единица 2.9. Антимикробные и противопаразитарные средства.	Занятие №34. Классификация антимикробных препаратов. Антибиотики.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №35. Противопаразитарные средства.	Тестирование, зачет с оценкой	2
		Занятие №36. Дезосредства и антисептики.	Тестирование, зачет с оценкой	2
	ИТОГО			72

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов
1.	**Модуль 1. Латинский язык.**		30
	Модульная единица 1. Латинский алфавит. Орфоэпия и орфография. Чтение букв и буквосочетаний.	1.Чтение и написание латинских терминов.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.2. Ударение. Правила постановки ударения в латинском языке.	2.Объяснение ударения в латинских словах.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.3. Имя существительное в латинском языке.	3.Изменение падежных окончаний существительных.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.4. Имя прилагательное в латинском языке.	4. Склонение словосочетаний.	2
		5.Степени сравнения прилагательных в латинском языке.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.5. Глагол в латинском языке.	6.Изменение личных окончаний глаголов.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.6. Имя числительное. Приставки, предлоги, союзы, местоимения в латинском языке.	7.Использование местоимений, предлогов и союзов в словосочетаниях и предложениях. Крылатые латинские выражения.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 1.7. Термин и терминология. Способы терминообразования.	8.Способы терминообразования: морфологический, синтаксический, семантический, субстантивация.	2
		Самоподготовка к тестированию	2
2.	**Модуль 2. Основы фармакологии.**		42
	Модульная единица 2.1. Ветеринарная рецептура. Понятие о рецепте и его значение. Структура и правила прописи рецепта.	9. Правила оформления латинских частей рецепта.	10
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.2. Пропись рецептов на различные лекарственные формы.	10.Расчет дозы лекарственного средства. Решение рецептурных задач.	10
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.3. Фармакодинамика.	11.Зависимость действия лекарств от эндо- и экзогенных факторов.	4
		Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.4. Фармакокинетика.	Самоподготовка к тестированию	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	**Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**	Кол-во часов
	Модульная единица 2.5. Средства, действующие на центральную нервную систему.	Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.6. Средства, действующие на периферическую нервную систему.	Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.7. Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему.	Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.8. Вещества, влияющие на обмен веществ.	Самоподготовка к тестированию	2
	Модульная единица 2.9. Антимикробные и противопаразитарные средства.	Самоподготовка к тестированию	2
	ВСЕГО		**72**

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены учебным планом

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Вид контроля
УК-4	1-36	1.1-2.9	Тестирование, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края http://mpr.krskstate.ru/
2. Министерство сельского хозяйств Красноярского края http://krasagro.ru/
3. Служба по ветеринарному надзору Красноярского края http://vetnadzor24.ru/

4. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
5. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
6. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
7. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
8. Библиотека Красноярского ГАУ http://www.kgau.ru/new/biblioteka
9. Справочная правовая система «Консультант+»
10. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
11. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Программное обеспечение: Windows Vista Business Russian Upgrade
2. OpenLicense Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
4. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN; Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition 30 Лицензия сертификат №FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 22.02.2012;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества. Офисный пакет Libre Office 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных
Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Дисциплина: Латинский язык с основами фармакологии
Форма обучения: очная

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
ЛПЗ	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии	Белоусова А. Р.	СПб.: Лань	2006	печ		+		25	26
ЛПЗ	Латинский язык с основами ветеринарной терминологии	Белоусова А. Р.	СПб.: Лань	2008	печ		+		25	29
ЛПЗ	Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках	Зеленевский Н. В.	СПб.: Лань	2013	печ		+		25	10
ЛПЗ	Латинский язык	Пугачева, Н. П.	СПб.:Лань	2018		+				https://e.lanbook.com/book/131202
ЛПЗ	Латинский язык	Куликова, Ю. В.	М.:Юрайт	2019		+				http://biblio-online.ru/bcode/434570

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии» со студентами в течение семестра проводятся лабораторные занятия.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленной универсальной компетенции студентов проводится с использованием модульно-рейтинговой системы. Контроль знаний проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Вид текущего контроля: тестирование. Текущий контроль проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом.

В течение семестра в соответствии с рабочим планом проводятся 54 часа лабораторных занятий. Активное участие в работе является обязательным для всех студентов, а результаты их активной работы на занятиях – основание для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) проводится в форме зачет с оценкой – включает ответы на теоретические и практические вопросы по модулям 1 и 2.

Рейтинговая система оценки знаний студентов

по курсу «Латинский язык с основами фармакологии»

1.Посещение занятий: 54 балла

1.1. Лабораторные занятия: 54 балла

- Количество занятий - 27
- Количество баллов за посещение одного занятия – 2 балла.
- Пропуск занятия без уважительной причины - минус 2 балла.
- Пропуск занятия по уважительной причине, но не отработанного в течение двух недель с момента выхода студента на занятия - минус 1 балл.

3. Тестовый способ контроля знаний: 25 баллов

- количество тестирований – 5
- количество баллов за одно тестирование – «отлично» - 5 баллов; «хорошо» - 4 балла; «удовлетворительно» - 3 балла; «неудовлетворительно» - минус 2 балла.

4. Суммарный рейтинг

-студенты, набравшие 87-100 баллов освобождаются от сдачи зачет с оценкой с оценкой «отлично».

-студенты, набравшие 73-86 баллов освобождаются от сдачи зачет с оценкой с оценкой «хорошо».

-студенты, набравшие менее 73 баллов, сдают сессионный зачет с оценкой.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Латинский язык с основами фармакологии» содержатся тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции учебным планом не предусмотрены

ауд. 1-05 – учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Таблицы, плакаты, столы, стулья, учебно-методическая литература. Переносное мультимедийное оборудование: проектор NEC, экран, ноутбук Asus.

ауд. 1-22 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Мебель: доска настенная (1400х2000 мм); столы двухместные – 12 шт.; стулья – 24 шт. Оборудование: шумомер DT-85C, Люксметр ДТ 86, термостат ТС-1/80 СПУ, pH метр-портативный, термометры влагомеры (Center-315), психрометры аспирационные (МВ-4М), анемометры (ТКА-ПКМ), газоанализатор (Микросенс), шумомеры (DT 85c), электронные дальномеры, НТП для животноводческих ферм по специализациям.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии(чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по напревления подготовки, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические указания для студентов напревления подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза» определяют общие требования, правила и организацию проведения лабораторных занятий с целью оказания помощи обучающимся в правильном их выполнении в объеме определенного курса или его раздела в соответствие с действующими стандартами (https://e.kgau.ru/)

Самостоятельная работа студентов по латинскому языку. Методические указания, предназначены для выполнения самостоятельной работы в рамках реализуемых основных образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (https://e.kgau.ru/).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. Размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий.

1.2. Присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

1.3. Выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. Надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. Возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Таблица 8.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; форме электронного документа;

С нарушением зрения	в печатной форме с увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии», составленную к.б.н., доцентом кафедры внутренних незаразных болезней, акушерства и физиологии с.-х. животных Бойченко Н.Б.

Дисциплина «Латинский язык с основами фармакологии» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплин подготовки студентов по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» очной формы обучения. Дисциплина реализуется в институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой «Внутренние незаразные болезни, акушерство и физиология с.-х. животных».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника УК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением профессионального языка, в котором для обозначения различных предметов, явлений, процессов и действий есть специальные термины латинского происхождения. Без понимания и запоминания терминов сложно разобраться в содержании специальных дисциплин. В рабочей программе отражены вопросы, связанные с изучением лекарственных средств, применяемых в ветеринарии с лечебной и профилактической целью. При изучении курса «Латинский язык с основами фармакологии» студент должен получить знания о классификации лекарственных средств, их свойствах и механизмах влияния, изучить показания и противопоказания к применению лекарств для лечения и профилактики болезней, повышения продуктивности сельскохозяйственных животных, научиться выписывать рецепты.

Таким образом, важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин и получения студентами всесторонней профессиональной подготовки является их терминологическая грамотность, основы которой закладываются курсом «Латинский язык с основами фармакологии».

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельную работу студента. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзамена в 1 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные 54 часа и 54 часа самостоятельной работы студентов, 36 часов - контроль.

Представленная к рецензированию рабочая программа дисциплины «Латинский язык с основами фармакологии», составленная к.б.н., доцентом Бойченко Н.Б., соответствует учебному плану и требованиям ФГОС ВО направления 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», очной формы обучения и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Заведующий химико-токсикологическим отделом КГКУ «Краевая ветеринарная лаборатория», к.б.н. Бойченко М.В.