

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра иностранного языка

СОГЛАСОВАНО:

Директор института      Лефлер Т.Ф.  
"26" марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор      Пыжикова Н.И.  
"26" марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Иностранный язык**

Направление подготовки *36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»*

Направленность (профиль) *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс *1*

Семестр (*ы*) *1,2*

Форма обучения *очная*

Квалификация выпускника *бакалавр*

Составитель: Волкова Алла Григорьевна, старший преподаватель

18. 03. 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранного языка, протокол № 7а от 19. 03. 2021 г.

Зав. кафедрой иностранного языка: Капсаргина С.А., кандидат педагогических наук, доцент

19. 03. 2021 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 22. 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии  
Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

22. 03. 2021 г.

### **Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:**

Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент

22. 03. 2021 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>4</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	18
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	18
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	20
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>20</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	20
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	20
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>23</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>24</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>25</b>
9.1. <i>Методические указания по дисциплине для обучающихся</i> .....	25
9.2. <i>Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> .....	27
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>28</b>

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой иностранных языков и профессиональной коммуникации. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4):

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными навыками владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 2-11 классы средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык (обучение в магистратуре, аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

1) **Говорение.** Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

2) **Аудирование.** Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

3) **Чтение.** Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

4) **Письмо.** Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изложение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4</b> – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1<sub>ук-4</sub></b> Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<b>Знать:</b> - как выбирать адекватный ситуации стиль общения; - инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; - отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; - инициировать, поддерживать и завершать разговор; - выражать утверждение; - согласие/несогласие с утверждением; - высказывать одобрение/ неодобрение/ сомнение; - аргументированно опровергать мнение; - давать эмоциональную оценку высказыванию; - делать выводы; - принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
	<b>ИД-2<sub>ук-4</sub></b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	
	<b>ИД-3<sub>ук-4</sub></b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	<b>Уметь:</b> - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;

	<p>циальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>ИД-4<sub>ук-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;</li> <li>•уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;</li> <li>• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</li> </ul> <p>ИД-5<sub>ук-4</sub> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно</p>	<p>- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста;</li> <li>читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями;</li> <li>читать для извлечения основных видов информации (фактуальной, концептуальной, эстетической);</li> <li>бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики);</li> <li>читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера);</li> <li>- в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;</li> <li>удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);</li> <li>целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов;</li> <li>понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику;</li> <li>понимать статьи и сообщения по современной проблематике.</li> </ul>
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зач. ед. (252 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№ 2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>3,2</b>	<b>114</b>	<b>54</b>	<b>60</b>
в том числе:				
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		114/ 40	54/20	60/20
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,8</b>	<b>102</b>	<b>54</b>	<b>48</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		38	22	16
презентации		32	16	16
самоподготовка к текущему контролю знаний		32	16	16
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Вид контроля:</b>				экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
<b>Модуль 1</b> <b>Моя семья. Мой город</b>	<b>52</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
Модульная единица 1.1 Я и моя семья	26		14	14
Модульная единица 1.2 Мой город	26		12	12
<b>Модуль 2</b> <b>Мой университет.</b> <b>Моя будущая профессия</b>	<b>56</b>		<b>28</b>	<b>28</b>
Модульная единица 2.1 Мой университет	28		14	14
Модульная единица 2.2 Моя будущая профессия	28		14	14
<b>Модуль 3</b> <b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>	<b>54</b>		<b>30</b>	<b>24</b>
Модульная единица 3.1 Ветсанэкспертиза как наука	26		14	12
Модульная единица 3.2 Виды заболеваний животных	28		16	12
<b>Модуль 4</b> <b>Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения</b>	<b>54</b>		<b>30</b>	<b>24</b>
Модульная единица 4.1	28		16	12

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Ветсанэкспертиза мяса и мясопродуктов				
<b>Модульная единица 4.2</b> Ветсанэкспертиза молока и молочных продуктов	26		14	12
<b>Итого по модулям</b>	<b>216</b>		<b>114</b>	<b>102</b>
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>36</b>			<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>		<b>114</b>	<b>138</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Семестр №1:

##### **МОДУЛЬ 1** Моя семья. Мой город

###### **Модульная единица 1.1** Я и моя семья

**Вводно-фонетический курс:** Алфавит и транскрипция английского языка. Гласные и согласные звуки. Правила слогоделения и постановки ударений. Типы слогов. Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Интонация в английских предложениях.

Знакомство, рассказ о себе, о своей семье, семейных традициях, хобби и увлечениях. Глагол (общая информация); глаголы to be, to have, to do; конструкция there is/are; местоимения (личные, притяжательные, указательные); имя существительное (категория числа, падежа).

###### **Модульная единица 1.2** Мой город

Рассказ о своем родном городе (деревне, селе): история, достопримечательности, известные люди, система образования, промышленность, спорт. Местоимения some, any, no, many, much; порядок слов в предложении; типы вопросов; группа настоящих времен (the Present Tenses).

##### **МОДУЛЬ 2** Мой университет. Моя будущая профессия

###### **Модульная единица 2.1** Мой университет

Выбор профессии, поступление в высшее учебное заведение, учеба в университете. Прилагательные и наречия (степени сравнения); артикли; предлоги; числительные; группа прошедших времен (the Past Tenses).

###### **Модульная единица 2.2** Моя будущая профессия

Выбор профессии. Ветсанэксперт: обязанности, навыки и умения. Группа будущих времен (the Future Tenses); повторение всех групп времен (Tense Revision).

##### Семестр №2:

##### **МОДУЛЬ 3** Ветеринарно-санитарная экспертиза

###### **Модульная единица 3.1** Ветсанэкспертиза как наука

Развитие и становление науки. Основные задачи ветеринарно-санитарной экспертизы. Прямая и косвенная речь; согласование времен.

###### **Модульная единица 3.2** Виды заболеваний животных

Заразные и незаразные заболевания животных. Инфекционные и неинфекционные (спорадические) заболевания животных. Действительный и страдательный залог.

##### **МОДУЛЬ 4** Ветсанэкспертиза продуктов животного происхождения

###### **Модульная единица 4.1** Ветсанэкспертиза мяса и мясопродуктов



Мясные продукты, подлежащие экспертизе. Правила проведения экспертизы. Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастие).

#### Модульная единица 4.2 Ветсанэкспертиза молока и молочных продуктов

Молочные продукты, подлежащие экспертизе. Правила проведения экспертизы. Модальные глаголы и их эквиваленты; сослагательное наклонение.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрен.

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Моя семья. Мой город</b>		тестирование	<b>26</b>
	Модульная единица 1.1 Я и моя семья	Занятие № 1. Моя семья Фонетика: Алфавит и транскрипция английского языка. Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Глагол (общая информация). Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 2. Моя семья Фонетика: Гласные и согласные звуки. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Глаголы to be, to have, to do. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Аннотация текста.	Контроль навыков диалогической речи, просмотрового чтения.	2
		Занятие № 3. Моя семья Фонетика: Правила слогоделения и постановки ударений. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Конструкция there is/are. Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения.	2
		Занятие № 4. Моя семья Фонетика: Типы слогов. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение.	Контроль навыков изучающего чтения. Опрос.	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<p>Занятие № 5. Моя семья Фонетика: Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Имя существительное (категория числа, падежа). Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение. Аудирование: Понимание диалогических и монологических высказываний.</p>	Контроль монологических и диалогических высказываний.	2
		<p>Занятие № 6. Моя семья Фонетика: Правила чтения английских букв и буквосочетаний. Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Имя существительное (категория числа, падежа). Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение.</p>	Контроль навыков чтения.	2
		<p>Занятие № 7. Моя семья Фонетика: Интонация в английских предложениях. Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Моя семья».</p>	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	<p>Модульная единица 1.2 Мой город</p>	<p>Занятие № 8. Мой город Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неопределенные местоимения и их производные. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.</p>	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		<p>Занятие № 9. Мой город Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Порядок слов в предложениях. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста.</p>	Контроль навыков ознакомительного и просмотрового чтения.	2
		<p>Занятие № 10. Мой город Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Типы вопросов. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение. Аудирование: Понимание диалогических и монологических высказываний.</p>	Контроль формирования навыков аудирования.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 11. Мой город Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Группа настоящих времен. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения, диалогической речи.	2
		Занятие № 12. Мой город Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Группа настоящих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования лексико-грамматических навыков.	2
		Занятие № 13. Мой город Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Мой родной город».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
2.	<b>Модуль 2. Мой университет. Моя будущая профессия</b>		тестирование	<b>28</b>
	Модульная единица 2.1 Мой университет	Занятие № 14. Мой университет Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 15. Мой университет Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Употребление артиклей. Неопределенный артикль. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Аннотация текста.	Контроль навыков устной речи, письма.	2
		Занятие № 16. Мой университет Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Употребление определенного и нулевого артикля. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 17. Мой университет Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Предлоги Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических	Контроль навыков устной речи.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		высказываний.		
		Занятие № 18. Мой университет Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Числительные. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 19. Мой университет Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Группа прошедших времен. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение.	Контроль навыков устной речи, лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 20. Мой университет Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 2.2 Моя будущая профессия	Занятие № 21. Моя будущая профессия Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Группа будущих времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 22. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Употребление настоящих времен для выражения будущих действий. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль монологических высказываний.	2
		Занятие № 23. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль формирования лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 24. Моя будущая профессия	Контроль навыков устной	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний.	речи.	
		Занятие № 25. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков поискового чтения, лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 26. Моя будущая профессия Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 27. Моя будущая профессия Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Моя будущая профессия: ветеринарно-санитарный эксперт».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
<b>ИТОГО: 1 семестр</b>				<b>54</b>
3.	<b>Модуль 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>		тестирование	<b>30</b>
	Модульная единица 3.1 Ветсанэкспертиза как наука	Занятие № 28. Ветсанэкспертиза Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 29. Ветсанэкспертиза Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль навыков устной речи, письма.	2
		Занятие № 30. Ветсанэкспертиза Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Прямая и косвенная речь. Говорение: Моноло-	Контроль формирования навыков диалогической речи.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		гические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.		
		Занятие № 31. Ветсанэкспертиза Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Согласование времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 32. Ветсанэкспертиза Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Согласование времен. Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Понимание монологических высказываний.	Контроль формирования навыков монологической речи.	2
		Занятие № 33. Ветсанэкспертиза Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы выражения будущего времени. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль формирования навыков поискового чтения, устной речи.	2
		Занятие № 34. Ветсанэкспертиза Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Ветсанэкспертиза в России» или «Ветсанэкспертиза страны изучаемого языка» (на выбор).	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 3.2 Виды заболеваний животных	Занятие № 35. Болезни животных Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Действительный и страдательный залог. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль навыков ознакомительного чтения	2
		Занятие № 36. Болезни животных Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы страдательного залога группы простых времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Тезисы текста.	Контроль формирования навыков устной речи, письма.	2
		Занятие № 37. Болезни животных Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы стра-	Контроль навыков устной речи, поиско-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		дательного залога группы длительных времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	вого чтения.	
		Занятие № 38. Болезни животных Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Формы страдательного залога группы совершенных времен. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2
		Занятие № 39. Болезни животных Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен действительного и страдательного залога. Говорение: Диалогические высказывания. Аудирование: Понимание диалогических высказываний.	Контроль навыков устной речи, аудирования.	2
		Занятие № 40. Болезни животных Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен действительного и страдательного залога. Говорение: Монологические и диалогические высказывания.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 41. Болезни животных Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение всех групп времен действительного и страдательного залога. Говорение: Монологические и диалогические высказывания.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 42. Болезни животных Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Болезни животных (на выбор)».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
4.	<b>Модуль 4. Непродуктивное животноводство</b>		тестирование	<b>30</b>
	Модульная единица 4.1 Ветсанэкспертиза мяса и мясопродуктов	Занятие № 43. Ветсанэкспертиза мяса Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Неличные формы глагола. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 44. Ветсанэкспертиза мяса Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Инфинитив. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение. Письмо: Аннотация текста.	Контроль монологических высказываний. Контроль навыков письма.	2
		Занятие № 45. Ветсанэкспертиза мяса Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Герундий. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Поисковое чтение.	Контроль навыков поискового чтения.	2
		Занятие № 46. Ветсанэкспертиза мяса Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Причастие. Говорение: Монологические и диалогические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль формирования лексических навыков.	2
		Занятие № 47. Ветсанэкспертиза мяса Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Причастные обороты. Говорение: Монологические высказывания. Аудирование: Понимание монологических и диалогических высказываний.	Контроль навыков аудирования.	2
		Занятие № 48. Ветсанэкспертиза мяса Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение неличных форм глаголов. Говорение: Диалогические высказывания.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 49. Ветсанэкспертиза мяса Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение неличных форм глаголов. Говорение: Диалогические высказывания.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 50. Ветсанэкспертиза мяса Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Ветсанэкспертиза мясопродуктов/мяса птицы (на выбор)».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	Модульная единица 4.2 Ветсанэкспертиза молока и молочных продуктов	Занятие № 51. Экспертиза молока Лексика: Введение лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Говорение: Монологические высказывания.	Контроль формирования навыков ознакомительного чтения.	2



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Чтение: Ознакомительное чтение.		
		Занятие № 52. Экспертиза молока Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы долженствования и физической возможности. Говорение: Диалогические высказывания. Чтение: Просмотровое чтение.	Контроль навыков диалогической речи.	2
		Занятие № 53. Экспертиза молока Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Модальные глаголы, выражающие просьбу, разрешение, вероятность. Говорение: Диалогические и монологические высказывания. Чтение: Изучающее чтение. Письмо: Реферат текста.	Контроль формирования навыков изучающего чтения, письма	2
		Занятие № 54. Экспертиза молока Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Сослагательное наклонение. Говорение: Диалогические и монологические высказывания.	Контроль навыков устной речи.	2
		Занятие № 55. Экспертиза молока Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Конструкции с глаголом wish. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 56. Экспертиза молока Лексика: Закрепление лексического материала. Грамматика: Повторение сослагательного наклонения. Говорение: Монологические высказывания. Чтение: Ознакомительное чтение.	Контроль лексико-грамматических умений.	2
		Занятие № 57. Экспертиза молока Лексика: Контроль закрепления лексического материала. Грамматика: Контроль закрепления грамматического материала. Говорение: Монологические высказывания. Презентация «Ветсанэкспертиза молочных продуктов (на выбор)».	Контроль навыков монологической речи. Опрос.	2
	<b>ИТОГО: 2 семестр</b>		экзамен	<b>60</b>
	<b>ВСЕГО 1 курс</b>			<b>114</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4323>) для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению контрольных работ;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка мультимедийных презентаций с устным выступлением.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Моя семья. Мой город</b>			<b>26</b>
1.	Модульная единица 1.1 Я и моя семья	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к контролю навыков чтения.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Я и моя семья».	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.1.	4
2.	Модульная единица 1.2 Мой город	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Мой родной город».	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 1.2.	4
<b>Модуль 2. Мой университет. Моя будущая профессия</b>			<b>28</b>
3.	Модульная единица 2.1 Мой университет	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Крупнейшие университеты России» или «Крупнейшие университеты страны изучаемого языка» (по выбору).	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.1.	4
4.	Модульная единица 2.2 Моя будущая профессия	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	6
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Моя будущая профессия: технолог производства и переработки продукции животноводства».	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 2.2.	4
<b>Модуль 3. Кормопроизводство</b>			<b>24</b>
5.	Модульная единица 3.1 Ветсанэкспертиза как наука	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Ветсанэкспертиза в России» или «Ветсанэкспертиза страны изучаемого языка» (на выбор).	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.1.	4
6.	Модульная единица 3.2 Виды заболеваний животных	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Болезни животных (на выбор)».	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 3.2.	4
<b>Модуль 4. Содержание и кормление с/х животных</b>			<b>24</b>
7.	Модульная единица 4.1 Ветсанэкспертиза мяса и мясопродуктов	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Ветсанэкспертиза мясопродуктов/мяса птицы (на выбор)».	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.1.	4
8.	Модульная единица 4.2 Ветсанэкспертиза молока и молочных продуктов	Освоение лексико-грамматического материала темы. Подготовка устных/письменных переводов текста, письменных аннотаций текста. Подготовка к устному монологическому/диалогическому высказыванию по теме. Подготовка к ответам на контрольные вопросы.	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Сбор, обработка, анализ информации и подготовка презентации «Ветсанэкспертиза молочных продуктов (на выбор)».	4
		Самоподготовка к текущему контролю знаний – тестированию по Модульной единице 4.2.	4
9.		Подготовка к промежуточному контролю за семестр – экзамену.	<b>36</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>102+36</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В соответствии с учебным планом данные виды работ по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены.

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).		1-57	1-9		экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭУК дисциплины «Иностранный язык» на платформе LMS Moodle для направления подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4323>)
2. База данных «Британский национальный корпус» (British National Corpus – BNC). [Электронный ресурс]. URL / <https://www.english-corpora.org/bnc/>
3. База данных лексики английского языка WordNet (A Lexical Database for English). [Электронный ресурс]. URL / <http://wordnetweb.princeton.edu/perl/webwn>
4. Информационно – аналитическая система «Статистика» (Договор «1-2-2016/55 от 19.10.2016, Договор «1-2-2017 от 20.10.2017) <http://www.ias-stat.ru> -
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс (Договор №20059900202 об информационной поддержке) <http://www.consultant.ru>

6. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
7. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о предоставлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
8. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией);
9. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО;
11. RINEL-LINGO №784 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel\_lingo Pupil v7.0. Сертификат №784 15.09.2015.
12. RINEL-LINGO №785 в составе: Rinel-Lingo Teacher v7.0, Rinel-Lingo Editor v5.4, Rinel\_lingo Pupil v7.0. Сертификат №785 15.09.2015.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**Кафедра Иностранный язык  
Дисциплина Иностранный языкНаправление подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
ЛЗ, СРС	Английский язык для зооветеринарных вузов	С.К. Войнатовская	Санкт-Петербург: Лань	2018		электр.	библ.			<a href="https://e.lanbook.com/book/107266">https://e.lanbook.com/book/107266</a>
ЛЗ, СРС	Английский язык: учебное пособие	Ю.А. Головушина	Красноярск: КрасГАУ	2009	печ.	электр.	библ.	каф.		77
<b>Дополнительная</b>										
ЛЗ, СРС	Грамматика английского языка в таблицах, тестах и упражнениях	Т.В. Агапова, Л.Ю. Айснер	Красноярск: КрасГАУ	2013	печ.	электр.	библ.	каф.		70
ЛЗ, СРС	Англо-русский терминологический словарь	Ю.А. Головушина	Красноярск: КрасГАУ	2007	печ.	электр.	библ.			79

Директор Научной библиотеки

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (2 семестр).

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса - **60**, что соответствует оценке "зачтено" / "удовлетворительно". По итогам изучения дисциплинарных модулей (текущей работы в семестрах) можно получить от 0 до 100 баллов в 1 и 2 семестрах.

### Рейтинг-план дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Наименование модулей дисциплины	Тип задания	Максимальный балл за задание	Максимальный балл за модуль
<b>Модуль 1.</b> Модульная единица 1.1 Я и моя семья	Vocabulary exercises	2	<b>20</b>
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 1.1	6	
<b>Модуль 1.</b> Модульная единица 1.2 Мой город	Vocabulary exercises	2	<b>20</b>
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 1.2	6	
<b>Модуль 2.</b> Модульная единица 2.1 Мой университет	Vocabulary exercises	2	<b>20</b>
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	Essay	4	
	Test Module 2.1	6	
<b>Модуль 2.</b> Модульная единица 2.2 Моя будущая профессия	Vocabulary exercises	2	<b>20</b>
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	

	Test Module 2.2	6	
Промежуточная аттестация	Final Test_term 1	20	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>Семестр 1</b>		<b>100</b>
<b>Модуль 3.</b> Модульная единица 3.1 Ветсанэкспертиза как наука	Vocabulary exercises	2	<b>20</b>
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 3.1	6	
<b>Модуль 3.</b> Модульная единица 3.2 Виды заболеваний животных	Vocabulary exercises	2	<b>20</b>
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 3.2	6	
<b>Модуль 4.</b> Модульная единица 4.1 Ветсанэкспертиза мяса и мясопродуктов	Vocabulary exercises	2	<b>20</b>
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 4.1	6	
<b>Модуль 4.</b> Модульная единица 4.2 Ветсанэкспертиза молока и молочных продуктов	Vocabulary exercises	2	<b>20</b>
	Text exercises	4	
	Grammar exercises	4	
	PowerPoint Presentation	4	
	Test Module 4.2	6	
Промежуточная аттестация	Final Test_term 2	20	<b>20</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>Семестр 2</b>		<b>100</b>

Итоговое оценивание производится в соответствии с принятой шкалой интервальных баллов.

Детальные критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации обучающихся в процессе изучения дисциплины по семестрам имеются в Фонде оценочных средств дисциплины.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекции учебным планом не предусмотрены

ауд. 3-17, 1-28 - Лингафонный кабинет

Компьютер Celeron 3000/2\*256/160-15 шт., принтер Canon LBP-2900, ноутбук Acer Aspire, мультимедийный проектор Panasonic PT- D35000E|пульт, интерактивная доска Smart technologies 660, фотоаппарат Canon, столы, стулья, учебно-методическая литература



### **Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)**

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

### **Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования**

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии(чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

**Текущий контроль** используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Иностранный язык» включает в себя: проверку выполнения письменных и устных домашних заданий и выполнение тестовых заданий.

В ходе текущего контроля проводится оценивание качества изучения и усвоения студентами учебного материала, полученного в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- контроль навыков моно/диалогической речи;
- контроль навыков чтения;
- подготовка и защита мультимедийных презентаций;
- тестирование.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служить основанием для промежуточной аттестации.

**Промежуточный контроль** дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: экзамен (2 семестр).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний студентами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых студентам для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных студентами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу студентов с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату.

Оценка результатов самостоятельной работы студентов организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы студентов. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа студентов заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних

заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022
27.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 27.03.2023 г.

**Программу разработал:**

**Рецензия  
на рабочую программу дисциплины  
«Иностранный язык»**

**по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся, направлена на выработку понимания особой значимости и роли иностранного языка и его влияния на профессиональную деятельность.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснованна, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (лабораторное занятие) и интерактивные. В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Рецензент:

кандидат филологических наук,  
доцент кафедры делового иностранного языка  
Института экономики, управления  
и природопользования  
Сибирского федерального университета



*Handwritten signature*

Климович Н.В.

ФГАОУ ВО СФУ

*Handwritten signature*

начальник общего отдела

20\_\_ г.