

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Лефлер Т.Ф. Ректор Пыжикова Н.И.

"26" марта 2021 г.

"26" марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки: *36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Направленность (профиль) - *Ветеринарно-санитарная экспертиза*

Курс **3**

Семестр **5**

Форма обучения: ***очная***

Квалификация выпускника: ***бакалавр***

Красноярск, 2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024



Составитель: Бердникова Лариса Николаевна, канд. к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

18. 03. 2021 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного Министерством образования и науки РФ № 939 от 19 сентября 2017 г. и профессионального стандарта «Ветеринарный врач», утверждённого Министерством труда и социальной защиты РФ № 547н от 23 августа 2018 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7а от 19. 03. 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., доктор техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

19. 03. 2021 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины, протокол № 7 от 22. 03. 2021 г.

Председатель методической комиссии

Турицына Е.Г. д-р. вет. н., доцент

22. 03. 2021 г.

Заведующие выпускающими кафедрами по направлению подготовки:

Строганова И.Я. д-р биол. наук, доцент

22. 03. 2021 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2 . ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
ТАБЛИЦА 4	8
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к	10
текущему контролю знаний	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 7)	12
6.2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ – САЙТ WWW.KGAU.RU	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

Аннотация

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью учебного плана блока Б.1 Дисциплины (модули) Обязательной части для студентов по направлению подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина реализуется в Институте прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины кафедрой безопасности жизнедеятельности. Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-8, ОПК-2):

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с безопасностью жизнедеятельности в производстве и ЧС; с безопасностью сырья и продуктов. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме аттестации и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины. Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на третьем курсе, семестр 6 предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

2 . Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - теоретическая и практическая подготовка студентов в области безопасности жизнедеятельности. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - основная и обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая рассматривает широкий круг вопросов по обеспечению безопасности в любой деятельности человека из простого условия: жизнь и здоровье – первично, а вся другая работа – вторично. Реализация этого условия гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека.

Основная задача дисциплины- вооружить будущих специалистов теоретическими и практическими навыками, необходимыми для:

- безопасных условий труда;
- соблюдения требований по охране труда;
- выявления опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;
- принятия мер в экстремальных условиях для своего спасения;
- разработки и реализации мер защиты человека от воздействия опасностей, вредных и опасных факторов в соответствии с требованиями нормативных законодательных документов для обеспечения их безопасности и экологичности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дис-
-----------------	------------------------	---

		циплине
<p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. ИД-1 Анализирует последствия взаимодействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них; УК-8.2. ИД-2 Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов; УК-8.3. ИД-3 Использует навыки по обеспечению безопасности в системе «человек – животные – среда обитания».</p>	<p>ИД-1: Знать: последствия взаимодействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p>
		<p>ИД-2: Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>ИД-3: Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»</p>
<p>ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1. ИД-1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; ОПК-2.2. ИД-2 Знает межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; ОПК-2.3. ИД-3 Знает экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных; ОПК-2.4. ИД-4 Использует экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; ОПК-2.5. ИД-5 Применяет достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; ОПК-2.6. ИД-6 Использует методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; ОПК-2.7. ИД-7 Проводит оценку влияния на орга-</p>	<p>ИД-1: Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>
		<p>ИД-2: Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в сельскохозяйственном производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продук-</p>

	<p>низм животных антропогенных и экономических факторов; ОПК-2.8. ИД-8 Имеет представление о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; ОПК-2.9. ИД-9 Используется экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; ОПК-2.10. ИД-10 Владеет навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; ОПК-2.11. ИД-11 Владеет чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>ции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>
	<p>ИД-3: Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основной изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>	

3 Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	ЗЕТ	Трудоёмкость		
		час.	По курсам	
			3	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,5	54	54	
В том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/16	18/16	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/16	36/16	
Самостоятельная работа. (СРС)	1,5	54	54	
В том числе				
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,0	36	36	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,61	18	18	
Подготовка и сдача зачёта		4	4	
Вид контроля			Зачёт	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 –Основы безопасности жизнедеятельности	36	6	12	18
Модульная единица 1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	12	2	4	6
Модульная единица 2 Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей.	12	2	4	6
Модульная единица 3 Правовые и организационные основы БЖД	12	2	4	6
Модуль 2- Защита в чрезвычайных ситуациях	36	6	12	18
Модульная единица 4 Электробезопасность. Пожаробезопасность.	12	2	4	6
Модульная единица 5 Безопасность эксплуатации с/х машин.	12	2	4	6
Модульная единица 6 Защита от шума, вибрации, излучений	12	2	4	6
Модуль 3 - Устойчивая работа объектов экономики в ЧС	36	6	12	18
Модульная единица 7 Оценка химической обстановки	12	2	4	6
Модульная единица 8 Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Устойчивая работа объектов экономики	12	2	4	6
Модульная единица 9 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ	12	2	4	6
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 –Основы безопасности жизнедеятельности

Модульная единица 1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Модульная единица 2 Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей.

Модульная единица 3 Правовые и организационные основы БЖД

Модуль 2- Защита в чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 4 Электробезопасность. Пожаробезопасность.

Модульная единица 5 Безопасность эксплуатации с/х машин.

Модульная единица 6 Защита от шума, вибрации, излучений

Модуль 3 - Устойчивая работа объектов экономики в ЧС

Модульная единица 7 Оценка химической обстановки

Модульная единица 8 Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.
Устойчивая работа объектов экономики

Модульная единица 9 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1 Модуль 1. –Основы безопасности жизнедеятельности				6
1	Модульная единица 1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Лекция № 1. (Краткая история предмета. Правовые основы санитарии и гигиены труда)	Тестирование, опрос	2
2	Модульная единица 2 Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей.	Лекция № 2 (Виды опасностей, их анализ и предупреждение)	Тестирование, опрос	2
3	Модульная единица 3 Правовые и организационные основы БЖД	Лекция 3 (Основные положения системы управления безопасностью труда на предприятии)	Тестирование, опрос	2
2. Модуль 2- Защита в чрезвычайных ситуациях				6
4	Модульная единица 4 Электробезопасность. Пожаробезопасность	Лекция 4 (Электробезопасность производственного оборудования. Первичные средства тушения пожаров)	Тестирование, опрос	2
5	Модульная единица 5 Безопасность эксплуатации с/х машин.	Лекция 5 (Инженерно-технические средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем)		2
6	Модульная единица 6 Защита от шума, вибрации, излучений	Лекция 6 (Шум и методы его снижения на объектах. Вибрация и борьба с ней)		2
Модуль 3 - Устойчивая работа объектов экономики в ЧС				6
7	Модульная единица 7 Оценка химической обстановки	Лекция 7– (Приборы химической разведки. Аварии на химически-	Тестирование, опрос	2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		опасных объектах)		
8	Модульная единица 8 Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Устойчивая работа объектов экономики	Лекция 8 – (Планы работы в условиях ЧС)	Тестирование, опрос	2
9	Модульная единица 9 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ	Лекция 9 – (Аварийно-спасательные работы. Техника и организация)	Тестирование, опрос	2
	Итого		Зачёт	18

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности			12
	Модульная единица 1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	Занятие № 1. Краткая история предмета. Правовые основы санитарии и гигиены труда.	Тестирование, опрос	4
	Модульная единица 2 Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей.	Занятие № 2 Критерии безопасности. Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей.	Проверка расчётов, тестирование, опрос	4
	Модульная единица 3 Правовые и организационные основы БЖД	Занятие № 3. Законы и законодательные акты РФ и Края	Проверка расчётов, тестирование, опрос	4
2	Модуль 2. Защита в чрезвычайных ситуациях			12
	Модульная единица 4 Электробезопасность. Пожаробезопасность	Занятие № 4. Организация пожарной охраны в сельском хозяйстве. Средства тушения пожаров. Эвакуация людей и животных	Тестирование, опрос	4

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 5 Безопасность эксплуатации с/х машин.	Занятие №5 Инженерно-технические средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.	Тестирование, опрос	4
	Модульная единица 6 Защита от шума, вибрации, излучений	Занятие № 6 Шум и методы его снижения на объектах. Вибрация и борьба с ней	Проверка расчётов, тестирование, опрос	4
3	Модуль 3 - Устойчивая работа объектов экономики в ЧС			12
	Модульная единица 7 Оценка химической обстановки	Занятие № 7 Аварии на химически-опасных объектах. Приборы химической разведки	Опрос, проверка расчётов, тестирование	4
	Модульная единица 8 Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Устойчивая работа объектов экономики	Занятие № 8 Природные пожары, защита посёлков и объектов экономики. Основные этапы организации спасательных работ	Опрос, проверка расчётов, тестирование	4
	Модульная единица 9 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ	Занятие № 9 Организация и проведение спасательных и неотложных работ в чрезвычайных ситуациях	Опрос, проверка расчётов, тестирование	4
	Итого		Зачёт	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Дисциплинарный модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности			18
1	Модульная единица 1 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности	1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Законодательные акты по охране труда и гражданской обороне (РФ, Красноярского края).	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	тельности.	2. Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
2	Модульная единица 2 Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей.	1. Меры безопасности в растениеводстве, животноводстве	4
		2. Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
3	Модульная единица 3 Правовые и организационные основы БЖД	1 Нормативные акты по охране труда.	4
		2. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
Дисциплинарный модуль 2. Защита в чрезвычайных ситуациях			18
4	Модульная единица 4 Электробезопасность. Пожаробезопасность	1. Защитные средства в энергетике. Средства и способы тушения пожаров.	4
		2. Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
5	Модульная единица 5 Безопасность эксплуатации с/х машин.	1. Основы безопасности механизированных работ.	4
		2. Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
6	Модульная единица 6 Защита от шума, вибрации, излучений	1. Шум. Источники шума и его вредное воздействие. Гигиеническое нормирование шума, приборы. Инфразвук и ультразвук	4
		2. Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
Дисциплинарный модуль 3 Устойчивая работа объектов экономики в ЧС			18
7	Модульная единица 7 Оценка химической обстановки	1. Приборы химической разведки. Отравляющие вещества.	4
		2. Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
8	Модульная единица 8 Составление плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС. Устойчивая работа объектов экономики	1. Планирование действий по предупреждению и ликвидации ЧС и достижения устойчивой работы объектов экономики	4
		2. Самоподготовка к текущему контролю знаний.	2
9	Модульная единица 9 Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ	1. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Организация и проведение мероприятий по обеспечению устойчивой работы с/х объектов. Спасательные работы при разрушениях, вызванных стихийными бедствиями.	4
	Подготовка к зачёту		6
	Итого		54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	(Л) 2, 4, 6, 7, 8	(ПЗ) 2, 4, 6, 8, 9	(СРС) Мод. Ед. 4, 6, 8, 9		Тестирование, проверка расчётов, опрос,

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 7)

6.2. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы – сайт www.kgau.ru

1. Орловский С.Н. «Эргономика рабочего места и охрана труда». Логин – Orlovsky Пароль - t239bu.
2. Орловский С.Н. «Борьба с лесными, степными и торфяными пожарами». Логин – Orlovsky Пароль - t239bu.
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролангацией)
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
5. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. . Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Microsoft Word 2007 / 2010
3. Microsoft Excel 2007 / 2010
4. Microsoft PowerPoint 2007 / 2010
5. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
8. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
9. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
10. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО

Таблица 7

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»_ Направление подготовки (специальность) 35.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Количество студентов 25

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции Практические СРС	Безопасность жизнедеятельности:	Под ред. Михайлова Л. А. [и др.]	Питер	2006	+		+		25	200
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Акимов В. А. и др	Санкт-Петербург: Лань.	2007	+		+		25	50
	Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства: учебник	Долгов В. С.	Санкт-Петербург: Лань.	2019		+				https://e.lanbook.com/book/115501

Директор Научной библиотеки

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (зачет);

Требования к зачёту

Требования к зачёту определены в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Для допуска к зачёту необходимо пройти компьютерное тестирование по предмету посредством выбора одного правильного ответа из четырёх представленных. Критерий зачёта- 8 верных ответов из 10.

Рейтинг-план

Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ): 108 ч.

Календарный модуль разбит на 3 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоёмкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов
ДМ ₁	36
ДМ ₂	36
ДМ ₃	36
Итого часов в календарном модуле (КМ ₁)	108

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ ₁)	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ ₁	33
ДМ ₂	33
ДМ ₃	33
Итого баллов в календарном модуле (КМ ₁)	100

Календарный модуль 1						
Дисциплинарные модули	баллы по видам работ					Итого баллов
	Активность на занятиях	Опрос	Тематическое тестирование	Выполнение заданий по разделу «Безопасность труда»	Зачёт	
ДМ ₁	5	5	8	5	30	33
ДМ ₂	5	5	8	5		33
ДМ ₃	5	5	8	6		34
Итого за КМ ₁	15	15	24	16	30	100

Зачет устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 баллов – зачет. Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ауд. 3-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 17 шт. Стулья аудиторные – 36 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: демонстрационный экран, мультимедийная установка Mitsybishī LBR-S490.

ауд. 3-02; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 19 шт. Стулья аудиторные – 40 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: демонстрационный экран, проектор ViewSonic. Портативные приборы: Измеритель шума и вибрации ВШВ-003; прибор для определения пыли; прибор НФМ – для оценки параметров электромагнитных полей; психрометр МВ-4М; шаровой кататермометр; люксметр Ю-116; устройство защитного отключения; устройство защитного заземления; устройство защитного зануления; газоанализатор; дозиметрический прибор; прибор ВПХР; анемометр; мегомметр; натуральные образцы и макеты средств защиты; дозиметрический прибор; измеритель доз.

Помещения для самостоятельной работы (не специализированные)

2-42 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

1-36 - Компьютерная техника Cel 1200 с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература.

2-04 - Компьютерная техника 2 шт. с подключением к сети Интернет, принтер HP 2 шт, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

2-19а - Компьютерная техника Cel 3000MB с подключением к сети Интернет, столы, стулья, учебно-методическая литература

1-06 - Компьютеры Corei3-2120 3.3 Ghz с подключением к сети интернет, мультимедийный комплект: проектор Panasonic, экран, принтер (МФУ) Laser JetM 1212, столы, стулья, учебно- методическое аудио-и видеоматериалы, учебно-методическая литература.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования

2-16 (микроскопы Микмед - 5, весы, Ph-метр, сейф, посуда для микробиологии (чашки Петри, колбы и тд.), одноразовая спец. одежда, моющие средства, литература по специальности, курсовые работы, отчеты по практике, рефераты, контрольные работы)

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется разбить на три модуля.

Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Она может быть выполнена на сайте Красноярского ГАУ, Студенты. Информационные ресурсы. Орловский С.Н. «Безопасность жизнедеятельности», «Эргономика рабочего места и охрана труда», «Борьба с лесными, степными и торфяными пожарами». Логин – Orlovsky Пароль - t239bu или дома на представленной лектором компьютерной программе.

После завершения работы необходимо произвести разбор полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Таблица 8

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом;

	<ul style="list-style-type: none"> • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
21.03.2022	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2022-2023уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 21.03.2022
27.03.2023	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	На 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного программного обеспечения свободно распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИПБиВМ № 7 от 27.03.2023 г.

Программу разработал:

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», подготовленную к. с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки «36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза». Дисциплина реализуется в институте ПБиВМ кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза» целью дисциплины является: теоретическая и практическая подготовка студентов к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организацией и проведением аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и в очагах поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Директор Красноярского
НИИСХ- обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.