

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Федотова А.С.

24 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

27 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ-02

ФГОС СПО

специальность 36.02.04 Охотоведение и звероводство

Курс 1

Семестр 1,2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: охотовед

Срок освоения ОПОП 1г.10 мес.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕЦ: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026 г.

Составители: Беленюк Надежда Николаевна, к.б.н. доцент кафедры Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы - 20 января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО № 606 27.08.2024 г. и примерной образовательной программы 36.02.04 охотоведение и звероводство

Программа обсуждена на заседании кафедры «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы» протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., доцент

«26» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ПБиВМ протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Турицына Е.Г. докт. вет. наук, профессор

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой
Четвертакова Е.В. д.с.-х.н., профессор
«18» февраля 2026 г

Оглавление

Аннотация	4
1. Требования к практике	4
1.1 Внешние и внутренние требования	4
1.2 Место практики в учебном процессе	4
2 Цели и задачи практики	5
3. Компетенции, формируемые в результате освоения:	5
4. Организационно-методические данные практики	6
4.1 Структура и содержание практики ПМ.02	6
4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц	7
4.3 Практические полевые занятия	8
5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
6.1 Основная литература	11
6.2 Дополнительная литература	11
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	12
8 Организация и руководство практикой	13
8.1 Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении учебной практики	13
8.2 Обязанности студентов при прохождении учебных практик	15
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18
Приложение А	23

Аннотация

Учебная практика ПМ 02 является обязательным этапом подготовки студентов по специальности 36.02.04 – «Охотоведение и звероводство». Практика реализуется в ИПБ и ВМ выпускающей кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Практика является концентрированной практикой, и проводится по профессиональному модулю ПМ 02, в начале первого и в начале второго семестра.

Освоение учебной практики даёт студенту необходимые знания: а) по изучению видовой принадлежности животных и птиц, по их классификации, б) по правилам работы с зоологическим материалом, в) по основам полевых исследований, г) дает знания в освоении правил техники безопасности нахождения в угодьях и при работе с различными инструментами.

Проведение учебной практики осуществляется: в полевых условиях с выездом в учебное хозяйство «Щитинкина» (д. Щитинкина) Балахтинского района, Красноярского края. При прохождении учебной практики также предусматривается самостоятельная работа студента, консультации.

Программой учебной практики предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта. Общая трудоемкость освоения учебной практики ПМ 02 составляет - 144 часа.

1. Требования к практике

1.1 Внешние и внутренние требования

Учебная практика являются обязательным этапом освоения ОПОП. Практика реализуется в ИПБ и ВМ выпускающей кафедрой «Разведение генетика, биология и водные биоресурсы».

Учебная практика является концентрированной практикой, необходимой для подготовки студентов по специальности 36.02.04 «Охотоведение и звероводство».

Практика формирует необходимые знания: а) по изучению видовой принадлежности животных и птиц, по их классификации, б) по правилам работы с зоологическим материалом, в) по основам полевых исследований, г) дает знания в освоении правил техники безопасности нахождения в угодьях и при работе с различными инструментами.

1.2 Место практики в учебном процессе

Учебная практика ПМ-02 является этапом подготовки студентов к учебному процессу и является основой для изучения дисциплин: Биология промысловых животных, Охотоведение, Охотничий туризм в условиях цифровизации, Особо охраняемые природные территории. Особенностью

практики является тесная связь мониторинговых научных исследований с производством.

Практика проводится на первом курсе, в первом и во втором семестрах. Знания практики позволяют познакомить студентов с видовой принадлежности животных и птиц, с их классификацией. Правилами работы с зоологическим материалом. Знакомит с основами полевых исследований. Дает знания в освоении правил техники безопасности нахождения в угодьях и при работе с различными инструментами, учит проведению зимних маршрутных учетов (ЗМУ), работой с картами и GPS. Особенностью учебной практики является то, что она готовит студентов к предстоящей учебе по направлению охотоведение-звероводство.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

2 Цели и задачи практики

Цель учебной практики ПМ 02 - формирование у студентов комплекса знаний в сфере охотничьего хозяйства.

Задачи учебной практики – познакомить студентов с классификацией животных, правилами работы с зоологическим материалом, с основами полевых исследований, с правилами техники безопасности нахождения в угодьях, дать знания в освоении правил техники безопасности нахождения в угодьях при проведении ЗМУ (зимних маршрутных учетов).

3. Компетенции, формируемые в результате освоения:

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Организовывать подготовительные мероприятия для проведения всех видов охоты, осуществляя контроль наличия необходимых разрешительных документов и материально-технических ресурсов.

ПК 2.2. Организовывать проведение всех видов охоты, в том числе с использованием собак охотничьих пород.

ПК 2.3. Осуществлять контроль своевременного технического обслуживания транспортных средств и оборудования для проведения всех видов охоты.

ПК 2.4. Осуществлять контроль соблюдения требований

законодательства в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, а также экологического и лесного законодательства.

ПК 2.5. Вести необходимую учетно-отчетную документацию, в том числе с применением цифровых технологий.

4. Организационно-методические данные практики

Общая трудоемкость освоения учебной практики ПМ.02 - 144 часа. Программой практики предусмотрены 72 часа полевых занятий в начале первого семестра. Вид контроля – дифференцированный зачет. И 72 часа полевых занятий в начале второго семестра. Вид контроля - дифференцированный зачет.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	час.	семестр	
		№ 1	№2
Общая трудоемкость практики по учебному плану:			
ПМ.02	144	72	72
Полевые работы	144	72	72
Самостоятельная работа (СРС)	0	0	0
Вид контроля:	дифференцированный зачет		

4.1 Структура и содержание практики ПМ.02

Таблица 2 - Тематический план учебной практики ПМ 02

№	Раздел дисциплин	Всего часов	практические занятия	Формы контроля
	Осенняя	72	72	
1	Знакомство с полевыми условиями, техника безопасности в хозяйстве.	18	18	дневник
2	Знакомство с различными приемами и методиками полевых зоологических исследований животных и птиц.	18	18	дневник
3	Сбор полевого материала, особенности консервации и хранения	18	18	дневник

4	Знакомство с биотехническими мероприятиями. Практическая работа по биотехнии	18	18	дневник
	Зимняя	72	72	
1	Знакомство с полевыми условиями, техникой безопасности в зимнее время	36	36	дневник
2	Знакомство с методиками учета охотничьих животных и птиц, работа с видеорегистраторами	36	36	Дневник
			144	

4.2 Трудоёмкость модулей и модульных единиц

Таблица 4 – Трудоёмкость модулей и модульных единиц

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Полевые работы
ПМ.02 осенняя	72	72
Модуль 1. Знакомство с полевыми условиями, техника безопасности в хозяйстве	18	18
Модульные единицы		
Техника безопасности в полевых условиях. Материалы для обработки, спецодежда, подручные материалы, ведение дневников, записей	18	18
Модуль 2. Знакомство с различными приемами и методиками полевых зоологических исследований животных и птиц	18	18
Модульные единицы		
Приемы обустройства в полевых условиях. Методы наблюдения. Знакомство с местной флорой и фауной.	9	9
Изучение природы и ее биоразнообразия. Особенности данной местности. Ее характеристика.	9	9
Модуль 3. Сбор полевого материала, особенности консервации и хранения	18	18
Модульные единицы		
Знакомство с приемами и методами препарирования зоологического материала в полевых условиях. Методы консервации.	9	9

Методы сбора, хранения, упаковки и транспортировки зоологического материала	9	9
Модуль 4. Знакомство с биотехническими мероприятиями. Практическая работа по биотехнии	18	18
Знакомство с биотехнией. Практическая работа в учебном хозяйстве	18	18
ПМ.02 -зимняя	72	72
Модуль 5. Знакомство с полевыми условиями, техникой безопасности в зимнее время	36	36
Техника безопасности в полевых условиях в зимнее время. Особенности полевой работы в зимнее время.	18	18
Техника и оборудование в охотничьем хозяйстве для проведения зимних учетов (ЗМУ).	18	18
Модуль 6. Знакомство с методиками учета охотничьих животных и птиц, работа с видеорегистраторами	36	36
Изучение видеорегистраторов, составление карт, определение на местности, сохранение результатов	18	18
Проведение ЗМУ, получение данных, расшифровка данных	18	18

4.3 Практические полевые занятия

Таблица 5 - Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид ¹ контроля	Кол-во часов
ПМ.02 осенняя				72
Модуль 1. Знакомство с полевыми условиями, техника безопасности в хозяйстве				18
Техника безопасности в полевых условиях. Материалы для обработки, спецодежда, подручные материалы, ведение дневников, записей	Занятие № 1-2	Материалы для работы в полевых условиях	Опрос, беседа	4
	Занятие № 3-4	Техника безопасности при работе с подручными средствами	Опрос, беседа	4
	Занятие № 5-6	Материалы для обработки, спецодежда.	Опрос, беседа	4
	Занятие № 7-8	ведение дневников, записей	Опрос, беседа	4
	Занятие № 9	Обработка данных	Опрос, беседа	2

Модуль 2. Знакомство с различными приемами и методиками полевых зоологических исследований животных и птиц			18
Приемы обустройства в полевых условиях. Методы наблюдения. Знакомство с местной флорой и фауной.	Занятие № 10-11 Подготовка. Обустройство лагеря.	Опрос, беседа	4
Изучение природы и ее биоразнообразия. Особенности данной местности. Ее характеристика.	Занятие № 12-13 Методы наблюдения. Знакомство с местной флорой и фауной.	Опрос, беседа	4
	Занятие № 14-15 Техника безопасности при обращении с огнем. Разведение костров, разжигание печи.	Опрос, беседа	4
	Занятие № 16-17 Поведение на реке, в поле. Приемы оказания первой помощи.	Опрос, беседа	4
	Занятие № 18 Знакомство с флорой и фауной местности путем наблюдения.	Опрос, беседа	2
Модуль 3. Сбор полевого материала, особенности консервации и хранения			18
Знакомство с приемами и методами препарирования зоологического материала в полевых условиях. Методы консервации.	Занятие № 19-20 Методы препарирования разных видов животных в полевых условиях	Опрос, беседа	4
	Занятие № 21-22 Особенности препарирования птиц	Опрос, беседа	4
Методы сбора, хранения, упаковки и транспортировки зоологического материала	Занятие № 23-24 Особенности препарирования зверьков	Опрос, беседа	4
	Занятие № 25-26 Исследование млекопитающих на примере мышей, белок. Изготовление силков, петель.	Опрос, беседа	4
	Занятие № 27 Экетирование материала, фотографирование, зарисовка, ведение дневника.	Опрос, беседа	2
Модуль 4. Знакомство с биотехническими мероприятиями. Практическая работа по биотехнии			18
Знакомство с биотехнией. Практическая работа в	Занятие № 28-29 Знакомство с биотехнией	Опрос, беседа	4

учебном хозяйстве	Занятие № 30-31 Биотехния в мараловодстве	Опрос, беседа	4
	Занятие № 32-33 Биотехния боровой птицы	Опрос, беседа	4
	Занятие № 34-35 Биотехния в хозяйстве полувольного разведения животных	Опрос, беседа	4
	Занятие № 36 Биотехния в хозяйстве смешанного типа	Опрос, беседа	2
ПМ.02 зимняя			72
Модуль 5. Знакомство с полевыми условиями, техникой безопасности в зимнее время			36
Техника безопасности в полевых условиях в зимнее время. Особенности полевой работы в зимнее время.	Занятие № 37- 41 Особенности зимних полевых работ. Маршрутные учеты животных. Использование видеорегистраторов	Опрос, беседа	9
	Занятие № 42-46 ЗМУ, ориентирование. Использование подручных средств при проведении учетов	Опрос, беседа	9
Техника и оборудование в охотничьем хозяйстве для проведения зимних учетов (ЗМУ).	Занятие № 47-51 Знакомство со снегоходами и квадроциклами	Опрос, беседа	9
	Занятие № 52-56 Знакомство с охотничьими лыжами, использование лошадей в хозяйстве	Опрос, беседа	9
Модуль 6. Знакомство с методиками учета охотничьих животных и птиц, работа с видеорегистраторами			32
Изучение видеорегистраторов, составление карт, определение на местности, сохранение результатов	Занятие № 57-61 Знакомство с видеорегистраторами, составление карт	Опрос, беседа	9
	Занятие № 62-65 Ориентирование на местности, обработка данных	Опрос, беседа	9
Проведение ЗМУ, получение данных, расшифровка данных	Занятие № 66-72 Практическая работа по проведению ЗМУ	Опрос, беседа	18

5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельное изучение материалов практики не предусмотрено

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература

1. Петрунин В.Б, Михайлов А. М. «Охотничьи трофеи» М.: ООО Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2003.-190с.
2. Рябченков Н.Н. (составление). Изготовление чучел и обработка охотничьих трофеев, Справочник.-М.:» Издательский дом Рученькиных», 2003.-384с
3. Машкин В.И., Глушков В.М., Козловский И.С., Колесников В.В., Синицина А.А., Шилиев Л.М., Пиминов В.М. Нормирование использования ресурсов охотничьих животных. Киров: ВНИИОЗ, 2008. – 176 с.
4. Козлов В.М. Практикум по типологии охотничьих угодий для студентов специальности 020201 – Биология (специализации «Охотоведение»)
5. Козлов В.М. Оптимизация и использование охотничьих ресурсов. Киров, 2000.- 156 с.
6. Камбалин В.С. Организация производства в охотхозяйственных предприятиях (Учебное пособие, часть первая). Иркутск, 2003. - 95 с.
7. Камбалин В.С., Жаров О.В., Леонтьев Д.Ф. Организация охотничьего хозяйства (Учебное пособие, часть вторая). Иркутск, 2003.- 130 с.
8. Клюшев А.Г. Охотничье хозяйство. Иркутск, 2003. - 512 с.
9. Суворов А.П., Тимошкина О.А. Методы зоологических исследований. Учеб. пособ. (электрон. вариант), 2013. - 153 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бакеев Н.Н., Монахов Г.И., Синицин А.А. Соболь. Вятка, 2003. – 336 с.
2. Бондарев А.Я. Волк юга Западной Сибири и Алтая / А.Я. Бондарев. – Барнаул: Изд-во Барнаульск. гос. пед. ун-та, 2002. – 176 с.
3. Бендерский Ю.Г., Варфоломеев И.В. Теоретические и прикладные аспекты экономической оценки биоресурсного потенциала Красноярского края. Красноярск, 2002. – 95 с.
4. Водопьянов Б.Г., Свиридов Н.С. Учёт охотничьих животных (учеб. пособ., ч. 1). Иркутск, 1976. 39 с.
5. Волк. Происхождение, систематика, морфология, экология. – М.: Наука. – 1985. – 606 с.
6. Данилов Д.Н. Охотничьи угодья СССР. М. 1960. – 283 с.
7. Данилкин А.А. Биологические основы охотничьего трофейного дела. М. 2010. – 150 с.
8. Данилкин А.А. Фермерское охотничье хозяйство. М., 2011. – 132 с.
9. Завацкий Б.П. Методические указания по учёту волка методом кар-

- тирования участков обитания. / Б.П. Завацкий – М. – 1987. - 29 с.
10. Камбалин В.С. Охотустройство: сущность, проблемы, перспективы. Иркутск, 2006. – 98 с.
 11. Ключев А.Г. Охотничье хозяйство. Иркутск, 2003. 512 с.
 12. Козлов В.М. Составление проектов ведения охотничьих хозяйств. Киров, 2008. 45 с.
 13. Козлов В.М. Практикум по типологии охотничьих угодий для студентов специальности 020201 – Биология (специализации «Охотоведение»). Киров, 2010. 43 с.
 14. Козлов В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотустройства. Киров, 2011. – 235 с.
 15. Козлов В.М. Оптимизация и использование охотничьих ресурсов. 2000.- 156 с.
 16. Кузякин В.А. Охотничья таксация. – М.: Лесн. пром.-ть, 1979.–200 с.
 17. Лакин Г. Ф. Биометрия / Г.Ф. Лакин – М.: Высш. шк., 1980. – 296с.
 18. Линеицев С. Н. Охотничьи и редкие звери Средней Сибири. Абакан. 2012. 304 с.
 18. Линеицев С.Н., Рассолов А.Г. Оптимизация охотхозяйственного природопользования Таёжной зоны Сибири. Шушенское, 2001 – 88 с.
 19. Матюшкин Е.Н. Следы и метод тропления в изучении хищных млекопитающих / Е.Н. Матюшкин // Зоол. журн. – 2000. – Т. 79. – № 4 – С. 412-429.
 20. Новиков Г.Д. Сбор и препарирование млекопитающих для научных коллекций / Г.Д. Новиков // Млекопитающие фауны СССР. – М.; Л.: 1963. – Ч.1. – С. 35-40.
 21. Свиридов Н.С., Водопьянов Б.Г. Учёт пушных зверей (учеб. пособ., ч. 2). Иркутск, 1977.
 22. Смирнов М.Н., Савченко А.П. Методы учёта численности и общие принципы планирования отстрела диких копытных животных в Южной Сибири. Красноярск: КГУ, 2009. – 56 с.
 23. Смирнов М.Н, Савченко А.П. Сбор и первичная обработка материалов по морфологии и экологии охотничьих зверей. (Методические рекомендации по учебно-полевой практике). Изд. Красноярского гос. ун-та. Красноярск, 1995. – 60 с.
 24. Смирнов М.Н. Методы учёта численности и общие принципы планирования отстрела диких копытных животных в Южной Сибири: Метод. рекоменд.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль осуществляется путем регулярного наблюдения за работой студента по программе практики и выполнению индивидуального задания, а также периодических проверок дневника прохождения практики.

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет выставляется по сдаче дневника по практике руководителю практики.

Таблица 6 - Критерии оценки за прохождение учебной практики

	Выполнение программы практики	Участие в процессе прохождения практики	Приобретение профессиональных навыков
«отлично»	Полностью и качественно	Активно и творчески	Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля
«хорошо»	Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	Недостаточно активно, мало инициативы	Некоторые, необходимые специалистам данного профиля
«удовлетв.»	С грубыми нарушениями качества и сроков	Эпизодически	Не приобрел
«не удовл.»	Отсутствовал на практике		

Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится с помощью различных приемов: устный опрос, решение ситуационных задач, проверка правильности заполнения дневника практики.

8 Организация и руководство практикой

8.1 Должностная инструкция руководителя практики от кафедры при проведении учебной практики

Перед началом практики издается приказ о проведении учебной практики, в котором назначается руководитель практики, перечисляются ФИО студентов, указывается место проведения практики, назначается лицо, ответственное за проведение инструктажа по технике безопасности, и при необходимости иные моменты (условия и сроки выделения транспорта, выделение материальных ценностей и т.д.).

Руководитель практики назначается приказом ректора из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей по представлению заведующего кафедрой или декана факультета.

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, заместителем директора, директором за организацию и качественное проведение практики, за выполнение студентами программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности, правил трудовой и общественной

дисциплины всеми студентами-практикантами.

В подготовительный период руководитель обязан:

- Спланировать и обеспечить своевременное проведение и оформление всех организационно-подготовительных мероприятий перед выездом студентов на практику: проведение специальных профилактических прививок и медосмотра, проведение инструктажа по технике безопасности с оформлением всех установленных документов, согласовывая все вопросы с отделом охраны труда.

- Ознакомиться с группой студентов, направляемых на практику под его руководством (академической успеваемостью, дисциплиной и т.д.) и выявить её актив.

- Подготовить и провести организационное собрание с группой студентов-практикантов перед началом практики.

На собрании необходимо:

- сообщить студентам точные сроки практики;
- сообщить фамилии и телефоны должностных лиц, курирующих вопросы практики;
- подробно ознакомить студентов-практикантов с программой практики, выделяя главные вопросы и разъясняя индивидуальные задания;
- сообщить об учебных пособиях, представить дидактические материалы, необходимые для выполнения программы практики, указать, где и какая литература может быть получена;
- сообщить требования по ведению дневника по практике;
- определить порядок выезда на практику и установить место сбора всей группы в первый день практики;
- информировать студентов о дате подведения итогов практики на соответствующей кафедре.
- Решить все вопросы размещения студентов на стационаре за 2-3 дня.

В период пребывания на практике руководитель обязан:

Согласовать с учебным мастером:

- календарный план прохождения практики студентов;
- распределение студентов по рабочим местам и график их передвижения;
- тематику индивидуальных заданий;
- план проведения теоретических занятий и экскурсий;
- порядок проведения инструктажа по технике безопасности на каждом рабочем месте;
- Обеспечить встречу студентов, прибывших на практику, и оказать им помощь в размещении в лагере и в решении других бытовых вопросов.
- Принять участие в проведении инструктажа по технике безопасности на местах практики и проконтролировать правильность и своевременность

оформления соответствующей документации.

- Ознакомить студентов с согласованным графиком прохождения практики, с распределением по рабочим местам, обеспечить систематический контроль за выходом студентов на практику.
- Систематически контролировать выполнение студентами программы практики, графика её проведения и индивидуальных заданий; консультировать студентов по вопросам выполнения программы практики. Не реже одного раза в неделю проверять ведение дневников по практике, удостоверяя проверку своей подписью.
- Оказывать помощь учебному мастеру по всем организационным моментам.
- Систематически информировать кафедру о ходе практики. Немедленно сообщать на кафедру, в дирекцию и ректорат обо всех случаях травматизма и грубого нарушения дисциплины студентами.

На заключительном этапе проведения практики:

- проверить и подписать дневники студентов,
- организовать работу по консервированию и наведению порядка на биостанции,
- организовать отъезд студентов с баз практик в установленные учебным планом сроки.

По окончании практики руководитель обязан:

- В недельный срок предоставить в бухгалтерию в установленном порядке отчет об использовании аванса на командировочные расходы, связанные с проведением практики данной группы студентов.
- Отчитаться на заседании кафедры о результатах практики, предоставив письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и конкретными предложениями по совершенствованию практической подготовки студентов.

8.2 Обязанности студентов при прохождении учебных практик

5.3.1. При прохождении практики студенты обязаны:

- Систематически и глубоко овладевать практическими навыками по избранному направлению.
- Получать консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в т.ч. по технике безопасности.
- Посещать в обязательном порядке все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренных программами практик.
- Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию, инвентарю, приборам, учебным пособиям, книгам. Студентам запрещается без разрешения учебного мастера, руководителя практики выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, производственных, учебных и других помещений.
- Поддерживать чистоту и порядок в лагере, во всех учебных, учебно-

производственных и производственных помещениях, принимать участие в их уборке на началах самообслуживания в установленном в месте прохождения практики порядке.

- При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность директората в первый день явки в институт представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет дирекции и на кафедру справку из медицинского учреждения установленною образца.

- Во время прохождения практики при оформлении дневника студент-практикант обязан постоянно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической и справочной литературой.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Разведение, Генетика, биология и водные биоресурсы. Специальность 35.02.14 «Охотоведение и звероводство»
Учебная практика

Вид занятия-тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в ВУЗе
					Печ	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Охотоведение (программа полевой учебной практики)	Суворов А.П.	КрасГАУ	2012	+	+	50	30	80	80
	Типология охотничьих угодий с основами охот	Козлов В.М.	Киров	2011	+				50	
	Методы зоологических исследований. Учеб.пособ. (электрон. вариант).	Суворов А.П.	КрасГАУ	2013	+	+	-	1	75	1

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

к.б.н. Беленюк Н.Н.

(подпись)

Приложение А

Образец титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт прикладной биотехнологии и ветеринарной медицины

Кафедра: Разведение, генетика,
биология и водные биоресурсы

ДНЕВНИК учебной практики

Студента _____
ФИО (полностью)

Курс 1

Направление подготовки: 36.02.04 Охотоведение и звероводство
(шифр, наименование)

Профиль (специализация) охотовед

Руководитель _____

Оценка _____

Красноярск 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики ПМ 02

**ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
по программе профессионалитета, специальности 36.02.04 Охотоведение
и звероводство**

Учебная практика ПМ 02, является обязательным этапом подготовки студентов по специальности 36.02.04 – «Охотоведение и звероводство». Практика реализуется в ИПБ и ВМ выпускающей кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы», кафедрой «Разведение, генетика, биология и водные биоресурсы». Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО № 606 27.08.2024 г.

Практика формирует необходимые знания по изучению видовой принадлежности животных и птиц, их классификации, правилам работы с зоологическим материалом, основам полевых исследований. Практика даёт знания в освоении правил техники безопасности нахождения в угодьях и при работе с различными инструментами.

Практика является концентрированной практикой, и проводится по профессиональному модулю ПМ 02 в начале первого и в начале второго семестра.

Структура рабочей программы практики ПМ 02 соответствует рекомендациям по разработке рабочих программ, оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, состоит из аннотации, описания компетенций, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, списка рекомендованной литературы.

Программа является авторской. Написание программы продиктовано нуждами учебного процесса. В аннотации отражена основная идея программы. В рабочей программе реализованы дидактические принципы прохождения практики: целостность, структурность, учтены межпредметные связи.

Программа заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов к использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент:
Генеральный директор охотничьего
хозяйства ООО «ВЕЛЕС»



П.В. Липневич