

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО:



Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.

"28" 03 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО

Красноярский ГАУ



Тыжикова Н.И.

"28" 03 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Полевые культуры

для подготовки аспирантов по программе
ФГОС ВО


Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность (профиль): Общее земледелие, растениеводство

Форма обучения, очная форма:
Курс, семестр 3 курс, 5 семестр

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь


Составители: Халипский Анатолий Николаевич, доктор с.-х., наук, доцент, зав. кафедрой растениеводства и плодовоовощеводства
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

 _____ «18» марта 2019 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства

протокол № 6 от «18» марта 2019 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н. д.с –х. н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 _____ «18» марта 2019 г.

Программа принята методической комиссией УАЭТ _____

протокол № 7 от «26» марта 2019 г.

Председатель методической комиссии Коротченко И.С., к.б.н, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 _____ «26» марта 2019г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	9
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1. Основная литература.....	10
6.2. Дополнительная литература	10
6.3. Программное обеспечение.....	10
6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	10
6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)	10
6.6. Перечень информационных справочных систем.....	11
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	13
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленности (профиля) Общее земледелие, растениеводство.

Дисциплина «Полевые культуры» является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профилю Общее земледелие, растениеводство.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

профессиональных компетенций:

ПК-1 - способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области общего земледелия, растениеводства

ПК-2 - способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального использования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур.

Содержание дисциплины охватывает основные вопросы частного растениеводства важнейших полевых культур: зерновых, зерновых бобовых, масличных, прядильных, картофеля, вики, рапса, нута, многолетних кормовых трав. Изложены систематика и происхождение, морфологические особенности и технологии возделывания в регионе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа аспирантов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

- по очной форме практические занятия – 18 часов; самостоятельная работа – 54 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Полевые культуры» включена в ОПОП, является элективной дисциплиной и относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по Общему земледелию, растениеводству, агрохимии (полученные на предыдущих уровнях образования), а также дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» данной ОПОП. Дисциплина «Полевые культуры» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является то, что в процессе освоения аспирант должен сформировать углубленные профессиональные знания о способах наиболее рационального использования земли, физических, биологических и химических методах повышения эффективности плодородия почвы с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур, а также приобрести навыки и умения проведения научно-исследовательской работы в области земледелия и растениеводства.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Полевые культуры» является формирование теоретических и практических основ в области инновационных технологий возделывания полевых культур, повышение их эффективности и получение безопасной продукции

Задачи дисциплины:

- изучить факторы жизни растений и приемы их оптимизации;
- изучить основные элементы агротехники полевых культур
- составить технологические карты по основным полевым культурам возделываемым в регионе.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы научно-исследовательской деятельности и особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, в том числе и в междисциплинарных областях
		Уметь: анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач, критически их анализировать и оценивать риски их реализации при осуществлении научно-исследовательских работ на основе новых идей
		Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях посредством использования различных видов коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательских работ
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сель-	Знать: методологию исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территории,

	ского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	технологий производства сельскохозяйственной продукции; Уметь: произвести оценку пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции; Владеть: методами оценки технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных природных условиях.
ПК-1	способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области общего земледелия, растениеводства	Знать: фундаментальные основы, достижения, современные проблемы и тенденции развития в области общего земледелия, растениеводства, взаимосвязи с другими науками, систему и содержание образования и документы, его регламентирующие, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности в профессиональной среде, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. Уметь: использовать при изложении современных достижений науки и практики в области общего земледелия, растениеводства предметного материала, показывающего взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, наравне с привлечением собственных научных исследований для совершенствования образовательного процесса, а также применять сведения о культурном наследии достижений науки при осуществлении образовательного процесса. Владеть: методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы, навыками разработки методической литературы, составления тестов, методами формирования навыков самостоятельной работы и профессионального мышления с целью развития творческих и профессиональных способностей личности
ПК-2	Способность и готовность разрабатывать и совершенствовать способы наиболее рационального использования земли, приемы и технологии выращивания и уборки с целью получения высоких, устойчивых, высокого качества урожаев сельскохозяйственных культур	Знать: принципы организации и аналитическое обеспечение мониторинга состояния земель сельскохозяйственного назначения и составления технологий производства продукции растениеводства; Уметь: осуществлять аналитическую оценку состояния сельскохозяйственных земель, обрабатывать и анализировать результаты мониторинга, проектировать природоохранные мероприятия и использовать полученные результаты для рационального использования земли и обоснованного применения современных технологий для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур; Владеть: навыками применения современных приемов и технологий возделывания полевых культур для получения высоких и устойчивых урожаев качественной продукции растениеводства

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость*				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			№ 5	№	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72	72		
Контактная работа	0,5	18	18		
в том числе:					
Лекции (Л)					
Практические занятия (ПЗ)		18	18		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	54	54		
в том числе:					
самостоятельное изучение тем и разделов		31	31		
контрольные работы					
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14		
подготовка к зачету		9	9		
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена					
Вид контроля			зачет		

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ЛЗ, ПЗ*	
Модуль 1 Полевые культуры	72		18	54
Модульная единица 1 Зерновые культуры	19		6	13
Модульная единица 2 Зерновые бобовые культуры	16		4	12
Модульная единица 3 Технические культуры	14		4	10
Модульная единица 4 Кормовые культуры	14		4	10
Подготовка к зачету	9			9
Итого:	72		18	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Полевые культуры

Модульная единица 1 Зерновые культуры

Классификация хлебов первой и второй групп. Морфология и биология. Технология возделывания, сорта- озимых пшеницы и ржи, яровых пшеницы, ячменя, овса, проса, кукурузы. Гречиха.

Модульная единица 2 Зерновые бобовые культуры

Классификация, морфология, биология, технология возделывания, сорта гороха, посевного, бобов, сои, фасоли, нута, чечевицы.

Модульная единица 3 Технические культуры

Классификация, морфология, биология, технология возделывания, сорта масличных, эфиромасличных, прядильных культур, лекарственных культур, клубнеплодов и корнеплодов.

Модульная единица 4 Кормовые культуры

Кормовые травы в полевых севооборотах их классификация, морфология, биология, технология возделывания, сорта.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Полевые культуры			
	Модульная единица 1 зерновые культуры	Занятие 1. Систематика и происхождение, морфологические особенности, генетика, технология возделывания хлебов первой и второй группы.	опрос	6
	Модульная единица 2 зерновые бобовые культуры	Занятие 2. Систематика и происхождение, морфологические особенности, генетика, технология возделывания зерновых бобовых культур	опрос	4
	Модульная единица 3 технические культуры	Занятие 3. Систематика и происхождение, морфологические особенности, генетика, технологии возделывания масличных, эфирномасличных, прядильных, лекарственных культур, клубнеплодов и корнеплодов	опрос	4
	Модульная единица 4 кормовые культуры	Занятие 4. Систематика и происхождение, морфологические особенности, генетика однолетних и многолетних кормовых культур семейства мятликовых, бобовых и др.	опрос	4
	Всего			18

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы аспирантов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СР
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины
- подготовка к практическим занятиям.

Таблица 5

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Полевые культуры		54
	Модульная единица 1 зерновые культуры	Особенности сортовой агротехники хлебов первой и второй групп	9
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 2 зерновые бобовые культуры	Технология возделывания трудно убираемых зерновых бобовых культур с поддерживающими культурами.	8
		Самоподготовка к текущему контролю	4
	Модульная единица 3 технические культуры	Прогрессивные технологии возделывания клубнеплодов.	7
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	Модульная единица 4 кормовые культуры	Особенности получения семян кормовых культур в Красноярском крае	7
		Самоподготовка к текущему контролю	3
	Подготовка к зачету		9
	ВСЕГО		54

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 6.

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний аспирантов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-1	-	мод. ед. 1-4	мод. ед. 1-4		опрос, зачет
ОПК-1	-	мод. ед. 1-4	мод. ед. 1-4		опрос, зачет
ПК-1	-	мод. ед. 1-4	мод. ед. 1-4		опрос, зачет
ПК-2	-	мод. ед. 1-4	мод. ед. 1-4		опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина ; под редакцией А.К. Фурсовой. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 : Зерновые культуры — 2013. — 432 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32824>
2. Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина ; под редакцией А.К. Фурсовой. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2 : Технические и кормовые культуры — 2013. — 384 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32825>
3. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству / И.П. Таланов. - М.: КолосС, 2008. - 278с.
4. Растениеводство / под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2006. - 612 с.
5. Дмитриев, В.Е. Частное растениеводство полевых культур / В.Е. Дмитриев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2006. - 266 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ведров, Н. Г. Селекция и семеноводство полевых культур: учебное пособие. - Изд. 2-е, доп. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. - 299 с.
2. Картофелеводство / Халипский А.Н. (УЭМК) КрасГАУ, 2014
<http://www.kgau.ru/distance/2013/a5/003/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
4. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevierscience.ru
5. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> <http://www.nature.com/>; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>
6. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)
7. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Государственный реестр селекционных достижений (ФГБУ «Госсорткомиссия») <http://reestr.gossortrf.ru/reestr.html> (открытый доступ)
2. Консультант+
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация аспирантов проводится преподавателем в следующих формах: опрос.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Рейтинг-план дисциплины:

	Количество баллов
Контроль по модульной единице 1 Зерновые культуры	0-15
Контроль по модульной единице 2 Зерновые бобовые культуры	0-15
Контроль по модульной единице 3 Технические культуры	0-15
Контроль по модульной единице 4 Кормовые культуры	0-15
Зачет	0-40
Итого	0-100

При изучении дисциплины «Полевые культуры» в течение семестра проводятся практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий.

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, опрос.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если аспирант получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего рейтинга, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Обучаемый обязан, отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине. Аспиранту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Если по результатам текущего рейтинга аспирант набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей аспирант получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60 и более, то по усмотрению преподавателя аспиранту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. Если аспирант не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Полевые культуры» содержатся вопросы к опросу, вопросы к зачету а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- Для практических занятий и самостоятельной работы:

Ауд. 3-3 аудитория по интегрированной защите растений

Столы, стулья, доска интерактивная, Навигатор Garmin 20, агронавигатор БНК, тренажер-симулятор, система параллельного вождения НК «Агронавигатор плюс», тренажер-симулятор, моноблоки Lenovo C20-00 black 19.5"HD+Cel J3060/4Gb/500Gb – 12 шт., моноблок Lenovo C20-00 black 19.5"HD+Cel J3060/4Gb/500Gb/DVDRW, принтер Kyocera FS - 1040.микроскоп МИКМЕД-6, вар.74, кондиционер Daikm, проектор Benq, диаграммы, слайды, видеофильмы

- для самостоятельной работы:

Ауд. 3-4: Кабинет самостоятельной работы

Компьютерная техника с подключением к Internet, сканер, принтер, копировальный аппарат. Столы, стулья.

Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: практические занятия и самостоятельная работа

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения изучаемой информации о современных технологиях, применяемых в общем земледелии, растениеводстве, а также понять, что при использовании таких технологий повышается результативность при создании исходного материала и его изучения, а также повышению эффективности семеноводства.

Аспирантам необходимо уделить особое внимание вопросам, связанным с изучением полевых однолетних или многолетних культурных растений (зерновые, зернобобовые, корнеплоды, клубнеплоды, масличные, прядильные, кормовые травы в полевых севооборотах, силосные, лекарственные, наркотические и другие культурные растения, а также их семена) и разработкой их инновационных и ресурсосберегающих технологий.

Обучающиеся должны готовиться к практическим занятиям, готовиться и к тестированию в соответствии с тематическим планом. При подготовке обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» и к литературе, доступной в интернете.

В связи с тем, что ряд разделов дисциплины вынесен преподавателем на самостоятельное изучение подготовка к сдаче зачета необходимо осуществлять самостоятельную работу обучающихся в течение всех семестров по материалам рекомендуемых источников.

В процессе самостоятельной работы следует обратить внимание на изучение современных достижений науки в области общего земледелия, растениеводства.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо обеспечить:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства. Направление подготовки: 35.06.01 Сельское хозяйство. Направленность: Общее земледелие, растениеводство
Дисциплина: Полевые культуры

Таблица 11

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная литература										
ПЗ, СР	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 1. Зерновые культуры	Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д.	Лань	2013	+	+	+			110 https://e.lanbook.com/book/32824
ПЗ, СР	Растениеводство: лабораторно-практические занятия. Том 2. Технические и кормовые культуры	Фурсова А.К., Фурсов Д.И., Наумкин В.Н., Никулина Н.Д.	Лань	2013	+	+	+			110 https://e.lanbook.com/book/32825
ПЗ, СР	Практикум по растениеводству	Таланов, И.П.	КолосС	2008	+		+			100
ПЗ, СР	Растениеводство	Под ред. Г.С. Посыпанова	КолосС	2006	+		+			70
ПЗ, СР	Частное растениеводство полевых культур	Дмитриев, В.Е.	КрасГАУ	2006	+	+	+			81 Ирбис64+
Дополнительная литература										
ПЗ, СР	Селекция и семеноводство полевых культур	Ведров, Н.Г.	КрасГАУ	2008	+		+			86
ПЗ, СР	Картофельводство (УЭМК)	Халипский А.Н.	КрасГАУ	2014		+				Ирбис64+

Директор Научной библиотеки _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Полевые культуры» для подготовки аспирантов по программе ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (составители: доктор с.-х. наук профессор Халипский А.Н.)

Представленная на рецензию программа соответствует требованиям ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство, и достичь цели формирования компетенций у обучающихся и подготовить их к научно-исследовательской и педагогической деятельности оформлена с соблюдением всех требований к оформлению рабочих программ.

Дисциплина «Полевые культуры» является обязательной дисциплиной и относится к вариативной части дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки кадров высшей квалификации 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство. Содержание дисциплины в предлагаемой программе позволяет аспирантам получить необходимые знания по применению современных методов в общем земледелии, растениеводстве и достичь цели формирования компетенций у обучающихся и подготовить их к научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Предложенный в программе набор контролирующих процедур позволяет установить степень освоения аспирантами материала дисциплины и качества сформированных навыков.

Считаю, что представленная рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации и может быть использована для подготовки аспирантов ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ по направлению подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство направленность (профиль) Общее земледелие, растениеводство.

Рецензент:

д.с.-х.н., в.н.с. отдела агротехнологий ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное
подразделение КрасНИИСХ, Романов В.Н

«18» марта 2019 г.



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Полевые культуры**

Направление подготовки: **35.06.01 Сельское хозяйство**

Направленность (профиль): **Общее земледелие, растениеводство**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина ; под редакцией А.К. Фурсовой. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 1 : Зерновые культуры — 2013. — 432 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32824>
2. Растениеводство: лабораторно-практические занятия : учебное пособие / А.К. Фурсова, Д.И. Фурсов, В.Н. Наумкин, Н.Д. Никулина ; под редакцией А.К. Фурсовой. — Санкт-Петербург : Лань, [б. г.]. — Том 2 : Технические и кормовые культуры — 2013. — 384 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/32825>
3. Таланов, И.П. Практикум по растениеводству / И.П. Таланов. - М.: КолосС, 2008. - 278с.
4. Растениеводство / под ред. Г.С. Посыпанова. - М.: КолосС, 2006. - 612 с.
5. Дмитриев, В.Е. Частное растениеводство полевых культур / В.Е. Дмитриев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2006. - 266 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Ведров, Н. Г. Селекция и семеноводство полевых культур: учебное пособие. - Изд. 2-е, доп. - Красноярск: КрасГАУ, 2008. - 299 с.
2. Картофелеводство / Халипский А.Н. (УЭМК) КрасГАУ, 2014
<http://www.kgau.ru/distance/2013/a5/003/>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian
2. Office 2007 Russian
3. Moodle
4. Антиплагиат ВУЗ

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – www.mcsx.ru
2. официальный сайт Министерства сельского хозяйства Красноярского края – www.krasagro.ru
3. Web of Science™ core collection: краткое руководство – http://wokinfo.com/media/mtrp/wok5_wos_qrc_ru.pdf

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Web of Science (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании Clarivate Analytics <https://clarivate.ru/>
4. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
5. Springer Nature (международная база данных) – <https://link.springer.com/>
<http://www.nature.com/>; сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>

6. AGRIS (международная база данных по сельскому хозяйству) – <http://agris.fao.org/> (свободный доступ)
7. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Государственный реестр селекционных достижений (ФГБУ «Госсорткомиссия») <http://reestr.gossortrf.ru/reestr.html> (открытый доступ)
2. Консультант+
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)