

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



СОГЛАСОВАНО:

Начальник УАиАКВК

Калашникова Н.И.
Калашникова Н.И.
"03" 04 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО
Красноярский ГАУ



Пыжикова Н.И.
Пыжикова Н.И.

"03" 04 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)

для подготовки аспирантов по программе
ФГОС ВО

| | |
|-------------------------|--|
| Направление подготовки: | 35.06.01 Сельское хозяйство |
| Курс, семестр | 1, семестр 1 |
| Форма обучения: | Очная |
| Квалификация выпускника | Исследователь. Преподаватель-исследователь |

Красноярск, 2017


Составитель: Бакшеева С.С, д-р.биол.н., профессор кафедры педагогики, психологии и экологии человека


_____ « 09 » _____ 02 _____ 2017 г.
(подпись)

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики, психологии и экологии человека

протокол № 12 от « 09 » _____ 02 _____ 2017 г.


Зав. кафедрой: Козулина Н.С., к.с.-х.н., доцент


_____ « 09 » _____ 02 _____ 2017 г.
(подпись)

Программа принята методической комиссией института международного менеджмента и образования

протокол № 6 от « 27 » _____ 02 _____ 2017 г.

Председатель методической комиссии: Карачев А.Ю., к.м.н., доцент


_____ « 27 » _____ 02 _____ 2017 г.
(подпись)

Оглавление

| | |
|---|----|
| АННОТАЦИЯ | 4 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 10 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 11 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 12 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 14 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 14 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 14 |
| 6.4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | 14 |
| 6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ (В ТОМ ЧИСЛЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕФЕРАТИВНЫХ БАЗ ДАННЫХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ) | 15 |
| 6.6. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ..... | 15 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 16 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 16 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |

Аннотация

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

Дисциплина «Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)» является обязательной дисциплиной и относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций выпускника:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 - владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, относящихся к методологии научного процесса, научному поиску и методике проведения исследований, способам обработки и презентации данных. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

- по очной форме лекции – 16 часов; практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 40 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)» включена в ОПОП, относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для полноценного усвоения дисциплины аспирантам необходимо иметь знания по философии, основам организации научно-исследовательской деятельности, статистике (полученные на предыдущих уровнях образования). Дисциплина «Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)» создает необходимую базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин (модулей) «Педагогика и психология высшего образования», «вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», практики «Педагогическая практика», «Научно-организационная практика» Блока 2 «Практики», Блока 3 «Научные исследования».

Особенностью дисциплины является то, что она включает в себя методологические основы научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ, и тем самым помогает правильно организовать научно-исследовательскую деятельность. При изучении дисциплины аспиранты должны научиться производить поиск, накопление и обработку научной информации, а также проводить, обрабатывать и оформлять результаты экспериментальных исследований.

Контроль знаний аспирантов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель – формирование готовности аспирантов к ведению научно-исследовательской деятельности; применению результатов научно-исследовательской работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.

Задачи:

- изучение методологических основ научного исследования;
- формирование понятийного аппарата в области методологии и методов научного исследования;
- изучение средств научного исследования;
- формирование практических навыков и умений по проведению научных исследований и оформлению результатов научных исследований;
- ознакомление с этическими нормами и правилами проведения научного исследования.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|---|--|
| УК-1 | способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях | Знать: -методы критического анализа и оценки научных достижений - виды исследовательских и практических задач, возникающих на различных этапах научной работы |
| | | Уметь: -анализировать процессы, происходящие в современной науке - выделять и систематизировать основные идеи в научных работах - критически анализировать и оценивать информацию, вне зависимости от источника |
| | | Владеть: - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе | Знать: -общенаучные методы научно-исследовательской деятельности, в том числе используемые в определенной предметной области |
| | | Уметь: |

| | | |
|------|--|--|
| | междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | <p>- пользоваться общенаучными методами при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития</p> |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | <p>Знать:</p> <p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p> <p>Уметь:</p> <p>-следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть:</p> <p>- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p> <p>- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| УК-5 | способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <p>- этические нормы в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>- следовать нормам, принятым в научном общении</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения этических норм в научной деятельности</p> |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>Знать:</p> <p>содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>по решению профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. |
| ОПК-1 | <p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения методологии проведения научных исследований |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы научных исследований при проведении теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | <p>владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и традиции организации и проведения научных исследований |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией проведения научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК- 3 | <p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические подходы к разработке новых методов и методик исследований и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в выбранной области профессиональной деятельности; основные понятия и принципы проведения научно-исследовательских и патентных исследований. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать достоинства и недостатки существующих результатов и использовать их для создания новых методов исследования и применять в самостоятельной научно-исследовательской работе в выбранной области профессиональной деятельности; системно анализировать результаты исследований и сравнивать их с аналогом и прототипом |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с источниками научно-технической литературы и патентной информации; |

| | | |
|-------|---|--|
| | | <p>навыками самостоятельной разработки и применения новых методов в научно-исследовательской деятельности; навыками закрепления авторских прав.</p> |
| ОПК-4 | <p>готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; - отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; - мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности |
| ОПК-5 | <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать собственную преподавательскую деятельность; - формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; - осуществлять подготовку к учебным занятиям |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и навыками создания мультимедийных презентаций к учебным занятиям; - приемами и приемами организации НИРС в рамках преподаваемой дисциплины; - навыками написания научно-методических статей |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость* | | | | |
|--|---------------|-----------|--------------|---|---|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | |
| | | | № 1 | № | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 | | |
| Контактная работа | 0,9 | 32 | 32 | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | | 16 | 16 | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 16 | 16 | | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,1 | 40 | 40 | | |
| в том числе: | | | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 18 | 18 | | |
| контрольные работы | | | | | |
| реферат | | | | | |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 13 | 13 | | |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 | | |
| др. виды | | | | | |
| Вид контроля: | | | зачет | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СР) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|---------------------------|
| | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Методология, методика научного исследования | 22 | 4 | 2 | 16 |
| Модульная единица 1.1. Основные характеристики методологии | 10 | 2 | - | 8 |
| Модульная единица 1.2. Методы научного исследования | 12 | 2 | 2 | 8 |
| Модуль 2. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов | 50 | 12 | 14 | 24 |
| Модульная единица 2.1. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов | 16 | 4 | 4 | 8 |
| Модульная единица 2.2. Методы обработки данных и способы их представления | 20 | 4 | 8 | 8 |
| Модульная единица 2.3. Наука как сфера деятельности. | 14 | 4 | 2 | 8 |
| ИТОГО | 72 | 16 | 16 | 40 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Методология, методика научного исследования

Модульная единица 1.1. Основные характеристики методологии.

Методология как учение об основах познания. Методологический аппарат: принципы, методы, научный аппарат, уровни методологического анализа. Научный поиск и методология проведения исследований.

Модульная единица 1.2. Методы научного исследования.

Методика, метод. Разновидности методов научного познания. Требования к научному методу. Способность к овладению научным поиском. Классификация методов по способу организации исследования. Специфика методов исследований по профилю подготовки.

Модуль 2. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов

Модульная единица 2.1. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов.

Тема, объект, предмет исследования, цель исследования, научная проблема, обоснование актуальности проблемы и темы. Гипотеза. Разработка индивидуального плана.

Модульная единица 2.2. Методы обработки данных и способы их представления.

Полевые исследования. Лабораторные исследования. Методы анализов. Виды обработки данных. Обзор статистических методов обработки данных. Специфика методов обработки данных по профилю подготовки. Требования к оформлению научных отчетов, статей, тезисов докладов, диссертации. Апробация результатов. Процедурные вопросы защиты отчетов, диссертации.

Модульная единица 2.3. Наука как сфера деятельности.

Наука как сфера деятельности. Организация науки в Российской Федерации. Организация работы в научном коллективе. Структурная организация научного коллектива. Методы и средства управления научным коллективом. Основные принципы организации и управления. Система финансирования науки в РФ. Грантовая деятельность. Этические нормы науки. Интеллектуальная собственность. Авторские права на произведения науки, литературы и искусства. Понятие «плагиат». Защита авторских прав. Патенты и свидетельства о регистрации. Система государственной научной аттестации. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом. Диссертационные советы: общие принципы организации и функционирования, диссертационные советы по научным специальностям по профилю подготовки. Высшая аттестационная комиссия. Структура диссертации. Содержание и оформление диссертации. Внедрение результатов научного исследования в педагогическую деятельность.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

| Содержание лекционного курса | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--------------|
| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
| 1. | Модуль 1. Методология, методика научного исследования | | | 4 |
| | <i>Модульная единица 1.1. Основные характеристики методологии</i> | Лекция № 1. Основания методологии науки. Философско-психологические и системотехнические основания методологии, науковедческие основания, этические и эстетические основания. | Опрос | 2 |
| | <i>Модульная единица 1.2. Методы научного исследования</i> | Лекция № 2. Средства и методы научного исследования (теоретические, эмпирические). | Опрос | 2 |
| 2. | Модуль 2. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов | | | 12 |
| | <i>Модульная единица 2.1. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов</i> | Лекция № 3,4, Организация процесса проведения исследования. Фазы, стадии и этапы научного исследования. Объект и предмет исследования. Построения гипотезы исследования. | Опрос | 4 |
| | <i>Модульная единица 2.2. Методы обработки данных и способы их представления</i> | Лекция № 5,6 Методы обработки данных и способы их представления. Подготовка и обработка первичных данных в научном исследовании. | Опрос | 4 |
| | <i>Модульная единица 2.3. Наука как сфера деятельности.</i> | Лекция № 7, 8. Организация науки в Российской Федерации. Организация работы в научном коллективе. Этические нормы науки. Интеллектуальная собственность. Система государственной научной аттестации. Внедрение результатов научного исследования в педагогическую деятельность. | Опрос | 4 |

Таблица 5

| Содержание занятий и контрольных мероприятий | | | | |
|--|---|--|---|--------------|
| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
| 1. | Модуль 1. Методология, методика научного исследования | | | 2 |
| | <i>Модульная единица 1.2. Методы научного исследования</i> | Занятие № 1. Методика, метод. Разновидности методов научного познания. Требования к научному методу. Способность к овладению научным поиском. Классификация методов по способу организации исследования. | Опрос | 2 |
| 2 | Модуль 2. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов | | | 14 |
| | <i>Модульная единица 2.1. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения</i> | Занятие №2. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов | Опрос | 2 |
| | | Занятие №3. Тема, объект, предмет исследования, цель исследования, научная | Опрос | 2 |

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| | | | | |
|--|---|--|-------|---|
| | <i>экспериментов</i> | проблема, обоснование актуальности проблемы и темы. Гипотеза. Разработка индивидуального плана | | |
| | <i>Модульная единица 2.2. Методы обработки данных и способы их представления.</i> | Занятие №4. Методы обработки данных. Способы и требования к оформлению научных отчетов, статей, тезисов докладов, кандидатской диссертации. Апробация результатов. | Опрос | 4 |
| | | Занятие №5. Использование результатов научной работы. | Опрос | 4 |
| | <i>Модульная единица 2.3. Наука как сфера деятельности.</i> | Занятие №6. Диссертация. Процедурные вопросы защиты диссертации. Внедрение результатов научного исследования в педагогическую деятельность. | Опрос | 2 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа аспирантов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

- работа над теоретическим материалом;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям.

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п /п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| Модуль 1. Методология, методика научного исследования | | | 16 |
| | <i>Модульная единица 1.1. Основные характеристики методологии</i> | Характеристика понятий: тема, актуальность, противоречие, проблема, цель и задачи исследования, объект и предмет, гипотеза, научная новизна, практическая и теоретическая значимость. | 8 |
| | <i>Модульная единица 1.2. Методы научного исследования</i> | Общая характеристика эмпирических методов, требования к их проведению. Этическая ответственность использования. Наблюдение; беседа; анкетирование; социологический опрос; тестирование, интервьюирование, социометрия; изучение продуктов деятельности; изучение и обобщение передового опыта; естественный и лабораторный эксперимент и др. Виды, специфика, достоинства и недостатки экспериментальных методов, особенности проведения в исследованиях. Подготовка, организация и проведение эксперимента. Сбор, обработка и анализ экспериментальных данных. Специфика методов исследований по профилю подготовки. | 8 |
| Модуль 2. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов | | | 24 |
| | <i>Модульная единица 2.1. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов</i> | Научный текст, его характеристики и виды. Композиционно-структурная организация научного текста разных видов: отчета, доклада, статьи, текста диссертации, автореферата, монографии, учебного пособия. Диссертация как квалификационная работа. Требования актуальности, новизны, теоретической и практической значимости. Положения, выносимые на защиту как результат смысловой компрессии текста. Проектно-исследовательская деятельность. Проект: определение, основные показатели и характеристики. Отличия проектной деятельности от традиционной исследовательской работы. Выбор объекта научного исследования, постановка целей и задач. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Методика формирования основного контента научно-исследовательского проекта. | 8 |

| №п /п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
| | | Квалификационные требования к коллективу исполнителей научно-исследовательского проекта. Публикационная активность участников проекта (число цитирований публикаций автора, индекс Хирша). Гранты, проекты, монографии членов научного коллектива, статьи в ведущих журналах. Основные требования к современным публикациям (структура статьи - аннотация, ключевые слова, вводная часть и новизна, данные о методике исследования, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных, выводы и рекомендации, литература). Импакт-фактор журналов. Библиографическая информация как обязательная часть научного и учебного издания. Библиографические списки и библиографические ссылки. Библиографическое описание электронных ресурсов. Оформление библиографической ссылки. | |
| | <i>Модульная единица 2.2. Методы обработки данных и способы их представления.</i> | Обработка эмпирических данных исследования. Первичный аналитический качественный анализ данных. Основные понятия математической статистики: среднее арифметическое, медиана, мода, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, меры связи между переменными, корреляция. Основы корреляционного, факторного, кластерного анализа. Доказательство достоверности результатов исследования. Способы графического и табличного представления результатов исследования. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных. Специфика методов обработки данных по профилю подготовки | 8 |
| | <i>Модульная единица 2.3. Наука как сфера деятельности.</i> | Наука как сфера деятельности. Организация науки в Российской Федерации. Организация работы в научном коллективе. Структурная организация научного коллектива. Методы и средства управления научным коллективом. Основные принципы организации и управления. Система финансирования науки в РФ. Грантовая деятельность. Этические нормы науки. Интеллектуальная собственность. Авторские права на произведения науки, литературы и искусства. Понятие «плагиат». Защита авторских прав. Патенты и свидетельства о регистрации. Система государственной научной аттестации. Ученые степени и ученые звания в России и за рубежом. Диссертационные советы: общие принципы организации и функционирования, диссертационные советы по научным специальностям по профилю подготовки. Высшая аттестационная комиссия. Структура диссертации. Содержание и оформление диссертации. Внедрение результатов научного исследования в педагогическую деятельность. | 8 |
| ВСЕГО | | | 40 |
| | В том числе | самостоятельное изучение тем и разделов | 18 |
| | | самоподготовка к текущему контролю знаний | 13 |
| | | подготовка к зачету | 9 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с видами контроля и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний аспирантов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ЛЗ/С | СР | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|---------|---------|--------------------|-------------|--------------|
| УК-1 | 1-6 | 1-5 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | | Опрос, зачет |
| УК-2 | 1-6 | 1-5 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | | Опрос, зачет |
| УК-3 | 3, 4, 7 | 2, 6 | 2.1, 2.3 | | Опрос, зачет |
| УК-5 | 7-8 | 6 | 2.3 | | Опрос, зачет |
| УК-6 | 3, 4, 7 | 1-5 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | | Опрос, зачет |
| ОПК-1 | 1-6 | 1-5 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | | Опрос, зачет |
| ОПК-2 | 1-6 | 1-5 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | | Опрос, зачет |
| ОПК-3 | 3, 4, 7 | 1-6 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | | Опрос, зачет |
| ОПК-4 | 1-6 | 1-5 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | | Опрос, зачет |
| ОПК-5 | 1-6 | 1-5 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2 | | Опрос, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Каширин, В.П. Методология науки. - Красноярск : КрасГАУ, 2007. - 147 с. — URL: <http://212.41.20.10:8080>
2. Интеллектуальная собственность (права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учебное пособие / Н. М. Коршунов [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Коршунова. - М. : Норма, 2009. - 399 с.
3. Никулина, Н.Н. Планирование и организация научных исследований. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 75 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123431>
4. Ряднов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Ряднов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100791>

6.2. Дополнительная литература

1. Пархоменко, Н.А. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Н.А. Пархоменко, А.И. Уваров. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64862>
2. Виноградова, Л.И. Основы научных исследований : учебное пособие / Л.И. Виноградова. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 127 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90770>
3. Методология научного исследования : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова, С.В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93776>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle (система дистанционного образования)

6.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
3. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
4. Специализированный сайт о методологии <http://methodolog.ru> .
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>

6. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com
8. SpringerNature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства SpringerNature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=_tab:dc~ (свободный доступ)
6. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
7. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
8. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
9. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
10. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль знаний направлен на закрепление у обучающихся теоретических сведений, полученных при выполнении практических работ и в процессе самостоятельного изучения учебного материала. Текущий контроль знаний аспирантов осуществляется на практических занятиях в форме опроса.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета.

Рейтинг-план:

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Текущая работа на занятиях | Опрос | Всего |
|---|----------------------------|-------|-------|
| Модульная единица 1.1. Основные характеристики методологии | 4 | 6 | 10 |
| Модульная единица 1.2. Методы научного исследования | 4 | 6 | 10 |
| Модульная единица 2.1. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов | 8 | 12 | 20 |
| Модульная единица 2.2. Методы обработки данных и способы их представления | 10 | 20 | 30 |
| Модульная единица 2.3. Наука как сфера деятельности. | 15 | 15 | 30 |
| ИТОГО | 41 | 59 | 100 |

Минимальное количество баллов для получения зачета – 60.

Аспиранты, не получившие в течение изучения дисциплины минимального количества баллов, сдают зачет в форме собеседования или в форме тестирования.

В фонде оценочных средств по дисциплине «Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)» содержатся вопросы для текущего контроля в форме опроса, вопросы к зачету, тестовые задания, а также прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- для лекционных занятий: Аудитория с мультимедийным оборудованием, столы, стулья, учебная доска
- для практических занятий: Учебная аудитория, столы, стулья, учебная доска
- для самостоятельной работы: Научная библиотека - фонд научной и учебной литературы, компьютеры с доступом в интернет, к ЭБС и международным реферативным базам данных научных изданий

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В курсе используются образовательные технологии: информационно-коммуникационные (мультимедиа), личностно-ориентированные, диалоговые, проблемные.

Главное внимание при изучении дисциплины направлено на научное исследование как вид деятельности, в котором находит свое воплощение применение различных научных методов. При изучении литературы особое внимание необходимо обращать на основные понятия, которые будут использоваться в исследовании. Они должны быть четкими и однозначными.

Самостоятельная работа обучающихся состоит в проработке теоретического материала учебной дисциплины; подготовке к практическим занятиям; подготовке к зачету.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории обучающихся | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра педагогики, психологии и экологии человека Направление подготовки (специальность) 35.06.01 Сельское хозяйство
Дисциплина Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|--|---|----------------------------------|-------------|-------------|---------|------|----------------|----|-----------------------------|----------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ | Каф. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Основная | | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СР | Методология науки | Каширин, В.П. | Красноярск : КрасГАУ | 2007 | + | + | + | | 2 | 146 | Ирбис64+ |
| Л, ПЗ, СР | Интеллектуальная собственность (права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) | Н. М. Коршунов [и др.] | М. : Норма | 2009 | + | | + | | 2 | 35 | |
| Л, ПЗ, СР | Планирование и организация научных исследований | Никулина, Н.Н. | Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина | 2016 | | + | | | 2 | | e.lanbook.com/bo ok/123431 |
| Л, ПЗ, СР | Основы научных исследований | Ряднов, А.И. | Волгоград : Волгоградский ГАУ | 2016 | | + | | | 2 | | e.lanbook.com/bo ok/100791 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СР | Научно-исследовательская работа | Н.А. Пархоменко, А.И. Уваров | Омск : Омский ГАУ | 2012 | | + | | | 1 | | e.lanbook.com/bo ok/64862 |
| Л, ПЗ, СР | Основы научных исследований: учеб. пособие | Виноградова Л.И. | Красноярск: КрасГАУ | 2012 | | + | | | 1 | | e.lanbook.com/bo ok/90770 |
| Л, ПЗ, СР | Методология научного исследования | Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова, С.В. Кузнецов | Санкт-Петербург : Лань | 2017 | | + | | | 1 | | e.lanbook.com/bo ok/93776 |

Директор Научной библиотеки _____



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)»

Направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство

Рабочая программа по дисциплине «Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство и оформлена с соблюдением всех требований к оформлению рабочих программ.

Рабочая программа включает в себя все необходимые разделы, предписанные государственным стандартом. Структура и содержание дисциплины оформлены в соответствии с модульным принципом. Рабочая программа изложена ясным языком, хорошо оформлена. Перечень рекомендуемой литературы соответствует книгообеспеченности дисциплины библиотечными фондами.

В связи с вышеизложенным считаю, что рабочая программа по дисциплине «Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)» полностью соответствует образовательным задачам подготовки аспирантов по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство, и рекомендую ее к использованию в учебном процессе.

Рецензент

Кандидат психологических наук, доцент,
директор филиала ОАНО ВО
«Московский психолого-социальный
университет» в г. Красноярске



Е.В. Тарадаева

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)**
Направление подготовки: **35.06.01 Сельское хозяйство**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2018-2019 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Каширин, В.П. Методология науки. - Красноярск : КрасГАУ, 2007. - 147 с. — URL: <http://212.41.20.10:8080>
2. Интеллектуальная собственность (права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учебное пособие / Н. М. Коршунов [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Коршунова. - М. : Норма, 2009. - 399 с.
3. Никулина, Н.Н. Планирование и организация научных исследований. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 75 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123431>
4. Ряднов, А. И. Основы научных исследований : учебное пособие / А. И. Ряднов. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100791>

6.2. Дополнительная литература

1. Пархоменко, Н.А. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Н.А. Пархоменко, А.И. Уваров. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64862>
2. Виноградова, Л.И. Основы научных исследований : учебное пособие / Л.И. Виноградова. — Красноярск : КрасГАУ, 2012. — 127 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/90770>
3. Методология научного исследования : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова, С.В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93776>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle (система дистанционного образования)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
3. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
4. Специализированный сайт о методологии <http://methodolog.ru> .
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
6. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru
5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics<https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevierwww.elsevier.com
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.science-direct.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevierwww.elsevier.com
8. SpringerNature (международная база данных) – <https://link.springer.com/> <http://www.nature.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого издательства SpringerNature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)

10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия)
https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=_tab:dc~ (свободный доступ)
6. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия)
https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
7. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию)
<http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
8. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров)
<http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
9. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент)
<https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
10. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра педагогики, психологии и экологии человека Направление подготовки (специальность) 35.06.01 Сельское хозяйство
Дисциплина Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------------------------|--|--|------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-------------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ,СР | Методология научного исследования | Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борухнова, С.М. Борунова, С.В. Кузнецов | Санкт-Петербург : Лань | 2017 | | + | | | | e.lanbook.com/book/93776 |
| Л, ПЗ,СР | Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита | Г.В. Алексеев, А.Г. Леу | Санкт-Петербург : Лань | 2018 | | + | | | | e.lanbook.com/book/102582 |
| Л, ПЗ,СР | Методология научных исследований | Дрецинский, В. А. | Москва Издательство Юрайт | 2019 | | + | | | | biblio-online.ru/bcode/438362 |
| Л, ПЗ,СР | Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования | Цыпин, Г. М. | Москва Издательство Юрайт | 2019 | | + | | | | biblio-online.ru/bcode/445665 |
| Л, ПЗ,СР | Наукометрия. Индикаторы науки и технологии | Осипов, Г. В. | Москва Издательство Юрайт | 2019 | | + | | | | biblio-online.ru/bcode/431521 |
| Л, ПЗ,СР | Педагогика и психология планирования карьеры | Елисева, Л. Я. | Москва Издательство Юрайт | 2019 | | + | | | | biblio-online.ru/bcode/441155 |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ,СР | Методология науки | Каширин, В.П. | Красноярск КрасГАУ | 2007 | + | + | + | | | 146, Ирбис 64+ |

| | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|------------------------------------|------|--|--|--|--|---|---------------------------|
| Л, ПЗ,СР | Научно-исследовательская работа | Пархоменко, Н.А. | Омск : Омский ГАУ | 2012 | | | | | 1 | e.lapbook.com/book/64862 |
| Л, ПЗ,СР | Методика научных исследований | В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов, Г.И. Левахин | Волгоград Волгоградский ГАУ | 2015 | | | | | 1 | e.lapbook.com/book/76660 |
| Л, ПЗ,СР | Планирование и организация научных исследований | Никулина, Н.Н. | Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина | 2016 | | | | | 1 | e.lapbook.com/book/123431 |

Директор Научной библиотеки



ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)**
Направление подготовки: **35.06.01 Сельское хозяйство**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2019-2020 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Методология научного исследования : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова, С.В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93776>
2. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102582>
3. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665>
5. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431521>
6. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441155>

6.2. Дополнительная литература

1. Каширин, В.П. Методология науки. - Красноярск : КрасГАУ, 2007. - 147 с. — URL: <http://212.41.20.10:8080>
2. Пархоменко, Н.А. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Н.А. Пархоменко, А.И. Уваров. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64862>
3. Методика научных исследований : учебное пособие / В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов, Г.И. Левахин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76660>
4. Никулина, Н.Н. Планирование и организация научных исследований. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 75 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123431>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle (система дистанционного образования)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
3. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
4. Специализированный сайт о методологии <http://methodolog.ru> .
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
6. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru

5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com/>; Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics<https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevierwww.elsevier.com/ru
7. ScienceDirect (международная база данных) – <https://www.sciencedirect.com/>; русскоязычный сайт международного издательства Elsevierwww.elsevier.com/ru
8. SpringerNature (международная база данных) – <https://link.springer.com/>; сайт официального представителя международного объединённого издательства SpringerNature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный доступ)
11. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=_tab:dc~ (свободный доступ)
6. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия) https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
7. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию) <http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
8. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров) <http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
9. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент) <https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
10. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дисциплина: **Методология и методика научного исследования (сельское хозяйство)**
Направление подготовки: **35.06.01 Сельское хозяйство**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины на 2020-2021 учебный год.

6.1. Основная литература

1. Методология научного исследования : учебник / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова, С.В. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 268 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93776>
2. Алексеев, Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 388 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102582>
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438362>
4. Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445665>
5. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431521>
6. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 242 с. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441155>

6.2. Дополнительная литература

1. Каширин, В.П. Методология науки. - Красноярск : КрасГАУ, 2007. - 147 с. — URL: <http://212.41.20.10:8080>
2. Пархоменко, Н.А. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Н.А. Пархоменко, А.И. Уваров. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 104 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64862>
3. Методика научных исследований : учебное пособие / В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов, Г.И. Левахин. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. — 88 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/76660>
4. Никулина, Н.Н. Планирование и организация научных исследований. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 75 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123431>

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack;
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»;
4. Moodle (система дистанционного образования)

6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Высшей аттестационной комиссии – <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
2. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов <http://www.dissercat.com/>
3. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров <http://www.konferencii.ru/>
4. Специализированный сайт о методологии <http://methodolog.ru> .
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru>
6. Электронная библиотека РГБ <http://elibrary.rsl.ru>

6.5. Перечень профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - e.lanbook.com
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» - <http://ebs.rgazu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru

5. WebofScience (международная база данных) – <http://www.webofscience.com>;
Русскоязычный сайт компании ClarivateAnalytics <https://clarivate.ru/>
6. Scopus (международная база данных) – <https://www.scopus.com>; русскоязычный сайт
международного издательства Elsevier www.elsevier.com/ru
7. ScienceDirect (международная база данных) – [https://www.science direct.com/](https://www.science-direct.com/);
русскоязычный сайт международного издательства Elsevier www.elsevier.com/ru
8. SpringerNature (международная база данных) – <https://link.springer.com/>
<http://www.nature.com/> ; сайт официального представителя международного объединённого
издательства SpringerNature в России <https://100k20.ru/>
9. DOAJournals (международная база данных) – <http://doaj.org/> (свободный доступ)
10. DOABooks (международная база данных) – <http://www.doabooks.org/doab> (свободный
доступ)
11. КиберЛенинка (русскоязычные научные журналы) - <http://cyberleninka.ru/> (свободный
доступ)

6.6. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант+
2. Информационно-аналитическая система «Статистика» www.ias-stat.ru
3. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС
4. Google Академия <https://scholar.google.com/> (свободный доступ)
5. Диссертационные советы (Высшая аттестационная комиссия)
https://vak.minobrnauki.gov.ru/dc#tab=_tab:dc~ (свободный доступ)
6. Объявления о защитах диссертаций (Высшая аттестационная комиссия)
https://vak.minobrnauki.gov.ru/adverts_list#tab=_tab:advert~ (свободный доступ)
7. Стандарты (ГОСТ) (Федеральное агентство по техническому регулированию)
<http://protect.gost.ru/> (свободный доступ)
8. Конференции.ru (открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров)
<http://konferencii.ru/> (свободный доступ)
9. Информационные справочные системы поиска патентов (Яндекс.Патент + Роспатент)
<https://yandex.ru/patents> (свободный доступ)
10. Информационно-поисковая система ФИПС <https://new.fips.ru/iiss/> (свободный доступ)