

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.
"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

«23» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «23» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«23» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.....	5
2 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	13
3 ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	14
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	15
6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.	17
7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	17
7.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	18
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	18
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	18
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

Аннотация

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается в 4-м семестре, является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Практика реализуется кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники в институте агроэкологических технологий.

Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом образовательно-профессиональной подготовки магистратуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практические навыки в проведении исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В результате освоения производственной практики «Преддипломная практика» формируются следующие компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ПК-1. Способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

ПК-2. Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре.

ПК-3. Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.

ПК-4. Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-5. Способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры.

ПК-6. Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.

ПК-7. Способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.

ПК-8. Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость прохождения производственной практики составляет 3 зач. единицы, 108 часов.

1 Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

Цель практики: расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в ходе учебного процесса; приобретение практических навыков в проведении исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи практики:

- 1) получить навыки практической работы в профильной организации, опираясь на теоретические знания, полученные в ходе изучения специальных дисциплин;
- 2) исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- 3) проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для выполнения ВКР.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по преддипломной практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные термины и понятия технологии критического мышления; основные теоретические положения развития критического мышления; основные историко-педагогические тенденции развития креативного мышления в российском образовании; современные тенденции развития образовательной системы; принципы использования современных образовательных технологий в профессиональной деятельности Уметь: осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения Владеть: методами и методиками
	ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
	ИД-3 _{УК-1} Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения	
	ИД-4 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой	

	деятельности	разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: основные принципы ландшафтного проектирования; принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
	ИД-2 _{УК-2} Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата	Уметь: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами; видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата;
	ИД-3 _{УК-2} Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения ИД-4 _{УК-2} Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами ИД-5 _{УК-2} Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях ИД-6 _{УК-2} Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)	анализировать структуру проекта, вносить проектные предложения, направленные на повышение его эффективности; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методами организации и управления ландшафтным проектом на всех этапах; возможными путями (алгоритмами) внедрения в практику результатов проекта; методами разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; теоретическими основами и методами управления проектами в градостроительстве и навыками их применения в процессе градостроительного развития территорий
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3} Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с	Знать: интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует; правила выработки стратегии сотрудничества и организации работы команды для достижения поставленной цели Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе

	<p>которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>ИД-3_{УК-3} Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>ИД-4_{УК-3} Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>ИД-5_{УК-3} Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>организовывать работу команды для достижения поставленной цели; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> <p>Владеть: навыками разработки стратегии сотрудничества; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>ИД-2_{УК-4} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>ИД-3_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Знать: лексико-грамматические средства иностранного языка в коммуникативных ситуациях делового общения; нормы делового этикета, правила оформления деловой документации, правила деловой и корпоративной этики в условиях межкультурной коммуникации; способы выражения пространственно-временных, логических, модальных, количественных и качественных отношений на иностранном языке; терминологию иностранного языка в профессиональной сфере и способы составления терминологических глоссариев; требования к оформлению документации, к составлению и представлению презентационных материалов, принятые в профессиональной коммуникации; правила и принципы аннотирования, реферирования и перевода текстов профессионально-ориентированных текстов</p> <p>Уметь: выполнять письменные проектные задания, создавать и редактировать иноязычные тексты профессионального назначения (деловая переписка, отчеты, инструкции, презентации); заполнять формуляры и бланки, вести запись основных мыслей и фактов, составлять отчеты; извлекать, анализировать и систематизировать необходимую информацию профессионального назначения из иноязычных источников; логически верно, аргументировано и ясно строить устную (монологическую и диалогическую) и письменную речь; осуществлять реферирование, аннотирование и перевод профессионально-ориентированных текстов; переводить профессионально-деловую информацию из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в</p>

		<p>текст и т.п.); понимать смысловое содержание в процессе чтения аутентичных текстов по специальности на разных носителях; понимать устную речь в пределах профессиональной тематики; составлять глоссарии терминов; составлять и выступать с презентацией и публичным докладом.</p> <p>Владеть: лексическими, грамматическими, структурно-композиционными навыками в пределах тематики деловой межкультурной коммуникации; навыками поиска, восприятия, анализа, обобщения и систематизации информации на иностранном языке; навыками создания устных и письменных текстов разных типов с целью общения, а также изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности; навыками культуры речевого и невербального поведения в условиях деловой межкультурной коммуникации; навыками публичной речи на иностранном языке; навыками самостоятельной работы с многоязычными электронными словарями, с базами данных, с основными информационно-поисковыми системами на иностранных языках; приемами аннотирования, реферирования и письменного перевода.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{УК-5} Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>ИД-2_{УК-5} Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знать: основные положения и закономерности межличностного общения и коммуникаций; современные стратегии и концепции межличностного общения и коммуникаций; основы современных подходов к решению вопросов межличностного общения и коммуникаций</p> <p>Уметь: активно включаться в поиск новых информационных ресурсов, раскрывающих современное содержание межличностного общения и коммуникаций; анализировать социально-психологическую информацию; правильно и адекватно использовать полученную информацию в управлении массовым сознанием; пользоваться учебной, справочной литературой, статистическими данными по тематике межличностного общения и коммуникаций</p> <p>Владеть: навыками критической оценки аналитических и научных материалов по проблематике межличностного общения и коммуникаций; навыками самостоятельного решения проблем в социально-психологической сфере; владеть навыками организации</p>

<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6} Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>ИД-2_{УК-6} Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста</p> <p>ИД-3_{УК-6} Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	<p>коммуникативного пространства</p> <p>Знать: основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде; основные ресурсы (личностные, ситуативные, временные и т.п.) и их пределы для организации групповой работы</p> <p>Уметь: планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Владеть: методиками выявления уровня сформированности самоорганизации и ее отдельных компонентов; способами совершенствования деятельности</p>
<p>ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Анализирует современные проблемы науки и производства</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: ресурсо- и энергосберегающие технологии в современной ландшафтной архитектуре; долговременные свойства растительности в создании «эмоционального фона» городской среды с минимальными затратами на ее поддержание; инновационные технологии в создании высокотехнологичных объектов современной ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию по проблемам ландшафтной архитектуры в различных источниках, критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; организовать ландшафтные работы для решения различных проблем; создавать базу данных о современных стилевых направлениях, тенденциях и технологиях; разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: основными понятиями ландшафтного планирования территорий; психологией ландшафтного творчества; работой в команде специалистов с участием в проектной деятельности организаций, связанной с устойчивым развитием</p>

		территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1 _{ОПК-2} Использует современные педагогические методики ИД-2 _{ОПК-2} Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: современные педагогические методики; теорию и методику преподавания; основные положения теории профессионального самоопределения.
		Уметь: оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности; использовать современные педагогические методики
		Владеть: методами представления материала и способами оценки готовности обучающегося к профессиональной деятельности; профессиональными знаниями, современными педагогическими методиками
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Знает возможности и преимущества современных технологий ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и реализует новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знать: возможности и преимущества современных технологий; современные технологии формирования природных и антропогенных ландшафтов
		Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии формирования природных и антропогенных ландшафтов
		Владеть: современными методами и методиками формирования современных ландшафтов; методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Проводит научные исследования ИД-2 _{ОПК-4} Анализирует результаты исследований ИД-3 _{ОПК-4} Готовит отчетные документы по результатам исследований	Знать: особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления; состав отчетных документов по результатам исследований
		Уметь: анализировать результаты исследований, тенденции современной науки; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; состав исследовательских работ;
		Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности ИД-2 _{ОПК-5} Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры	Знать: принципы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; основы теории управления проектами, принципы формирования инвестиционной стратегии развития территории и этапы реализации проектов
		Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; определять экономическую эффективность применения

		технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры; ставить цели и формулировать задачи на различных этапах процесса градостроительного проектирования, как составной части общего процесса разработки и управления развитием территории
		Владеть: методами технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1 _{ОПК-6} Знает основы организации производственных процессов ИД-2 _{ОПК-6} Применяет методы управления коллективом ИД-3 _{ОПК-6} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма	Знать: основы организации производственных процессов
		Уметь: применять методы управления коллективом; внедрять инновационные приемы в педагогический и профессиональный процесс с целью создания условий для эффективной коллективной мотивации; создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма
		Владеть: способами анализа и критической оценки различных проблемных ситуаций на основе системного подхода; приемами креативной выработки стратегии действий в управлении коллективами и организации процессов производства.
ПК-1. Способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	ИД-1 _{ПК-1} Руководит научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	Знать: принципы руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
		Уметь: руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
		Владеть: методами и навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
ПК-2. Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной	ИД-1 _{ПК-2} Организовывает научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре	Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре
		Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность,

архитектуре		направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре Владеть: методами организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре
ПК-3. Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1 _{ПК-3} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов ИД-2 _{ПК-3} Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	Знать: принципы работы со специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов; оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства Владеть: специальными программами при разработке технологических процессов.
ПК-4. Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-4} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ИД-2 _{ПК-4} Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД-3 _{ПК-4} Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий; технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики объектов ландшафтной архитектуры Уметь: проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры Владеть: методами проведения ландшафтного анализа территорий
ПК-5. Способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-5} Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры ИД-2 _{ПК-5} Применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов	Знать: способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры Уметь: применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов Владеть: способами и методами оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры
ПК-6. Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-6} Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры ИД-2 _{ПК-6} Определяет технологию проведения натурных обследований территории,	Знать: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры Уметь: определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию

	включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений ИД-3 _{ПК-6} Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры ИД-4 _{ПК-6} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений; составлять планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры Владеть: способами оценки состояния и методами сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-7. Способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства	ИД-1 _{ПК-7} Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры ИД-2 _{ПК-7} Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий	Знать: мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства; комплекс работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства; ориентироваться в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры Владеть: современными компьютерными технологиями.
ПК-8. Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1 _{ПК-8} Обосновывает выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические ИД-2 _{ПК-8} Оказывает консультационные услуги на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	Знать: требования, установленные заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические
		Уметь: оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства Владеть: современными компьютерными технологиями.

2 Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается в 4-м семестре, является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Практика реализуется кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники в институте агроэкологических технологий.

Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом образовательно-профессиональной подготовки магистратуры.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практические навыки в проведении исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Производственная преддипломная практика дает возможность студентам закрепить теоретические знания и практические навыки, получаемые при изучении дисциплин учебного плана.

3 Формы, место и время проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Базами производственной являются профильные предприятия Красноярского края, научно-исследовательские институты и другие места, установленные вузом.

Производственная практика проводится на базах (предприятиях, в организациях) различных форм собственности и организационно-правовых форм (ООО, ОАО, ЗАО и пр.), имеющих возможности по реализации ее задач: ООО «Сады Семирамиды»; МП «Управление зеленого строительства» г. Красноярска; Красноярский Краевой центр «Юннаты» и др. в течение 8 недель (12 зач. ед.).

Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен договор (долгосрочный или индивидуальный).

На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологией внедрения их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства.

В процессе знакомства с объектами, магистры получают представление о структуре организаций и их базах, о технологии и последовательности выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий; знакомятся с современными строительными материалами и изделиями, их физико-механическими и эксплуатационными свойствами; инструментом и оборудованием для соответствующих работ, а также механизмами и специализированным транспортом.

Результаты знакомства со структурой, основными задачами и особенностями работы организации фиксируются в виде схем, фотографий, описаний, выводов. Всё перечисленное должно быть отражено в дневнике, отчете и приложении к отчету.

Длительность рабочего дня устанавливается на основании статьи 91 Трудового кодекса РФ – 6 часов.

4 Объем и содержание производственной практики

Общая трудоемкость выполнения преддипломной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Промежуточный контроль выполнения преддипломной практики осуществляется в 4 семестре в форме дифференцированного зачета.

Таблица 2

Таблица 2 – Распределение трудоемкости производственной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр
			4
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	2	72	72
Самостоятельная работа	1	36	36
Вид контроля			зачет с оценкой

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма текущего контроля
			ПЗ	СРС	
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности	2	-	зачет с оценкой
		1. Ознакомительная лекция. Цели и задачи производственной практики Техника безопасности на производстве и при выполнении отдельных видов работ	4	2	зачет с оценкой
		2. Выдача индивидуального задания: индивидуальное задание вписывается в дневник руководителем практики от образовательного учреждения. Определение конкретного предмета деятельности на время прохождения практики. Знакомство с руководителем практики от производства; с объектом практики; с местом прохождения практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике, подготовка к инструктажам. Знакомство с руководством; организационной структурой управления организации; плановой документацией, в т.ч. стратегией развития организации	12	4	зачет с оценкой
2	Практический (производственный)	1. Знакомство со структурой и проектно-исследовательской деятельностью организации Ознакомительная экскурсия по объекту, беседа с руководителем от предприятия Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта)	6	6	зачет с оценкой
		2. Выполнение производственных заданий Знакомство с объектом проектирования Изучение нормативной и законодательной базы Сбор и систематизация материала Проектная деятельность на объектах: предпроектный анализ территории; составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории Технологическая производственная деятельность: разбивка генплана, работа со строительными материалами; разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями Ведение дневника практики	36	18	зачет с оценкой
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике	Обработка и анализ материалов по практике Оформление дневника Подготовка отчета по практике Получение отзыва от руководителя практики от организации	12	6	зачет с оценкой
ИТОГО			72	36	

5 Образовательные технологии, используемые в производственной практике

Основным учебно-методическим обеспечением студента во время прохождения производственной практики являются методические указания и дневник по прохождению производственной практики.

Учебно-методическим и информационным обеспечением студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке вуза.

6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При прохождении производственной практики проводится:

1. Текущая аттестация студентов в форме опроса.
2. Промежуточная аттестация студентов проводится в виде защиты письменного отчета по производственной практике (зачет с оценкой).

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента, должен отвечать следующим основным требованиям:

1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных студентом знаний и навыков в период прохождения производственной практики.
2. Отчет составляется студентом по мере прохождения практики и должен содержать описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

7.1 Карта обеспеченности литературой

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Производственная практика Преддипломная

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты.	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П	М.:Изд-во Академия	2007	печ.		библ.		3	5
ПЗ, СРС	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		электр.				https://urait.ru/viewer/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshafnoy-arhitektury-451575
ПЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	5
ПЗ, СРС	Озеленение населенных мест. Градостроительные основы	Теодоронский В.С.	Санкт-Петербург: Лань	2023		электр.				https://reader.lanbook.com/book/323657
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов	Сокольская О.Б.	Санкт-Петербург: Лань	2023		электр.				https://reader.lanbook.com/book/293018
ПЗ, СРС	Ландшафтный дизайн	Максименко А.П.	СПб.: Издательство «Лань»	2019		электр.				https://e.lanbook.com/reader/book/112046

Директор научной библиотеки: Зорина Р.А.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

7.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

8 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики «Преддипломная практика» имеется следующее оборудование: буссоль, GPS навигатор, оптический дальномер, электронный измеритель уклона, электронный курвиметр, рулетки, угломер, высотомер, чертежные инструменты, масштабно-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета – мультимедийное оборудование для презентаций.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение практики

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита отчета и научный семинар	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-06)
Контактная работа	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованная АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практики

9.1 Методические указания по производственной практике для обучающихся

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету.

Основными документами, регламентирующими организацию практик в университете, являются:

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;
- График учебного процесса;
- Приказ о направлении студентов на практику;
- Договоры с организациями (предприятиями) на проведение практики.

Программы практик разрабатываются и утверждаются вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО, с учетом учебных планов по направлениям подготовки и рабочих программ дисциплин.

Тематика выполняемых студентами заданий по производственной практике тесно связана с освоением дидактических единиц соответствующих учебных дисциплин.

Задания разрабатываются руководителями практики и могут быть как индивидуальными, так и групповыми, рассчитанными на 2-3 студентов.

При составлении заданий по производственной практике необходимо учитывать направленность и задачи практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

Студенту за время прохождения практик необходимо выполнить программу практики и план-задание.

Практики организуются на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию и материалы для выполнения программ практик.

Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок до 2 лет.

В целях повышения качества магистерской диссертации база производственной практики выбирается студентом с учетом утвержденной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В целях выбора базы практик из числа организаций, предлагаемых вузом, студенты имеют право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру, не позднее, чем за два месяца до начала практики, договор на проведение производственной практики.

Окончательное решение о месте проведения практик принимает руководство института по представлению кафедры.

Приказ на практику подписывается за 10-14 дней до начала производственной практики.

На студентов, принятых в организациях на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практик студент составляет дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с программой практики и планом-заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, об освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру отзыв-характеристику, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты студентом отчета по практике в даты назначенные кафедрой. По результатам аттестации по практике выставляется зачет с оценкой.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам незачет, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность. Студенты, не прошедшие установленных видов практик к Государственной итоговой аттестации не допускаются и подлежат отчислению из вуза.

Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с планом-заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 6

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
«Преддипломная практика»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2 курсе (4 семестр). На прохождение практики отведено 108 час. (3 зач. ед).

Для представленной рабочей программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с пройденными дисциплинами.

Производственная практика проводится по индивидуальным заданиям, согласованным на выпускающей кафедре, которые выдаются научными руководителями выпускающей кафедры. Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен долгосрочный или индивидуальный договор о практической подготовке обучающихся в форме практики. Предлагается охарактеризовать местоположение объекта, провести предпроектный анализ состояния объекта, описать функциональное зонирование и провести анализ дорожно-тропиночной сети; провести анализ существующей растительности на объекте и ландшафтно-экологическую оценку территории; наметить мероприятия по уходу и содержанию объекта озеленения и т.д.

Во время прохождения практики студент обязан полностью выполнить программу и индивидуальное задание по практике; строго выполнять действующие на предприятии правила внутреннего распорядка; изучить и строго выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда; нести ответственность за выполняемую работу; составлять отчет, предоставляя промежуточные результаты для проверки руководителям практики не реже одного раза в неделю; составить отчет.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате прохождения практики. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе прохождения практики.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение производственной практики соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский