

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра Ландшафтная архитектура и ботаника

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.

«16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ**

Научно-исследовательская работа

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2026

Составители: Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

«3» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«3» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«16» февраля 2026 г.

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	7
3 ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	8
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	9
6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.	10
7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	10
7.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	11
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	11
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

Аннотация

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается в 3-м семестре, является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Практика реализуется кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники в институте агроэкологических технологий.

Практика проводится по индивидуальным заданиям, согласованным на выпускающей кафедре, которые выдаются научными руководителями выпускающей кафедры. Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен долгосрочный или индивидуальный договор о практической подготовке обучающихся в форме практики. Предполагается изучение и анализ литературных источников и нормативно-технической документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности; выполнение научно-исследовательских работ, аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы в профильных организациях; написание отчета о прохождении производственной практики. Практика организуется таким образом, чтобы обучающиеся могли максимально детально познакомиться с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Практика нацелена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; ОПК-4 – способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы; ПК-1 – способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; ПК-2 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость прохождения производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1 Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

Цель практики: закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных учебным планом; приобретение опыта практической и научно-исследовательской работы по выполнению конкретных видов работ.

Задачи практики:

- 1) формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций с целью подготовки обучающихся к решению задач профессиональной деятельности, а также научно-исследовательских задач;
- 2) сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач;
- 3) изучение проектной и технологической документации по выполняемым видам работ;

4) изучение базы НИР профильной организации (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований); изучение программ и методик, применяемых в работе организации;

5) получение обучающимися навыков самостоятельного проведения экспериментальных исследований с участием в выполнении конкретных научных разработок.

6) подготовка отчета о прохождении производственной практики.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код компетенции Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1} Анализирует современные проблемы науки и производства ИД-2_{ОПК-1} Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: ресурсо- и энергосберегающие технологии в современной ландшафтной архитектуре; долговременные свойства растительности в создании «эмоционального фона» городской среды с минимальными затратами на ее поддержание; инновационные технологии в создании высокотехнологичных объектов современной ландшафтной архитектуры</p>
		<p>Уметь: находить и анализировать информацию по проблемам ландшафтной архитектуры в различных источниках, критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; организовать ландшафтные работы для решения различных проблем; создавать базу данных о современных стилевых направлениях, тенденциях и технологиях; разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры</p>
		<p>Владеть: основными понятиями ландшафтного планирования территорий; психологией ландшафтного творчества; работой в команде специалистов с участием в проектной деятельности организаций, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4} Проводит научные исследования ИД-2_{ОПК-4} Анализирует результаты исследований ИД-3_{ОПК-4} Готовит отчетные документы по результатам исследований</p>	<p>Знать: особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления; состав отчетных документов по результатам исследований Уметь: анализировать результаты</p>

		<p>исследований, тенденции современной науки; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ</p> <p>Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере</p>
<p>ПК-1. Способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>	<p>ИД-1_{ПК-1} Руководит научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>	<p>Знать: принципы руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
		<p>Уметь: руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
		<p>Владеть: методами и навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
<p>ПК-2. Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} Организует научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>	<p>Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>
		<p>Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре; выявлять, анализировать и формулировать основные научные проблемы в области современной ландшафтной архитектуры; составлять отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры; проводить измерения, наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать полученные результаты</p>
		<p>Владеть: методами организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается в 3-м семестре, является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Практика реализуется кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники в институте агроэкологических технологий.

Практика проводится по индивидуальным заданиям, согласованным на выпускающей кафедре, которые выдаются научными руководителями выпускающей кафедры. Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен долгосрочный или индивидуальный договор о практической подготовке обучающихся в форме практики. Предполагается изучение и анализ литературных источников и нормативно-технической документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности; выполнение научно-исследовательских работ, аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы в профильных организациях; написание отчета о прохождении производственной практики. Практика организуется таким образом, чтобы обучающиеся могли максимально детально познакомиться с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Дизайн среды», а также для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

3 Формы, место и время проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Базами производственной практики являются профильные предприятия Красноярского края, научно-исследовательские институты и другие места, установленные вузом.

Производственная практика проводится на базах (предприятиях, в организациях) различных форм собственности и организационно-правовых форм (ООО, ОАО, ЗАО и пр.), имеющих возможности по реализации ее задач: ООО «Сады Семирамиды»; МП «Управление зеленого строительства» г. Красноярска; Красноярский Краевой центр «Юннаты» и др. в течение 4 недель (6 зач. ед.).

Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен договор (долгосрочный или индивидуальный).

На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологией внедрения их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства.

В процессе знакомства с объектами, магистры получают представление о структуре организаций и их базах, о технологии и последовательности выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий; знакомятся с современными строительными материалами и изделиями, их физико-механическими и эксплуатационными свойствами;

инструментом и оборудованием для соответствующих работ, а также механизмами и специализированным транспортом.

Во время практики познается организация технического и авторского надзора за зеленым строительством, порядок изменений проектных решений.

Результаты знакомства со структурой, основными задачами и особенностями работы организации фиксируются в виде схем, фотографий, описаний, выводов. Всё перечисленное должно быть отражено в дневнике, отчете и приложении к отчету.

Длительность рабочего дня устанавливается на основании статьи 91 Трудового кодекса РФ – 6 часов.

4 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зач. единиц (216 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Таблица 2 – Распределение трудоемкости производственной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр
			3
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	6	216	216
Контактная работа	4	144	144
Самостоятельная работа	2	72	72
Вид контроля			зачет с оценкой

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма текущего контроля
			ПЗ	СРС	
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности	2	-	зачет с оценкой
		Провести обоснование выбранной темы исследования, сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; провести анализ состояния и степени изученности проблемы; сформулировать цели и задачи исследования; определить объект и предмет исследования. Составить схему исследования.	16	8	зачет с оценкой
		Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по исследуемой проблеме. Изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению научной проблемы. Подготовить обзор литературы (теоретическую главу) по теме научно-исследовательской работы	18	8	зачет с оценкой

2	Практический (производственный)	Мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Фитосанитарное состояние зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Оценка состояния цветников и древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения. Оценка МАФ на территории. Оценка дорожно-тропиночной сети	36	18	зачет с оценкой
		Ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории парков и скверов. Изучение и разработка перспективного ассортимента цветочно-декоративных и древесных растений для использования в озеленении. Особенности применения дикорастущих видов растений в условиях городской среды. Разработка перспективных приемов использования цветочно-декоративных и древесных растений в озеленении открытых пространств и интерьеров	30	16	зачет с оценкой
		Современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур, газонов). Изучение эффективности использования контейнерной технологии выращивания для получения посадочного материала декоративных деревьев, кустарников	30	16	зачет с оценкой
3	Итоговый этап	Написание и сдача отчета	12	6	зачет с оценкой
ИТОГО			144	72	

5 Образовательные технологии, используемые в производственной практике

Основным учебно-методическим обеспечением студента во время прохождения производственной практики являются методические указания и дневник по прохождению производственной практики.

Учебно-методическим и информационным обеспечением студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке вуза.

6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При прохождении производственной практики проводится:

1. Текущая аттестация студентов в форме опроса.
2. Промежуточная аттестация студентов проводится в виде защиты письменного отчета по производственной практике (зачет с оценкой).

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента, должен отвечать следующим основным требованиям:

1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных студентом знаний и навыков в период прохождения производственной практики.
2. Отчет составляется студентом по мере прохождения практики и должен содержать описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

7.1 Карта обеспеченности литературой

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Производственная практика Научно-исследовательская работа

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов	Мокий В.С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		электр.		-		https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-uchebnoe-posobie-dlya-vuzov
ПЗ, СРС	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		электр.				https://urait.ru/viewer/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury-451575
ПЗ, СРС	История методологии науки в области ландшафтной архитектуры: учебное пособие	Сродных Т.Б.	Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т	2016		электр.		-		https://e.lanbook.com/reader/book/142520

Директор научной библиотеки: Зорина Р.А.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

7.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

8 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» имеется следующее оборудование: буссоль, GPS навигатор, оптический дальномер, электронный измеритель уклона, электронный курвиметр, рулетки, угломер, высотомер, чертежные инструменты, масштабно-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета – мультимедийное оборудование для презентаций.

Таблица 5

Материально-техническое обеспечение практики

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита отчета и научный семинар	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-06)
Контактная работа	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A 4-13), оборудованная АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (A 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практики

9.1 Методические указания по производственной практике для обучающихся

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету.

Основными документами, регламентирующими организацию практик в университете, являются:

- основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;
- график учебного процесса;
- приказ о направлении студентов на практику;
- договоры с организациями (предприятиями) на проведение практики.

Программы практик разрабатываются и утверждаются вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО, с учетом учебных планов по направлениям подготовки и рабочих программ дисциплин.

Тематика выполняемых студентами заданий по производственной практике тесно связана с освоением дидактических единиц соответствующих учебных дисциплин.

Задания разрабатываются руководителями практики и могут быть как индивидуальными, так и групповыми, рассчитанными на 2-3 студентов.

При составлении заданий по производственной практике необходимо учитывать направленность и задачи практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

Студенту за время прохождения практик необходимо выполнить программу практики и план-задание.

Практики организуются на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию и материалы для выполнения программ практик.

Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок до 2 лет.

В целях повышения качества магистерской диссертации база исполнительской производственной практики выбирается студентом с учетом утвержденной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В целях выбора базы практик из числа организаций, предлагаемых вузом, студенты имеют право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру, не позднее, чем за два месяца до начала практики, договор на проведение производственной практики.

Окончательное решение о месте проведения практик принимает руководство института по представлению кафедры.

Приказ на практику подписывается за 10-14 дней до начала производственной практики.

На студентов, принятых в организациях на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практик студент составляет дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с программой практики и планом-заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, об освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру отзыв-характеристику, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты студентом отчета по практике в даты назначенные кафедрой. По результатам аттестации по практике выставляется зачет с оценкой.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам незачет, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность. Студенты, не прошедшие установленных видов практик к Государственной итоговой аттестации не допускаются и подлежат отчислению из вуза.

Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с планом-заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

Методики, используемые при выполнении НИР, определяются обучающимся исходя из целей и задач исследований.

Обучающемуся следует:

1. обосновать актуальность и целесообразность разработки темы;
2. подобрать необходимые источники по теме НИР (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
3. провести их анализ, систематизацию и обобщение;

4. освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
5. провести исследования по выбранной тематике;
6. осуществить обработку полученных данных.

Научно-исследовательская работа завершается написанием отчета и защитой отчета на научном семинаре.

9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 6

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу производственной практики
«Научно-исследовательская работа»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2 курсе (3 семестр). На прохождение практики отведено 216 час. (6 зач. ед).

Для представленной рабочей программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с пройденными дисциплинами.

Производственная практика проводится по индивидуальным заданиям, согласованным на выпускающей кафедре, которые выдаются научными руководителями выпускающей кафедры. Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен долгосрочный или индивидуальный договор о практической подготовке обучающихся в форме практики. Предполагается изучение и анализ литературных источников и нормативно-технической документации по выбранной теме, определение степени ее разработанности; выполнение научно-исследовательских работ, аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы в профильных организациях; написание отчета о прохождении производственной практики. Практика организуется таким образом, чтобы обучающиеся могли максимально детально познакомиться с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате прохождения практики. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе прохождения практики.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение производственной практики соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа производственной практики «Научно-исследовательская работа», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский