

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Растениеводство, селекция и семеноводство

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.

«16» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Современные технологии выращивания декоративных растений

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2026

Составители: Мистратова Н.А., канд. с.-х. наук, доцент

«13» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 6 «13» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д-р с.-х. наук, профессор

«13» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«16» февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	17
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	17
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	18
3 ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	19
6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	19
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.	16
7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4).....	16
7.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИКИ.....	16
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

Аннотация

Учебная практика «Современные технологии выращивания декоративных растений» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Учебная практика является важным этапом в современном образовании магистра. Содержание практики предполагает выполнение технологических работ, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения. Практика организуется таким образом, чтобы обучающиеся могли максимально детально познакомиться с современными технологиями выращивания декоративных растений.

Учебная практика «Современные технологии выращивания декоративных растений» нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-4 – способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-8 – способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.

Проходит учебная практика на территории скверов, парков и в рекреационных зонах г. Красноярск, на кафедре растениеводства, селекции и семеноводства Института агроэкологических технологий.

Практика проводится во 2-м семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Форма промежуточного контроля – зачет. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 час. и 24 час. самостоятельной работы студента.

1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цели учебной практики: приобретение базовых знаний в области современных технологий выращивания декоративных растений и производства высококачественного посадочного материала декоративных древесных культур, формирование умений практического применения полученных знаний.

Задачами учебной практики являются: познакомиться с современными технологиями выращивания декоративных растений; уметь применять полученные знания в практической работе.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-4} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий; технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики объектов ландшафтной архитектуры
	ИД-2 _{ПК-4} Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	Уметь: проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры
	ИД-3 _{ПК-4} Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию	Владеть: технологиями выращивания декоративных растений; методологией проведения ландшафтного анализа территории

	объектов ландшафтной архитектуры.	
ПК-8. Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1 _{ПК-8} Обосновывает выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические ИД-2 _{ПК-8} Оказывает консультационные услуги на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	Знать: современные технологии и материалы, используемые при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород
		Уметь: обосновывать выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы), использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала
		Владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления; навыками оказания консультационных услуг на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Современные технологии выращивания декоративных растений» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Учебная практика «Современные технологии выращивания декоративных растений» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Декоративное садоводство», «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Проектирование объектов рекреации», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Дизайн среды».

Учебная практика является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Современные технологии формирования ландшафтов», «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объектах ландшафтной архитектуры».

3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Место проведения учебной практики «Современные технологии выращивания декоративных растений»: на территориях, прилегающих к учебным и административным корпусам ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет»; на базе предприятий города Красноярска, в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий; прилегающих рекреационных зонах.

Базовой кафедрой является кафедра растениеводства, селекции и семеноводства института агроэкологических технологий ФГБОУ «Красноярский ГАУ».

Продолжительность и начало прохождения ознакомительной практики

определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

4 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр
			2
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1,3	48	48
Самостоятельная работа	0,7	24	24
Вид контроля			зачет

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма текущего контроля
			ПЗ	СРС	
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности	1	-	зачет
		Теоретические особенности размножения декоративных садовых культур. Семенной и вегетативный способ размножения декоративных садовых культур.	20	10	зачет
2	Полевой	Организация питомника. Составные части питомника. Особенности технологии размножения травянистых и древесных садовых культур семенным и вегетативным способом (черенкование, прививка, отводки).	18	10	зачет
3	Подготовка и защита отчёта	Подготовка и защита отчета	9	4	зачет
ИТОГО			48	24	

5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике

При проведении практики используются интерактивные и активные формы обучения, коллективная и индивидуальная работа по освоению методологии проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

При проведении практических занятий используется опережающая самостоятельная работа. Практические занятия проводятся с применением ролевых игр, в которых студенты тестируют знания друг друга и обучают друг друга.

В течение учебной практики «Современные технологии выращивания декоративных растений» с магистрами проводятся экскурсии по зеленым зонам г. Красноярска.

6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в следующих формах:

- оформление отчета,
- защита отчета,
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), посещение практики, текущая работа на практике.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется зачет.

В отчете освещаются следующие вопросы:

1. Морфологические и биологические особенности декоративной садовой культуры.

2. Способы размножения выбранной культуры. Описание особенностей технологии размножения (конкретного способа).

Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

Отчет о прохождении учебной практики должен быть представлен к моменту окончания практики. Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

Таблица 4

Кафедра Ландшафтная архитектура и ботаника

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Учебная практика Современные технологии выращивания декоративных растений

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре	Ковешников А.И.	Орел: изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	2018		электр.				https://e.lanbook.com/reader/book/118770
ПЗ, СРС	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории	Полова О.С., Попов В.П.	Санкт-Петербург: Лань	2022						https://reader.lanbook.com/book/211565
ПЗ, СРС	Цветоводство и питомниководство	Вьюгин С.М.	СПб.: Издательство «Лань»	2017		электр.				https://e.lanbook.com/reader/book/96851

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

7.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Защита отчета и научный семинар проводятся в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (ауд. 2-05 ИАЭТ).

Таблица 5

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита отчета и научный семинар	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 2-05)
Контактная работа	Аудитория для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 2-05)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практики

9.1 Методические указания по учебной практике для обучающихся

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету. Содержание практики предполагает выполнение технологических работ, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения. Практика организуется таким образом, чтобы обучающиеся могли максимально детально познакомиться с современными технологиями выращивания декоративных растений.

9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 6

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики (современные технологии выращивания декоративных растений) практика для подготовки магистров очной формы обучения направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанную доцентом кафедры растениеводства, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Мистратовой Н.А..

Один из путей регулирования отрасли садоводства – развитие питомниководства, используя современные технологии выращивания посадочного материала. В Сибирском федеральном округе производство посадочного материала является значимой составляющей. Данная отрасль нуждается в грамотных специалистах, знающих особенности технологии размножения и выращивания различных садовых декоративных растений в условиях резко-континентального климата.

Разработанная программа учебной практики отвечает требованиям необходимым для работ подобного уровня. В программе установлены цель, задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Материал разделен на модули и модульные единицы, указано содержание модулей. Подобрана основная, дополнительная литература и методические указания.

Считаю, что разработанная программа учебной практики (современные технологии выращивания декоративных растений) отвечает всем необходимым требованиям, и может использоваться при подготовке магистров по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство, рекомендую подготовленную программу для внедрения в учебный процесс.

Пантюхов И.В., к.с.-х.н,
в.н.с. лаборатории сортовых агротехнологий
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное
подразделение КрасНИИСХ

