

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра Ландшафтная архитектура и ботаника

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Грубер В.В.  
«16» февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
«27» февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

ФГОС ВО

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2026

Составители: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«3» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«3» февраля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«16» февраля 2026 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....	4
2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	6
3 ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ..	8
6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	8
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	9
7.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	10
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	10

## Аннотация

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-1 – Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; ОПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы; ПК-1 – способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; ПК-2 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре.

Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: камеральные исследования, самостоятельная работа магистров на кафедре ландшафтной архитектуры и ботаники с выездом на объекты ландшафтной архитектуры, расположенные на территории г. Красноярска. Предполагается выполнение научно-исследовательских работ, инструментальных и аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения для детального знакомства с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Практика проводится во 2-м семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Форма промежуточного контроля – зачет. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 час. и 24 час. самостоятельной работы студента.

### 1 Цель и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель учебной практики:** овладение навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Задачи учебной практики:** научиться выполнять ландшафтно-архитектурную оценку территории, познакомиться с приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д. на территории г. Красноярска; выполнить научно-исследовательские работы, инструментальные и аналитические исследования, обобщить полученные результаты в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Анализирует современные проблемы науки и производства ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.	Знать: ресурсо- и энергосберегающие технологии в современной ландшафтной архитектуре; долговременные свойства растительности в создании «эмоционального фона» городской среды с минимальными затратами на ее

		<p>поддержание; инновационные технологии в создании высокотехнологичных объектов современной ландшафтной архитектуры</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию по проблемам ландшафтной архитектуры в различных источниках, критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; организовать ландшафтные работы для решения различных проблем; создавать базу данных о современных стилевых направлениях, тенденциях и технологиях; разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: основными понятиями ландшафтного планирования территорий; психологией ландшафтного творчества; работой в команде специалистов с участием в проектной деятельности организаций, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций</p>
<p><b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1<sub>опк-3</sub> Знает возможности и преимущества современных технологий</p> <p>ИД-2<sub>опк-3</sub> Разрабатывает и реализует новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: возможности и преимущества современных технологий; современные технологии формирования природных и антропогенных ландшафтов</p> <p>Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии формирования природных и антропогенных ландшафтов</p> <p>Владеть: современными методами и методиками формирования современных ландшафтов; методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</p>	<p>ИД-1<sub>опк-4</sub> Проводит научные исследования</p> <p>ИД-2<sub>опк-4</sub> Анализирует результаты исследований</p> <p>ИД-3<sub>опк-4</sub> Готовит отчетные документы по результатам исследований</p>	<p>Знать: особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления; состав отчетных документов по результатам исследований</p> <p>Уметь: анализировать результаты исследований, тенденции современной науки; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ</p> <p>Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере</p>

<p><b>ПК-1.</b> Способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Руководит научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>	<p>Знать: принципы руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
		<p>Уметь: руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
		<p>Владеть: методами и навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Организует научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>	<p>Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>
		<p>Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>
		<p>Владеть: методами организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>

## 2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Проектирование объектов рекреации», а также для получения научно-исследовательских и практических навыков.

Учебная практика является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Методика профессионального обучения», «Методика экспериментальных исследований в ландшафтной архитектуре», «Современные технологии формирования ландшафтов», «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

### 3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Место проведения учебной практики: на территориях, прилегающих к учебным и административным корпусам ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ; на базе предприятий города Красноярска, в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий, и прилегающих рекреационных зонах. Предполагается выполнение научно-исследовательских работ, инструментальных и аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения для детального знакомства с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Базовой кафедрой является кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий ФГБОУ «Красноярский ГАУ».

Продолжительность и начало прохождения учебной практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

### 4 Структура и содержание учебной практики

В таблице 2 представлено распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.ед.	час.	Семестр
			2
<b>Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	1,3	48	48
Самостоятельная работа	0,7	24	24
<b>Вид контроля</b>			<b>зачет</b>

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля
			ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, информирование студентов о содержании практики, заданий, календарно-тематический план прохождения учебной практики	Оформление дневника практики и индивидуальных заданий	2	2	Зачет
2	Выездной этап: обследование ландшафтов	Знакомство с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска и выполнение практических работ на территории предприятий по ландшафтному дизайну	12	-	Зачет
3	Изучение специальной литературы и нормативных документов	Изучение специальной литературы и нормативных документов	15	-	Зачет
4	Самостоятельная работа студентов, сбор материала в соответствии с заданиями	Выполнение индивидуальных практических заданий	-	6	Зачет
5	Проведение исследовательской работы на объектах ландшафтной архитектуры	Создание и защита индивидуального проекта	15	12	Зачет

6	Оформление отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	4	Зачет
7	Презентация и защита отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»	Отчет о практике; отчет о выполнении индивидуальных творческих работ (с презентацией)	4	-	Зачет
ИТОГО			48	24	

### **5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике**

При проведении практики используются технологии индивидуальной и групповой работы. При защите отчета используется метод круглого стола и индивидуальной беседы.

### **6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Промежуточная аттестация осуществляется в виде оформления и защиты отчета.

Каждым студентом за время прохождения практики должен быть составлен отчет, отражающий его деятельность.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента, должен отвечать следующим основным требованиям:

1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных студентом знаний и навыков в период прохождения практики и ознакомительных экскурсий.

2. Отчет составляется студентом по мере прохождения практики и должен содержать описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4

7.1 Карта обеспеченности литературой

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библи.	Каф.		
ПЗ, СРС	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов	Мокий В.С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		электр.		-		<a href="https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniya-transdisciplina-mye-podbody-i-metody-454449">https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniya-transdisciplina-mye-podbody-i-metody-454449</a>
ПЗ, СРС	Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования	Цыпин Г.М.	Москва: Издательство Юрайт	2019		электр.		-		<a href="https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertatsiyev-nad-navigatory-po-nauchnogo-issledovaniya-445665">https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertatsiyev-nad-navigatory-po-nauchnogo-issledovaniya-445665</a>
ПЗ, СРС	История методологии науки в области ландшафтной архитектуры: учебное пособие	Сродных Т.Б.	Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т	2016		электр.		-		<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/142520">https://e.lanbook.com/reader/book/142520</a>

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://elibrary.ru>  
<http://www.rubricon.com>  
<http://www.edu.ru>  
<https://www.forumhouse.ru>

## **7.3 Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

## **8 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» имеется следующее оборудование: буссоль, GPS навигатор, оптический дальномер, возрастной бурав, измеритель коры, молоток для определения прироста стоящих деревьев, электронный измеритель уклона, электронный курвиметр, призма Анучина, рулетки, угломер, высотомер, чертежные инструменты, масштабно-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета – мультимедийное оборудование для презентаций.

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий учебной практики**

### **9.1 Методические указания по учебной практике для обучающихся**

Содержание практики направлено на закрепление теоретических знаний, полученных во время проведения занятий, на приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности. При прохождении практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной деятельности: изучают вопросы по благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; мониторингу их состояния и учету насаждений на объектах.

Основу содержания самостоятельной работы обучающихся при прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляют: освоение современных методов и средств планирования и организации научных исследований и опытно-проектных разработок; освоение методов проведения экспериментов, наблюдений, обобщения и обработки информации; приобретение навыков эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования; формирование навыков оформления научно-технической документации.

### **9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 5

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**«Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**  
**направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,**  
**направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 1 курсе (2 семестр). На прохождение практики отведено 72 час. (2 зач. ед).

Для представленной рабочей программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с пройденными дисциплинами.

Во время прохождения учебной практики предполагается выполнение научно-исследовательских работ, инструментальных и аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения для детального знакомства с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Структура рабочей программы учебной практики включает сведения о трудоемкости учебной практики в зачетных единицах и часах, формах контроля в соответствии с учебным планом, тематическом плане прохождения учебной практики, программе практических занятий, перечне рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате прохождения практики. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе прохождения практики.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебной практики соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский