

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра Ландшафтная архитектура и ботаника

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института **Грубер В.В.**  
«16» февраля 2026 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор **Пыжикова Н.И.**  
«27» февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **Проектно-технологическая практика**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2026

Составители: Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

«3» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«3» февраля 2026 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«16» февраля 2026 г.

## Оглавление

Аннотация.....	4
1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения....	4
2 Место учебной практики в структуре ОПОП .....	7
3 Формы, место и время проведения учебной практики.....	8
4 Структура и содержание учебной практики .....	8
5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике .....	9
6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	9
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	10
7.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 5).....	10
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
7.3 Программное обеспечение .....	12
8 Материально-техническое обеспечение учебной практики .....	12
9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практики .....	12
9.1 Методические указания по учебной практике для обучающихся.....	12
9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	12

## Аннотация

Учебная практика «Проектно-технологическая практика» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Проектно-технологическая практика является важным этапом в современном образовании магистра. Практика включает выработку навыков по сбору первичных данных, камеральной обработке первичных материалов, компьютерному моделированию элементов предлагаемых композиций, составлению обмерочных схем и чертежей объекта; визуально-ландшафтной оценке территории, разметке проектного решения на местности, визуализации элементов объекта ландшафтной архитектуры.

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-5 – способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; ПК-3 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства; ПК-4 – способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6 – способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры; ПК-7 – способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; ПК-8 – способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.

Проходит учебная практика на территории скверов, парков и в рекреационных зонах г. Красноярска, на кафедре ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий.

Практика проводится во 2-м семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Форма промежуточного контроля – зачет. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 час. и 24 час. самостоятельной работы студента.

### 1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель практики:** получение практических навыков разработки и моделирования ландшафтных объектов.

**Задачи практики:** освоение методов разработки и моделирования ландшафтных объектов; овладение приемами генерирования проектных идей структурного построения ландшафтной композиции; овладение приемами плоскостного и объемно-пространственного проектирования, ритмическими и масштабными пространственными соотношениями предметов и сооружений в ландшафте, выразительными средствами ландшафтной композиции.

Таблица 1

#### Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ОПК-5.</b> Способен осуществлять технико-экономическое обоснование	ИД-1 <sub>опк-5</sub> Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: принципы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности; основы теории управления проектами, принципы формирования инвестиционной стратегии развития территории и этапы реализации проектов

<p>проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры</p>	<p>Уметь: осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности; определять экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры; ставить цели и формулировать задачи на различных этапах процесса градостроительного проектирования, как составной части общего процесса разработки и управления развитием территории</p> <p>Владеть: методами технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-3</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов</p> <p>ИД-2<sub>ПК-3</sub> Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства</p>	<p>Знать: цели, приемы и методы ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития; руководящие для ландшафтно-планировочных решений теоретические положения ландшафтоведения, ландшафтной экологии, социально-экономической географии; алгоритм ландшафтного планирования на разных иерархических уровнях; представление о многофункциональности ландшафта; региональную и локальную специфику природопользования в зависимости от ландшафтных условий; нормативную и информационную базу ландшафтного планирования</p> <p>Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов; оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства; ранжировать приоритеты природопользования в зависимости от региональной и ландшафтной специфики территории; оценивать ресурсные, средообразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафта; выбирать и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного планирования; анализировать причины и следствия конфликтов природопользования (землепользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории</p> <p>Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов; методами картографирования ландшафта и его компонентов в категориях чувствительности и значимости; методами построения экологического каркаса и экологических сетей</p>

<p><b>ПК-4.</b> Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-4</sub> Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий</p> <p>ИД-2<sub>ПК-4</sub> Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>ИД-3<sub>ПК-4</sub> Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий; технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики объектов ландшафтной архитектуры</p>
		<p>Уметь: проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры; организовать работу по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p>
		<p>Владеть: методами проведения ландшафтного анализа территорий</p>
<p><b>ПК-6.</b> Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2<sub>ПК-6</sub> Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений</p> <p>ИД-3<sub>ПК-6</sub> Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-4<sub>ПК-6</sub> Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>	<p>Знать: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры</p>
		<p>Уметь: определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений; составлять планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры</p>
		<p>Владеть: способами оценки состояния и методами сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства</p>
<p><b>ПК-7.</b> Способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-7</sub> Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры</p> <p>ИД-2<sub>ПК-7</sub> Применяет</p>	<p>Знать: требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства, требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения; требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; права и</p>

<p>архитектуры и садово-паркового искусства</p>	<p>творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий</p>	<p>ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работами по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры; основные технологии производства строительных и ландшафтных работ</p> <p>Уметь: осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту; осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации в случае их отклонения от ландшафтно-архитектурного проекта; осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов, объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных разделом проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства</p> <p>Владеть: навыками контроля соответствия проектной документации ландшафтной концепции и проекту ландшафтного строительства; навыками контроля соответствия и согласования в случае отклонений от ландшафтного проекта решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивные и инженерные; навыками планирования и контроля выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; навыками контроля выполнения исполнителем требований проектной документации</p>
<p><b>ПК-8.</b> Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-8</sub> Обосновывает выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические</p> <p>ИД-2<sub>ПК-8</sub> Оказывает консультационные услуги на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства</p>	<p>Знать: современные технологии и материалы, используемые при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород</p> <p>Уметь: проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы), использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала</p> <p>Владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления; навыками оказания консультационных услуг на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства</p>

## 2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Проектно-технологическая практика» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется проектно-технологическая практика, являются: «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Проектирование объектов рекреации», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Дизайн среды».

Учебная практика является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Современные технологии формирования ландшафтов», «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

### 3 Формы, место и время проведения учебной практики

Проектно-технологическая практика осуществляется непрерывно. Способы проведения практики – стационарная, основу которой составляют работа в институте агроэкологических технологий и профильных организациях.

Практика проходит во 2 семестре.

Базовой кафедрой является кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий ФГБОУ «Красноярский ГАУ».

Продолжительность и начало прохождения проектно-технологической практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

### 4 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр
			2
<b>Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	1,3	48	48
Самостоятельная работа	0,7	24	24
<b>Вид контроля</b>			<b>зачет</b>

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоёмкость (в часах)		Форма текущего контроля
			ПЗ	СРС	
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности	1	-	зачет
		Изучение современного состояния вопроса по выбранной теме	6	6	зачет
2	Основной (стационарный)	Проведение предпроектных исследований	16	6	зачет
		Составления задания на проектирование. Оформление ситуационного и генерального плана.	16	6	зачет
3	Подготовка и защита отчёта	Подготовка и защита отчета	9	6	зачет
<b>ИТОГО</b>			<b>48</b>	<b>24</b>	

## **5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике**

При проведении практики используются интерактивные и активные формы обучения, коллективная и индивидуальная работа по освоению методологии проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

При проведении практических занятий используется опережающая самостоятельная работа. Практические занятия проводятся с применением ролевых игр, в которых студенты тестируют знания друг друга и обучают друг друга.

## **6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

В течение проектно-технологической практики со студентами проводятся экскурсии по зеленым зонам г. Красноярска.

По итогам практики студент представляет на кафедру отчет по практике

Отчет составляется индивидуально. Форма отчета должна соответствовать действующим стандартам. Объем отчета должен составлять 15-20 страниц.

Отчет о прохождении практики должен быть представлен к моменту окончания практики. После проверки отчет защищается во время научного семинара. Аттестация проводится по результатам защиты с учетом представленного отчета. По результатам положительной аттестации студенту выставляется зачет.

Учитываются все виды деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, выполнение заданий, прохождение тестового контроля, представленные в ФОС учебной практики.

Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

**7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**  
**7.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 5)**

Таблица 4

Кафедра Ландшафтная архитектура и ботаника

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Учебная практика Проектно-технологическая практика

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты.	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П	- М.:Изд-во Академия	2007	печ.		библ.		3	5
ПЗ, СРС	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Хайрутдинов З.Н.	Москва: Издательство Юрайт	2020		электр.				<a href="https://urait.ru/viewer/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-457043">https://urait.ru/viewer/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-457043</a>
ПЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	5
ПЗ, СРС	Озеленение населенных мест. Градостроительные основы	Теодоронский В.С.	Санкт-Петербург: Лань	2023		электр.				<a href="https://reader.lanbook.com/book/323657">https://reader.lanbook.com/book/323657</a>
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов	Сокольская О.Б.	Санкт-Петербург: Лань	2023		электр.				<a href="https://reader.lanbook.com/book/293018">https://reader.lanbook.com/book/293018</a>

ПЗ, СРС	История методологии науки в области ландшафтной архитектуры	Сродных Т.Б.	Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т	2016		электр.			<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/142520">https://e.lanbook.com/reader/book/142520</a>
ПЗ, СРС	Ландшафтный дизайн	Максименко А.П.	СПб.: Издательство «Лань»	2019		электр.			<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/112046">https://e.lanbook.com/reader/book/112046</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://elibrary.ru>  
<http://www.rubricon.com>  
<http://www.edu.ru>  
<https://www.forumhouse.ru>

## 7.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

## 8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики «Проектно-технологическая практика» имеется следующее оборудование: буссоль, GPS навигатор, оптический дальномер, электронный измеритель уклона, электронный курвиметр, рулетки, угломер, высотомер, чертежные инструменты, масштабно-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета – мультимедийное оборудование для презентаций.

Таблица 5

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита отчета и научный семинар	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-06)
Контактная работа	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A 4-13), оборудованная АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (A 3-13), компьютеры с выходом в Интернет

## 9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практики

### 9.1 Методические указания по учебной практике для обучающихся

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету. Практика включает выработку навыков проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры, изучения объектов ландшафтной архитектуры, проведения ландшафтного анализа территории.

### 9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;  
1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 6

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**«Проектно-технологическая практика»**  
**направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,**  
**направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики «Проектно-технологическая практика» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 1 курсе (2 семестр). На прохождение практики отведено 72 час. (2 зач. ед).

Для представленной рабочей программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с пройденными дисциплинами.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных со сбором первичных данных, камеральной обработкой первичных материалов, компьютерным моделированием элементов предлагаемых композиций, составлением обмерочных схем и чертежей объекта; визуально-ландшафтной оценкой территории, разметкой проектного решения на местности, визуализацией элементов объекта ландшафтной архитектуры.

Структура рабочей программы учебной практики включает сведения о трудоемкости учебной практики в зачетных единицах и часах, формах контроля в соответствии с учебным планом, тематическом плане прохождения учебной практики, программе практических занятий, перечне рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате прохождения практики. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе прохождения практики.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебной практики соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики «Проектно-технологическая практика», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский