МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В. «24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И. «28» марта 2025 г.

унняерситат наспоящих профессий Красноярский Сосуларственный ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Исполнительская практика

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: <u>1</u>

Семестр: <u>2</u>

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Составители: Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«12» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент «24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор «24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ4
1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕЕ ОСВОЕНИЯ5
2 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП9
3 ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ10
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ10
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ12
6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ. 12
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ13
7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ13
7.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 14
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИКИ14
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ14
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ15

Аннотация

Исполнительская производственная практика относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре, является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (уровень магистратуры), направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Практика реализуется кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники в институте агроэкологических технологий.

Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом образовательно-профессиональной подготовки магистратуры.

Исполнительская производственная практика проводится для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков обучающихся в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; разработки и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов.

Исполнительская производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций: ОПК-6 – способен управлять коллективами и организовывать процессы производства; ПК-3 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства; ПК-4 – способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-5 – способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; ПК-7 – способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; ПК-8 – способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садовопаркового искусства.

Практика проводится по индивидуальным заданиям, согласованным на выпускающей кафедре, которые выдаются научными руководителями выпускающей кафедры. Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен долгосрочный или индивидуальный договор о практической подготовке обучающихся в форме практики.

На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах подразделений, занимающихся проектированием, инновационных продуктов и технологий внедрением их в производство, научноисследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства. В процессе знакомства с объектами и коллективами озеленителей студенты получают представление о структуре организаций и их базах, о технологии и последовательности выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий; знакомятся с современными строительными материалами и изделиями, их физико-механическими И эксплуатационными свойствами; инструментами оборудованием для соответствующих работ, а также механизмами и специализированным транспортом. Во время практики познается организация технического и авторского надзора за зеленым строительством, порядок изменений проектных решений.

Во время прохождения практики студент обязан полностью выполнить программу и индивидуальное задание по практике; строго выполнять действующие на предприятии правила внутреннего распорядка; изучить и строго выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности и охраны труда; нести ответственность за выполняемую работу; составлять отчет, предоставляя промежуточные результаты для проверки руководителям практики не реже одного раза в неделю; составить отчет.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 час.

1 Цели и задачи производственной практики. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

Целью исполнительской производственной практики является формирование практических навыков и компетенций, навыков использования научного и методического аппарата дисциплин, освоенных при теоретическом обучении, для решения комплексных ландшафтно-архитектурных (в том числе расчетных) задач, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Практика направлена на решение следующих задач:

- 1) получение опыта профессиональной деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний, общекультурных и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения;
- 2) участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова;
- 3) участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;
- 4) участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ;
- 5) ознакомление со структурой и производственной программой предприятия, с вопросами организации и планирования производства, с технологией основных видов работ, с вопросами обеспечения безопасности жизнедеятельности при выполнении работ, а также изучение передовых методов труда и приобретение опыта организационной работы;
 - 6) подготовка отчета о прохождении производственной практики.

Этапы исполнительской производственной практики:

- 1) знакомство с организационной структурой организации, методикой их профессиональной деятельности;
 - 2) изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- 3) изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- 4) формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- 5) сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над магистерской диссертацией, включая исходные проектные материалы организаций.

Перечень планируемых результатов обучения по практике

Таблица 1

Код компетенции Индикаторы достижения компетенции Перечень планируемых результатов Содержание компетенции (по реализуемой дисциплине) обучения по дисциплине Знать: основы организации производственных процессов ландшафтном строительстве; основные экономические ИД-1_{ОПК-6} Знает основы организации законы, производственных процессов. понятия и категории отрасли ИД-2_{ОПК-6} Применяет методы Уметь: применять методы управления ОПК-6. Способен управлять управления коллективом. коллективом; производить анализ коллективами и ИД-3_{ОПК-6} Создает безопасные условия состояния предприятия; применять организовывать процессы труда, обеспечивает проведение полученные знания для решения производства профилактических мероприятий по типичных задач по организации предупреждению производственного деятельности В ландшафтном травматизма строительстве; создавать безопасные обеспечивать условия труда, проведение профилактических мероприятий по предупреждению

ПК-3. Способен руководить пресенно-инфективно-реализациа-репорагизациа на должно-инфективно- и должно-		<u></u>	
ПК-3. Способен руководить проектю-етажения работями и оказывать экспертно-копсультативые услуги па предпректиом этапе проектис-изами программами и базыми данных при экспертно-копсультативые услуги па предпректиом этапе проектис-изами программами и базыми данных при экспертно-копсультативые услуги па предпректиом этапе проектис-изами программами и базыми данных при разработах гехоногического и д.г. дела, совета и садово-паркового искусства и садово-паркового и предотращения и предпректимо у предотращения и предотращен			1
НК-3. Способен руководиты проектно-пнанене услуги на предпрамамам и базами данных при редизиваление от деятельности от данцифичного отделиваление объекта данцифичного спроительства и садово-паркового искусства и садово-паркового и садово-парково-паркового и садово-паркового и садово-па			
ПК-3. Способен руководить прежтов-нажаетельскими работами и оказывать женеризования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового некусства и стематизировать парагражном не парагражном не парагражном некусств			
нк-3. Способен руководиты проектно-выскательским работами подативного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового и искусства и садово-паркового искусства и садово-парково			
НК-3. Способен руковолиты проектном-такие предоставления и садово-паркового некусства и садова на парка на садова на парка			-
 ИК-3. Способен руководит- проектно-изискательский работами о казывать жегерито-консультативные услуги на предпроектно зтана проектирования объекта дандиного строительства и садово-паркового искусства ИД-1_{тк.3} Пользуется специальными пработами и оказывать желерито-консультативные услуги на предпроектно зтана проектирования объекта дандинафтого отроительства и садово-паркового искусства ИД-1_{тк.3} Пользуется специальными программами и базами данных при разбрами и оказывать желерито-консультативные услуги на предпроектном этане проектирования знани предпроектном этане проектирования знани предпроектном этане проектирования объекта ландинафтного строительства и садово-паркового искусства ИД-1_{тк.3} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке темнологических процессою (ИД-2_{тк.3}) Свазывает эксперито- консультативные услуги на предпроектном этане проектирования объекта ландинафтного строительства и садово-паркового искусства ИД-1_{тк.3} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке темнологических процессою (ИД-2_{тк.3}) Свазывает эксперито- консультативные услуги на предпроектном этане проектирования объекта ландинафтного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-парковото искусства природопользования у систиматии ровати, причины и следствия (земыспользования) к дандшафтного планирования (земыспользования) к дандшафтной структуре территории и систематиировать и садово-парковото искусство природопользования (земыспользования) к дандшафтной структуре территории и систематиировать и садово-парковото искусства предложения территорын предложения по оптимивацие (земыспользования) к дандшафтной структуре территории и денения задовать (земыспользования) к дандшафтной структуре территории и садов			_
			1
 IRG-3. Способен руководиты проектно-изыксвательским работами и оказываты желергинеские и прорыммами и бизыми данных при разработке технологических процессов услуги на предпроектном заще проектно-изыксвательскими работами и оказываты желергинеские и продество-израктивные услуги на предпроектном заще проектно-израктивные услуги на предпроектном заще объекта ладипафтного строительства и садово-паркового искусства Садово-паркового искусства Садово-паркового искусства Садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и прифологользования и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и прифологользования и садово-паркового искусства и прифологользования и садово-паркового искусства и стеденатальности третионального и прифологользования (земелользования) (стедентального и прифологользования) и садового и прифологользования (земелользования) (земелользования) (земелользования) (земелользования) и садового и прифологользования и садового изменные объекта ладипафтого структуру территории по картогорафтес			
ПК-3. Способен руководить проектно-изыскательским разботки о казывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном запе проектнорамиям и базами данных при разработке технологических процессов; оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном зтапе проектирования объекта диндшафтного строительства и салово-паркового искусства и салово-парковото искусства и предпроскитом этапе проектирования и салово-парковото искусства и салово-парковото искусства и салово-парковото искусства и предпроскотовъзнания и салово-парковото искусства и предпроскотовъзнания и салово-парковото искусства и салово-парковото искусства и предпроскотовъзнания и салово-парковото и искусства и предпроскотовъзнания и салово-парковото и искусства и предпроскотовъзнания и салово-парковото и искусства и предпроскотном этапе проектирования и салово-парковото и искусства и предпро			1
ПК-3. Способен руководиты проектно-изыскательский добоска задащающей потожения данный профессов; оказывать экспертно-консультацивые услуги на предпроектном этапе проектирования объекта лаздащафтного строительства и садово-паркового искусства ИД-1 _{ПК-3} Пользуется епециальными программами и базами данных пурераммами и базами данных прераммами и базами данных пурераммами и базами даннамими предпросогою кактанных пурераммами и базами данных пурераммами и базами данных пурераммами и базами данных пурераммами и садово-парковто и ккусства и садово-парковто и ккусства и садово-парковто и ккусства и садово-парковто и ккусства и садово-парковто и кактани предпросого данический и садово-парковто и кактани предпросого данический и садово-парковто и кактани предпросого данический предпросого данический предпросого данический предпросого данический предпросого данический предпросого данический п			*
 ПК-3. Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать разработке технологических проружения и оказывать разработке технологических предуставление условий; нормативную от информационную базу двидшафтного строительства и садово-паркового искусства иД-1_{ПК-3} Пользуется специальными программами и базами данных прирастно-изыскательскими работами и оказывать разработке технологических проектно-изыскательскими работами и оказывать разработке технологических программами и базами данных прирастно-котеультативные услуги в предпроектном этапе проектирования объекта далдипафтного строительства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования в дависимости от региональной специфики территории; оценивать ресурсные, средовобразующие, информационные, эстепческие и иные функции ландшафтног строительства и садово-паркового искусства и предотовления в давишарнати природопользования и давишарнного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искуства и садово-паркового искуства и садово-паркового искусства и садово-паркового искуства и садово-паркового искуства и садово-паркового и садово-паркового и садово-паркового и садово-парко			-
ПК-3. Способен руководить проектно-изывать местрито-изываться специальными программами и базами данных при разработки технологических процессов ИД-2 пд. Оказывает экспертно- стоитель и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства от при предпроектном этапе проектирования объекта дандиафтного строительства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства от при предпроектном этапе проектирования объекта дандиафтного строительства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства от при предпроектном этапе проектирования и даловатильной и дандшафтной структуре территории; опецивать ресурствене, средообразующие, информационные, эстетические и информационные, забарать при при предотользования в зависимости от при предотользования в зависимости при предотользования в зависимости при предотользования и систематичировать и систематичирования в зависимости от при предотользования в зависимости от при предотользования к ландшафтной структуре территории по природопользования к ландшафтной структуре территории по природопользования на пализа далушафтной структура территории по картогорафическим и дистематичироватими, камелеользования на состове информации, навыком построснии матрин конфликтов и разработки оценочных щеля для далушафтной структура территории от правительного по при предотользования на состове и при предотольного предотольного предо			
ПК-3. Способен руководиты проектно-изыскательским работами и объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и природенства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и и садово-паркового искусства и и и и и и и и и и и и и и и и и и и			
ПК-3. Способен руководить проектно-изыскательскими работами и базами и базами данных при разработке технологических процессов ИД-2 _{18/3} Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектном этапе проектном этапе проектном этапе проектном от представление и программами и базами данных при разработке технологических процессов ИД-2 _{18/3} Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектном этапе про			_
 НК-3. Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать жепертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и/Д-1_{пк-3}. Нользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов; октемурно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и/Д-1_{пк-3}. Нользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов; оксетурно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и/Д-1_{пк-3}. Садово-паркового искусства и/Д-1_{пк-3}. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов; оксетурно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и/Д-1_{пк-3}. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов; оксетурнальные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства; и природопользования в зависимости от региональной и ландшафтного от региональной и ландшафтного от региональной и ландшафтного от региональной и ландшафтного и природопользования в зависимости от региональной и ландшафтного от региональной и дадиментного и предпражения по от предпражения по от пре			
 ИК-3. Способен руководить проекти-изъексательскими работами и оказыватать экспертно-консультативные услуги на предпроектионо этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и предпроектионо этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и предпроектионо этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и предпроектном этапе проектирования предпроектном этапе проектирования предпроектном объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и селемативном объекта ландшафтной специфики территории специфики территории специфики территории специфики территории опецифики территории опецифики территории опецифики территории и селемативном объекта ландшафтной структуры зависимости и иные функции ландшафтной структуры зависимости природопользования и селемативном объекта ландшафтной структуры территории по картогами оцения экологической и природопользования и селемативном объекта ландшафтной структуры территории по картогами оцения экологическом и дистащионным материальк, методами оцения услования и селемативном объекта ландшафтной структуры селецифики объекта зависимости опаминувають селецифика объекта ландшафтной структуры о			
ПК-3. Способен руководить прораммами и базами данных при разработке технопотических процессов; окасти рокативные услуги на предпроектном этапе проектирования в зависимости о декта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства от прегиональной и ландшафтного струинны и следствия конфанитов природопользования (земенользования) к дандшафтного структуре территории по картографическим и природопользования (земенользования) к дандшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалья, методами оценки экологической имеющейся информации, навыком построения матриц конфанитов природопользования (земенользования) к дандшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалья, методами оценки экологической стухиции, конфанитов природопользования (земенользования) к объткогической имеющейся информации, навыком построения матриц конфанитов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфанитов природопользования (земенользования) к объткогической природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфанитов структурь территории по картогическом имеющейся информации, навыком построения матритовать			
 ик-з. Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного отроительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтной структуры и иныс функции ландшафтной специфики территории; оценивать и систематировать материалы, необходимые для ландшафтной спруктурь территории в даменовых объекта природопользования (землепользования) к эландшафтной структурь территории в даладшафтной структуры территории по картографическим и дистанционым материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе инеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных пикал для дандшафтной спруктуры территории в кологической ситуации, конфликтов природопользования на основе инеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных пикал для дандшафтной спрокторафическим и дистанционым материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе инеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных пикал для дандшафта и его компоноентов; 			
ПК-3. Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать кепертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования и предпроектном этапе проектирования и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования и предпроектном этапе проектирования и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования и предпроситьсьтва и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и предпроситьсь природопользования и садово-паркового искусства и предпроситьсь природопользования и садово-паркового искусства и предпрожения в зависимости от региональной и ландшафтного строительства и предпрожения в зависимости от региональной и ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и предпрожения в зависимости от региональноми и садово-паркового искусства и предпрожения в зависимости от региональноми и садово-паркового искусства и предпрожения в зависимости от региональноми и садово-паркового искусства и предпрожения в зависимости от региональноми и садово-паркового искусства и предпрожения в зависимости от региональном и предпрожения в зависимости от региональноми и садово-паркового искусства и предпрожения и территории и предпрожения и терроженном зависи			
ПК-3. Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и предпрожения в зависимости от региональной и ландшафтной специфики территории; оценивать и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного планирования (земленользования) к объекта природопользования (земленользования) к объекта пандшафтного планирования (земленользования) к объекта пандшафтного планирования (земленользования) к ландшафтного планирования (земленользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по карторафическим и дистанционным материалым, методами оценки экологической ситуации, к офънктов природопользования и дистанционным материалам: методами оценки экологической ситуации, к офънктов природопользования на основе мнеещейся информации, навыком построения матриц коифликтов и разработки оценочных шкал для дандшафти оценочных шкал для занашафти от откраторы объекта пандшафтиот от предпражение объекта пандшафтиот от предпраж			
ПК-3. Способен руководить проектно-изыксательскими работами и оказывать экспертно-консультативые услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства в садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства природопользования в зависимости от региональной и ландшафтной отрегирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства садово-паркового искусства и искусства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной отрегирования в зависимости от региональной и ландшафтной объекта ландшафтной и ландшафтной специфики грегурсные, средообразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафта, выбирать и систематизировать материалы, необходимае для ландшафтной спруктурь территории (земленользования) к ландшафтной структурь территории природопользования (земленользования) к ландшафтной структурь территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для данадиафта и его компонентов; и анадидафта и его компонентов; и его компонентов и его компонентов на представлением по правотне на предста			
ПК-3. Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-конеультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и предпроденальной и ландипафтного стресны, серасобразующие, информационные, эстептические и иные функции ландшафтного планирования (землепользования) садовоть материальном природопользования (землепользования) и структуре территории по круствуры территории по круствура территории по круства, структуры территории по круства и структуры территории по круства и садовати о природопользования и соспета и структуре территории по круства и садовати о природопользования и соспета и структуры территории по круства и структуры территории по структуры территории по круства и структуры территории прагаменты и по при прагаменты и по прагаменты и по пра			
 ПК-3. Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектноо этапе проектно-отогрительства и садово-паркового искусства иД-1_{ПК-3} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов иД-2_{ПК-3} Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и региональной и ландшафтной специфики территории; оценивать ресурсные, средообразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафтного планирования (землепользования); обосновывать причины и следствия конфликтов природопользования) к ландшафтной структуре территории Владсть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оцени экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов; 			*
ПК-3. Способен руководить проекти-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектимо этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и предпрования в зависимости от региональной и ландшафтной специфики территории; оценивать при природопользования и садово-паркового искусства и информационные, эстетические и иные функции ландшафтаю оттимизации программами и базами данных при разработке технологических процесов; оказывать экспертно боекта ландшафтного строительства и предпровектном этапе проектирования в дагово-паркового искусства и предпровектном этапе проектирования в дагово-паркового искусства и предпровативи в садово-паркового искусства и предпровативи в зависимости от региональной и ландшафтной специфики территории; оценивать приридопользования в зависимости от трегиональной и ландшафтной специфики территории и природопользования; обесменновать проектировать и предпроватием объекта ландшафтной специфики технологизационные, этемномоги от региональным процесов; оказываться предпроватием боекта ландшафтного от от искусства и предпроватием объекта ландшафтного от от искусства и предпроватием объекта ландшафтно от			
 ИК-3. Способен руководить проектно-изыскательскими работами по казывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства иД-1_{пк.3} Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства предпроектном ответном от региональной и ландшафтного специфики территории; оценивать ресурсные, средообразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафтного планирования; анализировать и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуре территории по картографическим и дистанционным материалым; окампсользования (земленользования) к ландшафтной структуре территории по картографическим и дистанционным материалым; окампсользования методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе ситуации, конфликтов природопользования на основе объекта ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; замаграми оценочных изкал для дандшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным простирования продопользования и сето компонентов; от консонные от ветинования продопользования продопользования продопользования продопользования продопользования предостивновные от технологической структуре территории по картографическим и дистанционным материалам; объекта ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным продопользования продопользования и сетомографики территории (земленользования) к ландшафтной структуры территории по картографики территории по картовать предотком от технологическом от технологическом предоткт			1 1 1 1
ПК-3. Способен руководить проектию даботами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта дандшафтного строительства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования объекта дандшафтного строительства и садово-паркового искусства и предпроектном этапе проектирования объекта дандшафтной и дандшафтной структуре территории по картогорафическим и дистанционным материалым, методами оцени экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для дандшафта и его компонентов;			
ПК-3. Способен руководить проектию-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и природопользования в зависимости от региональной и ландшафтного спримки территории, информационные, эстепческие и информационные, эстепческие и информационные, эстепческие и информационные детические и информационные детической (землепользования) (землепользования (землепользования) (землепольз			программами и базами данных при
ПК-3. Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и природопользования и и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства и природопользования и садово-паркового и скусства и природопользования и садово-паркового и скусства и природопользования и садово-паркового и скуства и садово-паркового и скуства и природопользования и садово-паркового и скуства и садово-паркового и скуства и с			разработке технологических
проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и предпродопользования в зависимости от региональной и ландшафтной структироции, от региональной и ландшафтной и природопользования (землепользования) и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного природопользования (землепользования) к ландшафтной структуры территории природопользования (землепользования) к ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материальмя, методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			процессов; оказывать экспертно-
программами и базами данных при разработке технологических процессов ИД-2 _{Пк.3} Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и садово-паркового искусства; причопальной и ландшафтного специфики территории; оценивать и систематизировать и приодопользования в зависимости и природопользования в зависимости и природопользования и систематизировать и систематизировать и систематизировать и приодопользования в зависимости и природопользования и систематизировать и систематизир			
работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства приородопользования в зависимости от региональной и ландшафтного специфики территории; оценивать ресурсные, средообразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафтного планирования; анализировать пригодопользования; анализировать пригодопользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построення матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и природопользования в зависимости опецифики территории; информационные, эстетические и иные функции ландшафтного планирования; анализировать причины и следствия конфликтов природопользования; обосновывать предложения по оптимизации (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалы, методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
услуги на предпроектиом этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного планирования (землепользования); обосновывать причины и следствия конфликтов природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владсты: навыком анализа ландшафтной структуре территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов праработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
разработки оденочных предпроектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного специфики территории; оценивать ресурсные, средообразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафтного планирования; анализировать причины и следствия конфликтов природопользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владсть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;	- ·	I =	
объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства объекта ландшафтного специфики территории; оценивать ресурсные, средообразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафта необходимые для ландшафтного планирования; анализировать причины и следствия конфликтов природопользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных цкал для, ландшафта и его компонентов;		1	
и садово-паркового искусства ресурсные, средообразующие, информационым садово-паркового искусства садово-паркового искусства садово-паркового искусства ресурсные, средообразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафтной следоводьта и систематизировать насисиемализа природопользования острожния острожния обосновывать природопользования обосновыя природопользования обосновыя природопользования обосновывать природопользования обосновыя природопользования обосновыема обосновыема обосновыема обосновыема обосновыема обосновыема обосновыема обосновная			-
ресурсные, средоооразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафта; выбирать и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного планирования; анализировать причины и следствия конфликтов природопользования (землепользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;		садово-паркового искусства	
иные функции ландшафта; выбирать и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного планирования; анализировать причины и следствия конфликтов природопользования (землепользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного планирования; анализировать причины и следствия конфликтов природопользования (землепользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования (землепользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
необходимые для ландшафтного планирования; анализировать причины и следствия конфликтов природопользования (землепользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
планирования; анализировать причины и следствия конфликтов природопользования (землепользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
причины и следствия конфликтов природопользования (землепользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
природопользования (землепользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
(землепользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
предложения по оптимизации природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
(землепользования) к ландшафтной структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			=
структуре территории Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			= =
Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			1 * *
разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов;			
ландшафта и его компонентов;			
методами картографирования			ландшафта и его компонентов;
			методами картографирования

		T .
		ландшафта и его компонентов в категориях чувствительности и значимости; методами построения экологического каркаса и экологических сетей
ПК-4. Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-4} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ИД-2 _{ПК-4} Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД-3 _{ПК-4} Организовывает производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий; технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики объектов ландшафтной архитектуры Уметь: проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры; организовать работу по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры Владеть: методами проведения ландшафтного анализа территорий
ПК-5. Способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-5} Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-5} Применяет нормативнотехническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов	Знать: способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры Уметь: применять нормативнотехническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов Владеть: способами и методами оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры
 ПК-7. Способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства 	ИД-1 _{ПК-7} Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры ИД-2 _{ПК-7} Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий	Знать: требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства, требования международных нормативных технических документов по ландшафтноархитектурному проектированию и особенности их применения; требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работами по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры; основные технологии производства

ландшафтных работ

Уметь: осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту; осуществлять согласование проектных решений по разделам проектной основным документации в случае их отклонения ландшафтно-архитектурного проекта; осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов, объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации объекты ландшафтной архитектуры; определять обосновывать И возможность применения строительных посадочных и предусмотренных материалов, не разделом проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; выбирать обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства

Владеть: навыками контроля соответствия проектной документации ландшафтной концепции и проекту ландшафтного строительства; навыками контроля соответствия и согласования в случае отклонений от ландшафтного проекта решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивные И инженерные; навыками планирования и контроля выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства И период гарантийного эксплуатации срока объекта ландшафтного строительства; навыками контроля выполнения исполнителем требований проектной документации

Знать: современные технологии материалы, использующиеся выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород

Уметь: проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные И тепличные комплексы), использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейнопитомнического комплекса) с целью производства посадочного материала

планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функциональнореализации объектов технологические, эргономические, эстетические ИД-2_{ПК-8} Оказывает консультационные

услуги на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садовопаркового искусства

ИД-1_{ПК-8} Обосновывает выбор

ландшафтных и архитектурных

ПК-8. Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии ландшафтного строительства и садово-паркового искусства

Владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления; навыками оказания консультационных услуг на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового
искусства

2 Место производственной практики в структуре ОПОП

Исполнительская производственная практика относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре.

Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом образовательно-профессиональной подготовки магистратуры.

Исполнительская производственная практика проводится для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков обучающихся в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; разработки и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов.

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники.

Производственная практика дает возможность студентам закрепить теоретические знания и практические навыки, получаемые при изучении дисциплин учебного плана.

Основой для освоения практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения базовых дисциплин магистратуры: «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Проектирование объектов рекреации», «Дизайн среды», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» и др.

Освоенная информация и приобретенные навыки могут использоваться при подготовке магистерской диссертации.

Исполнительская производственная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в работе профильной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных производственных задач практического характера. В ходе практики студенты изучают принципы, методы, технологии, стандарты конкретной работы, знакомятся с личным опытом проектировщиков, ориентируются в методических подходах и приемах профессиональной деятельности, расширяют свой собственный опыт.

Производственной практикой студента руководят руководители от выпускающей кафедры, которые назначаются приказом Университета и руководители практикой от организации, назначенные приказом руководителя от организации.

Производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров заключенных между Университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения студентами Университета практики.

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Для успешного освоения учебного плана практики студент должен:

- владеть навыками ландшафтного проектирования;
- иметь теоретические знания в профессиональной области и практические навыки по устройству инженерно-ландшафтных сооружений;
- уметь самостоятельно анализировать полученную информацию, выявлять главные направления и тенденции формирования современных ландшафтов, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы;

- владеть навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.

3 Формы, место и время проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Базами производственной практики являются профильные предприятия Красноярского края, научно-исследовательские институты и другие места, установленные вузом.

Производственная практика проводится на базах (предприятиях, в организациях) различных форм собственности и организационно-правовых форм (ООО, ОАО, ЗАО и пр.), имеющих возможности по реализации ее задач: ООО «Сады Семирамиды»; МП «Управление зеленого строительства» г. Красноярска; Красноярский Краевой центр «Юннаты» и др.в течение 8 недель (12 зач. ед.).

Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен договор (долгосрочный или индивидуальный).

На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологией внедрения их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства.

В процессе знакомства с объектами, магистры получают представление о структуре организаций и их базах, о технологии и последовательности выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий; знакомятся с современными строительными материалами и изделиями, их физико-механическими и эксплуатационными свойствами; инструментом и оборудованием для соответствующих работ, а также механизмами и специализированным транспортом.

Во время практики познается организация технического и авторского надзора за зеленым строительством, порядок изменений проектных решений.

Результаты знакомства со структурой, основными задачами и особенностями работы организации фиксируются в виде схем, фотографий, описаний, выводов. Всё перечисленное должно быть отражено в дневнике, отчете и приложении к отчету.

Длительность рабочего дня устанавливается на основании статьи 91 Трудового кодекса $P\Phi - 6$ часов.

4 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 12 зач. единиц (432 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице 2.

Таблица 2

Таблица 2 — Распределение трудоемкости производственной практики по видам работ по семестрам

	Трудоемкость				
Вид учебной работы	2011 211	Haa	Семестр		
	зач. ед.	час.	2		
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	12	432,0	432,0		
Контактная работа	8	288	288		
Самостоятельная работа	4	144	144		
Вид контроля			зачет с оценкой		

№	Разделы (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая		мкость	Форма
Π/Π	практики	самостоятельную работу студентов	(в ча	. /	текущего
	•		П3	CPC	контроля
		Инструктаж по технике безопасности	2	_	зачет с оценкой
1	Подготовительный	1. Ознакомительная лекция. Цели и задачи производственной практики Особенности работы в составе проектного коллектива Организация работы ландшафтного архитектора и его взаимодействие с представителями смежных профессий Техника безопасности на производстве и при выполнении отдельных видов работ 2. Выдача индивидуального задания: индивидуальное задание вписывается в дневник руководителем практики от образовательного учреждения. Определение конкретного предмета деятельности на время прохождения практики. Знакомство с руководителем практики от производства; с объектом практики; с местом прохождения практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике, подготовка к инструктажам. Знакомство с руководством; организационной структурой управления организации; плановой документацией в т. ч.	28	20	зачет с оценкой зачет с оценкой
		стратегией развития организации и с документацией. 1. Знакомство со структурой и проектно-исследовательской деятельностью организации Ознакомительная экскурсия по объекту, беседа с руководителем от предприятия Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта) 2. Выполнение производственных заданий	30	20	зачет с оценкой
2	Практический (производственный)	Знакомство с объектом проектирования Изучение нормативной и законодательной базы Сбор и систематизация материала Проектная деятельность на объектах: предпроектный анализ территории; составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории Технологическая производственная деятельность: разбивка генплана, работа со строительными материалами; разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями Ведение дневника практики	150	44	зачет с оценкой
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике	Обработка и анализ материалов по практике Оформление дневника Подготовка отчета по практике Получение отзыва от руководителя практики от организации	30	20	зачет с оценкой
4	Итоговый этап	Проверка выполнения индивидуального задания, дневника и отчета по практике Собеседование по контрольным вопросам и индивидуальному заданию	18	20	зачет с оценкой
ИТО	ГО		288	144	

5 Образовательные технологии, используемые в производственной практике

Основным учебно-методическим обеспечением студента во время прохождения производственной практики являются методические указания и дневник по прохождению производственной практики.

Учебно-методическим и информационным обеспечением студента могут являться Интернет-ресурсы, а также другое необходимое на различных этапах проведения производственной практики учебно-методическое и информационное обеспечение, которое студент может получить на кафедре, либо в библиотеке вуза.

6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При прохождении производственной практики проводится:

- 1. Текущая аттестация студентов в форме опроса.
- 2. Промежуточная аттестация студентов проводится в виде защиты письменного отчета по производственной практике (зачет с оценкой).

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента, должен отвечать следующим основным требованиям:

- 1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных студентом знаний и навыков в период прохождения производственной практики.
- 2. Отчет составляется студентом по мере прохождения практики и должен содержать описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики.

По итогам практики выставляется зачет с оценкой. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Таблица 4

7.1 Карта обеспеченности литературой

Кафедра <u>Ландшафтной архитектуры и ботаники</u>

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Производственная практика Исполнительская

Вид	Наименование	Авторы	Издательство Год		Вид	издания	Ме хран	сто ения	Необходим ое	Количество
занятий		1		издания	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	количество экз.	экз. в вузе
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты.	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П	М.:Изд-во Академия	2007	печ.		библ.		3	5
ПЗ, СРС	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		электр.				https://urait.r u/viewer/stro itelstvo-i- soderzhanie- obektov- landshaftnoy -arhitektury- 451575
ПЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	5
ПЗ, СРС	Озеленение населенных мест. Градостроительные основы	Теодоронский В.С.	Санкт- Петербург: Лань	2023		электр.				https://reader .lanbook.co m/book/323 657
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов	Сокольская О.Б.	Санкт- Петербург: Лань	2023		электр.				https://reader _lanbook.co _m/book/293
ПЗ, СРС	Ландшафтный дизайн	Максименко А.П.	СПб.: Издательство «Лань»	2019		электр.				https://e.lanb ook.com/rea der/book/11 2046

Директор научной библиотеки: Зорина Р.А.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

http://ru.wikipedia.org/wiki/

http://elibrary.ru

http://www.rubricon.com

http://www.edu.ru

https://www.forumhouse.ru

7.3 Программное обеспечение

- 1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
- 2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
- 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Ediucational License).
- 4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
- 5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
- 6. CAIIP Autodesk Autocad 2012.
- 7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

8 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Для проведения производственной практики «Исполнительская практика» имеется следующее оборудование: буссоль, GPS навигатор, оптический дальномер, электронный измеритель уклона, электронный курвиметр, рулетки, угломер, высотомер, чертежные инструменты, масштабно-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета — мультимедийное оборудование для презентаций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 5

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита отчета и научный семинар	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 4-06)
Контактная работа	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованная APM – 15 шт.
Самостоятельная	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13),
работа	компьютеры с выходом в Интернет

9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практики

9.1 Методические указания по производственной практике для обучающихся

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету.

Основными документами, регламентирующими организацию практик в университете, являются:

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»;
 - График учебного процесса;
 - Приказ о направлении студентов на практику;
 - Договоры с организациями (предприятиями) на проведение практики.

Программы практик разрабатываются и утверждаются вузом самостоятельно на основе $\Phi\Gamma$ OC BO, с учетом учебных планов по направлениям подготовки и рабочих программ дисциплин.

Тематика выполняемых студентами заданий по производственной практике тесно связана с освоением дидактических единиц соответствующих учебных дисциплин.

Задания разрабатываются руководителями практики и могут быть как индивидуальными, так и групповыми, рассчитанными на 2-3 студентов.

При составлении заданий по производственной практике необходимо учитывать направленность и задачи практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

Студенту за время прохождения практик необходимо выполнить программу практики и план-задание.

Практики организуются на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационноправовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию и материалы для выполнения программ практик.

Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок до 2 лет.

В целях повышения качества магистерской диссертации база исполнительской производственной практики выбирается студентом с учетом утвержденной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

В целях выбора базы практик из числа организаций, предлагаемых вузом, студенты имеют право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру, не позднее, чем за два месяца до начала практики, договор на проведение производственной практики.

Окончательное решение о месте проведения практик принимает руководство института по представлению кафедры.

Приказ на практику подписывается за 10-14 дней до начала производственной практики.

На студентов, принятых в организациях на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

По результатам практик студент составляет дневник и отчет о прохождении практики в соответствии с программой практики и планом-заданием, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, об освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру отзыв-характеристику, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты студентом отчета по практике в даты назначенные кафедрой. По результатам аттестации по практике выставляется зачет с оценкой.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам незачет, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность. Студенты, не прошедшие установленных видов практик к Государственной итоговой аттестации не допускаются и подлежат отчислению из вуза.

Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с планом-заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 6 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме;в форме электронного документа;
С нарушением зрения	 в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	 в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики «Исполнительская практика»

направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа производственной практики «Исполнительская практика» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 1 курсе (2 семестр). На прохождение практики отведено 432 час. (12 зач. ед).

Для представленной рабочей программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с пройденными дисциплинами.

Производственная практика проводится по индивидуальным заданиям, согласованным на выпускающей кафедре, которые выдаются научными руководителями выпускающей кафедры. Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен долгосрочный или индивидуальный договор о практической подготовке обучающихся в форме практики.

На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологий внедрением их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства. В процессе знакомства с объектами и коллективами озеленителей магистры получают представление о структуре организаций и их базах, о технологии и последовательности выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий; знакомятся с современными строительными материалами и изделиями, их физикомеханическими и эксплуатационными свойствами; инструментами и оборудованием для соответствующих работ, а также механизмами и специализированным транспортом. Во время практики познается организация технического и авторского надзора за зеленым строительством, порядок изменений проектных решений.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате прохождения практики. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе прохождения практики.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение производственной практики соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа производственной практики «Исполнительская практика», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «Зеленые кварталы»

А.Ю. Садовский