

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института **Груббер В.В.**  
«24» марта 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор **Пыжикова Н.И.**  
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа**

**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**ФГОС ВО**

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2025

Составители: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«12» марта 2025 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| АННОТАЦИЯ .....                                                                                        | 4  |
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.....                  | 4  |
| 2 МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....                                                        | 6  |
| 3 ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                       | 7  |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                                        | 7  |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ..                                        | 8  |
| 6 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....                               | 8  |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                    | 9  |
| 7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....                                                              | 9  |
| 7.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)     | 10 |
| 7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....                                                                      | 10 |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                                           | 10 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....              | 10 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ                                         | 10 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 10 |

## Аннотация

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная практика нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-1 – Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности; ОПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности; ОПК-4 – Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы; ПК-1 – способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; ПК-2 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре.

Учебная практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: камеральные исследования, самостоятельная работа магистров на кафедре ландшафтной архитектуры и ботаники с выездом на объекты ландшафтной архитектуры, расположенные на территории г. Красноярска. Предполагается выполнение научно-исследовательских работ, инструментальных и аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения для детального знакомства с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Практика проводится во 2-м семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Форма промежуточного контроля – зачет. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 час. и 24 час. самостоятельной работы студента.

### 1 Цель и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

**Цель учебной практики:** овладение навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

**Задачи учебной практики:** научиться выполнять ландшафтно-архитектурную оценку территории, познакомиться с приемами использования травянистых растений при оформлении цветочных клумб, рабаток, миксбордеров, партеров, цветников и т.д. на территории г. Красноярска; выполнить научно-исследовательские работы, инструментальные и аналитические исследования, обобщить полученные результаты в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по практике

| Код и наименование компетенции                                                                                                                        | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                               | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Анализирует современные проблемы науки и производства<br>ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности. | Знать: ресурсо- и энергосберегающие технологии в современной ландшафтной архитектуре; долговременные свойства растительности в создании «эмоционального фона» городской среды с минимальными затратами на ее |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | поддержание; инновационные технологии в создании высокотехнологичных объектов современной ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | Уметь: находить и анализировать информацию по проблемам ландшафтной архитектуры в различных источниках, критически ее оценивать; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; организовать ландшафтные работы для решения различных проблем; создавать базу данных о современных стилевых направлениях, тенденциях и технологиях; разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры; осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | Владеть: основными понятиями ландшафтного планирования территорий; психологией ландшафтного творчества; работой в команде специалистов с участием в проектной деятельности организаций, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знает возможности и преимущества современных технологий<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Разрабатывает и реализует новые эффективные технологии в профессиональной деятельности    | Знать: возможности и преимущества современных технологий формирования природных и антропогенных ландшафтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии формирования природных и антропогенных ландшафтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | Владеть: современными методами и методиками формирования современных ландшафтов; методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-4.</b> Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы     | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Проводит научные исследования<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Анализирует результаты исследований<br>ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> Готовит отчетные документы по результатам исследований | Знать: особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления; состав отчетных документов по результатам исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | Уметь: анализировать результаты исследований, тенденции современной науки; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-1.</b> Способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> | <p>ИД-1<sub>ПК-1</sub> Руководит научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> | <p>Знать: принципы руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>              |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | <p>Уметь: руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p>                        |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | <p>Владеть: методами и навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП</p> |
| <p><b>ПК-2.</b> Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>                            | <p>ИД-1<sub>ПК-2</sub> Организует научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>                           | <p>Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>                                         |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | <p>Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>                                               |
|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                      | <p>Владеть: методами организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре</p>                                       |

## 2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Проектирование объектов рекреации», а также для получения научно-исследовательских и практических навыков.

Учебная практика является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Методика профессионального обучения», «Методика экспериментальных исследований в ландшафтной архитектуре», «Современные технологии формирования ландшафтов», «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

### 3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Место проведения учебной практики: на территориях, прилегающих к учебным и административным корпусам ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ; на базе предприятий города Красноярска, в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий, и прилегающих рекреационных зонах. Предполагается выполнение научно-исследовательских работ, инструментальных и аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения для детального знакомства с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Базовой кафедрой является кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий ФГБОУ «Красноярский ГАУ».

Продолжительность и начало прохождения учебной практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

### 4 Структура и содержание учебной практики

В таблице 2 представлено распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                           | Трудоемкость |           |              |
|--------------------------------------------------------------|--------------|-----------|--------------|
|                                                              | зач.ед.      | час.      | Семестр      |
|                                                              |              |           | 2            |
| <b>Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану</b> | <b>2</b>     | <b>72</b> | <b>72</b>    |
| Контактная работа                                            | 1,3          | 48        | 48           |
| Самостоятельная работа                                       | 0,7          | 24        | 24           |
| <b>Вид контроля</b>                                          |              |           | <b>зачет</b> |

Таблица 3 – Тематический план

| № п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                                      | Виды учебной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов                                                                      | Трудоемкость (в часах) |     | Форма текущего контроля |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----|-------------------------|
|       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 | ПЗ                     | СРС |                         |
| 1     | Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, информирование студентов о содержании практики, заданий, календарно-тематический план прохождения учебной практики | Оформление дневника практики и индивидуальных заданий                                                                                           | 2                      | 2   | Зачет                   |
| 2     | Выездной этап: обследование ландшафтов                                                                                                                                        | Знакомство с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска и выполнение практических работ на территории предприятий по ландшафтному дизайну | 12                     | -   | Зачет                   |
| 3     | Изучение специальной литературы и нормативных документов                                                                                                                      | Изучение специальной литературы и нормативных документов                                                                                        | 15                     | -   | Зачет                   |
| 4     | Самостоятельная работа студентов, сбор материала в соответствии с заданиями                                                                                                   | Выполнение индивидуальных практических заданий                                                                                                  | -                      | 6   | Зачет                   |
| 5     | Проведение исследовательской работы на объектах ландшафтной архитектуры                                                                                                       | Создание и защита индивидуального проекта                                                                                                       | 15                     | 12  | Зачет                   |

|       |                                                                                                                                                 |                                                                                       |    |    |       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-------|
| 6     | Оформление отчета по практике                                                                                                                   | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике               | -  | 4  | Зачет |
| 7     | Презентация и защита отчета по учебной практике «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» | Отчет о практике; отчет о выполнении индивидуальных творческих работ (с презентацией) | 4  | -  | Зачет |
| ИТОГО |                                                                                                                                                 |                                                                                       | 48 | 24 |       |

### **5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике**

При проведении практики используются технологии индивидуальной и групповой работы. При защите отчета используется метод круглого стола и индивидуальной беседы.

### **6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Промежуточная аттестация осуществляется в виде оформления и защиты отчета.

Каждым студентом за время прохождения практики должен быть составлен отчет, отражающий его деятельность.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента, должен отвечать следующим основным требованиям:

1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных студентом знаний и навыков в период прохождения практики и ознакомительных экскурсий.

2. Отчет составляется студентом по мере прохождения практики и должен содержать описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

## 7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4

### 7.1 Карта обеспеченности литературой

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Учебная практика Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| Вид занятий | Наименование                                                                                         | Авторы       | Издательство                           | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                      |              |                                        |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| ПЗ, СРС     | Методология научных исследований.<br>Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов | Мокий В.С.   | Москва: Издательство Юрайт             | 2020        |             | электр. |                | -    |                             | <a href="https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449">https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449</a> |
| ПЗ, СРС     | Работа над диссертацией.<br>Навигатор по «трассе» научного исследования                              | Цыпин Г.М.   | Москва: Издательство Юрайт             | 2019        |             | электр. |                | -    |                             | <a href="https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertatsiey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665">https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertatsiey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665</a>       |
| ПЗ, СРС     | История методологии науки в области ландшафтной архитектуры: учебное пособие                         | Сродных Т.Б. | Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т | 2016        |             | электр. |                | -    |                             | <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/142520">https://e.lanbook.com/reader/book/142520</a>                                                                                                                             |

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

## **7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://elibrary.ru>  
<http://www.rubricon.com>  
<http://www.edu.ru>  
<https://www.forumhouse.ru>

## **7.3 Программное обеспечение**

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

## **8 Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для проведения учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» имеется следующее оборудование: буссоль, GPS навигатор, оптический дальномер, возрастной бурав, измеритель коры, молоток для определения прироста стоящих деревьев, электронный измеритель уклона, электронный курвиметр, призма Анучина, рулетки, угломер, высотомер, чертежные инструменты, масштабно-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета – мультимедийное оборудование для презентаций.

## **9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий учебной практики**

### **9.1 Методические указания по учебной практике для обучающихся**

Содержание практики направлено на закрепление теоретических знаний, полученных во время проведения занятий, на приобретение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности. При прохождении практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной деятельности: изучают вопросы по благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; мониторингу их состояния и учету насаждений на объектах.

Основу содержания самостоятельной работы обучающихся при прохождении учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» составляют: освоение современных методов и средств планирования и организации научных исследований и опытно-проектных разработок; освоение методов проведения экспериментов, наблюдений, обобщения и обработки информации; приобретение навыков эксплуатации исследовательского и иного используемого оборудования; формирование навыков оформления научно-технической документации.

### **9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 5

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>                                                    |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**«Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**  
**направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,**  
**направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 1 курсе (2 семестр). На прохождение практики отведено 72 час. (2 зач. ед).

Для представленной рабочей программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с пройденными дисциплинами.

Во время прохождения учебной практики предполагается выполнение научно-исследовательских работ, инструментальных и аналитических исследований, обобщение полученных результатов в условиях реальной работы на конкретном объекте озеленения для детального знакомства с новыми возможностями научных исследований в различных организациях города и края.

Структура рабочей программы учебной практики включает сведения о трудоемкости учебной практики в зачетных единицах и часах, формах контроля в соответствии с учебным планом, тематическом плане прохождения учебной практики, программе практических занятий, перечне рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате прохождения практики. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе прохождения практики.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебной практики соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский