

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института **Грубер В.В.**
«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор **Пыжикова Н.И.**
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Творческая практика

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2025

Составители: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«12» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ	4
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	4
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	7
3. ФОРМЫ, МЕСТО, СПОСОБ И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	8
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	8
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	9
7.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	10
7.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10

Аннотация

Учебная практика «Творческая практика» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Творческая практика является важным этапом в современном образовании магистра. Она является видом учебной практики, в ходе освоения которой формируются навыки работы в художественно-проектной деятельности, необходимые для дальнейшей работы в своей сфере.

Теоретической и методологической основой развития представлений о задачах, объектах и методах современного архитектурно-ландшафтного творчества является системный подход, принцип целостности архитектурно-ландшафтной среды в качестве объекта архитектуры.

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-1 – способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; ПК-2 – способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре; ПК-3 – способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства; ПК-4 – способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-5 – Способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры; ПК-6 – Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры; ПК-7 – Способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства; ПК-8 – Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.

Проходит данная учебная практика на территории скверов, парков и в рекреационных зонах г. Красноярска, на кафедре ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий.

Практика проводится во 2-м семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Форма промежуточного контроля – зачет. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 час. и 24 час. самостоятельной работы студента.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цель: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения творческих видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи практики:

- 1) разработка плана проведения проектно-творческой работы, определение ее этапов;
- 2) освоение композиционных методов и приемов разработки и моделирования ландшафтных объектов;
- 3) выбор современных методов сбора, анализа и обработки информации.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	ИД-1_{ПК-1} Руководит научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	Знать: принципы руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
		Уметь: руководить научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
		Владеть: методами и навыками руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
ПК-2. Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре	ИД-1_{ПК-2} Организует научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре	Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре
		Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре
		Владеть: методами организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре
ПК-3. Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1_{ПК-3} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов. ИД-2_{ПК-3} Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	Знать: принципы работы со специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов
		Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов; оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства
		Владеть: специальными программами при разработке технологических процессов.
ПК-4. Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов	ИД-1_{ПК-4} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. ИД-2_{ПК-4} Проводит оценку эффективности использования	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий; технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики объектов ландшафтной

ландшафтной архитектуры	основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. ИД-3 _{ПК-4} Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	архитектуры
		Уметь: проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры
ПК-5. Способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-5} Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-5} Применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов	Знать: способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры
		Уметь: применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов
		Владеть: способами и методами оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры
ПК-6. Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-6} Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-6} Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений. ИД-3 _{ПК-6} Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры. ИД-4 _{ПК-6} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Знать: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений; составлять планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: способами оценки состояния и методами сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
ПК-7. Способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства	ИД-1 _{ПК-7} Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-7} Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных	Знать: мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства; комплекс работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства; ориентироваться в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры Владеть: современными

	технологий.	компьютерными технологиями.
ПК-8. Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1 _{ПК-8} Обосновывает выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические.	Знать: требования, установленные заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические
	ИД-2 _{ПК-8} Оказывает консультационные услуги на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.	Уметь: оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства
		Владеть: современными компьютерными технологиями.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Творческая практика» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Учебная практика «Творческая практика» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Проектирование объектов рекреации», а также для получения научно-исследовательских и практических навыков.

Учебная практика является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Современные технологии формирования ландшафтов», «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

3. Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Место проведения творческой практики: на территориях, прилегающих к учебным и административным корпусам ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет»; на базе предприятий города Красноярска, в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий; и прилегающих рекреационных зонах.

Базовой кафедрой является кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий ФГБОУ «Красноярский ГАУ».

Продолжительность и начало прохождения творческой практики определяются в соответствии с графиком учебного процесса.

4. Структура и содержание учебной практики

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.ед.	час.	Семестр
			2
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1,3	48	48
Самостоятельная работа	0,7	24	24
Вид контроля			зачет

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля
			ПЗ	СРС	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, информирование студентов о содержании практики, заданий, календарно- тематический план прохождения творческой практики	Оформление дневника практики и индивидуальных заданий	2	2	Зачет
2	Выездной этап: выполнение индивидуального/группового задания в соответствии с календарно-тематическим планом	Знакомство с объектами ландшафтной архитектуры г. Красноярска и выполнение практических работ на территории предприятий по ландшафтному дизайну	12	-	Зачет
3	Работа на объектах озеленения, разработка и внедрение форм и элементов ландшафтного дизайна	Озеленение и благоустройство территории, прилегающей к учебным и административным корпусам КрасГАУ	30	-	Зачет
4	Самостоятельная работа студентов, сбор материала в соответствии с заданиями	Выполнение индивидуальных практических заданий (по выбору студента)	-	6	Зачет
5	Выполнение творческого задания	Создание и защита творческого индивидуального проекта (с выполнением эскиза, эскизного рисунка)	-	12	Зачет
6	Оформление отчета по творческой практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	4	Зачет
7	Презентация и защита отчета по учебной практике «Творческая практика»	Отчет о практике; отчет о выполнении индивидуальных творческих работ (с презентацией)	4	-	Зачет
ИТОГО			48	24	

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

При проведении практики используются технологии индивидуальной и групповой работы. При защите отчета используется метод круглого стола и индивидуальной беседы.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация осуществляется в виде оформления и сдачи творческих заданий (эскизного проекта) и защиты отчета.

Каждым студентом за время прохождения практики должен быть составлен отчет, отражающий его творческую деятельность.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента, должен отвечать следующим основным требованиям:

1. Отчет должен представлять собой изложение приобретенных студентом знаний и навыков в период прохождения практики и ознакомительных экскурсий.

2. Отчет составляется студентом по мере прохождения практики и должен содержать описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики.

По итогам практики выставляется зачет. Критерии оценивания зачёта приведены в фонде оценочных средств к данной практике.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 4

7.1 Карта обеспеченности литературой

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники
Учебная практика «Творческая практика»

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Вертикальное озеленение	Улейская Л.И.	М.: Фитон+	2001	печ.	-	библ.	-	3	1
ПЗ, СРС	Озеленение балконов и лоджий	Александрова М.С.	М.: Вече	2007	печ.	-	библ.	-	3	2
ПЗ, СРС	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов	Теодоронский В.С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		электр.		-		https://urait.ru/viewer/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury-451575#page/1
ПЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	М.: Академия	2007	печ.	-	библ.	-	3	5
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская О.Б.	М.: Академия	2007	печ.	-	библ.	-	3	5

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

7.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики «Творческая практика» имеется следующее оборудование: рулетки, угломер, высотомер, чертежные инструменты, масштабнo-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета – мультимедийное оборудование для презентаций.

9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению заданий учебной практики

9.1 Методические указания по учебной практике для обучающихся

Содержание практики направлено на закрепление теоретических знаний, полученных во время проведения занятий по дисциплинам «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Проектирование объектов рекреации». При прохождении практики обучающиеся приобретают опыт профессиональной деятельности: изучают вопросы по благоустройству, озеленению и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры; мониторингу их состояния и учету насаждений на объектах.

9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 5

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
«Творческая практика»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики «Творческая практика» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 1 курсе (2 семестр). На прохождение практики отведено 72 час. (2 зач. ед).

Для представленной рабочей программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с пройденными дисциплинами.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с проведением ландшафтного анализа объекта, разработкой проектных предложений методами графического построения чертежей и визуализации.

Структура рабочей программы учебной практики включает сведения о трудоемкости учебной практики в зачетных единицах и часах, формах контроля в соответствии с учебным планом, тематическом плане прохождения учебной практики, программе практических занятий, перечне рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате прохождения практики. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе прохождения практики.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебной практики соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики «Творческая практика», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский