

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.

"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

«23» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «23» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«23» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

Аннотация.....	4
1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения....	4
2 Место учебной практики в структуре ОПОП	5
3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики.....	5
4 Структура и содержание учебной практики	6
5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике	6
6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	6
7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	8
7.1 Карта обеспеченности литературой	8
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	10
7.3 Программное обеспечение	10
8 Материально-техническое обеспечение учебной практики	10
9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практики	10
9.1 Методические указания по учебной практике для обучающихся.....	10
9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10

Аннотация

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Учебная практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Ознакомительная практика является важным этапом в современном образовании магистра. Практика включает выработку навыков проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры, изучения объектов ландшафтной архитектуры, изучение методики проведения маршрутно-визуальных обследований территории объектов озеленения г. Красноярска.

Учебная практика нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-4 – способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-6 – способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.

Проходит учебная практика на территории скверов, парков и в рекреационных зонах г. Красноярска, на кафедре ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий.

Практика проводится во 2-м семестре и составляет 72 часа (2 зач. единицы). Форма промежуточного контроля – зачет. Программой практики предусмотрены практические занятия – 48 час. и 24 час. самостоятельной работы студента.

1 Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения

Цели учебной практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ в сфере ландшафтной архитектуры, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачами учебной практики являются: изучение основных закономерностей ландшафтной организации территориальных комплексов природного и урбанизированного характера; ознакомление с особенностями планирования и формирования систем озелененных территорий городов в зависимости от их величины, природно-хозяйственной значимости, природных условий местности и т.д.; освоение порядка формирования ландшафтно-пространственной среды общественных городских и поселковых центров, жилой и производственной застройки, площадей, магистралей, улиц, проездов.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по практике

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-4} Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.	Знать: методологию проведения ландшафтного анализа территорий; технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики объектов ландшафтной архитектуры
	ИД-2 _{ПК-4} Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и	Уметь: проводить оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры

	эксплуатационные характеристики. ИД-3 _{ПК-4} Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Владеть: методами проведения ландшафтного анализа территорий
ПК-6. Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-6} Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-6} Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений.	Знать: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
	ИД-3 _{ПК-6} Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры.	Уметь: определять технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений; составлять планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры
	ИД-4 _{ПК-6} Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Владеть: способами оценки состояния и методами сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

2 Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2. Практики для подготовки магистров по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, осваивается во 2-м семестре. Практика реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Учебная практика «Ознакомительная практика» предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре», «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Проектирование объектов рекреации», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Дизайн среды».

Учебная практика является базовым фундаментом для освоения таких дисциплин, как «Современные технологии формирования ландшафтов», «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

3 Формы, место, способ и время проведения учебной практики

Место проведения ознакомительной практики: на территориях, прилегающих к учебным и административным корпусам ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет»; на базе предприятий города Красноярска, в деятельности которых осуществляются функции по созданию ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий; и прилегающих рекреационных зонах.

Базовой кафедрой является кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Института агроэкологических технологий ФГБОУ «Красноярский ГАУ».

Продолжительность и начало прохождения ознакомительной практики определяются

в соответствии с графиком учебного процесса.

4 Структура и содержание учебной практики

Таблица 2 – Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	Семестр
			2
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	2	72	72
Контактная работа	1,3	48	48
Самостоятельная работа	0,7	24	24
Вид контроля			зачет

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)		Форма текущего контроля
			ПЗ	СРС	
1	Организационный	Инструктаж по технике безопасности	1	-	зачет
		Теория и методология ландшафтного проектирования	6	6	зачет
2	Стационарный, выездной	Проектирование зимних садов, скверов и парков, частных участков	16	6	зачет
		Устройство газонов и цветников	16	6	зачет
3	Подготовка и защита отчёта	Подготовка и защита отчета	9	6	зачет
ИТОГО			48	24	

5 Образовательные технологии, используемые в учебной практике

При проведении практики используются интерактивные и активные формы обучения, коллективная и индивидуальная работа по освоению методологии проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

При проведении практических занятий используется опережающая самостоятельная работа. Практические занятия проводятся с применением ролевых игр, в которых студенты тестируют знания друг друга и обучают друг друга.

6 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация осуществляется в виде защиты отчета по практике.

Рекомендуемая форма отчета по учебной практике:

- 1) Введение
- 2) Характеристика района прохождения практики (административное положение, природная зона, почвенные, климатические и экологические условия).
- 3) Результаты маршрутного обследования ландшафтных объектов, обладающих характерным сочетанием природных компонентов и проявлениями функционального использования территории;
- 4) Структура существующего ландшафта с указанием основных проблем в планировании ландшафта территории с учетом сложившихся функциональных связей и распределения функций. Описание характера существующих противоречий в реализации природного ресурса территории;

5) Описание теоретических предложений по совершенствованию планирования ландшафта с изменением границ функциональных зон, основных связей и выявлением природных особенностей территории;

6) Схема предпроектных предложений по оптимизации ландшафта (эскиз - графический или компьютерный).

7) Заключение.

8) Список литературы.

Отчет составляется индивидуально. Форма отчета должна соответствовать действующим стандартам. Объем отчета – 15-20 страниц.

Отчет о прохождении ознакомительной практики должен быть представлен к моменту окончания практики. Все виды учебных работ должны быть выполнены в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Карта обеспеченности литературой

Таблица 4

Кафедра Ландшафтная архитектура и ботаника
Учебная практика «Ознакомительная практика»

Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская О. Б., Теодоронский В.С., Вергунев А.П	- М.:Изд-во Академия	2007	печ.		библ		25	5
ПЗ, СРС	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		электр.				https://urait.ru/viewer/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury-451575
ПЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	М.: Академия	2007	печ.		библ			5
ПЗ, СРС	Озеленение населенных мест. Градостроительные основы	Теодоронский В.С.	Санкт-Петербург: Лань	2023		электр.				https://reader.lanbook.com/book/323657
ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов	Сокольская О.Б.	Санкт-Петербург: Лань	2023						https://reader.lanbook.com/book/293018

ПЗ, СРС	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Максименко А.П.	СПб.: Издательство «Лань»	2019						https://e.lanbook.com/reader/book/112046/#1
---------	-------------------------------------	-----------------	---------------------------------	------	--	--	--	--	--	---

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

7.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

8 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики «Ознакомительная практика» имеется следующее оборудование: буссоль, GPS навигатор, оптический дальномер, возрастной бурав, измеритель коры, молоток для определения прироста стоящих деревьев, электронный измеритель уклона, электронный курвиметр, призма Анучина, рулетки, угломер, высотометр, чертежные инструменты, масштабно-координатная бумага, калька, ватман, фотоаппарат; для защиты отчета – мультимедийное оборудование для презентаций.

9 Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практики

9.1 Методические указания по учебной практике для обучающихся

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету. Практика включает выработку навыков проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры, изучения объектов ландшафтной архитектуры, проведения ландшафтного анализа территории.

9.2 Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 5

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении программы практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной практики
«Ознакомительная практика»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 1 курсе (2 семестр). На прохождение практики отведено 72 час. (2 зач. ед).

Для представленной рабочей программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с пройденными дисциплинами.

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением методики проведения маршрутно-визуальных обследований территории объектов озеленения г. Красноярска.

Структура рабочей программы учебной практики включает сведения о трудоемкости учебной практики в зачетных единицах и часах, формах контроля в соответствии с учебным планом, тематическом плане прохождения учебной практики, программе практических занятий, перечне рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате прохождения практики. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе прохождения практики.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение учебной практики соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский