

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института **Грубер В.В.**
«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор **Пыжикова Н.И.**
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контейнерное озеленение городов Сибири

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2025

Составители: Карпюк Т.В., канд. биол. наук, доцент

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«12» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	14
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

Аннотация

Дисциплина «Контейнерное озеленение городов Сибири» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (ФТД Факультативы) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с контейнерным озеленением, т.е. посадкой растений в специальные емкости, которые способны обеспечить эстетичный внешний вид, правильный и удобный уход.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ и выполнения докладов, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (44 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контейнерное озеленение городов Сибири» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ФТД Факультативы) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Контейнерное озеленение городов Сибири» являются дисциплины бакалавриата: «Декоративное растениеводство», «Садово-парковое искусство».

Дисциплина «Контейнерное озеленение городов Сибири» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве».

Особенностью дисциплины является то, что в процессе ее освоения формируются знания о преимуществе и проблемах контейнерного озеленения, ассортименте растений для контейнеров, правилах ухода за контейнерными посадками, о возможной реализации контейнерного озеленения для различных стилевых решений и типов пространств городов Сибири.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Контейнерное озеленение городов Сибири» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений в области контейнерного озеленения для успешной работы на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов контейнерного озеленения;
- изучение ассортиментного перечня растений для контейнерного озеленения;
- использование полученных знаний при разработке и реализации проектов контейнерного озеленения в условиях городов Сибири.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ИД-1_{ПК-5} Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры.	Знать: основные принципы контейнерного озеленения, ассортиментный перечень растений для контейнерного озеленения, проблемы и преимущества контейнерного озеленения городов Сибири
		Уметь: подбирать растительные виды для контейнерного озеленения открытых и закрытых пространств различного стилового направления, выполнять уходовые мероприятия за контейнерными посадками
		Владеть: профессиональной терминологией; навыками контейнерного озеленения с учетом биологических особенностей, экологических требований, декоративных качеств, стилистики и назначения помещений и открытых пространств городов Сибири
	ИД-2_{ПК-5} Применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов	Знать: основы и особенности применения нормативно-технической и проектной документации при планировании и распределении производственных ресурсов
		Уметь: применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов
		Владеть: нормативно-технической и проектной документацией при планировании и распределении производственных ресурсов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа	0,8	28	28
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/8	14/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		14/8	14/8
Самостоятельная работа (СРС)	1,2	44	44
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		14	14
подготовка доклада		14	14
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14
подготовка к зачету		2	2
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Общие понятия контейнерного озеленения	38	8	6	24
Модульная единица 1.1. <i>Общие понятия контейнерного озеленения.</i>	8	1	1	6
Модульная единица 1.2. <i>Типы контейнеров.</i>	8	1	1	6
Модульная единица 1.3. <i>Посадка и выращивание контейнерных растений.</i>	10	2	2	6
Модульная единица 1.4. <i>Растения для контейнеров.</i>	12	4	2	6
Модуль 2. Контейнерное озеленение городов Сибири в современных условиях.	32	6	8	18
Модульная единица 2.1. <i>Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения в городах Сибири.</i>	10	2	2	6
Модульная единица 2.2. <i>Контейнерное озеленение помещений.</i>	12	2	4	6
Модульная единица 2.3. <i>Контейнерное озеленение на открытом воздухе.</i>	10	2	2	6
Подготовка к зачету	2	-	-	2
ИТОГО	72	14	14	44

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие понятия контейнерного озеленения.

Модульная единица 1.1. Общие понятия контейнерного озеленения. Общие понятия контейнерного озеленения. Преимущества выращивания растений в контейнерах. Проблемы ухода за контейнерными растениями. Оформление и размещение контейнеров.

Модульная единица 1.2. Типы контейнеров. Основные типы. Материалы. Стоящие на земле контейнеры многоцелевого назначения. Стоящие на земле контейнеры специального назначения. Подоконный ящик. Подвесная корзина. Настенный контейнер. Контейнер-башня. Мешок. Импровизированный контейнер. Приподнятая клумба. Держатели для контейнеров.

Модульная единица 1.3. Посадка и выращивание контейнерных растений. Адаптация к жизни в контейнере. Субстраты и добавки. Мульчирование. Подготовка к посадке. Посадка растения в контейнер. Посадка в подвесную корзину. Посадка луковичных. Опоры для растений. Водоем в контейнере. Пересадка растений. Полив. Подкормка растений. Обрезка растений. Топиар.

Модульная единица 1.4. Растения для контейнеров. Группы растений. Клумбовые растения. Холодостойкие многолетники. Древесные. Многолетники для альпинария. Луковичные растения. Розы. Водные растения. Овощи. Фрукты и ягоды. Пряные растения. Контейнерные растения для проблемных мест (не защищенные от ветра места, балконы и террасы на крыше, солнечные места, тенистые места, внутренние дворики).

Модуль 2. Контейнерное озеленение городов Сибири в современных условиях.

Модульная единица 2.1. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения в городах Сибири. Реализация восточного стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Реализация средиземноморского стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Реализация современного стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Деревенские садики и кухонные садики-огороды при контейнерном озеленении городов Сибири.

Модульная единица 2.2. Контейнерное озеленение помещений. Контейнерное озеленение интерьеров общественных зданий (административно-служебных помещений, холлов, вестибюлей, коридоров, лестничных клеток и других вспомогательных помещений). Контейнерное озеленение интерьеров культурно-спортивно-зрелищных учреждений, театров, клубов, музеев и выставочных залов. Контейнерное озеленение интерьеров санаториев, поликлиник и больниц. Контейнерное озеленение интерьеров гостиниц. Контейнерное озеленение интерьеров учебных и дошкольных учреждений. Контейнерное озеленение интерьеров предприятий общественного питания: рестораны, столовые, кафе. Фитодизайн торговых центров и магазинов. Оформление сцен и витрин. Контейнерное озеленение нежилых помещений жилых зданий: террасы, веранды, балконы.

Модульная единица 2.3. Контейнерное озеленение на открытом воздухе.

Контейнерное озеленение придомовых территорий. Контейнерное озеленение площадей и улиц. Контейнерное озеленение входной группы общественных зданий (административно-служебных, культурных, спортивных, медицинских, образовательных учреждений).

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общие понятия контейнерного озеленения.			зачет	8
1	Модульная единица 1.1. Общие понятия контейнерного озеленения.	Лекция № 1. Общие понятия контейнерного озеленения. Типы контейнеров.	Зачет	2
2	Модульная единица 1.2. Типы контейнеров.	<i>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.</i>		
3	Модульная единица 1.3. Посадка и выращивание контейнерных растений.	Лекция № 2. Посадка и выращивание контейнерных растений.	Зачет	2
4	Модульная единица 1.4. Растения для контейнеров.	Лекция № 3. Растения для контейнеров. Группы растений. Клумбовые растения. Холодостойкие многолетники. Древесные. Многолетники для альпинария. Луковичные растения. <i>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.</i>	Зачет	2
		Лекция № 4. Растения для контейнеров. Розы. Водные растения. Овощи. Фрукты и ягоды. Пряные растения.	Зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<i>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.</i>		
Модуль 2. Контейнерное озеленение городов Сибири в современных условиях			Зачет	6
5	Модульная единица 2.1. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения в городах Сибири.	Лекция № 5. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения. <i>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.</i>	Зачет	2
6	Модульная единица 2.2. Контейнерное озеленение помещений.	Лекция № 6. Контейнерное озеленение помещений.	Зачет	2
7	Модульная единица 2.3. Контейнерное озеленение на открытом воздухе.	Лекция № 7. Контейнерное озеленение на открытом воздухе.	Зачет	2
ИТОГО			Зачет	14

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
Модуль 1. Общие понятия контейнерного озеленения			Защита отчета Доклад	6
1	Модульная единица 1.1. Общие понятия контейнерного озеленения.	Занятие № 1. Преимущества выращивания растений в контейнерах. Виды контейнеров, условия их использования.	Защита отчета Доклад	2
2	Модульная единица 1.2. Типы контейнеров.			
3	Модульная единица 1.3. Посадка и выращивание контейнерных растений.	Занятие № 2. Посадка и выращивание контейнерных растений. <i>Работа в малых группах.</i>	Защита отчета Доклад	2
4	Модульная единица 1.4. Растения для контейнеров.	Занятие № 3. Биологические особенности растений, применяемых в контейнерных посадках.	Защита отчета Доклад	2
Модуль 2. Контейнерное озеленение городов Сибири в современных условиях			Защита отчета Доклад	8
5	Модульная единица 2.1. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного	Занятие № 4. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения (восточный стиль, средиземноморский стиль,	Защита отчета Доклад	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<i>озеленения в городах Сибири.</i>	современный стиль, деревенские садики и кухонные садики-огороды).		
6	Модульная единица 2.2. Контейнерное озеленение помещений.	Занятие № 5. Контейнерное озеленение нежилых помещений жилых зданий: террасы, веранды, балконы. <i>Работа в малых группах.</i>	Защита отчета Доклад	2
		Занятие № 6. Контейнерное озеленение интерьеров общественных зданий. <i>Работа в малых группах.</i>	Защита отчета Доклад	2
7	Модульная единица 2.3. Контейнерное озеленение на открытом воздухе.	Занятие № 7. Контейнерное озеленение входной группы общественных зданий. <i>Работа в малых группах.</i>	Защита отчета Доклад	2
ИТОГО			Защита отчета Доклад	14

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8293>.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка доклада.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общие понятия контейнерного озеленения			24
1	Модульная единица 1.1. Общие понятия контейнерного озеленения.	самостоятельное изучение тем и разделов Проблемы ухода за контейнерными растениями. Оформление и размещение контейнеров.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2

		подготовка доклада	2	
Модульная единица 1.2. Типы контейнеров.		самостоятельное изучение тем и разделов Выбор контейнеров, сочетаемость растения и горшка.	2	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2	
		подготовка доклада	2	
Модульная единица 1.3. Посадка и выращивание контейнерных растений.		самостоятельное изучение тем и разделов Уход за контейнерными посадками. Особенности контейнерного озеленения проблемных мест.	2	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2	
		подготовка доклада	2	
Модульная единица 1.4. Растения для контейнеров.		самостоятельное изучение тем и разделов Принципы выбора ассортимента контейнерных растений для озеленения различного типа. Контейнерные растения для проблемных мест (не защищенные от ветра места, балконы и террасы на крыше, солнечные места, тенистые места, внутренние дворики). Принципы выбора ассортимента по цвету; гармонизация цветовых сочетаний, цветовые характеристики растений. Фитонцидные свойства комнатных растений.	2	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2	
		подготовка доклада	2	
Модуль 2. Контейнерное озеленение городов Сибири в современных условиях			18	
2	Модульная единица 2.1. Решение различных стилиевых решений с помощью контейнерного озеленения в городах Сибири	самостоятельное изучение тем и разделов Реализация восточного стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Реализация средиземноморского стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Реализация современного стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Деревенские садики и кухонные садики-огороды при контейнерном озеленении городов Сибири.	2	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2	
		подготовка доклада	2	
	Модульная единица 2.2. Контейнерное озеленение помещений.		самостоятельное изучение тем и разделов Контейнерное озеленение нежилых помещений жилых зданий (террасы, веранды, балконы) в условиях Сибири. Контейнерное озеленение интерьеров общественных зданий: административно-служебных помещений, холлов, вестибюлей, коридоров, лестничных клеток и других вспомогательных помещений г. Красноярска. Контейнерное озеленение интерьеров культурно-спортивно-зрелищных учреждений, театров, клубов, музеев и выставочных залов г. Красноярска. Контейнерное озеленение интерьеров поликлиник, больниц и гостиниц г. Красноярска. Контейнерное озеленение интерьеров учебных и дошкольных учреждений, предприятий общественного питания г. Красноярска. Фитодизайн торговых центров и магазинов.	2

		оформление сцен и витрин.	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		подготовка доклада	2
	Модульная единица 2.3. Контейнерное озеленение на открытом воздухе.	самостоятельное изучение тем и разделов Контейнерное озеленение придомовых территорий г. Красноярска. Контейнерное озеленение площадей и улиц городов Сибири. Контейнерное озеленение входной группы общественных зданий (административно-служебных, культурных, спортивных, медицинских, образовательных учреждений) г. Красноярска.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		подготовка доклада	2
		Подготовка к зачету	
ВСЕГО		44	

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	-

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ, занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5	№ 1-7	№ 1-7	Модуль № 1-2	Самоподготовка к текущему контролю знаний Защита отчета Доклад Подготовка к зачету	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Контейнерное озеленение городов Сибири

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необход. кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Л, ПЗ, СРС	Цветоводство открытого грунта: учебное пособие для вузов	Вьюгина, Г. В.	Санкт-Петербург: Лань	2022		+			4	https://e.lanbook.com/book/200393
Л, ПЗ, СРС	Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта: учебное пособие Книга 1: Теоретическая часть	под редакцией О. Г. Иванова	Владивосток: ВГУЭС	2020		+			4	https://e.lanbook.com/book/250334
Л, ПЗ, СРС	Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для вузов	Корягина, Н. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+			4	https://urait.ru/bcode/497393
Л, ПЗ, СРС	Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для вузов	Гриц, Н. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+			4	https://urait.ru/bcode/496869
Л, ПЗ, СРС	Озеленение балконов и лоджий	Александрова М.С.	М.: Вече	2007	+	-	+	-	4	2

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rubricon.com>
4. <http://www.edu.ru>
5. <https://www.forumhouse.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение и защита практических работ;
- выполнение доклада по заявленным темам.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

В таблице 10 представлен рейтинг-план оценки работы студентов. В фонде оценочных средств по дисциплине детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. В случае возникновения задолженностей по дисциплине обучающимся рекомендуется обратиться к системе электронно-дистанционного обучения Красноярского ГАУ на платформе Moodle, самостоятельно изучить разделы курса и выполнить необходимые задания.

Таблица 10

Рейтинг – план оценки работы студентов

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого min- max, балл
	защита отчетов по практическим работам min- max, балл	Доклад min- max, балл	Зачет min- max, балл	
Модуль 1	10-20	10-15		20-35
Модуль 2	10-20	10-15		20-35
Зачет	-	-	20-30	20-30
Итого	20-40	20-30	20-30	60-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)

Вид занятий	Аудиторный фонд
Практические занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа (44 часа) студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде защиты отчета практических работ, выполнении доклада, и промежуточный контроль в форме зачета.

Изучаемый материал разбит на модули. Освоение каждого модуля завершается защитой практических работ и докладами в рамках модуля. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к зачету и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Самостоятельная работа рекомендуется в следующих формах:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению практических работ;
- выполнение доклада при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Контейнерное озеленение городов Сибири»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Контейнерное озеленение городов Сибири» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 1 курсе (1 семестр). На изучение дисциплины отведено 72 час. (2 зач. ед).

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с контейнерным озеленением территорий, т.е. посадкой растений в специальные емкости, которые способны обеспечить эстетичный внешний вид и правильный и удобный уход.

Структура и содержание рабочей программы включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Контейнерное озеленение городов Сибири», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:

Старший научный сотрудник
лаборатории лесной генетики и селекции
Института леса им. В.Н. Сукачева СО РАН
- обособленного подразделения ФГБНУ ФИЦ КНЦ СО РАН,
к. с.-х. н., С.Р. Кузьмин



Подпись _____

Зак. канцелярией _____
