

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института **Грубер В.В.**
«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор **Пыжикова Н.И.**
«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Авторский надзор в ландшафтном строительстве

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2025

Составители: Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«12» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	8
4.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	8
4.4.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	8
5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	10
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ».).....	11
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	11
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ. 11	
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ... 12	
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

Аннотация

Дисциплина «Авторский надзор в ландшафтном строительстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций магистра: ПК-7 – Способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта объекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с государственным управлением, компетенциями правительства и государственными нормативами в области ландшафтной архитектуры; с правилами проведения ландшафтно-архитектурных работ; с ведением авторского надзора на ландшафтном объекте (контроль над соблюдением проектных решений; график производства работ; контроль за соблюдением сроков строительства и требований нормативных документов; входной контроль за качеством применяемых материалов; контроль за соблюдением качества строительно-монтажных работ).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, докладов, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), лабораторные работы (28 часов) и 66 часов самостоятельной работы студента.

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Авторский надзор в ландшафтном строительстве» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 (дисциплина по выбору).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве», «Проектирование объектов рекреации», «Методология и технология проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры», «Ландшафтное планирование и экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, докладов, промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины «Авторский надзор в ландшафтном строительстве» – формирование навыков в области организации и осуществления авторского надзора за соблюдением правил создания и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины: изучить основную нормативно-правовую документацию, используемую в проектной деятельности при создании объектов ландшафтной архитектуры; использовать на практике полученные знания; контролировать соблюдение правовых норм.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7 – Способен проводить мероприятия по авторскому надзору проекта ландшафтного строительства и комплекса работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства.	ИД-1 _{ПК-7} Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-7} Применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий.	Знать: требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства, требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения; требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работами по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры; основные технологии производства строительных и ландшафтных работ
		Уметь: осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту; осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации в случае их отклонения от ландшафтно-архитектурного проекта; осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов, объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных разделом проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры; выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства
		Владеть: навыками контроля соответствия проектной документации ландшафтной концепции и проекту ландшафтного строительства; навыками контроля соответствия и согласования в случае отклонений от ландшафтного проекта решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивные и инженерные; навыками планирования и контроля выполнения работ и мероприятий авторского надзора на этапе строительства и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства; навыками контроля выполнения исполнителем требований проектной документации

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108	108
Контактная работа	1,2	42	42
в том числе:			
Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме		14 / 8	14 / 8
лабораторные занятия (ЛЗ) / в т.ч. в интерактивной форме		28 / 24	28 / 24
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	66	66
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		37	37
подготовка докладов		12	12
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8
подготовка к зачету с оценкой		9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины**4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Государственное управление в области ландшафтной архитектуры	52	8	16	28
Тема 1.1. Компетенции правительства в сфере архитектурной деятельности	26	4	8	14
Тема 1.2. Государственные нормативы в области ландшафтной архитектуры	26	4	8	14
МОДУЛЬ 2. Организация авторского надзора	56	6	12	38
Тема 2.1. Авторское право в ландшафтном проекте	31	4	8	19
Тема 2.2. Ведение авторского надзора на ландшафтном объекте	25	2	4	19
ИТОГО	108	14	28	66

4.2 Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Структура государственных органов управления в области ландшафтной архитектуры. Компетенции правительства в сфере архитектурной деятельности. Государственные нормативы в области ландшафтной архитектуры. Система государственных нормативных документов в области ландшафтной архитектуры. Управление процессом перепроектирования. Изменение авторского проекта во время осуществления. Работа с техническим надзором или частичное осуществление его функций на ландшафтном объекте. Контроль над соблюдением проектных решений. График производства работ. Контроль за соблюдением сроков строительства и требований нормативных документов. Входной контроль за качеством применяемых материалов. Контроль за соблюдением качества строительно-монтажных работ.

МОДУЛЬ 2. Правила проведения ландшафтно-архитектурных работ. Авторское право в ландшафтном проекте. Ведение авторского надзора на ландшафтном объекте. Проверка документов, удостоверяющих качество используемых конструкций, изделий и материалов (технических паспортов, сертификатов, результатов лабораторных испытаний и

др.) Освидетельствование и оценка выполненных работ. Исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации.

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Государственное управление в области ландшафтной архитектуры	Лекция 1. Структура государственных органов управления в области ландшафтной архитектуры (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 2. Компетенции правительства в сфере архитектурной деятельности	зачет с оценкой	2
		Лекция 3. Государственные нормативы в области ландшафтной архитектуры	зачет с оценкой	2
		Лекция 4. Система государственных нормативных документов в области ландшафтной архитектуры	зачет с оценкой	2
2	МОДУЛЬ 2. Организация авторского надзора	Лекция 5. Правила проведения ландшафтно-архитектурных работ (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 6. Авторское право в ландшафтном проекте (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 7. Ведение авторского надзора на ландшафтном объекте (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
	ИТОГО			14

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Государственное управление в области ландшафтной архитектуры	Занятие 1. Изменение авторского проекта во время осуществления (работа в малых группах)	устный опрос	4
		Занятие 2. Работа с техническим надзором или частичное осуществление его функций на ландшафтном объекте (работа в малых группах)	устный опрос	4
		Занятие 3. Контроль над соблюдением проектных решений. Контроль за соблюдением сроков строительства и требований нормативных документов (работа в малых группах)	устный опрос	4
		Занятие 4. Входной контроль за качеством применяемых материалов. Контроль за соблюдением качества строительно-монтажных работ	доклад	4
2.	МОДУЛЬ 2. Организация авторского надзора	Занятие 5. Проверка документов, удостоверяющих качество используемых конструкций, изделий и материалов (технических паспортов, сертификатов, результатов лабораторных испытаний и др.) (работа в малых группах)	устный опрос	4
		Занятие 6. Освидетельствование и оценка выполненных работ (работа в малых группах)	устный опрос	4
		Занятие 7. Исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств Российской Федерации (работа в малых группах)	доклад	4
	ИТОГО	28		

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 час.) и лабораторные работы (28 час.). Самостоятельная работа (66 час.) проводится в форме изучения теоретического курса. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8282>. Форма контроля – зачет с оценкой (4 семестр).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка докладов;
- подготовка к зачету с оценкой.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Государственное управление в области ландшафтной архитектуры	1. Управление процессом перепроектирования	9
		2. График производства работ	9
		Подготовка доклада	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2.	МОДУЛЬ 2. Организация авторского надзора	3. Проверка документов, удостоверяющих качество используемых конструкций, изделий и материалов	9
		4. Исчисление размера вреда, причиненного объектам ландшафтной архитектуры вследствие нарушения лесного, земельного, водного и градостроительного законодательств РФ	10
		Подготовка доклада	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к зачету	9
	ВСЕГО		66

4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	-

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных работ, занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-7	1-7	1-7	1-6	зачет с оценкой

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Авторский надзор в ландшафтном строительстве

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	М.: Академия	2007	печ.	-	библ.		3	5
Л, ЛЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский В.С.	М.: Академия	2007	печ.	-	библ.	-	3	5
Л, ЛЗ, СРС	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры	Батвенкина Т.В.	СибГУ им. М.Ф. Решетнева: Красноярск	2021	-	электр.				https://reader.lanbook.com/book/195093
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов	Сокольская О.Б.	Санкт-Петербург: Лань	2023						https://reader.lanbook.com/book/293018

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Авторский надзор в ландшафтном строительстве» с магистрами в течение 4 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний магистров учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	устный опрос	доклад	зачет	
Модуль 1	30	10		40
Модуль 2	20	10		30
Зачет			30	30
Итого	50	20	30	100

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (мультимедиа-проектор BenQ) (ауд. 1-04 ИАЭТ).

Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной АРМ (ауд. 4-13 ИАЭТ).

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Лабораторные занятия	Специализированная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованное АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 час.) и лабораторные занятия (28 час.). Самостоятельная работа (66 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется посредством устных опросов и представлением докладов. Форма контроля – зачет с оценкой.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить необходимые чертежи, выступления. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

«Авторский надзор в ландшафтном строительстве»

направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими дисциплинами.

Структура и содержание рабочей программы включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Авторский надзор в ландшафтном строительстве», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

«Стор
рталы»

А.Ю. Садовский