

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.

«24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«28» марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2025

Составители: Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«12» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ ..	7
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.4.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ ..	9
5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	11
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»))	12
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

Аннотация

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника: ПК-5 – Способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с устойчивым управлением объектами ландшафтной архитектуры. Фронтальное внедрение науки и современных информационных технологий в важнейшие сферы жизнедеятельности общества, глобализация социально-экономического развития современного социума, возникновение многочисленных центров региональной напряжённости в связи с процессами трансформации и модернизации государства – эти и многие другие явления актуализируют проблемы устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры. В дисциплине рассматриваются: понятие об устойчивом развитии, социально-ориентированный подход к обустройству среды; аспекты устойчивого развития; концепция отторжения природы; устойчивость и изменчивость среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 час.), практические работы (42 час.) и 74 час. самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Основой для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин ОПОП магистратуры: «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистров представления о комплексе мероприятий, обеспечивающих постоянство пользования объектами ландшафтной архитектуры, исключающих их истощение до степени разрушения.

Задачи дисциплины: освоить теорию, методы и навыки, необходимые для анализа крупномасштабных проектов ландшафтной архитектуры и планирования для устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5. Способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ИД-1 _{ПК-5} Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры. ИД-2 _{ПК-5} Применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов	Знать: принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; закономерности развития растительных сообществ в урбанизированной среде, принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры.
		Уметь: управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование; проектировать объекты ландшафтной архитектуры, управлять объектами ландшафтной архитектуры, обеспечивая их устойчивость и долгосрочное функционирование, внедрять и контролировать технологии выращивания растений
		Владеть: методами оперативного управления производством работ по благоустройству и озеленению на объектах ландшафтной архитектуры; методами экологического проектирования, нормативно-правовым обеспечением в ландшафтной архитектуре; технологиями рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства объекта ландшафтной архитектуры

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,9	70	70
в том числе:			
Лекции (Л) / в т.ч. интерактивные		28 / 4	28 / 4
Практические работы (ПЗ) / в т.ч. интерактивные		42 / 6	42 / 6
Самостоятельная работа (СРС)	2,1	74	74
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		41	41
подготовка к защите практических работ		12	12
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12
подготовка к зачету с оценкой		9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Понятие об устойчивом развитии. Аспекты устойчивого развития	65	14	20	31
Тема 1.1. Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии. Аспекты устойчивого развития	12	2	2	8
Тема 1.2. Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории	19	4	6	9
Тема 1.3. Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития. Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения	17	4	6	7
Тема 1.4. Примеры экологической оптимизации среды с использованием новейших технологий	17	4	6	7
МОДУЛЬ 2. Концепция отторжения природы. Устойчивость и изменчивость среды	79	14	22	43
Тема 2.1. Использование архитектуры и ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека в новом функциональном слое города	11	2	4	5
Тема 2.2. Специализированные парки и сады: ботанические сады	9	2	2	5
Тема 2.3. Специализированные парки и сады: мемориальные парки и кладбища	11	2	4	5
Тема 2.4. Специализированные парки и сады: тематические парки	12	2	2	8
Тема 2.5. Специализированные объекты ландшафтного проектирования: сады при общественных зданиях	11	2	4	5
Тема 2.6. Моделирование в ландшафтном проектировании	12	2	2	8
Тема 2.7. Устойчивость и изменчивость среды	13	2	4	7
ИТОГО	144	28	42	74

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Понятие об устойчивом развитии. Аспекты устойчивого развития

Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии. Аспекты устойчивого развития. Задачи службы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Состав и обеспечение. Устойчивые системы город - пригород – деревня. Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории. Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития. Анализ территории проектирования. Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения. Примеры экологической оптимизации среды с использованием новейших технологий. Принципы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры. Организация службы ухода. Требования к персоналу. Необходимая техника, инструменты и материалы. Трудоемкость уходовых работ. Трудоемкость работ по строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Документальное обеспечение работ по уходу за ландшафтным объектом. Трудоемкость работ по строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Договора, сметы, техническое задание. Нормативная база для работ по озеленению и благоустройству.

Документы службы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Календарный план обслуживания ландшафтного объекта. Оценка состояния ландшафтных объектов. Пути трансформации ландшафтного объекта в связи со сменой назначения объекта или иных условиях его эксплуатации. Календарная последовательность производства работ по эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

МОДУЛЬ 2. Концепция отторжения природы. Устойчивость и изменчивость среды

Использование архитектуры и ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека в новом функциональном слое города. Принципы и алгоритм оценки объектов ландшафтной архитектуры. Специализированные парки и сады: ботанические сады. Специализированные парки и сады: мемориальные парки и кладбища. Специализированные парки и сады: тематические парки. Специализированные объекты ландшафтного проектирования: сады при общественных зданиях. Принципы разработки плана трансформации объектов ландшафтной архитектуры. Разработка устойчивых композиций декоративных растений. Моделирование в ландшафтном проектировании. План трансформации посадок на объектах ландшафтной архитектуры. Разработка плана трансформации объектов ландшафтной архитектуры. Устойчивость и изменчивость среды. Ландшафтный дизайн городских территорий. Водоем и город. Зеленые коридоры и водные объекты. Методы контроля за производством ландшафтных работ.

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Понятие об устойчивом развитии. Аспекты устойчивого развития	Лекция 1. Цели и задачи ландшафтной архитектуры в устойчивом развитии. Аспекты устойчивого развития	зачет с оценкой	2
		Лекция 2. Осложнение экологической ситуации в городах: бывшие промышленные территории (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 3. Концепция отторжения природы, концепция устойчивого развития. Внесение компонентов природы в сохраненный объект инженерно-транспортного назначения	зачет с оценкой	2
		Лекция 4. Примеры экологической оптимизации среды с использованием новейших технологий (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 5. Организация службы ухода. Требования к персоналу. Необходимая техника, инструменты и материалы. Трудоемкость уходовых работ	зачет с оценкой	2
		Лекция 6. Документальное обеспечение работ по уходу за ландшафтным объектом. Договора, сметы, техническое задание. Нормативная база для работ по озеленению и благоустройству	зачет с оценкой	2
		Лекция 7. Календарный план обслуживания ландшафтного объекта. Оценка состояния ландшафтных объектов. Пути трансформации ландшафтного объекта в связи со сменой назначения объекта или иных условиях его эксплуатации	зачет с оценкой	2
2.	МОДУЛЬ 2. Концепция отторжения	Лекция 8. Использование архитектуры и ландшафтной архитектуры для расширения жизненного пространства человека в новом	зачет с оценкой	2

	природы. Устойчивость и изменчивость среды	функциональном слое города		
		Лекция 9. Специализированные парки и сады: ботанические сады	зачет с оценкой	2
		Лекция 10. Специализированные парки и сады: мемориальные парки и кладбища.	зачет с оценкой	2
		Лекция 11. Специализированные парки и сады: тематические парки	зачет с оценкой	2
		Лекция 12. Специализированные объекты ландшафтного проектирования: сады при общественных зданиях	зачет с оценкой	2
		Лекция 13. Моделирование в ландшафтном проектировании	зачет с оценкой	2
		Лекция 14. Устойчивость и изменчивость среды	зачет с оценкой	2
ИТОГО				28

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Понятие об устойчивом развитии. Аспекты устойчивого развития	Задание 1. Задачи службы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Состав и обеспечение	устный опрос	2
		Задание 2. Устойчивые системы город - пригород - деревня	устный опрос	4
		Задание 3. Анализ территории проектирования (работа в малых группах)	защита работы	2
		Задание 4. Принципы мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры	устный опрос	4
		Задание 5. Трудоемкость работ по строительству и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры (работа в малых группах, творческий групповой анализ)	устный опрос	2
		Задание 6. Документы службы эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Нормативная база	устный опрос	4
		Задание 7. Календарная последовательность производства работ по эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	защита работы	2
2	МОДУЛЬ 2. Концепция отторжения природы. Устойчивость и изменчивость среды	Задание 8. Принципы и алгоритм оценки объектов ландшафтной архитектуры	устный опрос	4
		Задание 9. Принципы разработки плана трансформации объектов ландшафтной архитектуры (работа в малых группах)	устный опрос	2
		Задание 10. Разработка устойчивых композиций декоративных растений	устный опрос	4
		Задание 11. План трансформации посадок на объектах ландшафтной архитектуры. Разработка плана трансформации объектов ландшафтной архитектуры	защита работы	2
		Задание 12. Ландшафтный дизайн городских территорий	устный опрос	4
		Задание 13. Водоем и город. Зеленые коридоры и водные объекты	устный опрос	2
		Задание 14. Методы контроля за производством ландшафтных работ	устный опрос	4
ИТОГО				42

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (28 час.) и практические занятия (42 час.). Самостоятельная работа (74 час.) проводится в форме изучения теоретического курса, выполнения необходимых работ и контролируется защитой работ и устным опросом. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8273>. Форма контроля – зачет с оценкой (4 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, выполнять необходимые работы. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Понятие об устойчивом развитии. Аспекты устойчивого развития	1. Зеленые насаждения г. Красноярска	5
		2. Фитосанитарная оценка насаждений	6
		3. Эстетическая оценка зеленых насаждений	4
		4. Урбанистика	4
		Подготовка к защите практической работы	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	6
2.	МОДУЛЬ 2. Концепция отторжения природы. Устойчивость и изменчивость среды	5. Принципы формирования благоприятной среды	4
		6. Концепция малого города	4
		7. История городов-садов	4
		8. Архитектура сельских поселений	6
		9. Доступная среда и урбанистика	4
		Подготовка к защите практической работы	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	6
		Подготовка к зачету	9
	ИТОГО		74

4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ, занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-5	1-14	1-14	1-9	зачет с оценкой

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	Л, ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская О.Б.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	5
2	Л, ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов	Сокольская О.Б.	Санкт-Петербург: Лань	2023		элект.				https://reader.lanbook.com/book/293018#1
3	Л, ПЗ, СРС	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов	Теодоронский В.С.	Москва: Издательство Юрайт	2020		элект.				https://urait.ru/view/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury-451575#page/1
4	Л, ПЗ, СРС	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учебник	Теодоронский В.С.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	5
5	Л, ПЗ, СРС	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры	Батвенкина Т.В.	СибГУ им. М.Ф. Решетнева. – Красноярск	2021		элект.				https://reader.lanbook.com/book/195093#1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» с магистрами в течение 4 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний магистров учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	защита практических работ	устный опрос	зачет с оценкой	
Модуль 1	10	30		40
Модуль 2	10	30		40
Зачет с оценкой			20	20
Итого	20	60	20	100

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (мультимедиа-проектор BenQ) (ауд. 1-04 ИАЭТ).

Практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной АРМ (ауд. 4-13 ИАЭТ).

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Практические занятия	Специализированная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованное АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (28 час.) и практические работы (42 час.). Самостоятельная работа (74 час.) проводится в форме изучения теоретического курса, выполнения необходимых работ и контролируется защитой работ и устным опросом. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой (4 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовиться к опросам по темам занятий в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2 курсе (4 семестр). На изучение дисциплины отведено 144 час. (4 зач. ед).

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими дисциплинами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с устойчивым управлением объектами ландшафтной архитектуры. Фронтальное внедрение науки и современных информационных технологий в важнейшие сферы жизнедеятельности общества, глобализация социально-экономического развития современного социума, возникновение многочисленных центров региональной напряжённости в связи с процессами трансформации и модернизации государства – эти и многие другие явления актуализируют проблемы устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры. В дисциплине рассматриваются: понятие об устойчивом развитии социально-ориентированный подход к обустройству среды; аспекты устойчивого развития; концепция отторжения природы; устойчивость и изменчивость среды.

Структура и содержание рабочей программы включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «КрасЛандшафтСтрой»



Н.А. Селенин