

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

**Директор института Грубер В.В.
«24» марта 2025 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор Пыжикова Н.И.
«28» марта 2025 г.**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШНОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Технология производства работ по благоустройству и озеленению
территории жилой застройки**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2025

Составители: Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 7 «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«12» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 8 «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

«24» марта 2025 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	11
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	13
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

Аннотация

Дисциплина «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника: ПК-4 – Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием практических навыков работы по разработке проектов благоустройства и озеленения территории жилой застройки, подбору необходимых материалов и оборудования, анализу инженерных коммуникаций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (40 час.), практические работы (78 час.) и 134 час. самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Основой для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплин: «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Проектирование объектов рекреации», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры в условиях городской застройки, озеленения и благоустройства территорий.

Задачи дисциплины: изучение типологии территорий жилой застройки, транспортной инфраструктуры поселений, строительство и эксплуатация дорожно-тропиночной сети, подземных и надземных коммуникаций, благоустройство и озеленение территорий; подготовить магистра к профессиональной деятельности в области проектирования с использованием нормативной литературы и технических средств.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 – Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 ПК-4 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. ИД-2 ПК-4 Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. ИД-3 ПК-4 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: современные требования и тенденции в проектировании открытых пространств; возможности решения социальных проблем средствами ландшафтной архитектуры; современные технические и технологические возможности ландшафтного строительства; последовательность производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
		Уметь: использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий; проводить композиционный анализ; разрабатывать и аргументированно обосновывать предлагаемое композиционное решение открытого пространства; использовать технические и технологические возможности ландшафтного строительства для достижения максимальной выразительности и эффективности объекта ландшафтного проектирования; организовать производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
		Владеть: методологией проведения ландшафтного анализа территорий; методологией комплексного проектирования открытых пространств; современными средствами пространственной выразительности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7	252	108	144
Контактная работа	3,3	118	48	70
в том числе:				
Лекции, в т.ч. в интерактивной форме			12 / 4	28 / 4
Практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме			36 / 8	42 / 10
Самостоятельная работа (СРС)	3,7	134	60	74
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			27	57
подготовка доклада			16	
самоподготовка к текущему контролю знаний			8	8
подготовка к зачету			9	
подготовка к зачету с оценкой				9
Вид контроля:			зачет	зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 2

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Понятие города как формы расселения	64	6	18	40
Тема 1.1. Урбанизация как всемирно-исторический процесс	28	2	6	20
Тема 1.2. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека	36	4	12	20
Модуль 2. Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения	51	6	18	27
Тема 2.1. Виды и основы районных планировок. Принципы расселения и районная планировка	51	6	18	27
Модуль 3. Определение перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана	64	12	18	34
Тема 3.1. Градообразующие факторы и структура населения	30	6	8	16
Тема 3.2. Основные требования к формированию городской транспортной сети	34	6	10	18
Модуль 4. Особенности планировки и застройки, благоустройства и озеленения жилых районов и микрорайонов	73	16	24	33
Тема 4.1. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов	46	10	14	22
Тема 4.2. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов	27	6	10	11
ИТОГО	252	40	78	134

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие города как формы расселения

Тема 1.1. Урбанизация как всемирно-исторический процесс

Урбанизация как всемирно-исторический процесс. Ложная урбанизация. Роль городов в развитии общества. Классификация населенных мест, основные классификационные признаки. Формы и виды расселения.

Тема 1.2. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека

Город-сад, город-спутник. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека. Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ. Градостроительный кодекс. Факторы, влияющие на выбор места под застройку, требования, предъявляемые к территории. Принцип функционального зонирования территорий городов. Свойства форм и средства архитектурно-ландшафтной композиции. Композиционный анализ архитектурно-ландшафтного пространства.

Модуль 2. Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения

Тема 2.1. Виды и основы районных планировок. Принципы расселения и районная планировка

Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок. Принципы расселения и районная планировка. Внешнее расселение, его формы, типы и системы. Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки. Характеристика, анализ и оценка территорий населенных мест. Система природно-климатических и антропогенных факторов. Построение «розы ветров». Определение численности населения поселений и отдельных микрорайонов. Расчет площади территории микрорайона. Расчет жилой площади микрорайона. Понятие красной линии и линии застройки территории. Расчет вместимости и площади участков школ и детских дошкольных учреждений. Требования к размещению детских садов, решение их генеральных планов, зонирование, благоустройство и озеленение.

Модуль 3. Определения перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана

Тема 3.1. Градообразующие факторы и структура населения

Градообразующие факторы и структура населения. Определение перспектив развития новых городов. Понятие планировочной структуры города. Функционально-планировочная организация города. Планировочное зонирование городской территории. Краткая характеристика планировочных элементов города. Особенности планировочных структур различных по величине городов. Разработка схемы функционального зонирования территории микрорайона. Планировка и застройка микрорайона. Формирование групп жилых домов, благоустройство и озеленение (подбор ассортимента растений). Современные приемы развития и реконструкции жилой застройки. Реконструкция застройки жилой территории с освоением подземного пространства. Требования к размещению парка (сада) жилого микрорайона. Приемы размещения торговых учреждений в структуре микрорайонов. Расчет и требования к размещению площадок культурно-бытового обслуживания микрорайона. Приемы благоустройства озелененных дворов, образованных группами жилых зданий.

Тема 3.2. Основные требования к формированию городской транспортной сети

Классификация городских путей сообщения. Основные требования к формированию городской транспортной сети. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов. Принципы построения улично-дорожной сети новых городов. Площади города. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц. Транспортная система. Системы автотранспортного обслуживания города, жилого района, микрорайона. Варианты обслуживания малых и средних городов железнодорожным транспортом. Основные требования к формированию городской транспортной сети. Схема транспортных и пешеходных связей жилого микрорайона. Расчет и размещение гаражей и автостоянок в жилом микрорайоне.

Модуль 4. Особенности планировки и застройки, благоустройства и озеленения жилых районов и микрорайонов

Тема 4.1. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов

Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования. Характеристика компонентов системы благоустройства и озеленения. Расчет и размещение элементов благоустройства и озеленения. Система зеленых насаждений жилого района. Физкультурно-спортивные сооружения. Инженерные сети микрорайона. Методы размещения подземных инженерных сетей. Трассировка и размещение в структуре микрорайона.

Тема 4.2. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов

Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Композиционные особенности застройки. Современные ландшафтные средства организации территории жилой застройки. Техничко-экономическая оценка территорий жилого микрорайона. Расчет технико-экономических показателей жилого микрорайона. Развитие бионической архитектуры и градостроительства. Экоградостроительные характеристики ландшафта. Градостроительные, архитектурно-планировочные и инженерные методы и приемы организации шумозащиты жилых территорий.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Понятие города как формы расселения	Лекция 1. Урбанизация как всемирно-исторический процесс. Ложная урбанизация. Роль городов в развитии общества. Классификация населенных мест. Формы и виды расселения (лекция-беседа)	зачет	2
		Лекция 2. Город-сад, город-спутник. Планировка поселений и территорий как область научной и практической деятельности человека. Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства	зачет	2
		Лекция 3. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ. Градостроительный кодекс	зачет	2
2.	Модуль 2. Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения	Лекция 4. Понятие о районной планировке (цели, задачи, основные проблемы). Виды и основы районных планировок. Принципы расселения и районная планировка. Внешнее расселение, его формы, типы и системы	зачет	2
		Лекция 5. Ландшафт – основа градостроительного проектирования населенных мест. Вопросы методики разработки проектов и схем районных планировок (лекция-беседа)	зачет	2
		Лекция 6. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки	зачет	2
3.	Модуль 3. Определение перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана	Лекция 7. Градообразующие факторы и структура населения. Определение перспектив развития новых городов (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 8. Понятие планировочной структуры города. Функционально-планировочная организация города. Планировочное зонирование городской территории	зачет с оценкой	2
		Лекция 9. Краткая характеристика планировочных элементов города. Особенности планировочных структур различных по величине городов	зачет с оценкой	2
		Лекция 10. Классификация городских путей сообщения. Основные требования к формированию городской транспортной сети	зачет с оценкой	2

		Лекция 11. Геометрические схемы улично-дорожной сети сложившихся городов. Принципы построения улично-дорожной сети новых городов. Площади города	зачет с оценкой	2
		Лекция 12. Понятие о городских транспортных узлах и поперечном профиле улиц. Транспортная система. Системы автотранспортного обслуживания города, жилого района, микрорайона. Варианты обслуживания малых и средних городов железнодорожным транспортом	зачет с оценкой	2
4.	Модуль 4. Особенности планировки и застройки, благоустройства и озеленения жилых районов и микрорайонов	Лекция 13. Факторы и требования, определяющие планировку и застройку градостроительных объектов. Функциональные особенности планировочной организации микрорайонов	зачет с оценкой	2
		Лекция 14. Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки	зачет с оценкой	6
		Лекция 15. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к планировке и застройке жилых районов и микрорайонов. Социально-демографические и экономические требования. Противопожарные требования	зачет с оценкой	2
		Лекция 16. Архитектурно-композиционные особенности застройки жилых районов и микрорайонов. Композиционное размещение домов (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 17. Системы застройки. Приемы застройки. Принципы организации застройки. Композиционные особенности застройки	зачет с оценкой	2
		Лекция 18. Современные ландшафтные средства организации территории жилой застройки	зачет с оценкой	2
ИТОГО				40

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Понятие города как формы расселения	Задание 1. Урбанизация как всемирно-исторический процесс. Роль городов в развитии общества (работа в малых группах).	доклад	6
		Задание 2. Основные проблемы и задачи градостроительства, их связь со смежными областями знаний. Особенности градостроительства при капиталистических и социалистических методах ведения хозяйства	доклад	6
		Задание 3. Законы и правительственные Постановления о развитии градостроительства в РФ. Градостроительный кодекс (работа в малых группах).	доклад	6
2.	Модуль 2. Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения	Задание 4. Характеристика, анализ и оценка территорий населенных мест. Система природно-климатических и антропогенных факторов. Построение «розы ветров»	защита работы	6
		Задание 5. Определение численности населения поселений и отдельных микрорайонов. Расчет площади территории микрорайона. Расчет жилой площади микрорайона	защита работы	6
		Задание 6. Отечественный и зарубежный опыт районной планировки	доклад	6

3.	Модуль 3. Определение перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана	Задание 7. Разработка схемы функционального зонирования территории микрорайона. Планировка и застройка микрорайона. Формирование групп жилых домов, благоустройство и озеленение (подбор ассортимента растений)	защита работы	8
		Задание 8. Основные требования к формированию городской транспортной сети. Схема транспортных и пешеходных связей жилого микрорайона. Расчет и размещение гаражей и автостоянок в жилом микрорайоне	защита работы	10
4.	Модуль 4. Особенности планировки и застройки, благоустройства и озеленения жилых районов и микрорайонов	Задание 9. Расчет и размещение элементов благоустройства и озеленения. Система зеленых насаждений жилого района. Физкультурно-спортивные сооружения. Инженерные сети микрорайона. Методы размещения подземных инженерных сетей. Трассировка и размещение в структуре микрорайона	защита работы	14
		Задание 10. Техничко-экономическая оценка территорий жилого микрорайона. Расчет технико-экономических показателей жилого микрорайона	защита работы	10
ИТОГО				78

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки» используются занятия лекционного типа (40 час.) и практические работы (78 час.). Самостоятельная работа (134 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется защитой практических работ и защитой докладов. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8272>. Форма контроля – текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ и промежуточный контроль в форме зачета (3 семестр) и зачета с оценкой (4 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады по темам. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче промежуточного контроля и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для CPC;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к защите докладов;
- подготовка к зачету и зачету с оценкой.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Текущему контролю знаний			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Понятие города как формы расселения	1. Классификация населенных мест, основные классификационные признаки	4
		2. Факторы, влияющие на выбор места под застройку, требования, предъявляемые к территории	4
		3. Принцип функционального зонирования территорий городов	4
		4. Свойства форм и средства архитектурно-ландшафтной композиции	4
		5. Композиционный анализ архитектурно-ландшафтного пространства	8
		Подготовка доклада	12
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2.	Модуль 2. Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения	6. Понятие красной линии и линии застройки территории	2
		7. Расчет вместимости и площади участков школ и детских дошкольных учреждений	4
		8. Требования к размещению детских садов, решение их генеральных планов, зонирование, благоустройство и озеленение	4
		Подготовка доклада	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к сдаче зачета	9
3.	Модуль 3. Определение перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана	9. Современные приемы развития и реконструкции жилой застройки	4
		10. Реконструкция застройки жилой территории с освоением подземного пространства	4
		11. Требования к размещению парка (сада) жилого микрорайона	5
		12. Приемы размещения торговых учреждений в структуре микрорайонов	5
		13. Расчет и требования к размещению площадок культурно-бытового обслуживания микрорайона	6
		14. Приемы благоустройства озелененных дворов, образованных группами жилых зданий	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
4.	Модуль 4. Особенности планировки и застройки, благоустройства и озеленения жилых районов и микрорайонов	15. Характеристика компонентов системы благоустройства и озеленения	6
		16. Развитие бионической архитектуры и градостроительства	4
		17. Экоградостроительные характеристики ландшафта	4
		18. Градостроительные, архитектурно-планировочные и инженерные методы и приемы организации шумозащиты жилых территорий	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к сдаче зачета	9
	ИТОГО		134

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ, занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4	1-18	1-10	1-18	Зачет, зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Дисциплина Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	Л, ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская О.Б.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	5
2	Л, ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов: том 1	Сокольская О.Б.	Санкт- Петербург: Лань	2023		электр.				https://reader.lanbook.com/book/293018#1
3	Л, ПЗ, СРС	Эстетика ландшафтов: учебное пособие	Аткина Л.И.	Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т	2017		электр.				https://e.lanbook.com/reader/book/142532/#1
4	Л, ПЗ, СРС	Цветоводство и питомниководство: учебное пособие	Вьюгин С.М.	СПб.: Издательство «Лань»	2017		электр.				https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1
5	Л, ПЗ, СРС	История методологии науки в области ландшафтной архитектуры: учебное пособие	Сродных Т.Б.	Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т	2016		электр.				https://e.lanbook.com/reader/book/142520/#1
6	Л, ПЗ, СРС	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие	Попова О.С.	Санкт- Петербург: Лань	2022		электр.				https://reader.lanbook.com/book/211565#1
7	Л, ПЗ, СРС	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Максименко А.П.	СПб.: Издательство «Лань»	2019		электр.				https://e.lanbook.com/reader/book/112046/#1

8	Л, ПЗ, СРС	Функционально-планировочная организация объектов ландшафтной архитектуры: учебно-методическое пособие	Чесноков Н.Н.	Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ	2021		электр.				https://reader.lanbook.com/book/202061#1
9	Л, ПЗ, СРС	Озеленение населенных мест. Градостроительные основы	Теодоронский В.С.	Санкт- Петербург: Лань	2023		электр.				https://reader.lanbook.com/book/323657
10	Л, ПЗ, СРС	Проектирование, озеленение и эксплуатация садово-парковых и ландшафтных объектов: учебник	Габибова Е.Н.	Изд-во Донской ГАУ	2022		электр.				https://reader.lanbook.com/book/315029#1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины с магистрами в течение 3 и 4 семестров проводятся лекции и практические занятия. Зачет и зачет с оценкой определяются как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний магистров учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	защита работы	доклад	зачет / зачет с оценкой	
Модуль 1. Понятие города как формы расселения		30		30
Модуль 2. Понятие о районной планировке и системах внешнего расселения	30	10		40
Зачет			30	30
Итого	30	40	30	100
Модуль 3. Определение перспектив развития новых городов. Основные элементы структуры городского плана	30			30
Модуль 4. Особенности планировки и застройки, благоустройства и озеленения жилых районов и микрорайонов	40			40
Зачет с оценкой			30	30
Итого	70		30	100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (мультимедиа-проектор BenQ) (ауд. 1-04 ИАЭТ).

Практические занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной АРМ (ауд. 4-13 ИАЭТ).

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Лабораторные занятия	Специализированная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованное АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (40 час.) и практические работы (78 час.). Самостоятельная работа (134 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется защитой практических работ и защитой докладов. Форма контроля – текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ и промежуточный контроль в форме зачета (3 семестр) и зачета с оценкой (4 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, выполнять необходимые работы в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2 курсе (3, 4 семестр). На изучение дисциплины отведено 252 час. (7 зач. ед).

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими дисциплинами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием практических навыков работы по разработке проектов благоустройства и озеленения территории жилой застройки, подбору необходимых материалов и оборудования, анализу инженерных коммуникаций.

Структура и содержание рабочей программы включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «КрасЛандшафтСтрой»



Н.А. Селенин