

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.

"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные технологии формирования ландшафтов

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2

Семестр: 3, 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«23» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «23» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«23» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ ..	7
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.4.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.	10
5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	11
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

Аннотация

Дисциплина «Современные технологии формирования ландшафтов» относится к обязательной части Блока 1 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ОПК-3 – Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными технологиями формирования ландшафтов, находящихся на данном объекте.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов и устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 час.), практические занятия (52 час.) и 66 часов самостоятельной работы студента.

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии формирования ландшафтов» относится к обязательной части Блока 1 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Современные технологии формирования ландшафтов» являются: «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве».

Особенностью дисциплины являются комплексные технологии формирования современных природных антропогенно-преобразованных ландшафтов, с помощью ландшафтного проектирования и геоинформационных систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов и устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Современные технологии формирования ландшафтов» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных технологий формирования ландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины: изучить и освоить методы и методики применения современных технологий формирования ландшафтов на объектах ландшафтной архитектуры в связи с их реконструкцией, восстановлением и созданием новых.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Знает возможности и преимущества современных технологий	Знать: возможности и преимущества современных технологий; современные технологии формирования природных и антропогенных ландшафтов
	ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и реализует новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии формирования природных и антропогенных ландшафтов
		Владеть: современными методами и методиками формирования современных ландшафтов; методами компьютерного проектирования и геоинформационных систем

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	72	72
Контактная работа	2,2	78	36	42
в том числе:				
Лекции, в т.ч. в интерактивной форме		28 / 8	12 / 4	14 / 4
Практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме		52 / 10	24 / 6	28 / 4
Самостоятельная работа (СРС)	1,8	66	36	30
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов			11	5
доклад			8	8
самоподготовка к текущему контролю знаний			8	8
подготовка к зачету		9	9	
подготовка к зачету с оценкой		9		9
Вид контроля:			зачет	зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Природные компоненты ландшафта	32	6	12	14
Тема 1.1 Компоненты ландшафта	10	2	4	4
Тема 1.2 Вещественные, энергетические, информационные свойства природных компонентов	11	2	4	5
Тема 1.3 Роль компонентов ландшафта в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки	11	2	4	5
Модуль 2 Закономерности ландшафтной дифференциации суши	40	6	12	22
Тема 2.1 Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов	14	2	4	8
Тема 2.2 Зональность ландшафтов	13	2	4	7
Тема 2.3 Ландшафтная провинциальность. Экспозиция склонов и ландшафты	13	2	4	7
Модуль 3 Основные направления ландшафтных исследований	25	6	12	7
Тема 3.1 Структурногенетическое, функционально-динамическое, прогнозное, историческое, антропогенное, эстетическое, прикладное ландшафтоведение	8	2	4	2
Тема 3.2 Ландшафтно-экологический анализ территории. Ландшафтный подход к землеустройству	9	2	4	3
Тема 3.3 Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственному использованию ландшафтов	8	2	4	2
Модуль 4 Современные технологии формирования ландшафтов	47	8	16	23
Тема 4.1 Факторы формирования ландшафтов	11	2	4	5
Тема 4.2 Ландшафтное картографирование. Задачи и содержание полевых ландшафтных исследований	12	2	4	6
Тема 4.3 Применение аэрокосмофотоинформации в ландшафтном картографировании	12	2	4	6
Тема 4.4 Общая программа изучения и характеристики ландшафта	12	2	4	6
ИТОГО	144	26	52	66

4.2 Содержание модулей дисциплины**Модуль 1 Природные компоненты ландшафта**

Компоненты ландшафта. Геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов - литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. Вещественные, энергетические, информационные свойства природных компонентов. Природные компоненты ландшафта, их свойства. Роль компонентов ландшафта в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки. Ландшафтная индикация и типы связей природных компонентов ландшафта.

Модуль 2 Закономерности ландшафтной дифференциации суши

Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Иерархия природных ландшафтных геосистем. Зональность ландшафтов. Ландшафтные зоны на равнинах и в горах. Географическая секторность, ее влияние на региональные ландшафтные структуры. Неотектоника и ландшафтные ярусы Ландшафтная провинциальность. Экспозиция склонов и ландшафты. Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Ландшафты барьерных подножий. Физико-географическое (ландшафтное) районирование.

Модуль 3 Основные направления ландшафтных исследований

Структурногенетическое, функционально-динамическое, прогнозное, историческое, антропогенное, эстетическое, прикладное ландшафтоведение. Географическая среда и земельные ресурсы. Ландшафтно-экологический анализ территории. Ландшафтный подход к землеустройству. Учёт неблагоприятных процессов и явлений на пахотно-пригодных землях. Трансформация природных угодий и ландшафтно-экологическое равновесие. Экологический каркас территории. Геоэкологические принципы ландшафтного

проектирования. Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственному использованию ландшафтов. Ландшафтный мониторинг и прогнозирование. Учет зональных особенностей ландшафтов при землепользовании и землеустройстве.

Модуль 4 Современные технологии формирования ландшафтов

Факторы формирования ландшафтов. Использование топографических карт и аэрофотоснимков в ландшафтных исследованиях. Изобразительные средства ландшафтных карт и их целевое назначение. Ландшафтное картографирование. Задачи и содержание полевых ландшафтных исследований. Основные единицы ландшафтного картографирования и виды ландшафтных карт. Особенности полевой ландшафтной съёмки и составления карт. Применение аэрокосмофотоинформации в ландшафтном картографировании. Подготовительный (предполевой) период в ландшафтных исследованиях. Содержание камеральных работ по подготовке материалов к полевым ландшафтным исследованиям. Общая программа изучения и характеристики ландшафта. Маршрутная и площадная ландшафтные съёмки. Приемы фиксации материалов полевых ландшафтных наблюдений.

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Природные компоненты ландшафта	Лекция 1 Компоненты ландшафта	Зачет	2
		Лекция 2 Вещественные, энергетические, информационные свойства природных компонентов	Зачет	2
		Лекция 3 Роль компонентов ландшафта в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной оболочки	Зачет	2
2	Модуль 2 Закономерности ландшафтной дифференциации суши	Лекция 4 Природные факторы пространственной дифференциации ландшафтов (лекция-беседа)	Зачет	2
		Лекция 5 Зональность ландшафтов	Зачет	2
		Лекция 6 Ландшафтная провинциальность. Экспозиция склонов и ландшафты (лекция-беседа)	Зачет	2
3	Модуль 3 Основные направления ландшафтных исследований	Лекция 7 Структурногенетическое, функционально-динамическое, прогнозное, историческое, антропогенное, эстетическое, прикладное ландшафтоведение	Зачет с оценкой	2
		Лекция 8 Ландшафтно-экологический анализ территории. Ландшафтный подход к землеустройству (лекция-беседа)	Зачет с оценкой	2
		Лекция 9 Адаптивный и конструктивный подходы к хозяйственному использованию ландшафтов	Зачет с оценкой	2
4	Модуль 4 Современные технологии формирования ландшафтов	Лекция 10 Факторы формирования ландшафтов (лекция-беседа)	Зачет с оценкой	2
		Лекция 11 Ландшафтное картографирование. Задачи и содержание полевых ландшафтных исследований	Зачет с оценкой	2
		Лекция 12 Применение аэрокосмофотоинформации в ландшафтном картографировании	Зачет с оценкой	2
		Лекция 13 Общая программа изучения и характеристики ландшафта	Зачет с оценкой	2
	ИТОГО			26

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Природные компоненты ландшафта	Занятие 1 Геосистема как совокупность взаимосвязанных компонентов - литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира (работа в малых группах – 4 час.)	опрос	4
		Занятие 2 Природные компоненты ландшафта, их свойства	доклад	4
		Занятие 3 Ландшафтная индикация и типы связей природных компонентов ландшафта	тестирование	4
2	Модуль 2 Закономерности ландшафтной дифференциации суши	Занятие 4 Иерархия природных ландшафтных геосистем	опрос	4
		Занятие 5 Ландшафтные зоны на равнинах и в горах. Географическая секторность, ее влияние на региональные ландшафтные структуры. Неотектоника и ландшафтные ярусы (работа в малых группах – 2 час.)	доклад	4
		Занятие 6 Инсоляционная и циркуляционная асимметрия ландшафтов. Ландшафты барьерных подножий. Физико-географическое (ландшафтное) районирование	тестирование	4
3	Модуль 3 Основные направления ландшафтных исследований	Занятие 7 Географическая среда и земельные ресурсы	опрос	4
		Занятие 8 Учёт неблагоприятных процессов и явлений на пахотно-пригодных землях. Трансформация природных угодий и ландшафтно-экологическое равновесие. Экологический каркас территории. Геоэкологические принципы ландшафтного проектирования	тестирование	4
		Занятие 9 Ландшафтный мониторинг и прогнозирование. Учет зональных особенностей ландшафтов при землепользовании и землеустройстве	тестирование	4
4	Модуль 4 Современные технологии формирования ландшафтов	Занятие 10 Использование топографических карт и аэрофотоснимков в ландшафтных исследованиях. Изобразительные средства ландшафтных карт и их целевое назначение (работа в малых группах – 4 час.)	доклад	4
		Занятие 11 Основные единицы ландшафтного картографирования и виды ландшафтных карт. Особенности полевой ландшафтной съёмки и составления карт	доклад	4
		Занятие 12 Подготовительный (предполевой) период в ландшафтных исследованиях. Содержание камеральных работ по подготовке материалов к полевым ландшафтным исследованиям	опрос	4
		Занятие 13 Маршрутная и площадная ландшафтные съёмки. Приемы фиксации материалов полевых ландшафтных наблюдений	опрос	4
	ИТОГО			52

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (26 час.) и лабораторные (52 час.). Самостоятельная работа (66 час.) проводится в форме изучения теоретического курса, подготовки к опросам, подготовки докладов. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8262>. Форма контроля – зачет (3 семестр) и зачет с оценкой (4 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады по темам. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачетов и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка доклада;
- подготовка к зачетам.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Природные компоненты ландшафта	1. Прямые и обратные связи	2
		2. Вертикальная структура природных геосистем	2
		3. Свойства геосистем	2
		Подготовка доклада	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2	Модуль 2 Закономерности ландшафтной дифференциации суши	4. Ландшафтные зоны на равнинах и в горах	1
		5. Географическая секторность, ее влияние на региональные ландшафтные структуры	2
		6. Высотные ландшафтные ярусы	1
		7. Ландшафтная провинциальность	1
		Подготовка доклада	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к зачету	9
3	Модуль 3 Основные направления ландшафтных исследований	8. Ландшафтно-географическое обеспечение районных планировок и территориальных комплексных схем землеустройства	3
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
4	Модуль 4 Современные технологии формирования ландшафтов	9. Дистанционное (аэрокосмическое) ландшафтное моделирование	2
		Подготовка доклада	8
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к зачету с оценкой	9
	ВСЕГО		66

4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ, занятий формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-3	1 - 13	1 - 13	1 - 9	зачет зачет с оценкой

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура
 Дисциплина Современные технологии формирования ландшафтов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр	библ.	каф.		
Л, ПЗ, СРС	Эстетика ландшафтов: учебное пособие	Аткина Л.И.	Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т.	2017		+				https://e.lanbook.com/reader/book/142532
Л, ПЗ, СРС	Архитектура: композиция и форма: учебник для вузов	Заварихин С.П.	Москва: Издательство Юрайт	2020		+				https://urait.ru/viewer/architektura-kompoziciya-i-forma-453422
Л, ПЗ, СРС	Лесомелиорация ландшафтов. Лесные насаждения для улучшения, функционирования, сохранения и рекультивации природно-антропогенных ландшафтов: учебник	Ивонин В.М.	Новочеркасск: Лик	2018		+				https://e.lanbook.com/reader/book/134781
Л, ПЗ, СРС	Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре: учебное пособие	Ковешников А.И.	Орел: изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	2018		+				https://e.lanbook.com/reader/book/118770
Л, ПЗ, СРС	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов	Хайрутдинов З.Н.	Москва : Издательство Юрайт	2020		+				https://urait.ru/viewer/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-457043
Л, ПЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская О.Б.	М.: Академия	2007	+		+		4	5

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Современные технологии формирования ландшафтов» с магистрами в течение 3, 4 семестров проводятся лекции и практические занятия. Зачет и зачет с оценкой определяются как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний магистров учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ					Итого баллов
	опрос	доклад	тестирование	зачет	зачет с оценкой	
Модуль 1	10	10	10			30
Модуль 2	10	10	10			30
Зачет				40		40
Итого	20	20	20	40		100
Модуль 3	10	-	20			30
Модуль 4	20	20	-			40
Зачет с оценкой					30	30
Итого	30	20	20		30	100

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (мультимедиа-проектор BenQ) (ауд. 1-04 ИАЭТ).

Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной АРМ (ауд. 4-13 ИАЭТ).

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Лабораторные занятия	Специализированная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованное АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (26 час.) и лабораторные (52 час.). Самостоятельная работа (66 час.) проводится в форме изучения теоретического курса, подготовки докладов. Форма промежуточного контроля – зачет (3 семестр) и зачет с оценкой (4 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачетов и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Современные технологии формирования ландшафтов»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Современные технологии формирования ландшафтов» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2 курсе (3, 4 семестр). На изучение дисциплины отведено 144 час. (4 зач. ед).

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими дисциплинами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с современными технологиями формирования ландшафтов, находящихся на данном объекте.

Структура и содержание рабочей программы включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Современные технологии формирования ландшафтов», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «КрасЛандшафтСтрой»



Н.А. Селенин