

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.

"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Шаропатова А.В., к.э.н., доцент

«06» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 6 «06» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

«06» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аннотация.....	4
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Организационно-методические данные дисциплины	5
4. Структура и содержание дисциплины	5
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	5
4.2 Содержание модулей дисциплины.....	6
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	8
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	9
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	9
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	10
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	10
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	10
6.3 Программное обеспечение	11
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	16

Аннотация

Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки магистрантов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой Организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-3) и общепрофессиональной (ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины раскрывает теоретические и научно-практические вопросы экономики и организации деятельности. Подробно освещены экономические основы формирования и эффективного использования трудовых и материально-технических ресурсов в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Особое внимание уделяется развитию рыночных отношений в отрасли, инвестиционной и инновационной деятельности предприятий ландшафтного строительства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, решения конкретных ситуаций, доклада (презентации) и промежуточный контроль – в форме зачёта.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (42 часа) и (52 часа) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки магистрантов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» направленность «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Дисциплина «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний по основам микроэкономических процессов деятельности предприятия ландшафтного строительства во взаимосвязи с внешней экономической средой в современных условиях хозяйствования, а также практических навыков проведения экономических расчетов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний в области организации деятельности в ландшафтном строительстве;
- освоение разработки планов экономического развития и оценки их экономической эффективности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	ИД-1 _{УК-3} Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	УК-3.И-1.У-1. Знает методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами
		УК-3.И-1.У-2. Умеет разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении поставленных задач
		УК-3.И-1.У-3. Умеет организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5)	ИД-1 _{ОПК-5} Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.И-1.У-1. Знает методику расчёта и составления технико-экономического обоснования проектов в сфере ландшафтного строительства
		ОПК-5.И-1.У-2. Умеет проводить расчеты по технико-экономическому обоснованию эффективности проектируемых мероприятий
		ОПК-5.И-1.У-3. Умеет использовать методики для осуществления технико-экономических расчетов в сфере ландшафтного строительства

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	в т. ч. по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4,0	108	108
Контактная работа	1,5	54	54
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14 / 8	14 / 8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		42 / 16	42 / 16
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	52	52
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		26	26
самоподготовка к текущему контролю знаний		17	17
подготовка к зачёту		9	9
Вид контроля			зачёт

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Теоретические основы деятельности в ландшафтном строительстве	56	10	24	22
Модульная единица 1.1 Экономические	10	2	4	4

основы функционирования предприятия				
Модульная единица 1.2 Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства	10	2	4	4
Модульная единица 1.3 Оценка эффективности использования земельных ресурсов ¹	10	2	4	4
Модульная единица 1.4 Основные и оборотные средства предприятия	12	2	6	4
Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда	14	2	6	6
Модуль 2 Механизмы деятельности предприятия в ландшафтном строительстве	52	4	18	30
Модульная единица 2.1 Издержки производства и себестоимость продукции	10	2	4	4
Модульная единица 2.2 Экономическая эффективность деятельности предприятия в ландшафтном строительстве	12	-	4	8
Модульная единица 2.3 Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство	10	2	4	4
Модульная единица 2.4 Основы сметной стоимости ландшафтного строительства	10	-	4	6
Модульная единица 2.5 Основы планирования деятельности предприятия ландшафтного строительства	10	-	2	8
ИТОГО	108	14	42	52

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы деятельности в ландшафтном строительстве

Модульная единица 1.1 Экономические основы функционирования предприятия

Понятие «предприятие». Понятие и признаки предприятия в условиях рынка. Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Общая характеристика предприятий: цели, задачи, функции и структура. Классификация предприятий по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Виды предприятий в отрасли.

Предпринимательство и организационные формы предприятия. Конкурентная среда предприятия. Внешняя среда и внутренние условия деятельности предприятия. Организационная и производственная структура предприятия

Формы и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы функционирования предприятия. Акционерные общества, общество с ограниченной ответственностью, товарищества, кооперативы, крестьянские (фермерские) хозяйства, союзы, ассоциации, холдинги. Государственно-частное партнерство.

Модульная единица 1.2 Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства

Понятие и виды производственного процесса в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве. Принципы организации производства. Производственный цикл: понятие, состав, структура. Организация обслуживания производственного процесса. Субъекты и объекты садово-паркового и ландшафтного строительства. Производственная мощность организации и факторы, ее определяющие.

Модульная единица 1.3 Оценка эффективности использования земельных ресурсов

¹ Практическая подготовка по модульной единице 1.3 предусматривает определение показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов на основе отчетности конкретного предприятия

Сущность, состав, структура земельных ресурсов предприятия. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли. Государственный кадастровый учет земельных участков. Бонитировка почв. Мониторинг земельных ресурсов. Система показателей (натуральных и стоимостных) экономической эффективности использования земельных ресурсов.

Модульная единица 1.4 Основные и оборотные средства предприятия

Понятие, классификация, структура основных фондов. Оценка основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Виды износа. Методика определения стоимости основных фондов. Понятие «амортизация». Норма амортизации. Методы начисления амортизации. Методика расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов.

Сущность, состав, структура оборотных средств предприятия. Кругооборот средств предприятия. Состав и классификация оборотных средств. Источники формирования средств. Методика определения потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

Модульная единица 1.5 Трудовые ресурсы и производительность труда

Сущность и состав трудовых ресурсов предприятия. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов. Промышленно-производственный персонал: рабочие и служащие. Непромышленный персонал. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методика расчета численности работников предприятия. Формы и системы оплаты труда. Нормирование труда. Производительность труда

Модуль 2. Механизмы деятельности предприятия в ландшафтном строительстве

Модульная единица 2.1 Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация и калькулирование затрат на производство и реализацию продукции. Классификация издержек по виду производства, по виду продукции, по виду расходов, по месту возникновения затрат. Методы калькулирования затрат. Группировка издержек по элементам затрат. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости

Модульная единица 2.2 Экономическая эффективность деятельности предприятия в ландшафтном строительстве

Эффект и эффективность производства, показатели эффективности производства.

Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии.

Рентабельность - показатель эффективности работы предприятия. Показатель рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.

Модульная единица 2.3 Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство

Инвестиции. Виды инвестиций. Экономическая эффективность инвестиций. Экономическое обоснование капитальных вложений, общая и сравнительная эффективность.

Модульная единица 2.4 Основы сметной стоимости ландшафтного строительства

Общие положения. Прямые затраты. Накладные расходы. Сметная прибыль Система сметного нормирования. Сметная документация в ландшафтном строительстве. Сметная, фактическая и плановая себестоимость ландшафтного строительства

Модульная единица 2.5 Основы планирования деятельности предприятия ландшафтного строительства

Сущность планирования. Требования, предъявляемые к планированию. Принципы планирования. Виды планирования.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Содержание лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы деятельности в ландшафтном строительстве		тестирование	10
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1 Экономические основы функционирования предприятия (лекция-беседа)	тестирование	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2 Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства (лекция-беседа)		2
	Модульная единица 1.3	Лекция № 3 Оценка эффективности использования земельных ресурсов		2
	Модульная единица 1.4	Лекция № 4 Основные и оборотные средства предприятия		2
	Модульная единица 1.5	Лекция № 5 Трудовые ресурсы и производительность труда (лекция-беседа)		2
2.	Модуль 2 Механизмы деятельности предприятия в ландшафтном строительстве		тестирование	4
	Модульная единица 2.1	Лекция № 5 Издержки производства и себестоимость продукции	тестирование	2
	Модульная единица 2.2	Лекция № 6 Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство (лекция-беседа)		2
ИТОГО			зачёт	14

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Номер и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы деятельности в ландшафтном строительстве		тестирование	24
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1 Экономические основы функционирования предприятия	практическое задание	4
	Модульная единица 1.2	Занятие № 2 Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства	доклад	4
	Модульная единица 1.3	Занятие № 3 Показатели оценки эффективности использования земельных ресурсов ²²	практическое задание	4
	Модульная единица 1.4	Занятие № 4 Основные и оборотные средства предприятия	практическое задание	6
	Модульная единица 1.5	Занятие № 5 Трудовые ресурсы и производительность труда	практическое задание	6
2.	Модуль 2 Механизмы деятельности предприятия в ландшафтном строительстве		тестирование, доклад	18
	Модульная единица 2.1	Занятие № 6 Издержки производства и себестоимость продукции (работа в малых группах)	решение задач	4
	Модульная единица 2.2	Занятие № 7 Экономическая эффективность деятельности предприятия в ландшафтном строительстве (работа в малых группах)	решение задач	4
	Модульная единица 2.3	Занятие № 8 Экономическое обоснование инвестиций в садово-парковое хозяйство и	решение задач	4

²² Практическая подготовка по модульной единице 1.3 предусматривает определение показателей экономической эффективности использования земельных ресурсов на основе отчетности конкретного предприятия

		ландшафтное строительство (работа в малых группах)		
	Модульная единица 2.4	Занятие № 9 Основы сметной стоимости ландшафтного строительства (работа в малых группах)	решение задач, доклад	4
	Модульная единица 2,5	Занятие № 10 Основы планирования деятельности предприятия ландшафтного строительства	решение задач, доклад	2
	ИТОГО		зачёт	42

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 часов), практические занятия (42 часа). Самостоятельная работа (52 часа) проводится в форме самостоятельного изучения материала.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8225>. Форма контроля: зачет (1 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: самостоятельно изучать лексический и практический материал по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию, обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Подготовка к сдаче зачета, а также групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения		26
	Модуль 1 Теоретические основы деятельности в ландшафтном строительстве		11
1	Модульная единица 1.1	Государственные организации: особенности их функционирования в рыночной экономике. Малые организации. Совместные (с иностранным капиталом) организации	1
2	Модульная единица 1.2	Экономическая эффективность специализации производства. Показатели уровня кооперирования, комбинирования производства.	2
3	Модульная единица 1.3	Основные направления повышения эффективности использования земельных ресурсов. Рента и её роль в развитии производства. Принципы аренды земель сельскохозяйственного назначения.	2
4	Модульная единица 1.4	Определение производственной мощности предприятия. Показатели интенсивного и экстенсивного использования	2

		оборудования. Нормирование и источники формирования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.	
5	Модульная единица 1.5	Формы и рычаги мотивации высокопроизводительного труда работников предприятия. Рабочее время и его использование. Резервы улучшения использования кадров предприятия.	2
	Модуль 2 механизмы деятельности предприятия в ландшафтном строительстве		15
6	Модульная единица 2.1	Определение снижения себестоимости и полученной экономии. Факторы, влияющие на себестоимость продукции. «Директ-костинг».	5
7	Модульная единица 2.2	Стратегии и методы ценообразования. Финансовое планирование предприятия. Налогообложение в садово-парковом хозяйстве и ландшафтном строительстве	5
8	Модульная единица 2.3	Собственные и заемные средства для финансирования инвестиционных проектов.	5
9	Модульная единица 2.4	Сущность категории цены и особенности ценообразования объектов ландшафтной архитектуры. Основы формирования цен объектов строительства. Сметные нормы и единичные расценки. Состав и порядок разработки сметной документации.	6
10	Модульная единица 2.5	Состав и содержание бизнес-плана, основные требования, подходы и методы его разработки.	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		17
	Подготовка к зачёту		9
	Самостоятельная работа всего		52

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрено учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-3	1.1 - 2.5	1.1 - 2.5	1.1 - 2.5	-	тестирование, зачёт
ПК-7	1.1 - 2.5	1.1 - 2.5	1.1 - 2.5	-	тестирование, зачёт

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Обучающимся должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить обучающихся и преподавателей доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности и нормы гражданского права.

Рекомендуемые электронные библиотечные системы:

1. Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Электронная библиотечная система «AgriLib» http://ebs.rgazu.ru/
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUelibrary.ru
5. Научная библиотека Красноярского ГАУ www.kgau.ru/new/biblioteka

Информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
2. Информационно-правовой портал «Гарант»: <http://www.garant.ru>
3. Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3 Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
2. Офисный пакет приложений Microsoft Office (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).
3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF – Acrobat Professional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).
5. Программное обеспечение для проведения маркетинговых исследований и принятия бизнес-решений KonSi: SWOT Analysis
6. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства Направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»
 Дисциплина Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходим ое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Л, ЛЗ, СРС	Основная									
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве. Основы сметной стоимости ландшафтного строительства. Труд и заработная плата: учебное пособие	Джикович Ю.В., Фоминых М.Б.	Санкт- Петербург: СПбГЛТУ	2015		+	+			Лань: ЭБС –URL: https://e.lanbook.com/book/60853
	Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве. Экономические ресурсы предприятия : учебное пособие	Джикович Ю.В., Фоминых М.Б.	Санкт- Петербург: СПбГЛТУ	2015						Лань: ЭБС — URL: https://e.lanbook.com/book/60852
	Дополнительная									
	Экономика организаций (теоретические аспекты оценки производственного потенциала аграрного сектора экономики): учебное пособие.	Комелькова И.С.	Тверь: Тверская ГСХА	2019		+	+			Лань: ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/134167
	Управление земельными ресурсами: учебник и практикум для вузов. - 2-е изд., испр. и доп.	Гладун Е.Ф.	Москва: Издательство	2020		+	+			ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/451776
	Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК: учебное пособие	Буяров А.В., Третьякова Л.А.	Орел: ОрелГАУ	2016		+	+			Лань: ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687
	Экономика предприятия: учебно- методическое пособие	Назарова И.А.	Москва: РТУ МИРЭА	2021		+	+			Лань: ЭБС. — URL: https://e.lanbook.com/book/176553

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, читающим лекции и ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование по модулям (темам) дисциплины;
- решение заданий на практических занятиях;
- доклад.

Промежуточный контроль по дисциплине по результатам семестра проходит в форме зачёта.

Рейтинг – план дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций студентов проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета студенту необходимо набрать 100 баллов.

Таблица 10

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	56	35
Модуль № 2	52	35
Зачёт		30
Итого	108	100

Оценивание студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине по следующим позициям: решение заданий – 5 баллов за каждое задание; тестирование по модулям – 10 баллов за каждый тест, доклад (презентация) – 5 баллов. Выставление зачета проводится по результатам работы студента в течение всего семестра. Общий рейтинг-план дисциплины приведен ниже.

Таблица 11

Рейтинг-план

Дисциплинарные модули	Максимально возможный балл по видам работ				Итого баллов
	Текущая работа			Аттестация	
	решение заданий	тестирование	Доклад (презентация)	зачет	
ДМ ₁	20	10	5		35
ДМ ₂	25	10			35
Зачет				30	30
Итого	45	20	5	30	100

Дополнительно для получения необходимых баллов возможно выполнение письменного задания (статья по тематике дисциплины) – 10 баллов.

Промежуточная аттестация по результатам 1 семестра по дисциплине – зачет – проходит в форме итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю (зачету) студенту необходимо набрать по итогам текущей аттестации 30 - 70 баллов.

Если обучающийся набирает 60 баллов и более, зачёт проставляется автоматически.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» (30 тест-заданий в

одном варианте) и проводится в ЭИОС «Moodle» в ЭОК «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8225>.

Критерии оценивания итогового тестирования:

Студент, давший правильные ответы более 87%, получает максимальное количество баллов – 26 - 30 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 73-86% получает 22 -25 баллов;

Студент, давший правильные ответы в пределах 60-72% получает 18-21 балл;

Студент, давший правильные ответы менее, чем на 60% не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на промежуточной аттестации (зачете), суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая сумма баллов.

«Зачтено» - выставляется, если студент набрал 60 – 100 баллов

«Не зачтено» - выставляется, если студент набрал менее 60 баллов

Существующие задолженности студентом отрабатываются в форме тестирования (если оно не выполнялось), в виде выполнения конспектов по пропущенным темам занятий, а также подготовкой реферата по тематике для самостоятельного изучения и беседы с преподавателем, по вопросам, представленным на консультационных занятиях.

Студент, не набравший 60 баллов (минимальное количество) приходит на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженностей http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает аудиторный фонд Университета.

Таблица 12

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Ауд. 4-26. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, аудиторная доска, информационные и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук Acer Aspire 5, переносной экран на треноге Medium Professional, переносной проектор Epson EB.	Приспособлено частично
Ауд. 4-27. Класс деловых игр для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, рабочим учебным программам дисциплин (модулей), аудиторная доска, информационные	Приспособлено частично

	и методические материалы, общая локальная компьютерная сеть Internet, 10 компьютера на базе процессоров Intel Core i3, Intel Core i5, Wizard st, Depo Neos, Dual Core в комплектации с мониторами LG и др. внешними периферийными устройствами, телевизор плазменный LG 50PA6520, блок бесперебойного питания Inelt Smart Station DOUBLE 700U, МФУ Kyocera ECOSYS M2035DN	
Помещения для самостоятельной работы Ауд. 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И»)	Рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами.	Приспособлено частично
Ауд. 1-06 (научная библиотека КрасГАУ)	16 посадочных мест: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, 8 компьютеров на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор Panasonic, экран, МФУ LaserJetM1212	Приспособлено частично
Ауд. 2-06 (научная библиотека КрасГАУ):	51 посадочное место: рабочие места студентов, укомплектованные специализированной мебелью, Гигабитный интернет, Wi-fi, 2 компьютера на базе процессора IntelCorei3 в комплектации с монитором Samsung и др. внешними периферийными устройствами, мультимедийный проектор AcerX 1260P, экран, телевизор Samsung	Приспособлено частично

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра – в 1 семестре.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность:

- изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности
- выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля;
- формирования студентом индивидуальных учебных планов.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки.

При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем.

Организация изучения курса «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» предполагает:

а) для преподавателя:

- глубокое изучение методологических и практических аспектов тематики курса,

поиск, переработка современных литературных источников;

- разработку методики изложения курса: систематизация, структурирование материала; подготовку методов и способов контроля знаний;
- постоянную корректировку структуры, содержания курса.

б) для студентов:

- посещение лекций, практических занятий обязательно;
- лекции – основное методическое руководство при изучении дисциплины, оптимальным образом структурированное и соответствующее современному уровню состояния вопроса;

- активная работа на практических занятиях с предварительной самостоятельной подготовкой на основе материала лекций, основной и дополнительной литературы

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 13

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное

изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» для подготовки студентов по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленности «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа по дисциплине «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленности «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В программе представлены цели, задачи, структура и содержание, организационно-методические компоненты и учебно-методическое обеспечение дисциплины, список обязательной и дополнительной литературы.

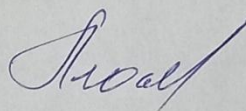
Содержание программы распределено на несколько дисциплинарных модуля, которые соответствуют разделам дисциплины «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве» рассматриваемым соответственно универсальным и общепрофессиональным компетенциям будущих магистров.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по данному направлению.

Рецензент:

к.э.н., доцент кафедры экономики предприятий и отраслей института Инженерной экономики Сибирского государственного университета науки и технологий им. М. Ф. Решетнева



Леонидова А.И.

