

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Растениеводства, селекции и семеноводства

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Келер В.В.  
"20" марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Декоративное садоводство**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Мистратова Н.А., канд. с.-х. наук, доцент

«07» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 6 «07» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д.с.-х.н., профессор

«07» февраля 2023 г.

#### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ ..	7
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	8
4.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	8
4.4.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	9
5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	10
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	11
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	11
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	11
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	12
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	12

## Аннотация

Дисциплина «Декоративное садоводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (ФТД Факультативы) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-6. – способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры; ПК-8 – способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением биологических особенностей декоративных растений, их местом в природе и в жизни человека, влиянием на них факторов внешней среды, систематикой декоративных растений, их использованием как объектов ландшафтной архитектуры, способов размножения декоративных культур.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме доклада (презентация) и промежуточная аттестация в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические (14 часов) занятия и 44 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Декоративное садоводство» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ФТД Факультативы) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Контейнерное озеленение городов Сибири» являются дисциплины бакалавриата: «Декоративное растениеводство», «Садово-парковое искусство».

Дисциплина «Декоративное садоводство» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве».

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области декоративного садоводства.

Задачи дисциплины: познакомиться с биологическими особенностями декоративных растений, их местом в природе и в жизни человека; познакомиться с систематикой декоративных растений; изучить роль декоративных растений и их место в естественных и искусственных ландшафтах.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-6.</b> Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 <sub>ПК-6</sub> Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры; состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры
	ИД-2 <sub>ПК-6</sub> Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений.	Уметь: определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений; составлять планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры
	ИД-3 <sub>ПК-6</sub> Составляет планы и программы по мониторингу состояния объектов ландшафтной архитектуры. ИД-4 <sub>ПК-6</sub> Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Владеть: способами оценки состояния и методами сбора инвентаризационных данных о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства
<b>ПК-8.</b> Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1 <sub>ПК-8</sub> Обосновывает выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические.	Знать: современные технологии и материалы, используемые при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород
		Уметь: проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы), использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала
		Владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 1
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,8</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/8	14/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		14/8	14/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,2</b>	<b>44</b>	<b>44</b>

в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		19	19
подготовка доклада		8	8
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет</b>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические основы декоративного садоводства</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
Тема 1.1. Введение. Классификация декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла	8	2	2	4
Тема 1.2. Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам среды	9	2	2	5
Тема 1.3. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам	9	2	2	5
<b>Модуль 2. Краткая характеристика декоративных растений</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Тема 2.1. Отделы папоротниковидные и сосновые	14	2	2	10
Тема 2.2. Отдел магнолиецветные. Класс однодольные	14	2	2	10
Тема 2.3. Отдел магнолиецветные. Класс двудольные	18	4	4	10
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1 Теоретические основы декоративного садоводства

Понятие и классификация декоративных растений. Фенологическое развитие декоративных растений. Классификация декоративных растений по декоративным качествам. Классификация декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла. Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам среды. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам. Жизненная форма растения. Жизненный цикл развития растения. Характеристика летников. Характеристика двулетников. Характеристика многолетников. Монокарпики и поликарпики Основные фенофазы развития травянистых растений. Основные фенофазы развития древесных растений. Понятие «феноинтервал». Основные феноинтервалы травянистых растений. Основные феноинтервалы древесных растений. Классификация экологических факторов среды. Климатические факторы. Свет как климатический фактор. Температура как климатический фактор. Вода как климатический фактор. Воздух как климатический фактор. Почва как климатический фактор. Биотические и антропогенные факторы среды. Растения для задернения почвы. Растения для декорирования швов на дорожках. Растения для срезки. Растения для горшечной культуры. Растения – сухоцветы. Ароматичные декоративные растения. Красивогабитусные растения. Декоративнолистные растения. Красивоцветущие растения. Красивоплодные растения.

## Модуль 2. Краткая характеристика декоративных растений

Отделы папоротниковидные и сосновые Отдел магнолиецветные. Класс однодольные. Отдел магнолиецветные. Класс двудольные. Декоративные растения отделов папоротниковидные и сосновые. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс однодольные. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс двудольные. Декоративные растения семейства араукариевые. Декоративные растения семейства кипарисовые. Декоративные растения семейства сосновые. Декоративные растения семейства тисовые. Декоративные растения семейства луковые. Декоративные растения семейства ароидные. Декоративные растения семейства бромелиевые. Декоративные растения семейства кактусовые. Декоративные растения семейства осоковые. Декоративные растения семейства ирисовые. Декоративные растения семейства орхидные. Декоративные растения семейства пальмовые. Декоративные растения семейства мятликовые. Декоративные растения семейства кленовые. Декоративные растения семейства актинидиевые. Декоративные растения семейства астровые. Декоративные растения семейства бегониевые. Декоративные растения семейства барбарисовые. Декоративные растения семейства березовые. Декоративные растения семейства капустные. Декоративные растения семейства, жимолостные. Декоративные растения семейства гортензиевые и др.

### 4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Теоретические основы декоративного садоводства	Лекция 1. Понятие и классификация декоративных растений	зачет	2
		Лекция 2. Фенологическое развитие декоративных растений	зачет	2
		Лекция 3. Классификация декоративных растений по декоративным качествам (лекция-беседа)	зачет	2
2	Модуль 2. Краткая характеристика декоративных растений	Лекция 4. Отделы папоротниковидные и сосновые	зачет	2
		Лекция 5. Отдел магнолиецветные. Класс однодольные	зачет	2
		Лекция 6. Отдел магнолиецветные. Класс двудольные	зачет	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>

Таблица 5

#### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Теоретические основы декоративного садоводства	Занятие 1. Классификация декоративных растений по жизненным формам и длительности жизненного цикла	защита работы	2
		Занятие 2. Классификация декоративных растений по отношению к экологическим факторам среды	защита работы	2
		Занятие 3. Классификация декоративных растений по направлениям использования и декоративным качествам	доклад	2
2	Модуль 2. Краткая характеристика декоративных растений	Занятие 4. Декоративные растения отделов папоротниковидные и сосновые	защита работы	2
		Занятие 5. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс однодольные	защита работы	2

		Занятие 6. Декоративные растения отдела магнолиецветные, класс двудольные	доклад	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>14</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 час.) и практические работы (14 час.). Самостоятельная работа (44 час.) проводится в форме изучения теоретического курса. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8250>. Форма контроля – зачет (1 семестр).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка докладов;
- подготовка к зачету.

#### 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы декоративного садоводства	1. Жизненная форма растения. Жизненный цикл развития растения. Характеристика летников. Характеристика двулетников. Характеристика многолетников. Монокарпики и поликарпики	2
		2. Основные фенофазы развития травянистых растений. Основные фенофазы развития древесных растений. Понятие «феноинтервал». Основные феноинтервалы травянистых растений. Основные феноинтервалы древесных растений. Классификация экологических факторов среды. Климатические факторы. Свет как климатический фактор. Температура как климатический фактор. Вода как климатический фактор. Воздух как климатический фактор. Почва как климатический фактор. Биотические и антропогенные факторы среды	4
		3. Растения для задернения почвы. Растения для декорирования швов на дорожках. Растения для срезки. Растения для горшечной культуры. Растения – сухоцветы. Ароматичные декоративные растения. Красивогабитусные растения. Декоративнолистные растения. Красивоцветущие растения. Красивоплодные растения.	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2.	Модуль 2. Краткая характеристика декоративных растений	4. Декоративные растения семейства араукариевые. Декоративные растения семейства кипарисовые. Декоративные растения семейства сосновые.	5

		Декоративные растения семейства тисовые.	
		5. Декоративные растения семейства луковые. Декоративные растения семейства ароидные. Декоративные растения семейства бромелиевые. Декоративные растения семейства кактусовые. Декоративные растения семейства осоковые. Декоративные растения семейства ирисовые. Декоративные растения семейства орхидные. Декоративные растения семейства пальмовые. Декоративные растения семейства мятликовые	6
		6. Декоративные растения семейства кленовые. Декоративные растения семейства актинидиевые. Декоративные растения семейства астровые. Декоративные растения семейства бегониевые. Декоративные растения семейства барбарисовые. Декоративные растения семейства березовые. Декоративные растения семейства капустные. Декоративные растения семейства жимолостные. Декоративные растения семейства гортензиевые и др.	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к зачету	9
	<b>ВСЕГО</b>		<b>44</b>

#### 4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	-

#### 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных работ, занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-6, ПК-8	1-6	1-6	1-6	зачет с оценкой

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Растениеводства, селекции и семеноводства  
Дисциплина Декоративное садоводство

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ЛЗ, СРС	Управление инновационными процессами в декоративном садоводстве	Кузичева Н.Ю.	СПб.: Издательство «Лань»	2019		электр.				<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/118634">https://e.lanbook.com/reader/book/118634</a>
Л, ЛЗ, СРС	Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре	Ковешников А.И.	Орел: изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	2018		электр.				<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/118770">https://e.lanbook.com/reader/book/118770</a>
Л, ЛЗ, СРС	Цветоводство и питомниководство	Вьюгин С.М.	СПб.: Издательство «Лань»	2017		электр.				<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/96851">https://e.lanbook.com/reader/book/96851</a>

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://elibrary.ru>  
<http://www.rubricon.com>  
<http://www.edu.ru>  
<https://www.forumhouse.ru>  
<http://sniprf.ru/snip>

## 6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

## 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Декоративное садоводство» с магистрами в течение 1 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний магистров учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	устный опрос	доклад	зачет	
Модуль 1	25	10		35
Модуль 2	25	10		35
Зачет			30	30
<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (мультимедиа-проектор VenQ) (ауд. 2-05 ИАЭТ).

Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной АРМ (ауд. 1-11 ИАЭТ).

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Лабораторные занятия	Специализированная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованное АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 час.) и практические занятия (14 час.). Самостоятельная работа (44 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется посредством устных опросов и представлением докладов. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить необходимые чертежи, выступления. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Декоративное садоводство для подготовки магистров очной формы обучения направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанную к.с.-х.н., доцентом кафедры растениеводства, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Мистратовой Н.А.

В рецензируемой программе четко сформулированы цели и задачи дисциплины, указаны формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины, а также, умения и навыки, приобретаемые обучающимися на лабораторных занятиях; определены критерии оценки аудиторной и самостоятельной учебной деятельности студентов. При планировании аудиторных занятий, СРС и проведения консультаций предусмотрено использование современных образовательных технологий.

При составлении учебно-тематических планов лекционных и лабораторных занятий использованы современные учебные пособия. В разработанной программе в достаточном объеме отражены основные понятия, господствующие теории и методология современной науки. В целом, реализация программы в учебном процессе, несомненно, будет способствовать формированию у студентов заявленных компетенций, соответствующих ФГОС ВО.

Считаю, что разработанная рабочая программа по дисциплине Декоративное садоводство, отвечает всем необходимым требованиям, и может использоваться при подготовке магистров по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рекомендую, подготовленную программу для внедрения в учебный процесс.

Пантюхов И.В., к.с.-х.н,  
в.н.с. лаборатории сортовых агротехнологий  
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное  
подразделение КрасНИИСХ

