

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.

"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контейнерное озеленение городов Сибири

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Карпюк Т.В., к.б.н., доцент

«23» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «23» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«23» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ.....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	14

Аннотация

Дисциплина «Контейнерное озеленение городов Сибири» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (ФТД Факультативы) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-5) компетенций выпускника

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с контейнерным озеленением, т.е. посадкой растений в специальные емкости, которые способны обеспечить эстетичный внешний вид, правильный и удобный уход.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ и выполнения докладов, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (44 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контейнерное озеленение городов Сибири» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений (ФТД Факультативы) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Контейнерное озеленение городов Сибири» являются дисциплины бакалавриата: «Декоративное растениеводство», «Садово-парковое искусство».

Дисциплина «Контейнерное озеленение городов Сибири» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала», «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве».

Особенностью дисциплины является то, что в процессе ее освоения формируются знания о преимуществе и проблемах контейнерного озеленения, ассортименте растений для контейнеров, правилах ухода за контейнерными посадками, о возможной реализации контейнерного озеленения для различных стилевых решений и типов пространств городов Сибири.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Контейнерное озеленение городов Сибири» является освоение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений в области контейнерного озеленения для успешной работы на объектах ландшафтной архитектуры.

Задачи дисциплины:

- изучение основных принципов контейнерного озеленения;
- изучение ассортиментного перечня растений для контейнерного озеленения;
- использование полученных знаний при разработке и реализации проектов контейнерного озеленения в условиях городов Сибири.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к оперативному управлению производством работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры	ИД-1_{ПК-5} Знает способы и методы оперативного управления объектами ландшафтной архитектуры.	Знать: основные принципы контейнерного озеленения, ассортиментный перечень растений для контейнерного озеленения, проблемы и преимущества контейнерного озеленения городов Сибири
		Уметь: подбирать растительные виды для контейнерного озеленения открытых и закрытых пространств различного стилового направления, выполнять уходовые мероприятия за контейнерными посадками
		Владеть: профессиональной терминологией; навыками контейнерного озеленения с учетом биологических особенностей, экологических требований, декоративных качеств, стилистики и назначения помещений и открытых пространств городов Сибири
	ИД-2_{ПК-5} Применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов	Знать: основы и особенности применения нормативно-технической и проектной документации при планировании и распределении производственных ресурсов
		Уметь: применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов
		Владеть: нормативно-технической и проектной документацией при планировании и распределении производственных ресурсов

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2,0	72	72
Контактная работа	0,8	28	28
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		14/8	14/8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		14/8	14/8
Самостоятельная работа (СРС)	1,2	44	44
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		14	14
подготовка доклада		14	14
самоподготовка к текущему контролю знаний		14	14
подготовка к зачету		2	2
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Общие понятия контейнерного озеленения	38	8	6	24
Модульная единица 1.1. <i>Общие понятия контейнерного озеленения.</i>	8	1	1	6
Модульная единица 1.2. <i>Типы контейнеров.</i>	8	1	1	6
Модульная единица 1.3. <i>Посадка и выращивание контейнерных растений.</i>	10	2	2	6
Модульная единица 1.4. <i>Растения для контейнеров.</i>	12	4	2	6
Модуль 2. Контейнерное озеленение городов Сибири в современных условиях.	32	6	8	18
Модульная единица 2.1. <i>Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения в городах Сибири.</i>	10	2	2	6
Модульная единица 2.2. <i>Контейнерное озеленение помещений.</i>	12	2	4	6
Модульная единица 2.3. <i>Контейнерное озеленение на открытом воздухе.</i>	10	2	2	6
Подготовка к зачету	2	-	-	2
ИТОГО	72	14	14	44

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Общие понятия контейнерного озеленения.

Модульная единица 1.1. *Общие понятия контейнерного озеленения.* Общие понятия контейнерного озеленения. Преимущества выращивания растений в контейнерах. Проблемы ухода за контейнерными растениями. Оформление и размещение контейнеров.

Модульная единица 1.2. *Типы контейнеров.* Основные типы. Материалы. Стоящие на земле контейнеры многоцелевого назначения. Стоящие на земле контейнеры специального назначения. Подоконный ящик. Подвесная корзина. Настенный контейнер. Контейнер-башня. Мешок. Импровизированный контейнер. Приподнятая клумба. Держатели для контейнеров.

Модульная единица 1.3. *Посадка и выращивание контейнерных растений.* Адаптация к жизни в контейнере. Субстраты и добавки. Мульчирование. Подготовка к посадке. Посадка растения в контейнер. Посадка в подвесную корзину. Посадка луковичных. Опоры для растений. Водоем в контейнере. Пересадка растений. Полив. Подкормка растений. Обрезка растений. Топиар.

Модульная единица 1.4. *Растения для контейнеров.* Группы растений. Клумбовые растения. Холодостойкие многолетники. Древесные. Многолетники для альпинария. Луковичные растения. Розы. Водные растения. Овощи. Фрукты и ягоды. Пряные растения. Контейнерные растения для проблемных мест (не защищенные от ветра места, балконы и террасы на крыше, солнечные места, тенистые места, внутренние дворики).

Модуль 2. Контейнерное озеленение городов Сибири в современных условиях.

Модульная единица 2.1. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения в городах Сибири. Реализация восточного стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Реализация средиземноморского стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Реализация современного стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Деревенские садики и кухонные садики-огороды при контейнерном озеленении городов Сибири.

Модульная единица 2.2. Контейнерное озеленение помещений. Контейнерное озеленение интерьеров общественных зданий (административно-служебных помещений, холлов, вестибюлей, коридоров, лестничных клеток и других вспомогательных помещений). Контейнерное озеленение интерьеров культурно-спортивно-зрелищных учреждений, театров, клубов, музеев и выставочных залов. Контейнерное озеленение интерьеров санаториев, поликлиник и больниц. Контейнерное озеленение интерьеров гостиниц. Контейнерное озеленение интерьеров учебных и дошкольных учреждений. Контейнерное озеленение интерьеров предприятий общественного питания: рестораны, столовые, кафе. Фитодизайн торговых центров и магазинов. Оформление сцен и витрин. Контейнерное озеленение нежилых помещений жилых зданий: террасы, веранды, балконы.

Модульная единица 2.3. Контейнерное озеленение на открытом воздухе.

Контейнерное озеленение придомовых территорий. Контейнерное озеленение площадей и улиц. Контейнерное озеленение входной группы общественных зданий (административно-служебных, культурных, спортивных, медицинских, образовательных учреждений).

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Общие понятия контейнерного озеленения.			зачет	8
1	Модульная единица 1.1. Общие понятия контейнерного озеленения.	Лекция № 1. Общие понятия контейнерного озеленения. Типы контейнеров.	Зачет	2
2	Модульная единица 1.2. Типы контейнеров.	<i>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.</i>		
3	Модульная единица 1.3. Посадка и выращивание контейнерных растений.	Лекция № 2. Посадка и выращивание контейнерных растений.	Зачет	2
4	Модульная единица 1.4. Растения для контейнеров.	Лекция № 3. Растения для контейнеров. Группы растений. Клумбовые растения. Холодостойкие многолетники. Древесные. Многолетники для альпинария. Луковичные растения. <i>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.</i>	Зачет	2
		Лекция № 4. Растения для контейнеров. Розы. Водные растения. Овощи. Фрукты и ягоды. Пряные растения.	Зачет	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		<i>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.</i>		
Модуль 2. Контейнерное озеленение городов Сибири в современных условиях			Зачет	6
5	Модульная единица 2.1. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения в городах Сибири.	Лекция № 5. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения. <i>Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов.</i>	Зачет	2
6	Модульная единица 2.2. Контейнерное озеленение помещений.	Лекция № 6. Контейнерное озеленение помещений.	Зачет	2
7	Модульная единица 2.3. Контейнерное озеленение на открытом воздухе.	Лекция № 7. Контейнерное озеленение на открытом воздухе.	Зачет	2
ИТОГО			Зачет	14

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
Модуль 1. Общие понятия контейнерного озеленения			Защита отчета Доклад	6
1	Модульная единица 1.1. Общие понятия контейнерного озеленения.	Занятие № 1. Преимущества выращивания растений в контейнерах. Виды контейнеров, условия их использования.	Защита отчета Доклад	2
2	Модульная единица 1.2. Типы контейнеров.			
3	Модульная единица 1.3. Посадка и выращивание контейнерных растений.	Занятие № 2. Посадка и выращивание контейнерных растений. <i>Работа в малых группах.</i>	Защита отчета Доклад	2
4	Модульная единица 1.4. Растения для контейнеров.	Занятие № 3. Биологические особенности растений, применяемых в контейнерных посадках.	Защита отчета Доклад	2
Модуль 2. Контейнерное озеленение городов Сибири в современных условиях			Защита отчета Доклад	8
5	Модульная единица 2.1. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного	Занятие № 4. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения (восточный стиль, средиземноморский стиль,	Защита отчета Доклад	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	<i>озеленения в городах Сибири.</i>	современный стиль, деревенские садики и кухонные садики- огороды).		
6	Модульная единица 2.2. Контейнерное озеленение помещений.	Занятие № 5. Контейнерное озеленение нежилых помещений жилых зданий: террасы, веранды, балконы. <i>Работа в малых группах.</i>	Защита отчета Доклад	2
		Занятие № 6. Контейнерное озеленение интерьеров общественных зданий. <i>Работа в малых группах.</i>	Защита отчета Доклад	2
7	Модульная единица 2.3. Контейнерное озеленение на открытом воздухе.	Занятие № 7. Контейнерное озеленение входной группы общественных зданий. <i>Работа в малых группах.</i>	Защита отчета Доклад	2
ИТОГО			Защита отчета Доклад	14

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8293>.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка доклада.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1. Общие понятия контейнерного озеленения			24
1	Модульная единица 1.1. Общие понятия контейнерного озеленения.	самостоятельное изучение тем и разделов Проблемы ухода за контейнерными растениями. Оформление и размещение контейнеров.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2

		подготовка доклада	2
	Модульная единица 1.2. Типы контейнеров.	самостоятельное изучение тем и разделов Выбор контейнеров, сочетаемость растения и горшка.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		подготовка доклада	2
	Модульная единица 1.3. Посадка и выращивание контейнерных растений.	самостоятельное изучение тем и разделов Уход за контейнерными посадками. Особенности контейнерного озеленения проблемных мест.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		подготовка доклада	2
	Модульная единица 1.4. Растения для контейнеров.	самостоятельное изучение тем и разделов Принципы выбора ассортимента контейнерных растений для озеленения различного типа. Контейнерные растения для проблемных мест (не защищенные от ветра места, балконы и террасы на крыше, солнечные места, тенистые места, внутренние дворики). Принципы выбора ассортимента по цвету; гармонизация цветовых сочетаний, цветовые характеристики растений. Фитонцидные свойства комнатных растений.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		подготовка доклада	2
Модуль 2. Контейнерное озеленение городов Сибири в современных условиях			18
2	Модульная единица 2.1. Решение различных стилевых решений с помощью контейнерного озеленения в городах Сибири	самостоятельное изучение тем и разделов Реализация восточного стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Реализация средиземноморского стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Реализация современного стиля при контейнерном озеленении городов Сибири. Деревенские садики и кухонные садики-огороды при контейнерном озеленении городов Сибири.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		подготовка доклада	2
	Модульная единица 2.2. Контейнерное озеленение помещений.	самостоятельное изучение тем и разделов Контейнерное озеленение нежилых помещений жилых зданий (террасы, веранды, балконы) в условиях Сибири. Контейнерное озеленение интерьеров общественных зданий: административно-служебных помещений, холлов, вестибюлей, коридоров, лестничных клеток и других вспомогательных помещений г. Красноярска. Контейнерное озеленение интерьеров культурно-спортивно-зрелищных учреждений, театров, клубов, музеев и выставочных залов г. Красноярска. Контейнерное озеленение интерьеров поликлиник, больниц и гостиниц г. Красноярска. Контейнерное озеленение интерьеров учебных и дошкольных учреждений, предприятий общественного питания г. Красноярска. Фитодизайн торговых центров и магазинов.	2

		оформление сцен и витрин.	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		подготовка доклада	2
	Модульная единица 2.3. Контейнерное озеленение на открытом воздухе.	самостоятельное изучение тем и разделов Контейнерное озеленение придомовых территорий г. Красноярска. Контейнерное озеленение площадей и улиц городов Сибири. Контейнерное озеленение входной группы общественных зданий (административно-служебных, культурных, спортивных, медицинских, образовательных учреждений) г. Красноярска.	2
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		подготовка доклада	2
		Подготовка к зачету	
ВСЕГО		44	

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	-

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ, занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5	№ 1-7	№ 1-7	Модуль № 1-2	Самоподготовка к текущему контролю знаний Защита отчета Доклад Подготовка к зачету	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Контейнерное озеленение городов Сибири

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необход. кол-во экз.	Кол-во экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Л, ПЗ, СРС	Цветоводство открытого грунта: учебное пособие для вузов	Вьюгина, Г. В.	Санкт-Петербург: Лань	2022		+			4	https://e.lanbook.com/book/200393
Л, ПЗ, СРС	Основы ландшафтно-средового проектирования: ландшафтная организация рекреационного объекта: учебное пособие Книга 1: Теоретическая часть	под редакцией О. Г. Иванова	Владивосток: ВГУЭС	2020		+			4	https://e.lanbook.com/book/250334
Л, ПЗ, СРС	Благоустройство и озеленение населенных мест: учебное пособие для вузов	Корягина, Н. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+			4	https://urait.ru/bcode/497393
Л, ПЗ, СРС	Основы ландшафтного дизайна: учебное пособие для вузов	Гриц, Н. В.	Москва : Издательство Юрайт	2022		+			4	https://urait.ru/bcode/496869
Л, ПЗ, СРС	Озеленение балконов и лоджий	Александрова М.С.	М.: Вече	2007	+	-	+	-	4	2

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.rubricon.com>
4. <http://www.edu.ru>
5. <https://www.forumhouse.ru>

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение и защита практических работ;
- выполнение доклада по заявленным темам.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

В таблице 10 представлен рейтинг-план оценки работы студентов. В фонде оценочных средств по дисциплине детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. В случае возникновения задолженностей по дисциплине обучающимся рекомендуется обратиться к системе электронно-дистанционного обучения Красноярского ГАУ на платформе Moodle, самостоятельно изучить разделы курса и выполнить необходимые задания.

Таблица 10

Рейтинг – план оценки работы студентов

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого min- max, балл
	защита отчетов по практическим работам min- max, балл	Доклад min- max, балл	Зачет min- max, балл	
Модуль 1	10-20	10-15		20-35
Модуль 2	10-20	10-15		20-35
Зачет	-	-	20-30	20-30
Итого	20-40	20-30	20-30	60-100

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)

Вид занятий	Аудиторный фонд
Практические занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа (44 часа) студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде защиты отчета практических работ, выполнении доклада, и промежуточный контроль в форме зачета.

Изучаемый материал разбит на модули. Освоение каждого модуля завершается защитой практических работ и докладами в рамках модуля. Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к зачету и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Самостоятельная работа рекомендуется в следующих формах:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к выполнению практических работ;
- выполнение доклада при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Контейнерное озеленение городов Сибири»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Контейнерное озеленение городов Сибири» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 1 курсе (1 семестр). На изучение дисциплины отведено 72 час. (2 зач. ед).

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с контейнерным озеленением территорий, т.е. посадкой растений в специальные емкости, которые способны обеспечить эстетичный внешний вид и правильный и удобный уход.

Структура и содержание рабочей программы включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Контейнерное озеленение городов Сибири», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:

Старший научный сотрудник
лаборатории лесной генетики и селекции
Института леса им. В.Н. Сукачева СО РАН
- обособленного подразделения ФГБНУ ФИЦ КНЦ СО РАН,
к. с.-х. н., С.Р. Кузьмин



Подпись _____
Зав. канцелярией _____
