

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Келер В.В.  
"20" марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.  
"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Ландшафтное планирование и экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

«23» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «23» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«23» января 2023 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ ..	7
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	7
4.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	8
4.4.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ .....	8
5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	9
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	10
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	10
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	10
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	11
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	11

## Аннотация

Дисциплина «Ландшафтное планирование и экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 (дисциплина по выбору) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций магистра: ПК-3 - Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием новых современных ландшафтов городской среды, с использованием новых концепций и новых видов растений при формировании системы озеленения территории городов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), лабораторные работы (36 часов) и 60 часов самостоятельной работы студента.

### **1 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ландшафтное планирование и экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства» включена в ОПОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 (дисциплина по выбору).

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве», «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала».

Дисциплина служит основой для освоения следующих дисциплин: «Современные технологии формирования ландшафтов», «Организация консультационных услуг на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры», «Контроль и координация процесса проектирования объектов ландшафтной архитектуры».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

### **2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения дисциплины «Ландшафтное планирование и экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства» – формирование фундаментальных основ и навыков ландшафтного планирования и экспертно-консультативные услуг на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.

Задачи дисциплины: дать представление о целях ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития; познакомиться с отечественным и зарубежным опытом ландшафтного планирования; освоить теорию ландшафтного планирования; ознакомиться с нормативно-правовым обеспечением ландшафтного планирования; освоить приемы и методы ландшафтного планирования; приобрести навыки составления ландшафтных планов разных масштабов.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1 <sub>ПК-3</sub> Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов ИД-2 <sub>ПК-3</sub> Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	Знать: цели, приемы и методы ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития; руководящие для ландшафтно-планировочных решений теоретические положения ландшафтоведения, ландшафтной экологии, социально-экономической географии; алгоритм ландшафтного планирования на разных иерархических уровнях; представление о многофункциональности ландшафта; региональную и локальную специфику природопользования в зависимости от ландшафтных условий; нормативную и информационную базу ландшафтного планирования
		Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов; оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства; ранжировать приоритеты природопользования в зависимости от региональной и ландшафтной специфики территории; оценивать ресурсные, средообразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафта; выбирать и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного планирования; анализировать причины и следствия конфликтов природопользования (землепользования); обосновывать предложения по оптимизации природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории
		Владеть: навыком анализа ландшафтной структуры территории по картографическим и дистанционным материалам; методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации, навыком построения матриц конфликтов и разработки оценочных шкал для ландшафта и его компонентов; методами картографирования ландшафта и его компонентов в категориях чувствительности и значимости; методами построения экологического каркаса и экологических сетей

## 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

## Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам № 3
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в т.ч. в интерактивной форме		12 / 4	12 / 4
лабораторные занятия (ЛЗ) / в т.ч. в интерактивной форме		36 / 10	36 / 10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,7</b>	<b>60</b>	<b>60</b>

в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		43	43
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы ландшафтного планирования</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Тема 1.1. Основные понятия ландшафтного планирования	16	2	6	8
Тема 1.2. Теоретические основы ландшафтного планирования	20	2	6	12
<b>МОДУЛЬ 2. Организация ландшафтно-планировочных работ и экспертно-консультативных услуг</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>40</b>
Тема 2.1. Нормативная база ландшафтного планирования	18	2	6	10
Тема 2.2. Оценочный этап ландшафтного планирования	18	2	6	10
Тема 2.3. Практическое использование ландшафтного планирования	18	2	6	10
Тема 2.4. Экспертно-консультативные услуги	18	2	6	10
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

##### 4.2 Содержание модулей дисциплины

###### МОДУЛЬ 1. Теоретические основы ландшафтного планирования

Научно-методические принципы ландшафтного планирования. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования. Подготовка нормативно-технологической базы ландшафтного планирования для конкретной территории. Правовые основы ландшафтного планирования и экологического проектирования. Разработка структуры ландшафтного плана для конкретной территории. Создание интегральных карт для рамочного ландшафтного плана.

###### МОДУЛЬ 2. Организация ландшафтно-планировочных работ и экспертно-консультативных услуг

Структура ландшафтного плана и этапы его составления. Систематизация характеристик компонентов природно-хозяйственных систем. Оценочный этап ландшафтного планирования. Экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства. Разработка структуры ландшафтной программы. Разработка содержания рамочного ландшафтного плана региона. Разработка ландшафтно-экологического каркаса как основы ландшафтного планирования. Характеристика положения территории планирования в схеме экономико-географического районирования. Разработка плана предоставления экспертно-консультативных услуг на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства. Целевые концепции развития ландшафта. Практическое использование ландшафтного планирования. Типы ландшафтно-планировочных задач и выбор инженерно-биологических приемов. Нормативы лесоустройства, землеустройства, охотоустройства, применимые при ландшафтном планировании.

### 4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы ландшафтного планирования</b>	Лекция 1. Научно-методические принципы ландшафтного планирования	зачет	2
		Лекция 2. Нормативно-правовое обеспечение ландшафтного планирования	зачет	2
2	<b>МОДУЛЬ 2. Организация ландшафтно-планировочных работ и экспертно-консультативных услуг</b>	Лекция 3. Структура ландшафтного плана и этапы его составления	зачет	2
		Лекция 4. Систематизация характеристик компонентов природно-хозяйственных систем	зачет	2
		Лекция 5. Оценочный этап ландшафтного планирования (лекция-беседа)	зачет	2
		Лекция 6. Экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства (лекция-беседа)	зачет	2
<b>ИТОГО</b>				<b>12</b>

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>МОДУЛЬ 1. Теоретические основы ландшафтного планирования</b>	Занятие 1. Подготовка нормативно-технологической базы ландшафтного планирования для конкретной территории (работа в малых группах – 6 час.)	тестирование	6
		Занятие 2. Правовые основы ландшафтного планирования и экологического проектирования	тестирование	6
2.	<b>МОДУЛЬ 2. Организация ландшафтно-планировочных работ и экспертно-консультативных услуг</b>	Занятие 3. Разработка структуры ландшафтной программы. Разработка содержания рамочного ландшафтного плана региона (работа в малых группах – 6 час.)	тестирование	6
		Занятие 4. Разработка ландшафтно-экологического каркаса как основы ландшафтного планирования	тестирование	6
		Занятие 5. Характеристика положения территории планирования в схеме экономико-географического районирования.	тестирование	6
		Занятие 6. Разработка плана предоставления экспертно-консультативных услуг на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	тестирование	6
<b>ИТОГО</b>				<b>36</b>

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (12 час.) и лабораторные работы (36 час.). Самостоятельная работа (60 час.) проводится в форме изучения теоретического курса. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8277>. Форма контроля – зачет (3 семестр).

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- подготовка к зачету.

#### 4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Теоретические основы ландшафтного планирования	1. Разработка структуры ландшафтного плана для конкретной территории	6
		2. Создание интегральных карт для рамочного ландшафтного плана	10
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2.	МОДУЛЬ 2. Организация ландшафтно-планировочных работ и экспертно-консультативных услуг	3. Целевые концепции развития ландшафта	10
		4. Практическое использование ландшафтного планирования	6
		5. Типы ландшафтно-планировочных задач и выбор инженерно-биологических приемов	7
		6. Нормативы лесоустройства, землеустройства, охотоустройства, применимые при ландшафтном планировании	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к зачету	9
	<b>ВСЕГО</b>		<b>60</b>

#### 4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	-

#### 5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных работ, занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3	1-6	1-6	1-6	-	зачет

## 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Ландшафтное планирование и экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П.	М.: Академия	2007	печ.	-	библ.		3	5
Л, ЛЗ, СРС	Садово-парковое искусство: формирование и развитие: учебное пособие	Сокольская О.Б.	Санкт-Петербург; М.; Краснодар: Лань	2013	печ.	-	библ.	-	3	6
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Казаков Л.К.	М.: Издательский центр «Академия»	2008	печ.	-	библ.	-	3	8
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Максименко А.П., Максимцов Д.В.	Санкт-Петербург: Лань	2019	-	электр.				<a href="https://e.lanbook.com/reader/book/112046">https://e.lanbook.com/reader/book/112046</a>
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтная архитектура. Проектирование, строительство и содержание специализированных объектов	Сокольская О.Б.	Санкт-Петербург: Лань	2023						<a href="https://reader.lanbook.com/book/293018">https://reader.lanbook.com/book/293018</a>

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
<http://elibrary.ru>  
<http://www.rubricon.com>  
<http://www.edu.ru>  
<https://www.forumhouse.ru>

## 6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

## 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Ландшафтное планирование и экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства» с магистрами в течение 3 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний магистров учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ		Итого баллов
	тестирование	зачет	
Модуль 1	30		30
Модуль 2	40		40
Зачет		30	30
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине, сдают зачет.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (мультимедиа-проектор BenQ) (ауд. 1-04 ИАЭТ).

Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной АРМ (ауд. 4-13 ИАЭТ).

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Лабораторные занятия	Специализированная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованное АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

## 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (12 час.) и лабораторные занятия (36 час.). Самостоятельная работа (60 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется посредством тестирования. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить необходимые чертежи. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу дисциплины**  
**«Ландшафтное планирование и экспертно-консультативные услуги на объектах**  
**ландшафтного строительства и садово-паркового искусства»**  
**направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,**  
**направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Ландшафтное планирование и экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2 курсе (3 семестр). На изучение дисциплины отведено 108 час. (3 зач. ед).

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием новых современных ландшафтов городской среды, с использованием новых концепций и новых видов растений при формировании системы озеленения территории городов.

Структура и содержание рабочей программы включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Ландшафтное планирование и экспертно-консультативные услуги на объектах ландшафтного строительства и садово-паркового искусства», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:  
Генеральный директор  
ООО «Зеленые кварталы»



А.Ю. Садовский