

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.
"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование объектов рекреации

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«23» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «23» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«23» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.4.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	11
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»))	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	13

Аннотация

Дисциплина «Проектирование объектов рекреации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-3 – Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства; ПК-8 – Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нормами и правилами, регламентирующими выполнение рабочих чертежей рекреационных объектов; функционально-технологическим анализом проектируемой территории; анализом нормативных источников, регламентирующих проектирование объектов данного типа, включая элементы доступной среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ (чертежи) и промежуточный контроль в форме курсовой работы и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 час.), лабораторные работы (42 час.) и 88 час. самостоятельной работы студента.

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование объектов рекреации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуется в 1 семестре.

Дисциплина «Проектирование объектов рекреации» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры», «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Современные проблемы садово-паркового и ландшафтного строительства».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ и промежуточный контроль в форме курсовой работы и экзамена.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Проектирование объектов рекреации» является приобретение компетенций в области проектирования объектов рекреации, так как дизайн рекреационных объектов относится к числу актуальных проблем, решаемых современным дизайнером – активным участником создания окружающей среды, воспитателем и выразителем культуры и эстетического вкуса общества.

Задачи дисциплины: овладение навыками ландшафтной организации рекреационных объектов; овладение знаниями поиска, анализа нормативной литературы и соблюдения нормативных требований; умение проведения предпроектного анализа и выработки проектной идеи; формирование практических навыков создания и оформления проектной документации; использование полученных практических знаний в разработке собственных проектных решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1 _{ПК-3} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов. ИД-2 _{ПК-3} Оказывает экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.	Знать: принципы работы в специальных программах при разработке технологических процессов
		Уметь: руководить проектно-исследовательскими работами; оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтного строительства и садово-паркового искусства
		Владеть: навыками работы со специальными программами и базами данных при разработке технологических процессов
ПК-8. Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1 _{ПК-8} Обосновывает выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические. ИД-2 _{ПК-8} Оказывает консультационные услуги на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.	Знать: принципы выбора ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические
		Уметь: проводить предпроектный анализ и выработку проектной идеи; создавать и оформлять проектную документацию; использовать полученные практические знания в разработке собственных проектных решений; оказывать консультационные услуги на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства
		Владеть: навыками ландшафтной организации рекреационных объектов; знаниями поиска, анализа нормативной литературы и соблюдения нормативных требований

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	5,0	180	180
Контактная работа	1,6	56	56
в том числе:			
Лекции (Л) / в т.ч. интерактивные		14 / 8	14 / 8
Лабораторные работы (ПЗ) / в т.ч. интерактивные		42 / 14	42 / 14
Самостоятельная работа (СРС)	2,4	88	88
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40
подготовка доклада		4	4
подготовка курсовой работы		36	36
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8
Подготовка и сдача экзамена	1,0	36	36
Вид контроля:			экзамен

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Нормы и правила, регламентирующие выполнение рабочих чертежей проектов ландшафтного проектирования среды	32	4	12	16
Тема 1.1 Предпроектный анализ территории рекреационного объекта	16	2	6	8
Тема 1.2 Функционально-технологический анализ проектируемой территории рекреационного объекта	16	2	6	8
Модуль 2 Проектирование объектов рекреации	112	10	30	72
Тема 2.1 Объемно-пространственная композиция территории рекреационного объекта	24	2	6	16
Тема 2.2 План озеленения. Ведомости элементов озеленения. План малых архитектурных форм и переносных изделий (МАФ). Ведомость элементов МАФ. План покрытий проездов, дорожек и площадок. Ведомость элементов покрытий	24	2	6	16
Тема 2.3 Разбивочный план территории	24	2	6	16
Тема 2.4 Развертки, совмещенные с сечением. Видовые кадры территории	20	2	6	12
Тема 2.5 Альбом рабочих чертежей марки ГП проекта ландшафтной организации территории рекреационного объекта	20	2	6	12
ВСЕГО	144	14	42	88

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Нормы и правила, регламентирующие выполнение рабочих чертежей проектов ландшафтного проектирования среды

Тема 1.1. Предпроектный анализ территории рекреационного объекта.

Нормативная литература, регламентирующая нормы и правила выполнения проектов ландшафтных объектов и оформления рабочей проектной документации. Номенклатура нормативных документов в ландшафтном проектировании. Градостроительный анализ. Оценка исходной градостроительной ситуации объекта проектирования. Природно-климатический анализ территории. Анализ строения рельефа и исходных условий микроклимата, оценка экологической ситуации и состояния существующего озеленения на рассматриваемой территории, изучение топографической съемки рекреационного объекта проектирования до и после реконструкции. Исторический анализ. Поиск исторической и культурной значимости объекта из медиа- и интернет источников. Социально-утилитарный анализ. Социологические исследования в виде опросов и анкетирования населения.

Тема 1.2 Функционально-технологический анализ проектируемой территории рекреационного объекта.

Функционально-технологический анализ. Построение функциональных схем объекта. Определение функциональных процессов, происходящих в среде проектируемого объекта; определение функциональных пространств для каждого процесса на территории рекреационного объекта; выполнение сети взаимодействий, оптимальных взаимосвязей между функциональными процессами и элементами рекреационного объекта. Поиск и анализ нормативных источников, регламентирующих проектирование объектов данного

типа, включая элементы доступной среды, и оформление проектных разработок ландшафтных объектов. Составление задания на проектирование (ТЗ на проектирование). Определение требований к объекту проектирования. Сроки проектирования. Состав проектной документации.

Модуль 2 Проектирование объектов рекреации

Тема 2.1 Объемно-пространственная композиция территории рекреационного объекта.

Предпроектная оценка территории по факторам. Генеральный план территории рекреационного объекта. Экспликация к генеральному плану. Выполнение эскиза проекта с предложением объемно-пространственного решения, увязки всех компоновочных элементов, выявления доминанты, акцентов и осей композиции. Выполнение цветного изображения генерального плана проектируемого объекта. Выявление элементов наполнения территории объекта. Составление экспликации к генеральному плану.

Тема 2.2 План озеленения. Ведомости элементов озеленения. План малых архитектурных форм и переносных изделий (МАФ). Ведомость элементов МАФ. План покрытий проездов, дорожек и площадок. Ведомость элементов покрытий.

Подбор ландшафтных группировок. Подбор растений для озеленения территории. Составление ведомости к плану озеленения. Выполнение чертежа плана озеленения объекта. Выполнение чертежа плана размещения малых архитектурных форм и переносных изделий. Выполнение чертежа по ГОСТ. Выполнение ведомости МАФ. Оформление чертежа. Выполнение чертежа с планом покрытий проездов, дорожек и площадок. Подбор материалов покрытий. Составление ведомости покрытий. Оформление чертежа.

Тема 2.3 Разбивочный план территории.

Выполнение разбивочного плана с определением размеров и положения на территории всех элементов наполнения пространства. Оформление чертежа.

Тема 2.4 Развертки, совмещенные с сечением. Видовые кадры территории.

Выполнение разверток территории объекта. Определение количества и положения секущих плоскостей территории объекта для наилучшего представления объемно-планировочного решения объекта. Выполнение цветных изображений сечений и разверток. Выполнение видовых кадров территории объекта. Определение мест расположения условного зрителя, для создания изображений видов объекта (видовые кадры выполняются в компьютерных графических программах).

Тема 2.5 Альбом рабочих чертежей марки ГП проекта ландшафтной организации территории рекреационного объекта.

Оформление материалов проекта в электронном виде. Выполнение презентации в Power Point или в Adobe PDF. Подбор иллюстративного материала для представления и защиты проекта. Защита проекта. Оформление титульного листа и листа общих данных. Оформление выполненных листов чертежей проекта в единый альбом марки ГП по ГОСТ в формате А3.

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Нормы и правила, регламентирующие выполнение рабочих чертежей проектов ландшафтного проектирования среды	Лекция 1. Основные понятия, термины и определения (лекция-беседа)	экзамен	2
		Лекция 2. Номенклатура нормативных документов в ландшафтном проектировании	экзамен	2
2.	Модуль 2. Проектирование объектов	Лекция 3. Предпроектная оценка территории по факторам	экзамен	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	рекреации	Лекция 4. Объемно-пространственная композиция территории рекреационного объекта (лекция-беседа)	экзамен	2
		Лекция 5. План озеленения. Ведомости элементов озеленения. План малых архитектурных форм и переносных изделий (МАФ). Ведомость элементов МАФ. План покрытий проездов, дорожек и площадок. Ведомость элементов покрытий (лекция-беседа)	экзамен	2
		Лекция 6. Разбивочный план территории. Развертки, совмещенные с сечением. Видовые кадры территории (лекция-беседа)	экзамен	2
		Лекция 7. Альбом рабочих чертежей марки ГП проекта ландшафтной организации территории рекреационного объекта	экзамен	2
	ИТОГО	14		

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Нормы и правила, регламентирующие выполнение рабочих чертежей проектов ландшафтного проектирования среды	Занятие 1. Градостроительный анализ. Оценка исходной градостроительной ситуации объекта проектирования. Природно-климатический анализ территории. Анализ строения рельефа и исходных условий микроклимата, оценка экологической ситуации и состояния существующего озеленения на рассматриваемой территории, изучение топографической съемки рекреационного объекта проектирования до и после реконструкции. Исторический анализ. Поиск исторической и культурной значимости объекта из медиа- и интернет источников (работа в малых группах – 6 час.).	доклад	6
		Занятие 2. Функционально-технологический анализ. Построение функциональных схем объекта. Определение функциональных процессов, происходящих в среде проектируемого объекта; определение функциональных пространств для каждого процесса на территории рекреационного объекта; выполнение сети взаимодействий, оптимальных взаимосвязей между функциональными процессами и элементами рекреационного объекта (работа в малых группах – 6 час.).	отчет	6
2	Модуль 2. Проектирование объектов рекреации	Занятие № 3. Генеральный план территории рекреационного объекта. Экспликация к генеральному плану. Выполнение эскиза проекта с предложением объемно-пространственного решения, увязки всех компоновочных элементов, выявлении доминанты, акцентов и осей композиции.	чертеж	6

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

	Занятие № 4. Подбор ландшафтных группировок. Подбор растений для озеленения территории (работа в малых группах – 2 час.). Составление ведомости к плану озеленения. Выполнение чертежа плана озеленения объекта. Выполнение чертежа плана размещения малых архитектурных форм и переносных изделий. Выполнение чертежа по ГОСТ.	чертеж	6
	Занятие № 5. Выполнение разбивочного плана с определением размеров и положения на территории всех элементов наполнения пространства. Оформление чертежа	чертеж	6
	Занятие № 6. Выполнение разверток территории объекта. Определение количества и положения секущих плоскостей территории объекта для наилучшего представления объемно-планировочного решения объекта. Выполнение цветных изображений сечений и разверток. Выполнение видовых кадров территории объекта.	чертеж	6
	Занятие № 7. Оформление материалов проекта в электронном виде. Выполнение презентации в Power Pont или в Adobe PDF. Подбор иллюстративного материала для представления и защиты проекта. Защита проекта.	чертеж	6
ИТОГО			42

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 час.) и лабораторные (42 час.). Самостоятельная работа (88 час.) проводится в форме изучения теоретического курса, выполнения необходимых чертежей и контролируется представлением чертежей к проверке. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8226> . Форма контроля – защита курсовой работы и экзамен (1 семестр).

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады по темам, выполнять необходимые чертежи. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка доклада;
- подготовка к защите курсовой работы;
- подготовка к экзамену.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Нормы и правила, регламентирующие выполнение рабочих чертежей проектов ландшафтного проектирования среды	1. Нормативная литература, регламентирующая нормы и правила выполнения проектов ландшафтных объектов и оформления рабочей проектной документации. Социально-утилитарный анализ. Социологические исследования в виде опросов и анкетирования населения.	4
		2. Поиск и анализ нормативных источников, регламентирующих проектирование объектов данного типа, включая элементы доступной среды, и оформление проектных разработок ландшафтных объектов. Составление задания на проектирование (ТЗ на проектирование). Определение требований к объекту проектирования. Сроки проектирования. Состав проектной документации.	4
		Подготовка доклада	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2	Модуль 2. Проектирование объектов рекреации	3. Выполнение цветного изображения генерального плана проектируемого объекта. Выявление элементов наполнения территории объекта. Составление экспликации к генеральному плану.	8
		4. Выполнение ведомости МАФ. Оформление чертежа. Выполнение чертежа с планом покрытий проездов, дорожек и площадок. Подбор материалов покрытий. Составление ведомости покрытий. Оформление чертежа.	8
		5. Выполнение разбивочного плана с определением размеров и положения на территории всех элементов наполнения пространства. Оформление чертежа.	8
		6. Определение мест расположения условного зрителя, для создания изображений видов объекта (видовые кадры выполняются в компьютерных графических программах).	4
		7. Оформление титульного листа и листа общих данных. Оформление выполненных листов чертежей проекта в единый альбом марки ГП по ГОСТ в формате А3.	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка и защита курсовой работы	36
	ВСЕГО		88

4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Проектирование объекта рекреации: ...	1 – 3

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ, занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-3, ПК-8	1-7	1-7	1-7	защита КР, экзамен

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники
Дисциплина Проектирование объектов рекреации

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	Л, ЛЗ, СРС	Базы данных: проектирование: учебник для вузов	Стружкин Н.П.	Москва: Издательство Юрайт	2020		элект.			3	https://urait.ru/viewer/bazy-dannyh-proektirovanie-450165
2	Л, ЛЗ, СРС	Компьютерная графика 3D-моделирование КОМПАС-3D (технологии выполнения чертежей и деталей): учебное пособие	Ковалев А.С.	Орел: Изд-во ОрелГАУ	2013		элект.			3	https://e.lanbook.com/reader/book/71328
3	Л, ЛЗ, СРС	Инженерное обустройство территорий и строительство объектов водопользования: учебное пособие	Овчинников А.С.	Волгоград: Волгоградский ГАУ	2017		элект.			3	https://reader.lanbook.com/book/107849

Директор Научной библиотеки _____ Р.А. Зорина

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Проектирование объектов рекреации» с магистрами в течение 1 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Экзамен определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний магистров учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ				Итого баллов
	защита лабораторных работ	доклад	защита курсовой работы	экзамен	
Модуль 1	10	10			20
Модуль 2	20		30		50
Экзамен				30	30
Итого					100

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (мультимедиа-проектор BenQ) (ауд. 1-04 ИАЭТ).

Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной АРМ (ауд. 4-13 ИАЭТ).

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Лабораторные занятия	Специализированная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованное АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 час.) и лабораторные (42 час.). Самостоятельная работа (88 час.) проводится в форме изучения теоретического курса, выполнения необходимых чертежей и контролируется представлением чертежей к проверке. Форма промежуточного контроля – защита курсовой работы и экзамен (1 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла

С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Проектирование объектов рекреации»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Проектирование объектов рекреации» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 1 курсе (1 семестр). На изучение дисциплины отведено 180 час. (5 зач. ед).

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с нормами и правилами, регламентирующими выполнение рабочих чертежей рекреационных объектов; функционально-технологическим анализом проектируемой территории; анализом нормативных источников, регламентирующих проектирование объектов данного типа, включая элементы доступной среды.

Структура и содержание рабочей программы включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, лабораторных занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Проектирование объектов рекреации», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:

Генеральный директор

ООО «КрасЛандшафтСтрой»



Н.А. Селенин