

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.
"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные технологии выращивания декоративного посадочного
материала**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 2

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Мистратова Н.А., канд. с.-х. наук, доцент

«07» февраля 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 6 «07» февраля 2023 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д.с.-х.н., профессор

«07» февраля 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	4
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ ..	7
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	9
4.4.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ / КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ	10
5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	10
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	11
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»))	12
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	12
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
9 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	13
9.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13

Аннотация

Дисциплина «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника: ПК-4 – Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; ПК-8 – Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общими сведениями о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках; выращивании цветочной рассады для озеленения населенных мест; об организационно-хозяйственном плане питомника; о маточном хозяйстве, отделах размножения и формирования саженцев; о выращивании красивоцветущих и декоративно-лиственных кустарников, медленнорастущих лиственных деревьев (2 школа), о выращивании растений в школе длительного выращивания (3 школа).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 час.), лабораторные работы (36 час.) и 90 час. самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина служит основой для освоения следующих дисциплин: «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве», «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки», «Ландшафтный мониторинг», «Инвентаризация элементов озеленения и благоустройства на объектах ландшафтной архитектуры».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, докладов и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование у магистров навыков ведения питомнического и теплично-оранжерейного хозяйства, организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий.

Задачи дисциплины: изучить и освоить современные технологии выращивания декоративного посадочного материала; изучить технологии выращивания рассады цветочно-декоративных культур, а так же сеянцев и саженцев древесных пород в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4. Способен к организации производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 ПК-4 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. ИД-2 ПК-4 Проводит оценку эффективности использования основных посадочных и строительных материалов, изделий, конструкций, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры, и их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. ИД-3 ПК-4 Организует производство работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: закономерности развития растительных сообществ, научные основы вегетативного и семенного размножений декоративных древесных и травянистых растений;
		Уметь: проводить оценку эффективности использования основных посадочных материалов, необходимых для организации проведения всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры; разрабатывать современные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценивать экономическую эффективность технологических процессов
ПК-8. Способен оказывать консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтного строительства и садово-паркового искусства	ИД-1 ПК-8 Обосновывает выбор ландшафтных и архитектурных планировочных решений в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая природные, функционально-технологические, эргономические, эстетические.	Знать: современные технологии и материалы, используемые при выращивании посадочного материала цветочно-декоративных культур, древесных и кустарниковых пород
		Уметь: проектировать объекты для производства посадочного материала (декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы), использовать средства и методы воздействия на искусственные агрофитоценозы декоративного питомника (оранжерейно-питомнического комплекса) с целью производства посадочного материала
		Владеть: методологией проведения ландшафтного анализа территорий; навыками выделять из многообразия технологических приемов наиболее подходящие под определенные условия
		Владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,5	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в т.ч. интерактивные		18 / 8	18 / 8
лабораторные работы (ПЗ) / в т.ч. интерактивные		36 / 14	36 / 14

Самостоятельная работа (СРС)	2,5	90	90
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		65	65
подготовка доклада		8	8
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8
подготовка к зачету с оценкой		9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Назначение и специфика питомников декоративных и древесно-кустарниковых пород	73	10	20	43
Тема 1.1. Назначение и специфика питомников декоративных и древесно-кустарниковых пород	18	2	4	12
Тема 1.2. Организация питомника	17	2	4	11
Тема 1.3. Питомник декоративных и плодово-ягодных растений	22	4	8	10
Тема 1.4. Лесные питомники	16	2	4	10
МОДУЛЬ 2. Размножение растений	71	8	16	47
Тема 2.1. Размножение декоративных растений	18	2	4	12
Тема 2.2. Семенной способ размножения декоративных растений	18	2	4	12
Тема 2.3. Вегетативные способы размножения декоративных растений	17	2	4	11
Тема 2.4. Способы черенкования декоративных культур	18	2	4	12
ИТОГО	144	18	36	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Назначение и специфика питомников декоративных и древесно-кустарниковых пород

Назначение и специфика питомников декоративных и древесно-кустарниковых пород. Организация питомника. Питомник декоративных растений. Питомник плодово-ягодных культур. Лесные питомники. Морфологические особенности семян плодовых и ягодных культур. Морфологические особенности семян лесных растений. Морфологические особенности семян декоративных культур. Требования в стандартах на декоративный посадочный материал. Методы обрезки декоративных садовых культур. Механизация работ при выращивании древесных растений в открытом грунте. Рассадный способ выращивания летников. Безрассадный способ выращивания летников. Классификация многолетних растений по жизненным формам, высоте растений, срокам цветения, декоративным качествам, способности переносить зимние условия. Классификация многолетников по декоративным качествам, семействам и родам. Технологии выращивания горшечных культур: размножение, световой режим, температурный режим, водный режим, субстраты, подкормки, формирование. Общие вопросы технологий выгонки. Выгонка луковичных и мелколуковичных культур. Элементы современной технологии промышленного выращивания растений на срезку. Современные средства механизации транспортировочных и посадочных работ. Технология посадки крупномерного посадочного материала в течение года. Системы сохранения эстетически и исторически ценных экземпляров древесных растений.

МОДУЛЬ 2. Размножение растений

Размножение декоративных растений. Семенной способ размножения декоративных растений. Вегетативные способы размножения декоративных растений. Способы черенкования декоративных культур. Формирование кроны молодых древесных растений. Техника размножения декоративных культур прививкой (копулировка, улучшенная копулировка и др.). Техника размножения декоративных культур черенкованием (зеленое черенкование, размножение одревесневшими черенками, комбинированными и др.). Современные технологии формирования кроны древесных растений. Механизация работ по формированию кроны, оптимизация работ. Выгонка травянистых многолетников (Анемона, Ранункулус, Ирис сибирский и гибридный, Зантедешия эфиопская, Ландыш майский, Дельфиниум гибридный, Пион травянистый, Астильба Арендса, Георгина, Флокс метельчатый, Морозник черный). Выгонка кустарников (Сирень обыкновенная, Гортензия крупнолистная, метельчатая, Калина обыкновенная, Рододендрон даурский, Андромеда). Современные материалы для создания и поддержания элементов цветочного оформления. Современные технологии вертикального озеленения с использованием травянистых растений – системы капельного полива, использование материалов. Фитостены, зеленые стены в интерьере и ландшафте. Технологии создания, поддержания, ухода. Ассортимент растений. Системы полива и дренажа при устройстве зеленых стен. Каркасно-набивная скульптура, современные элементы в технологии производства, ухода. Ассортимент растений, особенности полива и питания растений. Современные агротехнологии в оформлении интерьеров – гидропонная технология, системы с замкнутым объемом. Особенности полива, питания, ухода за растениями.

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Назначение и специфика питомников декоративных и древесно-кустарниковых пород	Лекция 1. Назначение и специфика питомников декоративных и древесно-кустарниковых пород	зачет с оценкой	2
		Лекция 2. Организация питомника (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 3. Питомник декоративных растений	зачет с оценкой	2
		Лекция 4. Питомник плодово-ягодных культур (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 5. Лесные питомники	зачет с оценкой	2
2.	МОДУЛЬ 2. Размножение растений	Лекция 6. Размножение декоративных растений	зачет с оценкой	2
		Лекция 7. Семенной способ размножения декоративных растений	зачет с оценкой	2
		Лекция 8. Вегетативные способы размножения декоративных растений (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 9. Способы черенкования декоративных культур (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
ИТОГО				28

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Назначение и специфика питомников декоративных и древесно-кустарниковых пород	Задание 1. Морфологические особенности семян плодовых и ягодных культур	тестирование	4
		Задание 2. Морфологические особенности семян лесных растений	тестирование	4
		Задание 3. Морфологические особенности семян декоративных культур (работа в малых группах)	тестирование	4
		Задание 4. Требования в стандартах на декоративный посадочный материал	тестирование	4
		Задание 5. Методы обрезки декоративных садовых культур (работа в малых группах, творческий групповой анализ)	тестирование, доклад	4
2	МОДУЛЬ 2. Размножение растений	Задание 6. Формирование кроны молодых древесных растений	тестирование, доклад	4
		Задание 7. Техника размножения декоративных культур прививкой (копулировка, улучшенная копулировка и др.) (работа в малых группах)	тестирование	8
		Задание 8. Техника размножения декоративных культур черенкованием (зеленое черенкование, размножение одревесневшими черенками, комбинированными и др.)	тестирование	4
ИТОГО				36

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала» используются занятия лекционного типа (18 час.) и лабораторные занятия (36 час.). Самостоятельная работа (90 час.) проводится в форме изучения теоретического курса, выполнения необходимых работ и контролируется защитой докладов и тестированием. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8269>. Форма контроля – зачет с оценкой (4 семестр).

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, выполнять необходимые работы. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Назначение и специфика питомников декоративных и древесно-кустарниковых пород	1. Механизация работ при выращивании древесных растений в открытом грунте	3
		2. Рассадный способ выращивания летников	3
		3. Безрассадный способ выращивания летников	3
		4. Классификация многолетних растений по жизненным формам, высоте растений, срокам цветения, декоративным качествам, способности переносить зимние условия	3
		5. Классификация многолетников по декоративным качествам, семействам и родам	3
		6. Технологии выращивания горшечных культур: размножение, световой режим, температурный режим, водный режим, субстраты, подкормки, формирование	3
		7. Общие вопросы технологий выгонки	2
		8. Выгонка луковичных и мелколуковичных культур	3
		9. Элементы современной технологии промышленного выращивания растений на срезку	3
		10. Современные средства механизации транспортировочных и посадочных работ	3
		11. Технология посадки крупномерного посадочного материала в течение года	3
		12. Системы сохранения эстетически и исторически ценных экземпляров древесных растений.	3
		Подготовка доклада	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2.	МОДУЛЬ 2. Размножение растений	13. Современные технологии формирования крон древесных растений	3
		14. Механизация работ по формированию крон, оптимизация работ	3
		15. Выгонка травянистых многолетников (Анемона, Ранункулус, Ирис сибирский и гибридный, Зантедесия эфиопская, Ландыш майский, Дельфиниум гибридный, Пион травянистый, Астильба Арендса, Георгина, Флокс метельчатый, Морозник черный)	3
		16. Выгонка кустарников (Сирень обыкновенная, Гортензия крупнолистная, метельчатая, Калина обыкновенная, Рододендрон даурский, Андромеда)	3
		17. Современные материалы для создания и поддержания элементов цветочного оформления	3
		18. Современные технологии вертикального озеленения с использованием травянистых растений – системы капельного полива, использование материалов	3
		19. Фитостены, зеленые стены в интерьере и ландшафте. Технологии создания, поддержания, ухода. Ассортимент растений	3
		20. Системы полива и дренажа при устройстве зеленых стен	3
		21. Каркасно-набивная скульптура, современные элементы в технологии производства, ухода. Ассортимент растений, особенности полива и питания растений	3
		22. Современные агротехнологии в оформлении интерьеров – гидропонная технология, системы с замкнутым объемом. Особенности полива, питания, ухода за растениями	3
		Подготовка доклада	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к зачету	9
			ИТОГО

4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Не предусмотрено учебным планом	

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических работ, занятий с формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-4; ПК-8	1-9	1-8	1-22	зачет с оценкой

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Растениеводства, селекции и семеноводства

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	Л, ПЗ, СРС	Цветоводство и питомниководство: учебное пособие	Вьюгин С.М.	Санкт- Петербург: Лань	2017		элект.				https://e.lanbook.com/reader/book/96851/#1
2	Л, ПЗ, СРС	Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории: учебное пособие	Попова О.С., Попов В.П.	Санкт- Петербург: Лань	2022		элект.				https://reader.lanbook.com/book/211565#1
3	Л, ПЗ, СРС	Композиция древесной растительности в ландшафтной архитектуре: учебное пособие	Ковешников А.И., Ширяева Н.А.	Орел: изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ	2018		элект.				https://e.lanbook.com/reader/book/118770/#1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://elibrary.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.edu.ru>
<https://www.forumhouse.ru>

6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала» с магистрами в течение 2 семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний магистров учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	тестирование	доклад	зачет с оценкой	
Модуль 1	40	5		45
Модуль 2	30	5		35
Зачет с оценкой			20	20
Итого	70	10	20	100

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции и лабораторные занятия проводятся в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (ауд. 2-05 ИАЭТ).

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 2-05)
Лабораторные занятия	Аудитория для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 2-05)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 час.) и лабораторные работы (36 час.). Самостоятельная работа (90 час.) проводится в форме изучения теоретического курса, выполнения докладов и контролируется тестированием. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой (2 семестр).

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовиться к опросам по темам занятий в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала для подготовки магистров очной формы обучения направления 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство, разработанную к.с.-х.н., доцентом кафедры растениеводства, селекции и семеноводства ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Мистратовой Н.А.

В рецензируемой программе четко сформулированы цели и задачи дисциплины, указаны формируемые компетенции в ходе освоения дисциплины, а также, умения и навыки, приобретаемые обучающимися на лабораторных занятиях; определены критерии оценки аудиторной и самостоятельной учебной деятельности студентов. При планировании аудиторных занятий, СРС и проведения консультаций предусмотрено использование современных образовательных технологий.

При составлении учебно-тематических планов лекционных и лабораторных занятий использованы современные учебные пособия. В разработанной программе в достаточном объеме отражены основные понятия, господствующие теории и методология современной науки. В целом, реализация программы в учебном процессе, несомненно, будет способствовать формированию у студентов заявленных компетенций, соответствующих ФГОС ВО.

Считаю, что разработанная рабочая программа по дисциплине Современные технологии выращивания декоративного посадочного материала, отвечает всем необходимым требованиям, и может использоваться при подготовке магистров по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рекомендую, подготовленную программу для внедрения в учебный процесс.

Пантюхов И.В., к.с.-х.н,
в.н.с. лаборатории сортовых агротехнологий
ФИЦ КНЦ СО РАН обособленное
подразделение КрасНИИСХ

