МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Келер В.В.
"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"24" марта 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Шадрин И.А., к.б.н., доцент

«23» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «23» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«23» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ....4
1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ....5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ 5
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ ..7
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ 8
4.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ……8
4.4.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ 9
5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ 9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 10
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) 10
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») 12
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ 12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ....12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ13
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 13
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 13

Аннотация

Дисциплина «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника: ОПК-6 – Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных повышением профессиональной составляющей при подготовке магистров и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

В дисциплине рассматриваются: состав и структура основных фондов зеленого хозяйства; материально-техническое обеспечение, природные ресурсы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства; экономическое обоснование мероприятий и инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (12 час.), практические работы (36 час.), самостоятельная работа студента (60 час.). Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой (3 семестр).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуется в 3 семестре.

Дисциплина «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Современные технологии формирования ландшафтов», «Технология производства работ по благоустройству и озеленению территории жилой застройки», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов практических знаний и навыков организации производственных процессов в ландшафтном строительстве.

Задачи изучения дисциплины: овладение методикой анализа исходных материалов для архитектурно-дизайнерского проектирования; ознакомление с принципами творческого поиска рациональной проектной концепции, этапы разработки и содержание разделов; отработка наиболее наглядных форм графического и пластического отображения проектных элементов в соответствии с содержащейся в них информацией.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ИД-1$_{ОПК-6}$ Знает основы организации производственных процессов. ИД-2$_{ОПК-6}$ Применяет методы управления коллективом. ИД-3$_{ОПК-6}$ Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма	Знать: основы организации производственных процессов в ландшафтном строительстве; основные экономические законы, понятия и категории отрасли
		Уметь: применять методы управления коллективом; производить анализ состояния предприятия; применять полученные знания для решения типичных задач по организации деятельности в ландшафтном строительстве; создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма
		Владеть: методами анализа состояния предприятия; методами решения типичных задач по организации деятельности в ландшафтном строительстве

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**	**108**
Контактная работа	**1,4**	**48**	**48**
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		12 / 8	12 / 8
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36 / 14	36 / 14
Самостоятельная работа (СРС)	**1,6**	**60**	**60**
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		43	43
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8
подготовка к зачету с оценкой		9	9
Вид контроля:			зачет с оценкой

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всего часов на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ПЗ**	
МОДУЛЬ 1. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства	**44**	**4**	**12**	**28**
Тема 1.1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства. Основные и оборотные средства предприятия.	16	2	6	8

Тема 1.2. Материально-техническое обеспечение, природные ресурсы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Трудовые ресурсы и производительность труда.	28	2	6	20
МОДУЛЬ 2. Экономическое обоснование мероприятий, инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство	**64**	**8**	**24**	**32**
Тема 2.1. Основы технического нормирования. Сущность, цели и задачи технического нормирования, трудовые нормы. Методы технического нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени смены.	12	2	6	4
Тема 2.2. Хронометраж. Фотохронометраж рабочей смены. Обработка данных фотохронометража.	14	2	6	6
Тема 2.3. Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения. Экономическое обоснование капитальных вложений. Инвестирование в ландшафтное строительство. Экономическое обоснование основных мероприятий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	14	2	6	6
Тема 2.4. Сущность финансовых отношений предприятия. Сущность и принципы налогообложения. Сущность, цели, задачи и виды экономического анализа деятельности предприятия. Анализ выполнения производственной программы предприятия.	15	2	6	7
Подготовка к зачету с оценкой	9	-	-	9
ИТОГО	**108**	**12**	**36**	**60**

4.2 Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства

Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства. Основные и оборотные средства предприятия. Материально-техническое обеспечение, природные ресурсы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Трудовые ресурсы и производительность труда.

МОДУЛЬ 2. Экономическое обоснование мероприятий, инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство

Основы технического нормирования. Сущность, цели и задачи технического нормирования, трудовые нормы. Методы технического нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени смены. Хронометраж. Фотохронометраж рабочей смены. Обработка данных фотохронометража.

Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения. Экономическое обоснование капитальных вложений. Инвестирование в ландшафтное строительство. Экономическое обоснование основных мероприятий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Сущность финансовых отношений предприятия. Сущность и принципы налогообложения. Сущность, цели, задачи и виды экономического анализа деятельности предприятия. Анализ выполнения производственной программы предприятия.

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	**МОДУЛЬ 1. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства**	Лекция 1. Особенности ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства. Основные и оборотные средства предприятия (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 2. Материально-техническое обеспечение, природные ресурсы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства. Трудовые ресурсы и производительность труда (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
2	**МОДУЛЬ 2. Экономическое обоснование мероприятий, инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство**	Лекция 3. Основы технического нормирования. Сущность, цели и задачи технического нормирования, трудовые нормы. Методы технического нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени смены (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 4. Хронометраж. Фотохронометраж рабочей смены. Обработка данных фотохронометража (лекция-беседа)	зачет с оценкой	2
		Лекция 5. Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения. Экономическое обоснование капитальных вложений. Инвестирование в ландшафтное строительство. Экономическое обоснование основных мероприятий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	зачет с оценкой	2
		Лекция 6. Сущность финансовых отношений предприятия. Сущность и принципы налогообложения. Сущность, цели, задачи и виды экономического анализа деятельности предприятия. Анализ выполнения производственной программы предприятия	зачет с оценкой	2
ИТОГО				12

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	**МОДУЛЬ 1. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства**	Задание 1. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства. Основные и оборотные средства предприятия	Устный опрос	6
		Задание 2. Материально-техническое обеспечение, природные ресурсы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства	Устный опрос	6
2	**МОДУЛЬ 2. Экономическое обоснование мероприятий, инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное**	Задание 3. Методы технического нормирования. Методы изучения затрат рабочего времени смены (работа в малых группах – 2 часа)	Защита работы	6
		Задание 4. Обработка данных фотохронометража (работа в малых группах – 6 часов)	Защита работы	6

[1] **Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

	строительство	Задание 5. Себестоимость продукции, ее значение, пути снижения. Экономическое обоснование основных мероприятий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Защита работы	6
		Задание 6. Анализ выполнения производственной программы предприятия (работа в малых группах – 6 часов)	Защита работы	6
ИТОГО				36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (12 час.) и практические (36 час.). Самостоятельная работа (60 час.) проводится в форме изучения теоретического курса. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8267 . Форма контроля – зачет с оценкой (3 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета с оценкой и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	**МОДУЛЬ 1. Состав и структура основных фондов зеленого хозяйства**	1. Технико-экономическое обоснование предпринимательского проекта	6
		2. Основные фонды предприятия отрасли	6
		3. Хозяйственная деятельность предприятия лесного хозяйства	6
		4. Хозяйственная деятельность питомников декоративных растений	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2	**МОДУЛЬ 2. Экономическое**	5. Доходы, прибыль и рентабельность предприятий зеленого строительства	5

	обоснование мероприятий, инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство	6. Пути повышения доходности предприятия отрасли	4
		7. Пути повышения производительности труда в компаниях ландшафтного строительства	4
		8. Социальная ответственность предприятий ландшафтного строительства	6
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
		Подготовка к зачету с оценкой	9
	ВСЕГО		**60**

4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-6	1-6	1-6	1-8	-	зачет с оценкой

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки (специальность) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Дисциплина Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр	Библ.	Каф.		
1	Л, ПЗ, СРС	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов	Хайрутдинов З.Н.	Москва : Изд-во Юрайт	2020		элект.			3	https://urait.ru/viewer/teoriya-landshaftnoy-arhitektury-i-metodologiya-proektirovaniya-457043
2	Л, ПЗ, СРС	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для вузов	Теодоронский В.С.	Москва : Изд-во Юрайт	2020		элект.			3	https://urait.ru/viewer/stroitelstvo-i-soderzhanie-obektov-landshaftnoy-arhitektury-451575
3	Л, ПЗ, СРС	Ландшафтный дизайн: учебное пособие	Максименко А.П., Максимцов Д.В.	СПб.: Изд-во «Лань»	2019		элект.			3	https://e.lanbook.com/reader/book/112046
4	Л, ПЗ, СРС	Эстетика ландшафтов: учебное пособие	Аткина Л.И.	Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т	2017		элект.				https://e.lanbook.com/reader/book/142532

5	Л, ПЗ, СРС	Цветоводство и питомниководство: учебное пособие	Вьюгин С.М.	СПб.: Изд-во «Лань»	2017		элект.				https://e.lanbook.com/reader/book/96851

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

http://ru.wikipedia.org/wiki/
http://elibrary.ru
http://www.rubricon.com
http://www.edu.ru
https://www.forumhouse.ru

6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Ediucational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
6. САПР Autodesk Autocad 2012.
7. Autodesk 3DS Max/Revit 2012.

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия.

Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10). Итоговая оценка знаний магистров учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 10

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ			Итого баллов
	устный опрос	защита работ	зачет с оценкой	
Модуль 1	20			20
Модуль 2		40		40
Зачет с оценкой			40	40
Итого				**100**

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийное оборудование, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа презентаций (мультимедиа-проектор BenQ) (ауд. 1-04 ИАЭТ).

Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории, оборудованной АРМ (ауд. 4-13 ИАЭТ).

Таблица 11

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Лабораторные занятия	Специализированная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованное АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9 Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (12 час.) и практические (36 час.). Самостоятельная работа (60 час.) проводится в форме изучения теоретического курса. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8267 . Форма контроля – зачет с оценкой (3 семестр).

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве»
направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 2 курсе (3 семестр). На изучение дисциплины отведено 108 час. (3 зач. ед).

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с предыдущими и последующими дисциплинами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с повышением профессиональной составляющей при подготовке магистров, и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин. В дисциплине рассматриваются состав и структура основных фондов зеленого хозяйства, материально-техническое обеспечение, природные ресурсы ландшафтного строительства и садово-паркового хозяйства; экономическое обоснование мероприятий и инвестиций в садово-парковое хозяйство и ландшафтное строительство.

Структура и содержание рабочей программы включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве», разработанная для студентов 2 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «КрасЛандшафтСтрой» Н.А. Селенин