

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Келер В.В.
"20" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Методология и организация научных исследований в ландшафтной
архитектуре**

ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2023

Составители: Шадрин И.А., канд. биол. наук, доцент

«23» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 712), профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года № 48н).

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 5 «23» января 2023 г.

Зав. кафедрой Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«23» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института АЭТ

протокол № 6 «13» февраля 2023 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С., канд. техн. наук, доцент

«13» февраля 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой: Демиденко Г.А., д-р. биол. наук, профессор

«13» февраля 2023 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1 ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.2 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.3 ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	7
4.4 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	8
4.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	8
4.4.2 КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	9
5 ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	9
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	10
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	11
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11
7 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

Аннотация

Дисциплина «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-4, ПК-1, ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологии и организации проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, обусловленное формами и методами исследования, методами научного познания, понятием научной информации.

В дисциплине рассматриваются: организация и этапы научно-исследовательской деятельности; накопление и обработка информации; основные источники научной информации; составление программы научного исследования; схема эксперимента; наблюдения и истолкование результатов; написание и оформление учебных и научных работ студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (14 час.), лабораторные работы (28 час.), самостоятельная работа обучающихся (66 час.), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство, реализуется в 1 семестре.

Дисциплина «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Методика профессионального обучения», «Управление проектами в ландшафтной архитектуре», «Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры».

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

2 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины - углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения магистров в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности; Сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Проводит научные исследования. ИД-2 _{ОПК-4} Анализирует результаты исследований. ИД-3 _{ОПК-4} Готовит отчетные документы по результатам исследований	Знать: особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления; состав отчетных документов по результатам исследований
		Уметь: анализировать результаты исследований, тенденции современной науки; определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности; состав исследовательских работ;
		Владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере
ПК-1 Способен к руководству научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.	ИД-1 _{ПК-1} Руководит научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	Знать: принципы руководства научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП; задачи и методы теоретических исследований
		Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу
		Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации
ПК-2 Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре.	ИД-1 _{ПК-2} Организует научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре	Знать: классификацию, типы и задачи экспериментальных исследований; информационное обеспечение научных исследований
		Уметь: организовывать научно-исследовательскую деятельность, направленную на совершенствование профессиональных умений и навыков в ландшафтной архитектуре; работать с естественнонаучной литературой разного уровня
		Владеть: навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,2	42	42
в том числе:			
Лекции (Л) / в т.ч. интерактивные		14 / 6	14 / 6
Практические работы (ПЗ) / в т.ч. интерактивные		28 / 14	28 / 14

Самостоятельная работа (СРС)	1,8	66	66
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		37	37
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			зачет

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

В таблице 3 описаны учебные модули и модульные единицы с указанием объема часов на них.

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторн ая работа (СРС)
		Л	ЛЗ	
Модуль 1. Специфика научного исследования	18	4	4	10
Тема 1.1. Современные методы исследования в ландшафтной архитектуре	9	2	2	5
Тема 1.2 Научное исследование при изучении объектов ландшафтной архитектуры	9	2	2	5
Модуль 2. Формы и методы исследования	22	4	8	10
Тема 2.1. Классификация наук	11	2	4	5
Тема 2.2. Принципы научного исследования	11	2	4	5
Модуль 3. Методы научного познания	20	2	4	14
3.1 Научный метод: признаки, характер метода, функции	10	1	2	7
3.2 Уровни методов науки	10	1	2	7
Модуль 4. Методика и организация научного исследования	24	2	8	14
4.1. Структура научного исследования.	12	1	4	7
4.2 Систематизация научных знаний	12	1	4	7
Модуль 5. Внедрение результатов научной деятельности. Понятие научной информации	24	2	4	18
5.1 Научная информация и работа с источниками информации	15	2	4	9
Подготовка к зачету	9	-	-	9
ИТОГО:	108	14	28	66

4.2 Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Понятие научного исследования. Роль науки в развитии общества. Принципы проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре. Характеристика современных проблем ландшафтной архитектуры. Современные исследовательские приоритеты в ландшафтной архитектуре.

Модуль 2. Классификация научных исследований. Классификация научных исследований: фундаментальные и прикладные. Сущность фундаментальных научных исследований. Сущность прикладных научных исследований. Формы и методы исследования: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое исследования и исследования смешанного типа. Классификация наук. Методологические принципы научного исследования. Накопление и обработка информации. Основные источники научной информации. Наука и нравственность. Оригинальность подхода и научная новизна исследования.

Модуль 3. Методы научного познания. Научный метод: понятие, классификация. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования. Составление программы научного исследования Феномен возникновения науки, ее основания, связь с проблемами человеческой жизни Связь науки и практики Обсуждение прочитанных отрывков из работ Платона, Аристотеля, Ф. Бэкона, Л. Дж. Локка, Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница, И. Канта и др.

Модуль 4. Методика научного исследования. Методика научного исследования. Структура научного исследования. План научной работы, структура и оформление результатов исследования. Системный подход как общенаучная методологическая программа и его сущность. Логические процедуры обоснования научных знаний. Методы систематизации научных знаний. Язык науки. Специфика научной терминологии. Особенности подготовки, оформления научной работы. Статистическая обработка полученных данных. Способы изложения экспериментального материала и статистической обработки данных.

Модуль 5. Внедрение результатов научной деятельности. Понятие научной информации. Источники информации и работа с ними. Научный стиль. Особенности подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации. Научные журналы открытого доступа. Поиск в журналах открытого доступа. Книжная коллекция. Информационные ресурсы в области ландшафтной архитектуры. Патентный поиск.

4.3 Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Специфика научного исследования	Лекция 1. Роль науки в развитии общества (лекция-беседа)	зачет	2
		Лекция 2. Научное исследование в ландшафтной архитектуре	зачет	2
2	Модуль 2. Классификация научных исследований. Формы и методы исследования	Лекция 3. Классификация наук	зачет	2
		Лекция 4. Методологические принципы научного исследования	зачет	2
3	Модуль 3. Методы научного познания	Лекция 5. Научный метод: понятие, классификация (лекция-беседа)	зачет	2
4	Модуль 4. Методика и организация научного исследования	Лекция 6. Методика научного исследования. План научной работы, структура и оформление результатов исследования	зачет	2
5	Модуль 5. Внедрение результатов научной деятельности. Понятие научной информации	Лекция 7. Научная информация и ее источники (лекция-беседа)	зачет	2
ИТОГО				14

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1. Специфика научного исследования	Работа 1. Принципы проведения научных исследований в ландшафтной	Защита работы	4

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

		архитектуре		
2	Модуль 2. Классификация научных исследований. Формы и методы исследования	Работа 2. Накопление и обработка информации (работа в малых группах – 4 часа)	Защита работы	4
		Работа 3. Основные источники научной информации	Защита работы	4
3	Модуль 3. Методы научного познания	Работа 4. Составление программы научного исследования	Защита работы	4
4	Модуль 4. Методика и организация научного исследования	Работа 5. Написание и оформление научных работ (работа в малых группах – 4 часа)	Защита работы	4
		Работа 6. Способы изложения экспериментального материала и статистической обработки данных (работа в малых группах – 4 часа)	Защита работы	4
5	Модуль 5. Внедрение результатов научной деятельности. Понятие научной информации	Работа 7. Научный стиль. Особенности подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации (работа в малых группах – 2 часа)	Защита работы	4
	ИТОГО		Зачет в форме ответа на вопросы	28

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 час.) и практические занятия (28 час.). Самостоятельная работа (66 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ, а также с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=8263>.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для CPC;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самопроверка по контрольным вопросам;
- подготовка к зачету.

4.4.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Специфика научного исследования	Характеристика современных проблем ландшафтной архитектуры	3
		Современные исследовательские приоритеты в ландшафтной архитектуре	3
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
2	Модуль 2. Классификация научных исследований. Формы и методы исследования	Наука и нравственность	3
		Оригинальность подхода и научная новизна исследования	3
		Подготовка к текущему контролю знаний	4

3	Модуль 3. Методы научного познания	Феномен возникновения науки, ее основания, связь с проблемами человеческой жизни	4
		Связь науки и практики	2
		Обсуждение прочитанных отрывков из работ Платона, Аристотеля, Ф. Бэкона, Л Дж. Локка, Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница, И. Канта и др.	4
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
4	Модуль 4. Методика и организация научного исследования	Научная работа по ландшафтной архитектуре: раскрыть основные этапы научного исследования в области изучения объектов ландшафтной архитектуры	10
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
5	Модуль 5. Внедрение результатов научной деятельности. Понятие научной информации	Научные журналы открытого доступа. Поиск в журналах открытого доступа	3
		Книжная коллекция. Информационные ресурсы в области ландшафтной архитектуры.	2
		Подготовка к текущему контролю знаний	4
Подготовка к зачету			9
	ВСЕГО		66

4.4.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

5 Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с контрольными вопросами для зачета и формируемыми компетенциями представлены в таблице.

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2, ПК-1, ПК-2	1 - 7	1 - 7	модуль 1 - 5	-	Зачет

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаникиНаправление подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектураДисциплина Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ПЗ, СРС	Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для вузов	Мокий В.С., Лукиянова Т.А.	Москва: Издательство Юрайт	2020	-	+				https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-454449
Л, ПЗ, СРС	Работа над диссертацией. Навигатор по «трассе» научного исследования: для вузов	Цыпин Г.М.	Москва: Издательство Юрайт	2019	-	+				https://urait.ru/viewer/rabota-nad-dissertaciey-navigator-po-trasse-nauchnogo-issledovaniya-445665
Л, ПЗ, СРС	История методологии науки в области ландшафтной архитектуры: учебное пособие	Сродных Т.Б., Вишнякова С.В.	Екатеринбург: Урал.гос. лесотехн. ун-т	2016		+				https://e.lanbook.com/read/er/book/142520

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

6.3 Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Учебный Комплект программного обеспечения Компас-3D V13.
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).

7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре» с магистрами в течение семестра проводятся лекции и лабораторные занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита лабораторных работ,
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Промежуточный контроль по дисциплине «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре» проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

Рейтинг-план

Календарный модуль 1							Итого баллов	
Дисциплин арные модули	Баллы по видам работ							
	посещение лекций	активно сть на занятия х	защита отчетов по лабораторным работам	ведение конспекта	коллоквиум	СРС		
ДМ1	0-2	0-3	0-5	0-5	0-1	0-2	18	
ДМ2	0-2	0-3	0-5	0-5	0-1	0-2	18	
ДМ3	0-2	0-3	0-5	0-5	0-1	0-2	18	
ДМ4	0-2	0-3	0-5	0-5	0-1	0-2	18	
ДМ5	0-2	0-3	0-5	0-5	0-1	0-2	18	
итого по КМ1	10	15	25	25	5	10	90	
Зачет							0-10	10
ИТОГО								100

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебный процесс проводится с использованием следующего обеспечения: мультимедийный комплекс, программное обеспечение, Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

Лекции читаются в аудитории, оборудованной аппаратурой для показа компьютерных презентаций.

Практические занятия проводятся в специализированной лаборатории агроэкологических исследований.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор) (А 1-04)
Практические занятия	Специализированная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-13), оборудованное АРМ – 15 шт.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся (А 3-13), оборудованное АРМ – 3 шт.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины необходимо освоить основные понятия курса, научиться выполнять и статистически обрабатывать результаты исследований, применять современные методы анализа полученных экспериментальных данных..

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Лабораторные занятия предполагают свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
«Методология и организация научных исследований в ландшафтной
архитектуре» направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре» реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники института агроэкологических технологий ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на 1 курсе (1 семестр). На изучение дисциплины отведено 108 час. (3 зач. ед).

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с последующими дисциплинами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методологии и организации проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, обусловленное формами и методами исследования, методами научного познания, понятием научной информации.

Структура и содержание рабочей программы включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий оценочного характера, соответствуют учебному плану подготовки магистров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и ОПОП ВО.

Рабочую программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, содержащая перечень литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения. Материально-техническое обеспечение дисциплины соответствует структуре и содержанию рабочей программы и требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа дисциплины «Методология и организация научных исследований в ландшафтной архитектуре», разработанная для студентов 1 курса очной формы обучения, соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО и может быть использована для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент:
Генеральный директор
ООО «КрасЛандшафтСтрой»



Н.А. Селенин