

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ИСиЭ
Кафедра «Механизации и технического
сервиса в АПК»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор

_____ Кузьмин Н.В.
«27» марта 2025 г.

_____ Пыжикова Н.И.
«27» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Энергосберегающие технологии ремонта машин

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.06 - «Агроинженерия»
(код, наименование)

Направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составитель: к.т.н., доцент, Журавлев С.Ю.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 27 » марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 709 от 26.07.2017 по направлению
35.04.06 «Агроинженерия»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Механизации и технического сервиса в
АПК» протокол № 7 от 27 марта 2025 г

Зав. кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК» Семенов А.В., к.т.н., доцент

«27» марта 2025г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики
протокол №7 «27» марта 2025г.

Председатель методической комиссии:
Носкова О.Е., к.т.н., доцент

«27» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.06
«Агроинженерия» Семенов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой
«Механизация и технический сервис в АПК»

«27» марта 2025г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
1.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
3.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.3. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ	9
3.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	11
3.5. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
3.6. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	12
3.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	13
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
5.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
5.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	14
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
8.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	19
8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19

Аннотация

Дисциплина «Энергосберегающие технологии ремонта машин» является частью, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин по выбору, направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Механизация и технический сервис в АПК».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции выпускника:

- способен и готов организовывать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства (ПК-3).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями современных технологий технического сервиса машин сельскохозяйственного назначения, а также вопросы из области энергосбережения в процессе мероприятий, направленных на повышение ресурса в процессе ТО и ремонта машин.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме ежемесячной аттестации магистрантов по результатам выполнения лабораторных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), 92 часа самостоятельной работы и контроль 4 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина включена в ОПОП направления 35.04.06 «Агроинженерия» в часть, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7). Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются «Математика», «Информатика», «Надежность и ремонт машин», производственная практика (технологическая, сельскохозяйственная, эксплуатационная).

Особенностью дисциплины является изучение теоретических основ в области методологии проведения научно-технических исследований, а также основ инженерного творчества.

Цель преподавания дисциплины

ЦЕЛЬ: Изучение основ методики прогнозирования и поддержания долговечности и ресурса машин с использованием современных энергосберегающих технологий ТО и ремонта машин в АПК.

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Ознакомление с методами повышения долговечности машин.
2. Изучение современных энергосберегающих технологий технического сервиса машин в АПК.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способен и готов организовывать на предприятиях АПК высокопроизводительное использование и надежную работу сложных технических систем для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки.	<p>Знать: Теоретические основы повышения надежности машин; Содержание энергосберегающих технологий поддержания и увеличения ресурса машин;</p> <p>Уметь: Применять на практике основные методики ремонта и восстановления машин, их узлов и деталей с использованием мероприятий повышения надежности.</p> <p>Владеть: Содержанием и методикой технологий технического сервиса машин в АПК.</p>

2. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108		108
Аудиторные занятия	1,11	12		12
Лекции (Л)	0,28	2		2
Практические занятия (ПЗ)	0,89	10/4*		10
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,56	92		92
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№4
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	2,56	92		92
др. виды				
Вид контроля: зачет		4		4

* - занятия в интерактивной форме.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Современные энергосберегающие технологии повышения надежности машин	45	1	4	40
Модульная единица 1.1 Основные направления повышения надежности машин и увеличения ресурса	10,33	0,33		10
Модульная единица 1.2 Методы прогнозирования надежности машин	14,33	0,33	4	10
Модульная единица 1.3 Методы повышения надежности и ресурса машин	20,33	0,33		20
Модуль 2 Современные технологии технического сервиса и управления его качеством	59	1	6	52
Модульная единица 2.1	20,33	0,33		20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Влияние технического сервиса на состояние машин				
Модульная единица 2.2 Оптимизация долговечности деталей и сопряжений в процессе ремонта	18,33	0,33	6	12
Модульная единица 2.3 Управление надежностью и долговечностью машин	20,33	0,33		20
Контроль знаний студентов	4			
ИТОГО	108	2	10	92

3.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Современные энергосберегающие технологии повышения надежности. В модуле 1 рассматриваются основные положения, связанные с проблемами поддержания надежности и работоспособности машин за счет применения современных технологий повышения надежности.

Модульная единица 1.1. Основные направления повышения надежности машин и увеличения ресурса. В данной модульной единице рассмотрены основы методики повышения надежности машин на этапах конструирования, изготовления, эксплуатации и при проведении технического сервиса.

Модульная единица 1.2. Методы прогнозирования надежности машин.

В данной модульной единице дисциплины рассмотрены методы прогнозирования показателей надежности машин.

Модульная единица 1.3. Методы повышения надежности и ресурса машин. Рассмотрены основные группы мероприятий повышения надежности.

Модуль 2. Современные технологии технического сервиса и управления его качеством. В данном модуле рассматриваются следующие вопросы. Влияние технического сервиса на состояние машин. Роль своевременного ТО и ремонта машин в повышении ресурса и срока службы. Оптимизация долговечности деталей и сопряжений в процессе ремонта. Выбор ремонтных воздействий и замен отказавших составных частей агрегатов. Влияние профилактических замен ресурсных деталей с учетом их остаточного ресурса. Влияние времени замены ресурсных деталей на их наработку на отказ. Оптимизация технических требований на ремонт. Управление надежностью и долговечностью машин, их узлов и агрегатов при ремонте. Управляющие воздействия при ремонте агрегатов машин.

Модульная единица 2.1. Влияние технического сервиса на состояние машин. Влияние технического сервиса на состояние машин. Роль своевременного ТО и ремонта машин в повышении ресурса и срока службы.

Модульная единица 2.2. Оптимизация долговечности деталей и сопряжений в процессе ремонта. Оптимизация долговечности деталей и сопряжений в процессе ремонта. Выбор ремонтных воздействий и замен отказавших составных частей агрегатов. Влияние профилактических замен ресурсных деталей с учетом их остаточного ресурса. Влияние времени замены ресурсных деталей на их наработку на отказ. Оптимизация технических требований на ремонт.

Модульная единица 2.3. Управление надежностью и долговечностью машин. Управление надежностью и долговечностью машин, их узлов и агрегатов при ремонте. Управляющие воздействия при ремонте агрегатов.

Оптимизация допустимых размерных цепей механизма. Выбор способов восстановления изношенных деталей, обеспечивающих оптимальную или заданную надежность. Определение количества ремонтных размеров. Оптимизация межремонтного периода агрегата.

3.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Современные энергосберегающие технологии повышения надежности		зачет	1
	Модульная единица 1.1. Основные направления повышения надежности машин и увеличения ресурса	Лекция № 1. Основные направления повышения надежности машин и их ресурса. Современные ресурсосберегающие технологии. Интерактивная лекция с использованием мультимедийных средств.	зачет	0,33
	Модульная единица 1.2. Методы прогнозирования надежности машин	Лекция № 2. Методы прогнозирования надежности машин. Определение оптимальных сроков службы. Обоснование методов повышения ресурса машин.	зачет	0,33

² Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3. Методы повышения надежности и ресурса машин	Лекция № 3. Методы повышения надежности и ресурса технических объектов. Классификация методов повышения надежности и долговечности. Резервирование, как метод повышения надежности машин. Способы уменьшения интенсивности отказов для повышения надежности системы. Влияние периодичности и объема профилактических мероприятий на надежность и ресурс машин.	зачет	0,33
2.	Модуль 2. Современные технологии технического сервиса и управления его качеством		зачет	1
	Модульная единица 2.1. Влияние технического сервиса на состояние машин	Лекция № 4. Влияние технического сервиса на состояние машин. Роль своевременного ТО и ремонта машин в повышении ресурса и срока службы.	зачет	0,2
	Модульная единица 2.2. Оптимизация долговечности деталей и сопряжений в процессе ремонта	Лекция № 5. Оптимизация долговечности деталей и сопряжений в процессе ремонта. Выбор ремонтных воздействий и замен отказавших составных частей агрегатов.	зачет	0,2
		Лекция № 6. Влияние профилактических замен ресурсных деталей с учетом их остаточного ресурса. Влияние времени замены ресурсных деталей на их наработку на отказ. Оптимизация технических требований на ремонт.	зачет	0,2
	Модульная единица 2.3. Управление надежностью и долговечностью машин	Лекция № 7. Управление надежностью и долговечностью машин, их узлов и агрегатов при ремонте. Управляющие воздействия при ремонте агрегатов.	зачет	0,2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Лекция №8. Оптимизация допустимых размерных цепей механизма. Выбор способов восстановления изношенных деталей, обеспечивающих оптимальную или заданную надежность. Определение количества ремонтных размеров. Оптимизация межремонтного периода агрегата.	зачет	0,2

3.4. Лабораторные занятия

Таблица 5

Содержание лабораторных занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. . Современные энергосберегающие технологии повышения надежности		тестирование	4
	Модульная единица 1. Основные направления повышения надежности машин и увеличения ресурса		тестирование	
	Модульная единица 2. Методы прогнозирования надежности машин	Занятие № 1. Методы оценки надежности отремонтированной сельскохозяйственной техники. Интерактивная форма работы с использованием мультимедийных средств.	Защита отчета	4
	Модульная единица 3. Методы повышения надежности и ресурса машин		тестирование	
2	Модуль 2.		тестирование	6
	Модульная единица	Занятие № 3. Выбор и	тестирование	

³ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ³ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	1. Влияние технического сервиса на состояние машин	обоснование способа восстановления изношенных деталей и расчет необходимого количества ремонтных размеров.		
	Модульная единица 2. Оптимизация долговечности деталей и сопряжений в процессе ремонта	Занятие № 2. Расчет ресурса деталей. Приведена методика расчета полного и остаточного ресурса.	Защита отчета	6
	Модульная единица 3. Управление надежностью и долговечностью машин		тестирование	

3.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. Большая часть СРС по данной дисциплине проводится в виде подготовки теоретического материала по вопросам, представленным в таблице 6. Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:

организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4812>).

- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа по модульным единицам в библиотеке, в компьютерном классе и в домашних условиях.

3.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 7 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1			40
1	Модульная единица 1.	1. Современные ресурсосберегающие технологии, их влияние на долговечность технических объектов.	10
2	Модульная единица 2.	2. Влияние сложной системы «человек-машина-среда» на надежность и долговечность технических систем.	10
3	Модульная единица 3.	3. Резервирование систем. Повышение надежности и долговечности машин с помощью создания резервных возможностей.	20
Модуль 2			52
1	Модульная единица 1.	4. Организационно-технологические мероприятия по восстановлению работоспособности и ресурса машин, их влияние на долговечность.	20
2	Модульная единица 2.	5. Оптимизация периодичности ТО и ремонта машин. Влияние оптимальных объемов ТО и ремонта на величину ресурса машин.	12
3	Модульная единица 3.	6. Управление качеством ремонта и надежностью машин. Исследование причин возникновения отказов сельскохозяйственной техники, методы предупреждения появления отказов и их влияние на надежность и долговечность машин.	20
ВСЕГО			92

4. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-3	№ 1,2,3,4 № 5,6,7,8	Занятия 1-2	Вопросы 1-6		зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и программное обеспечение

1. Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника»
<http://agrobases.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
3. Электронный каталог центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
4. Научно-технический центр «Автоматизированное проектирование машин» - <http://www/apm.ru>.
5. Росстандарт - <http://standard.gost.ru>
6. Комплекс программ автоматизированного расчета и проектирование машин АРМ "Win machine".
7. Web сайты фирм и заводов-изготовителей технических средств.

5.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» (договор сотрудничества от 2019 года).
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).

.....

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра М и ТС в АПК Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Дисциплина «Энергосберегающие технологии ремонта машин»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Надежность технических систем и техногенный риск : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Тимошенко, С. П.	Москва : Юрайт	2019		+			25	https://www.biblio-online.ru/bc/ode/433080
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве	Черноиванов В.И.	М. – Челябинск: ГОСНИТИ, ЧГАУ	2003	+		+	+	25	30
Дополнительная литература										
Лекции, ПР / ЛЗ, СРС	Надежность и ремонт машин	Торопынин С.И., Терских С.А.	Красноярск: КрасГАУ	2018	+	+	+	+	25	62
ПР / ЛЗ, СРС	Надежность технических систем	Журавлев С.Ю.	Красноярск: КрасГАУ	2013	+	+	+	+	25	70
ПР / ЛЗ, СРС	Самостоятельная работа студентов по надежности и ремонту машин	Торопынин С.И., Журавлев С.Ю., Терских С.А.	Красноярск: КрасГАУ	2011	+	+	+	+	25	65

Директор Научной библиотеки

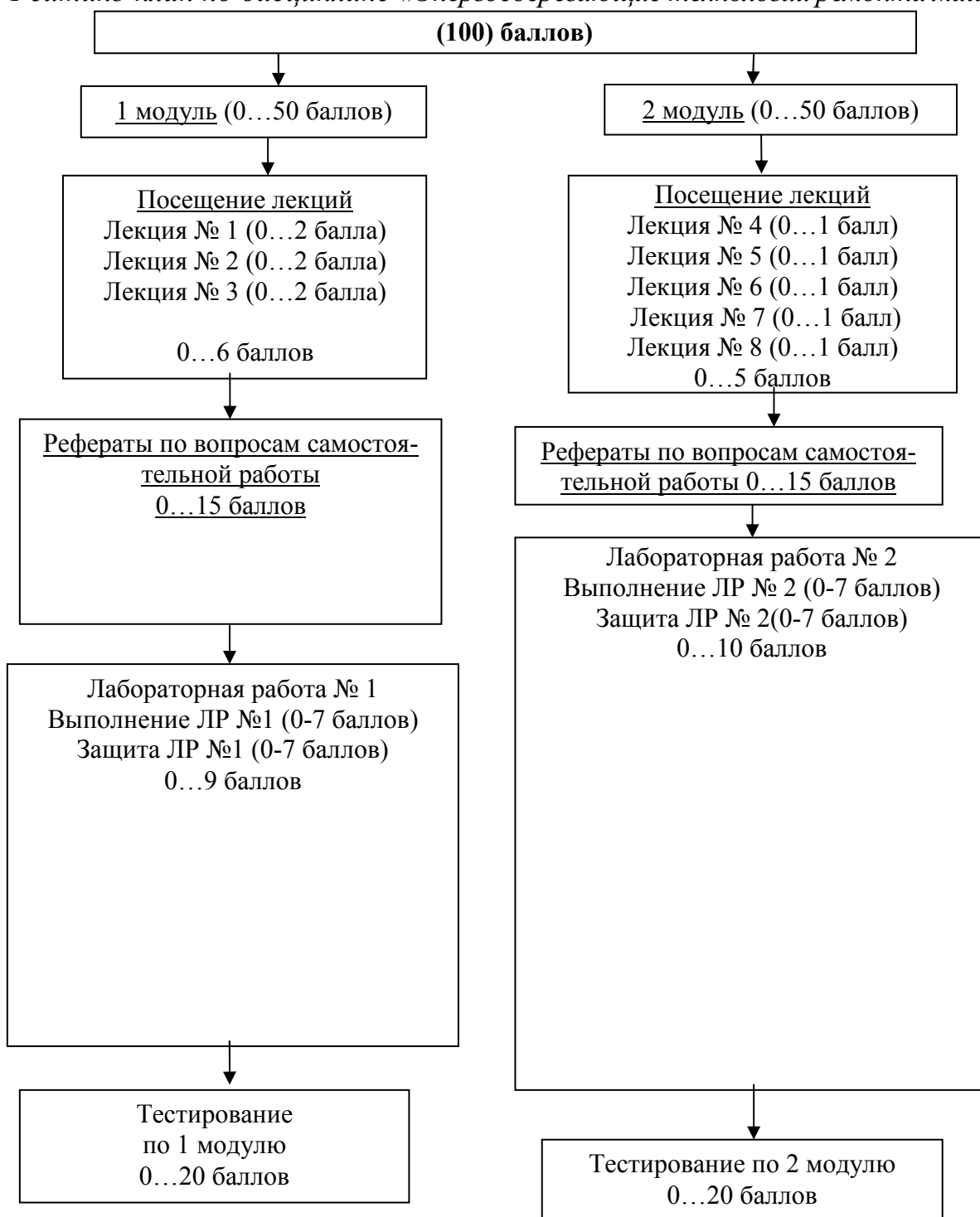


6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

6.1 Текущий контроль знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических работ; защита отчетов по практическим работам; выполнение лабораторных работ; защита отчетов по лабораторным работам.

6.2 Промежуточная аттестация знаний по дисциплине – зачет с оценкой проводится итоговым тестированием. Для получения зачета необходимо набрать следующее количество баллов: 65-100. Сдача текущих задолженностей и отработка пропущенных осуществляется в установленные преподавателем сроки с использованием показателей рейтинг-плана.

Рейтинг-план по дисциплине «Энергосберегающие технологии ремонта машин»



Детальное описание критериев выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации представлено в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

При возникновении текущих задолженностей студент может выполнить практическую и лабораторную работу, набрав количество баллов в соответствии с рейтингом-планом дисциплины в дистанционной форме на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4812>). При этом критерии оценки не меняются, однако необходимо учитывать временные интервалы, установленные в настройках электронного учебного курса.

Любой вид занятий по дисциплине «Энергосберегающие технологии ремонта машин» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
1. Лекции	4, 42	Средства мультимедиа	Комплекты плакатов, наглядные пособия, макеты.
2. Лабораторные работы	13,14,3	Персональные компьютеры с выходом в интернет 1. Станок для растачивания цилиндров 2Н78 2. Станок для хонингования гильз цилиндров 3Г833 3. Прибор для определения скрытых дефектов деталей ПМД-3 4. Установка для вибродуговой наплавки деталей включающая: головку ОКС-6569 ГОСНИТИ, переоборудованный токарный станок 1К62, преобразователь сварочный ПСГ-300 5. Установка для восстановления деталей наплавкой под слоем флюса, включающая: наплавочную головку А-580, переоборудованный токарный станок 1К62, преобразователь сварочный ПСГ-300 6. Станок для притирки клапанов ОПР-1841	Учебные пособия Электронные издания

3. СРС	34,30	<p>7. Станок для шлифовки клапанов СШК-3</p> <p>8. Стенд для статической балансировки деталей и узлов УБС</p> <p>9. Стенд для динамической балансировки деталей и узлов БМ-ЧУ</p> <p>10. Стенд для испытания агрегатов гидросистем КИ-4815М</p> <p>11. Стенд для испытания систем смазки и очистки КИ-5278</p> <p>12. Стенд для испытания дизельной топливной аппаратуры КИ-15711</p> <p>13. Приспособление для ремонта и обслуживания аккумуляторных батарей ПТ-7300</p> <p>14. Стенд для испытания автотракторного оборудования КИ-968</p> <p>15. Станок шлифовальный 3М833</p> <p>16. Приспособление для восстановления резьбовых отверстий установкой спиральных вставок ПИМ-5526</p> <p>17. Комплект дефектовщика ОРГ-1661</p> <p>18. Приспособление индикаторное для контроля шатунов</p> <p>19. Прибор для измерения радиального зазора в подшипниках качения КИ-1223</p> <p>20. Прибор универсальный для контроля упругости пружин и поршневых колец КИ-040А, МИП-100А</p> <p>Персональные компьютеры с выходом в интернет</p>	Учебные пособия, Электронные издания
--------	-------	--	---

8. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

8.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При изучении дисциплины «Энергосберегающие технологии ремонта машин» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

При выполнении отчетов по лабораторным и практическим работам следует использовать рекомендации, представленные в методических указаниях.

Работая в электронном курсе, на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4812>), не следует неподготовленным приступать к тестированию, как по модулям дисциплины, так и к итоговому тесту, поскольку количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчетов по практическим и лабораторным работам.

8.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Журавлев С.Ю., к.т.н., доцент _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Энергосберегающие технологии ремонта машин» для подготовки магистров очной формы обучения по направлению 35.04.06 «Агроинженерия»

Структура и содержание разделов рабочей программы по обучению магистров соответствуют учебному плану 3-го поколения. В программе определено место дисциплины в учебном процессе, сформулированы цели, задачи и формируемые компетенции в результате её освоения.

Автором методологически верно определены пропорции трудоёмкостей модулей и модульных единиц, их содержание.

Содержание лекционного курса и практических занятий обеспечивают возможность получения теоретических знаний и практического опыта в использовании технологий повышения надежности машин в АПК.

Самостоятельная работа способствует расширению кругозора по изучаемой дисциплине и закреплению знаний, полученных в процессе аудиторных занятий.

Для объективной оценки теоретических знаний, практических навыков и заявленных компетенций в рабочей программе разработан рейтинг-план и предложена тематика контрольных вопросов.

Материально-техническое и методическое обеспечение процесса обучения подтверждают возможность достижения необходимого уровня подготовки магистров по программе «Энергосберегающие технологии ремонта машин» и развития требуемых общекультурных и профессиональных компетенций.

Считаю, что представленная рабочая программа по дисциплине «Энергосберегающие технологии ремонта машин» может быть использована для организации учебного процесса при подготовке магистров по направлению 35.04.06 «Агроинженерия».

Рецензент:

Мастер производственного обучения

КГБ ПОУ «Красноярский аграрный техникум»

к.т.н., доцент



Н.В. Петровский