

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ИСиЭ
Кафедра «Менеджмент в АПК»

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Н.В. Кузьмин

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного
комплекса**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.06 - «Агроинженерия»
(код, наименование)

Направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск 2022

Составитель: к.э.н., доцент, Колоскова Ю.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10 февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 709 от 26.07.2017 по направлению 35.04.06 «Агроинженерия»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Менеджмент в АПК» протокол № 6 от 22 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н., доцент, 22 февраля 2022 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	8
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ".....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	17
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	18

Аннотация

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» относится к обязательной части «Блока 1. Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 35.04.06 «Агроинженерия».

Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника, а именно:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (УК-2);
- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с менеджментом на предприятиях отраслей АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12 часов), самостоятельная работа магистра (92 часа) и итоговый контроль 4 часа.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: "Оценка эффективности инвестиционных проектов".

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является: приобретение обучающимися углубленных знаний в области организации стратегического развития предприятий, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при оперативном и стратегическом управлении.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области разработки и реализации стратегии;
- развить профессиональные умения в сфере прогнозирования рыночной ситуации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Знать: теоретические аспекты стратегического менеджмента
		Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
		Владеть: методиками выработки стратегии действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: этапы жизненного цикла организации;
		Уметь: оценивать текущее положение организации на каждом этапе жизненного цикла
		Владеть: инструментами принятия управленческих решений на каждом этапе жизненного цикла организации
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	Знать: основные процессы, связанные с управлением коллектива
		Уметь: организовывать процессы производства
		Владеть: методиками управления коллективом
ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: основные процессы, связанные с управлением коллектива
		Уметь: организовывать процессы производства
		Владеть: методиками управления коллективом
ОПК-6	способен управлять коллективами и организовывать процессы производств	Знать: теоретические аспекты управления коллективом
		Уметь: управлять коллективом и организовывать процессы производства
		Владеть: инструментами и методами управления коллективом и навыками организации процесса производства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	0,33	12	12
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4	4/2
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме		8	8/4
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	2,56	92	92
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		80	80
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12
Подготовка и сдача зачета	0,11	4	4
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	52	2	4	46
Модульная единица 1 Понятие и сущность стратегического менеджмента	25	1	2	22
Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	27	1	2	24
Модуль 2 Методы разработки стратегии	52	2	4	46
Модульная единица 1 Стратегический конкурентный	11,5	0,5	1	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
анализ				
Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации	15,5	0,5	1	14
Модульная единица 3 Процесс выбора стратегических альтернатив	25	1	2	22
Подготовка и сдача зачета	4			
Итого	108	4	8	92

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента.

Модульная единица 1 Понятие и сущность стратегического менеджмента.

- Понятие и сущность стратегического управления; Факторы, определяющие стратегическое управление организацией.

Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации.

- Формирование миссии и стратегического видения организации. Анализ внешней и внутренней среды организации

Модуль 2 Методы разработки стратегии

Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ

- Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации. Анализ внешней и внутренней среды организации

Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации

- Стратегический маркетинг. Стратегии инноваций. Стратегии управления персоналом организации

Модульная единица 3 Процесс выбора стратегических альтернатив.

Понятие и сущность стратегических альтернатив. Стратегические изменения при выборе стратегии

4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента		тестирование	2
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	Лекция 1 - Понятие и сущность стратегического управления(лекция-беседа)	опрос	0,5/0,5
		Лекция 2 - Факторы определяющие стратегическое управление организацией (лекция-беседа)	опрос	0,5/0,5
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	Лекция 1 - Формирование миссии и стратегического видения организации.	опрос	0,5
		Лекция 2 – Анализ внешней и	опрос	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		внутренней среды организации		
2	Модуль 2. Методы разработки стратегии		тестирование	2
	Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ .	Лекция 1 – Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации.	опрос	0,25
		Лекция 2 – Отраслевой конкурентный анализ организации на основе модели «Пяти сил» М. Портера	опрос	0,25
	Модульная единица 2. Функциональные стратегии организации	Лекция 1 - Стратегический маркетинг	опрос	0,2
		Лекция 2 - Стратегии инноваций.	опрос	0,15
		Лекция 3 - Стратегии управления персоналом организации.	опрос	0,1
	Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив	Лекция 1 - Понятие и сущность стратегических альтернатив(лекция-беседа)	опрос	0,5/0,5
		Лекция 2 - Стратегические изменения при выборе стратегии (лекция-беседа)	опрос	0,5/0,5
	Итого		Зачет	4

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента		кейс	4
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	Занятие № 1. Понятие и сущность стратегического управления	Задание	1
		Занятие № 2 Факторы определяющие стратегическое управление организацией	Задание	1
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	Занятие № 1. Формирование миссии и стратегического видения организации	Задание	1
		Занятие № 2. Анализ внешней и внутренней среды организации	Задание	1
2.	Модуль 2 Методы разработки стратегии		кейс	4
	Модульная единица 1	Занятие №1 Понятие о конкуренции и виды конкурентных	Задание	0,5/0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Стратегический конкурентный анализ.	стратегий развития организации.(работа в малых группах)		
		Занятие № 2 Методы прогнозирования(работа в малых группах)	Задание	0,5/0,5
	Модульная единица 2 Модульная единица 2. Функциональные стратегии организации	Занятие №1 Сущность формализованных методов прогнозирования. (работа в малых группах)	Задание	0,5
		Занятие № 2 Методика прогнозирования экстраполяционными методами.(работа в малых группах)	Задание	0,25/0,25
		Занятие №3. Пути совершенствования деятельности организации на основе прогнозирования.(работа в малых группах)	Задание	0,25/0,25
	Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив	Занятие №1 Понятие и сущность стратегических альтернатив	Задание	1
		Занятие № 2 Стратегические изменения при выборе стратегии	Задание	1
	Итого		Зачет	8

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Применяются следующие формы организации самостоятельной работы:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента		40
	Модульная	1. Базовая стратегия. Обоснование выбора.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	2. Логическая и эвристическая структура стратегического планирования. 3. Роль миссии предприятия в определении поля деловой активности. 4. Направления процесса целепологания. 5. Показатели целепологания. 6. Трехмерная схема Абеля. 7. Стратегическое поведение.	
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	1. Понятие интенсификации и диверсификации производства. Экономический аспект. 2. Оценка существующей стратегии 3. Планирование риска. 4. Модель АДЛ. 5. Охват базового рынка. 6. Основные элементы плана маркетинга: схема распространения товара, формы реализации товара.	10
Модуль 2 Методы разработки стратегии			40
	Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ	1. Области получения информации по прогнозам. 2. Метод расчета процентов от продаж. 3. Аналитический метод. 4. Метод расчета финансовых коэффициентов. 5. Комбинированный метод. 6. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование. 7. Характеристика прогнозных документов. 8. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.	14
	Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации	1. Метод «формулы». 2. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. 3. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования. 4. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. 5. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.	10
	Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив	1. Рыночные ориентиры и их влияние на выбор стратегии развития организации	16
самостоятельное изучение тем и разделов			80
самоподготовка к текущему контролю знаний			12
ВСЕГО			92

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрено учебным планом.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
-------	--------------------------------	---

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК – 1 -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	М1, М2, М3	М1, М2 М3	М1, М2,М3	Зачет
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М2	М2	М2	Зачет
УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	М2	М2	М2	Зачет
ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	М2, М3	М2, М3	М2, М3	Зачет
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производств	М2 М3	М2 М3	М2, М3	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой приведена в таблице 9.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, лабораторные занятия	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития	Малюк В.И.	Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/433251
Лекции, лабораторные занятия	Стратегический менеджмент. Функциональные стратегии.	Абрамов В.С.	Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/434211
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, лабораторные занятия	Маркетинговое планирование	Завгородняя А.В.	Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/441300

Директор научной библиотеки



6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLev
2. ABBYY FineReader 10 CorporateEdition.
3. KasperskyEndpointSecurity длябизнеса-СтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicens
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Промежуточный контроль (зачет)

По результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю оучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 65-100% тестирующих материалов, получает зачет.

Вопросы к итоговому контрольному тестированию (зачет)

1. Основные задачи и цели стратегического планирования.
2. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Предсказательная и предстательная функции стратегического планирования.
4. Взаимосвязь функций с процедурами стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования.
5. Система стратегических планов и программ.
6. Стратегическое прогнозирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании.

7. Стратегическое программирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании. Понятие программы. Различия программы и плана.

8. Требования, предъявляемые к программам в стратегическом планировании.

9. Стратегические и целевые комплексные программы: их назначение и функции.

10. Стратегическое проектирование как заключительная процедура стратегического планирования: назначение, роль и место в стратегическом планировании.

11. Реализация сценарного подхода на стадии проектирования.

12. Методика и метод стратегического планирования.

13. Взаимосвязь методики и проблем, решаемых в процессе стратегического планирования.

14. Эволюция форм и методов стратегического планирования; нормативные, балансовые и оптимизационные методы; программно-целевой подход в планировании.

15. Классификация методов стратегического планирования: экспертные методы, методы социально-экономического анализа (эконометрические методы), методы прямых инженерно-экономических расчетов (нормативные методы), балансовый метод, экономико-математическое моделирование.

16. Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности.

17. Виды экономических балансов. Их сущность и примеры.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы магистров, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно –поисковой системой, имеющий безлимитный выход в интернет; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов, тренингов, проведения презентаций магистерских работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –

групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для магистров – 1 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Магистры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Колоскова Ю.И. канд. экон. наук, доцент _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса" для подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 "Агроинженерия"

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса" является элементом базовой части дисциплин подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 "Агроинженерия".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления агропромышленным предприятием.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса".

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО 3-го поколения и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса" по направлению 35.04.06 "Агроинженерия".

Рецензент:

Канд.экон.наук, доцент

Кафедры торгового дела и маркетинга

Института торговли и сферы услуг СФУ



О.В. Рубан