

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Институт ИСиЭ  
Кафедра «Менеджмента в АПК»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор

\_\_\_\_\_ Кузьмин Н.В.  
«27» марта 2025 г.

\_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
«27» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного  
комплекса**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.06 - «Агроинженерия»  
(код, наименование)

Направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск 2025

Составитель: к.э.н., доцент, Колоскова Ю.И.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 27 » марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 709 от 26.07.2017 по направлению  
35.04.06 «Агроинженерия»

---

Программа обсуждена на заседании кафедры «Механизации и технического сервиса в  
АПК» протокол № 7 от 27 марта 2025 г

Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н., доцент

«27» марта 2025г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики  
протокол №7 «27» марта 2025г.

Председатель методической комиссии:  
Носкова О.Е., к.т.н., доцент

«27» марта 2025г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.06  
«Агроинженерия» Семенов А.В., к.т.н., доцент, заведующий кафедрой  
«Механизация и технический сервис в АПК»

«27» марта 2025г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ. . . . .	8
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ".....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	<a href="#">13</a>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	17
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>18</b>

## Аннотация

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» относится к обязательной части «Блока 1. Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 35.04.06 «Агроинженерия».

Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника, а именно:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1 );
- способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (УК-2);
- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с менеджментом на предприятиях отраслей АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12 часов), самостоятельная работа магистра (92 часа) и итоговый контроль 4 часа.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: "Оценка эффективности инвестиционных проектов".

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса»** является: приобретение обучающимися углубленных знаний в области организации стратегического развития предприятий, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при оперативном и стратегическом управлении.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать знания в области разработки и реализации стратегии;
- развить профессиональные умения в сфере прогнозирования рыночной ситуации.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Знать: теоретические аспекты стратегического менеджмента
		Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
		Владеть: методиками выработки стратегии действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: этапы жизненного цикла организации;
		Уметь: оценивать текущее положение организации на каждом этапе жизненного цикла
		Владеть: инструментами принятия управленческих решений на каждом этапе жизненного цикла организации
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	Знать: основные процессы, связанные с управлением коллектива
		Уметь: организовывать процессы производства
		Владеть: методиками управления коллективом
ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: основные процессы, связанные с управлением коллектива
		Уметь: организовывать процессы производства
		Владеть: методиками управления коллективом
ОПК-6	способен управлять коллективами и организовывать процессы производств	Знать: теоретические аспекты управления коллективом
		Уметь: управлять коллективом и организовывать процессы производства
		Владеть: инструментами и методами управления коллективом и навыками организации процесса производства.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		4	4/2
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме		8	8/4
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) )/ в том числе в интерактивной форме			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,56</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		80	80
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			Зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
Модульная единица 1 Понятие и сущность стратегического менеджмента	25	1	2	22
Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	27	1	2	24
<b>Модуль 2 Методы разработки стратегии</b>	<b>52</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>46</b>
Модульная единица 1 Стратегический конкурентный	11,5	0,5	1	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
анализ				
<b>Модульная единица 2</b> Функциональные стратегии организации	15,5	0,5	1	14
<b>Модульная единица 3</b> Процесс выбора стратегических альтернатив	25	1	2	22
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4			
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента.**

**Модульная единица 1** Понятие и сущность стратегического менеджмента.

- Понятие и сущность стратегического управления; Факторы, определяющие стратегическое управление организацией.

**Модульная единица 2** Стратегические ориентиры организации.

- Формирование миссии и стратегического видения организации. Анализ внешней и внутренней среды организации

**Модуль 2 Методы разработки стратегии**

**Модульная единица 1** Стратегический конкурентный анализ

- Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации. Анализ внешней и внутренней среды организации

**Модульная единица 2** Функциональные стратегии организации

- Стратегический маркетинг. Стратегии инноваций. Стратегии управления персоналом организации

**Модульная единица 3** Процесс выбора стратегических альтернатив.

Понятие и сущность стратегических альтернатив. Стратегические изменения при выборе стратегии

#### 4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	Лекция 1 - Понятие и сущность стратегического управления(лекция-беседа)	опрос	0,5/0,5
		Лекция 2 - Факторы определяющие стратегическое управление организацией (лекция-беседа)	опрос	0,5/0,5
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	Лекция 1 - Формирование миссии и стратегического видения организации.	опрос	0,5
		Лекция 2 – Анализ внешней и	опрос	0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		внутренней среды организации		
2	<b>Модуль 2. Методы разработки стратегии</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ .	Лекция 1 – Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации.	опрос	0,25
		Лекция 2 – Отраслевой конкурентный анализ организации на основе модели «Пяти сил» М. Портера	опрос	0,25
	Модульная единица 2. Функциональные стратегии организации	Лекция 1 - Стратегический маркетинг	опрос	0,2
		Лекция 2 - Стратегии инноваций.	опрос	0,15
		Лекция 3 - Стратегии управления персоналом организации.	опрос	0,1
	Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив	Лекция 1 - Понятие и сущность стратегических альтернатив(лекция-беседа)	опрос	0,5/0,5
		Лекция 2 - Стратегические изменения при выборе стратегии (лекция-беседа)	опрос	0,5/0,5
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента</b>		<b>кейс</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	Занятие № 1. Понятие и сущность стратегического управления	Задание	1
		Занятие № 2 Факторы определяющие стратегическое управление организацией	Задание	1
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	Занятие № 1. Формирование миссии и стратегического видения организации	Задание	1
		Занятие № 2. Анализ внешней и внутренней среды организации	Задание	1
2.	<b>Модуль 2 Методы разработки стратегии</b>		<b>кейс</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1	Занятие №1 Понятие о конкуренции и виды конкурентных	Задание	0,5/0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Стратегический конкурентный анализ.	стратегий развития организации.(работа в малых группах)		
		Занятие № 2 Методы прогнозирования(работа в малых группах)	Задание	0,5/0,5
	<b>Модульная единица 2</b> Модульная единица 2. Функциональные стратегии организации	Занятие №1 Сущность формализованных методов прогнозирования. (работа в малых группах)	Задание	0,5
		Занятие № 2 Методика прогнозирования экстраполяционными методами.(работа в малых группах)	Задание	0,25/0,25
		Занятие №3. Пути совершенствования деятельности организации на основе прогнозирования.(работа в малых группах)	Задание	0,25/0,25
	<b>Модульная единица 3.</b> Процесс выбора стратегических альтернатив	Занятие №1 Понятие и сущность стратегических альтернатив	Задание	1
		Занятие № 2 Стратегические изменения при выборе стратегии	Задание	1
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>8</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Применяются следующие формы организации самостоятельной работы:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к текущему контролю знаний.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента</b>		<b>40</b>
	<b>Модульная</b>	1. Базовая стратегия. Обоснование выбора.	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента</b>	2. Логическая и эвристическая структура стратегического планирования. 3. Роль миссии предприятия в определении поля деловой активности. 4. Направления процесса целепологания. 5. Показатели целепологания. 6. Трехмерная схема Абеля. 7. Стратегическое поведение.	
	<b>Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации</b>	1. Понятие интенсификации и диверсификации производства. Экономический аспект. 2. Оценка существующей стратегии 3. Планирование риска. 4. Модель АДЛ. 5. Охват базового рынка. 6. Основные элементы плана маркетинга: схема распространения товара, формы реализации товара.	10
<b>Модуль 2 Методы разработки стратегии</b>			<b>40</b>
	<b>Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ</b>	1. Области получения информации по прогнозам. 2. Метод расчета процентов от продаж. 3. Аналитический метод. 4. Метод расчета финансовых коэффициентов. 5. Комбинированный метод. 6. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование. 7. Характеристика прогнозных документов. 8. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.	14
	<b>Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации</b>	1. Метод «формулы». 2. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. 3. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования. 4. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. 5. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.	10
	<b>Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив</b>	1. Рыночные ориентиры и их влияние на выбор стратегии развития организации	16
<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>80</b>
<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>12</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>92</b>

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

*Не предусмотрено учебным планом.*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
-------	--------------------------------	---

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК – 1 -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	М1, М2, М3	М1, М2 М3	М1, М2,М3	Зачет
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М2	М2	М2	Зачет
УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	М2	М2	М2	Зачет
ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	М2, М3	М2, М3	М2, М3	Зачет
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производств	М2 М3	М2 М3	М2, М3	Зачет

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Карта обеспеченности литературой**

Карта обеспеченности литературой приведена в таблице 9.

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, лабораторные занятия	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития	Малюк В.И.	Юрайт	2019		+				<a href="https://urait.ru/bcode/433251">https://urait.ru/bcode/433251</a>
Лекции, лабораторные занятия	Стратегический менеджмент. Функциональные стратегии.	Абрамов В.С.	Юрайт	2019		+				<a href="https://urait.ru/bcode/434211">https://urait.ru/bcode/434211</a>
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, лабораторные занятия	Маркетинговое планирование	Завгородняя А.В.	Юрайт	2019		+				<a href="https://urait.ru/bcode/441300">https://urait.ru/bcode/441300</a>

Директор научной библиотеки



## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLev
2. ABBYY FineReader 10 CorporateEdition.
3. KasperskyEndpointSecurity длябизнеса-СтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicens
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-9999

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

### **Промежуточный контроль (зачет)**

По результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю оучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 65-100% тестирующих материалов, получает зачет.

### **Вопросы к итоговому контрольному тестированию (зачет)**

1. Основные задачи и цели стратегического планирования.
2. Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
3. Предсказательная и предстательная функции стратегического планирования.
4. Взаимосвязь функций с процедурами стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования.
5. Система стратегических планов и программ.
6. Стратегическое прогнозирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании.

7. Стратегическое программирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании. Понятие программы. Различия программы и плана.

8. Требования, предъявляемые к программам в стратегическом планировании.

9. Стратегические и целевые комплексные программы: их назначение и функции.

10. Стратегическое проектирование как заключительная процедура стратегического планирования: назначение, роль и место в стратегическом планировании.

11. Реализация сценарного подхода на стадии проектирования.

12. Методика и метод стратегического планирования.

13. Взаимосвязь методики и проблем, решаемых в процессе стратегического планирования.

14. Эволюция форм и методов стратегического планирования; нормативные, балансовые и оптимизационные методы; программно-целевой подход в планировании.

15. Классификация методов стратегического планирования: экспертные методы, методы социально-экономического анализа (эконометрические методы), методы прямых инженерно-экономических расчетов (нормативные методы), балансовый метод, экономико-математическое моделирование.

16. Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности.

17. Виды экономических балансов. Их сущность и примеры.

Обучающийся, не прошедший промежуточную аттестацию, приходит на передачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы магистров, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно –поисковой системой, имеющий безлимитный выход в интернет; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов, тренингов, проведения презентаций магистерских работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –

групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для магистров – 1 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Магистры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Колоскова Ю.И. канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса" для подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 "Агроинженерия"

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса" является элементом базовой части дисциплин подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 "Агроинженерия".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления агропромышленным предприятием.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса".

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО 3-го поколения и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса" по направлению 35.04.06 "Агроинженерия".

Рецензент:

Канд.экон.наук, доцент

Кафедры торгового дела и маркетинга

Института торговли и сферы услуг СФУ



О.В. Рубан