

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,  
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ИСиЭ  
Кафедра «Организация  
производства, управления и  
предпринимательства на  
предприятиях АПК»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Н.В. Кузьмин

«31» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Оценка эффективности инвестиционных проектов**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.06 - «Агроинженерия»  
(код, наименование)

Направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Курс 2

Семестр 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск 2022

Составитель: доцент, Михеева Н.Б.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10 февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 709 от 26.07.2017 по направлению 35.04.06 «Агроинженерия»

---

Программа обсуждена на заседании кафедры «Организация производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК» протокол № 6 от 22 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., проф, 22 февраля 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 от 30 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент Доржеев А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», к.т.н., доцент Кузнецов А.В. 30 марта 2022 г.

# Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
1.2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные занятия.....	9
4.4. Практические занятия.....	10
4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
6.1. Основная литература.....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
6.4 НАУЧНЫЕ ЖУРНАЛЫ.....	15
6.5 Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ.....	15
<b>КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ</b> .....	<b>16</b>
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	18
Рейтинг-план по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов».....	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	20
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	20
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	21
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....	<b>23</b>

## Аннотация

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиционных проектов» относится к обязательной части «Блока 1. Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 35.04.06 «Агроинженерия». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Организации и экономики сельскохозяйственного производства». Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника, а именно:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (УК2);
- организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных оценкой эффективности инвестиционных проектов на предприятиях АПК. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и зачет. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (10 часов), практические занятия (32 часа), самостоятельная работа студентов (66 часов).

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина включена в ОПОП направления 35.04.06 Агроинженерия в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

«Оценка эффективности инвестиционных проектов» включена в ОПОП в Б1.0.08 – комплексная интегрированная область знаний, возникающая между группами естественных и общественных наук. Изучение дисциплины базируется на знаниях бакалаврами дисциплин: «Тоническое и энергетическое обеспечение АПК», «Современные технологии и технические средства в агроинженерии», «Оптимизация параметров в системе использования и технического сервиса машин», «Производство и использование альтернативных топлив в автотракторных двигателях», «Научные основы эксплуатации машин», «Технические системы в агропромышленном комплексе», «Энергосберегающие технологии ремонта машин». Целью дисциплины является приобретение навыков, получение знаний об оценке эффективности инвестиционных проектов и о механизме эффективной деятельности предприятия в целом.

Задачи дисциплины:

- дать общее представление об экономическом механизме функционирования предприятия и подразделений инженерной службы;
- научить студентов выполнять экономические расчеты;
- обучить студентов применять методику экономического обоснования технических решений.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Цель освоения дисциплины:** изучение магистрами методики экономического обоснования технических решений в инженерной службе.

### Задачи:

- освоить методику расчетов основных экономических показателей в инженерной службе;
- научиться выбирать оптимальный вариант технических решений.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Анализирует варианты технических решений в проектах. ОПК-5.2. Планирует, рассчитывает основные экономические показатели.	Знать: методику экономического обоснования
		Уметь: рассчитывать основные показатели планов различных уровней
		Владеть: навыками оценки эффективности инвестиционных проектов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. На основе системного подхода анализирует проблемные ситуации. УК-1.2. Планирует основные экономические показатели проекта. УК-1.3. Принимает решения о выборе оптимального варианта технического решения.	Знать: основы системного подхода
		Уметь: анализировать уровень эффективности технических решений
		Владеть: методами повышения экономической эффективности.
УК-2 способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла	УК-2.1. На основе системного подхода анализирует проблемные ситуации. УК-2.2. Планирует основные экономические показатели проекта. УК-2.3. Принимает управленческие решения в области проектирования	Знать: основы проектирования
		Уметь: разрабатывать технические проекты
		Владеть: методами управления проектом на всех этапах жизненного цикла
УК-3 организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает принципы организации команды. УК-3.2. Руководит работой команды по выработке командной стратегии. УК-3.3. Разрабатывает стратегию для достижения поставленной цели.	Знать: основы создания команды.
		Уметь: руководить работой команды
		Владеть: разработкой командной стратегии для достижения поставленной цели.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№ 4
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,2</b>	<b>42</b>		<b>42</b>
Лекции (Л)		10		10
Практические занятия (ПЗ)		32/6		32/6
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,8</b>	<b>66</b>		<b>66</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
подготовка к зачету		9		9
самоподготовка к текущему контролю знаний		17		17
Самостоятельное изучение тем и разделов дисциплины		40		40
<b>Вид контроля: зачет</b>				зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Тематический план

Раздел дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа			Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	ЛЗ	
<b>Модуль 1. Инвестиционные проекты и подходы к оценке их эффективности</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>26</b>
<b>Модульная единица 1.1. Инвестиционное проектирование и подходы к оценке эффективности проектов</b>	20	2	2		16
<b>Модульная единица 1.2. Понятие абсолютной и сравнительной эффективности</b>	14	2	2		10

<b>Модуль 2 Методология и показатели экономической оценки инвестиций</b>	<b>74</b>	<b>6</b>	<b>28</b>		<b>40</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Традиционные критерии оценки экономической эффективности технических проектов	20	2	8		10
<b>Модульная единица 2.2.</b> Критерии оценки технических проектов по системе международных показателей	28	2	10		16
<b>Модульная единица 2.3.</b> Особенности экономического обоснования технических решений в энергетике сельского хозяйства	26	2	10		14
<b>Итого</b>	108	10	32		66

## 4.2 Содержание модулей дисциплины

### **Модуль 1. Инвестиционные проекты и подходы к оценке их эффективности**

#### **Модульная единица 1.1 Инвестиционное проектирование и подходы к оценке эффективности проектов.**

Источники инвестиций в сельскую энергетику. Понятие инвестиционного проекта. Логика и содержание инвестиционного проекта. Организация проектирования в сельской механизации. Требования к оценке экономической эффективности инвестиционных проектов. Цели и направления в агроинженерии. Субъекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса, инвестиционный цикл. Классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционных проектов в механизации сельского хозяйства.

#### **Модульная единица 1.2 Понятие абсолютной и сравнительной эффективности**

Условия соизмерения затрат и результатов технического проекта. Приведение затрат и результатов производства к одному моменту времени. Содержание затрат и результатов технического проекта. Содержание показателей «абсолютная оценка доходности», «абсолютно-сравнительная оценка доходности», «балансовая прибыль предприятия», «рентабельность капиталовложений», «дисконтирование затрат и результатов».

### **Модуль 2 Методология и показатели экономической оценки инвестиций**



## Модульная единица 2.1 Традиционные критерии оценки экономической эффективности технических проектов

Срок окупаемости дополнительных капитальных вложений, приведённых затрат. Области использования критериев. Условия приведения сравнительных вариантов технических решений в сопоставимый вид. Анализ влияния капитальных вложений на величину себестоимости продукции. Методика расчета показателей чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности инвестиций, внутренней нормы прибыли. Показатель «приведенный эффект», область его использования. Выполнение расчетного задания.

## Модульная единица 2.2 Критерии оценки технических проектов по системе международных показателей

Показатель «чистый дисконтированный доход», область применения и методика расчета. Методика экономического обоснования лучшего варианта инвестиционных вложений. Показатели «внутренняя норма доходности», «индекс доходности», «срок окупаемости инвестиций», области их применения и методика расчета. Выполнение расчетного задания.

## Модульная единица 2.3 Особенности экономического обоснования технических решений в механизации сельского хозяйства

Методика экономического обоснования выбора технического решения. Методика выбора оптимального варианта энергосберегающих мероприятий. Методика определения величины экономического эффекта реализации технических и технологических решений. Методика расчета величины инвестиций и текущих затрат по вариантам механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Выполнение расчетного задания.

### 4.3 Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Методология и показатели экономической оценки инвестиций</b>		<b>Тестирование</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Инвестиционное проектирование и подходы к оценке эффективности проектов)	Лекция № 1. Понятие, виды и назначение инвестиций.	Тестирование	2

<sup>1</sup>Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие абсолютной и сравнительной эффективности	Лекция № 2. Понятие абсолютной и сравнительной экономической эффективности.	Тестирование	2
<b>2.</b>	<b>Модуль 2 Методология и показатели экономической оценки инвестиций</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Традиционные критерии оценки экономической эффективности технических проектов	Лекция № 3. Методика расчета критериев экономической эффективности (срок окупаемости)	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Критерии оценки технических проектов по системе международных показателей	Лекция № 4. Содержание и области применения «Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов и их отбору для финансирования».	Тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности экономического обоснования технических решений в энергетике сельского хозяйства	Лекция № 5. Методика экономического обоснования выбора варианта средств механизации и ремонта на сельскохозяйственных предприятиях.	Тестирование	2
	<b>Итого</b>			<b>10</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Методология и показатели экономической оценки инвестиций</b>		<b>Тестирование</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Инвестиционное проектирование и подходы к оценке эффективности проектов)	<b>Занятие № 1.</b> Проектирование механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства.	Расчетные задания	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие абсолютной и сравнительной	<b>Занятие № 2.</b> Расчет показателей абсолютной эффективности, применительно к меха-	Расчетные задания	2

<sup>2</sup>Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	эффективности	низации и автоматизации предприятий АПК.		
<b>Модуль 2 Методология и показатели экономической оценки инвестиций</b>				<b>28</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Традиционные критерии оценки экономической эффективности технических проектов	<b>Занятие № 3.</b> Расчет величины капитальных вложений по вариантам механизации и автоматизации предприятий АПК.	Расчетные задания	4
		<b>Занятие № 4.</b> Расчет величины эксплуатационных расходов по вариантам механизации и автоматизации предприятий АПК.	Расчетные задания	2
		<b>Занятие № 5.</b> Расчет величины критерия срока окупаемости дополнительных капитальных вложений по вариантам механизации и автоматизации предприятий АПК.	Расчетные задания	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Критерии оценки технических проектов по системе международных показателей	<b>Занятие № 6.</b> Расчет величины затрат по вариантам механизации и автоматизации предприятий АПК.	Расчетные задания	2
		<b>Занятие № 7.</b> Расчет величины результатов, достигаемых при реализации вариантов механизации и автоматизации предприятий АПК.	Расчетные задания	4
		<b>Занятие № 8.</b> Расчет величины чистого дисконтного дохода по вариантам механизации и автоматизации предприятий АПК.	Расчетные задания	4
	<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности экономического обоснования технических решений в энергетике сельского хозяйства	<b>Занятие № 9.</b> Определение экономической эффективности эксплуатации техники в процессе полевых работ.	Расчетные задания	2
		<b>Занятие № 10.</b> Определение экономической эффективности комплексной механизации производственных процессов.	Расчетные задания	2
		<b>Занятие № 11.</b> Оценка эффективности организации ремонта сельскохозяйственной техники.	Расчетные задания	2
	<b>Итого</b>			<b>28</b>

#### 4.6. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

В рамках дисциплины реализуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

Также рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для самостоятельной работы (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5675>).
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- самостоятельная работа по модульным единицам в библиотеке, в компьютерном классе и в домашних условиях.

##### 4.6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Методология и показатели экономической оценки инвестиций</b>			<b>26</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Инвестиционное проектирование и подходы к оценке эффективности проектов	Самостоятельное изучение вопросов. Субъекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций. Содержание и основные этапы инвестиционного процесса, инвестиционный цикл. Классификация инвестиционных проектов. Фазы развития инвестиционных проектов в энергетике. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.	16
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие абсолютной и сравнительной эффективности	Содержание показателей «абсолютная оценка доходности», «абсолютно-сравнительная оценка доходности», «балансовая прибыль предприятия», «рентабельность капиталовложений», «дисконтирование затрат и результатов». Подготовка к лек-	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		циями и практическим занятиям.	
<b>Модуль 2 Методология и показатели экономической оценки инвестиций</b>			<b>40</b>
3	<b>Модульная единица 2.1</b> Традиционные критерии оценки экономической эффективности технических проектов	Анализ влияния капитальных вложений на величину себестоимости продукции. Методика расчета показателей чистой приведенной стоимости, индекса рентабельности инвестиций, внутренней нормы прибыли. Показатель «приведенный эффект», область его использования. Выполнение расчетного задания. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.	10
4	<b>Модульная единица 2.2</b> Критерии оценки технических проектов по системе международных показателей	Показатели «внутренняя норма доходности», «индекс доходности», «срок окупаемости инвестиций», области их применения и методика расчета. Выполнение расчетного задания. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.	16
5	<b>Модульная единица 2.3</b> Особенности экономического обоснования технических решений в энергетике сельского хозяйства	Методика расчета величины инвестиций и текущих затрат по вариантам механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства. Выполнение расчетного задания. Подготовка к лекциям и практическим занятиям.	14
<b>ВСЕГО</b>			<b>66</b>

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
<b>ОПК-5</b> – способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	1-5	1-16	1-16	Тестирование, зачет
<b>УК-1</b> – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1-15	1-16	1-16	Тестирование, зачет
<b>УК-2</b> способен управлять проектом на	1-5	1-16	1-16	

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
всех этапах жизненного цикла				
УК-3 организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	1-5	1-16	1-16	Тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Богиня Е.Г., Экономическая оценка инвестиции: учебное пособие, КрасГАУ, 2011г.
2. Марголин А.М., Экономическая оценка инвестиций, М.: Тандем, 2001г.
3. Алексанов Д.С., Экономическая оценка инвестиций, М.: Колос-Пресс, 2002г.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Андрианов А.Ю. и др. Инвестиции. Электронный учебник, М.: КноРус 2009г.
2. Бастрон А.В., Михеева Н.Б. и др. Использование ВЭУ в Красноярском крае, республиках Тыва и Хакассия для горячего водоснабжения загородных домов, Красноярск 2004г.
3. Водяников В.Т. Экономическая оценка энергетики АПК, М.: КноРус 2005г.
4. Водяников и др. Практикум по организации и управлению производством на сельскохозяйственных предприятиях. М.: КолосС 2005г.
5. Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной работы, М.: КноРус 2009г.
6. Лахметкина Н.И. и др. Сборник заданий для самостоятельной подготовки, М.: КноРус 2011г.
7. Макаров С.Н. и др. Экономико-математические методы и модели, М.: КноРус 2011г.
8. Михеева Н.Б. Инвестирование научных проектов в агроинженерии (ЭУМК)
9. Михеева Н.Б. Организация и управление производством на с.-х. предприятиях (ЭУМК)
10. Подшиваленко Г.П. и др., Инвестиции, М.: КноРус 2009г.
11. Попов В.А. Управление инвестиционными проектами, М.: ИНФРА-М 2007г.
12. Сухарев О.С. и др. Экономическая оценка энергетики АПК. М.: Альфа-Пресс, 2008г.

13. Трофимов В.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Электронный учебник. М.: КноРус 2010г.

14. Туманидзе Т.У., Экономическая оценка инвестиций, М.: Экономика 2009г.

15. Туманидзе Т.У., Экономическая оценка инвестиций, М.: Экономика 2009г.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» (договор сотрудничества от 2019 года).
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).

### **6.4 Научные журналы**

1. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий
2. Механизация и электрификация сельского хозяйства

### **6.5 Информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ**

1. Электронная библиотека: [WWW.elibrary.ru](http://WWW.elibrary.ru)

Таблица 7

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Организации и экономики сельскохозяйственного производства

Направление подготовки (специальность) 35.04.06 «Агроинженерия»

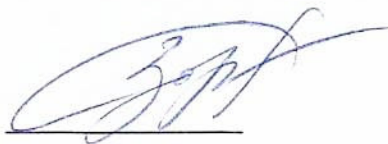
Дисциплина Оценка эффективности инвестиционных проектов Количество студентов 30

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа	Экономическая оценка инвестиции: учебное пособие	Богиня Е.Г.	Красноярск: КрасГАУ	2011г.	+		+		30	8
Лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа	Экономика сельского хозяйства	В. И. Нечаев, Е. И. Артемова, Л. А. Белова	- М. : КолосС	2010г.	+		+		3	3
Лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54912">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54912</a> , Экономическая оценка инвестиций, Издательство: "Проспект", 2014г.	Мельников Р.М.	<a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a>	2014		+				



Лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа	Экономическая оценка инвестиций: учебное пособие	Полянская О.А., Дикая З.А.	СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет),	2012		+					<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45597">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45597</a>
--	--	-------------------------------	---	------	--	---	--	--	--	--	---

Директор Научной библиотеки



## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля – текущая аттестация бакалавров проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия в следующих формах:

- тестирование;
- проверка расчетных работ, выполненных на практических занятиях;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, добросовестность, инициативность) – своевременность сдачи тестов.

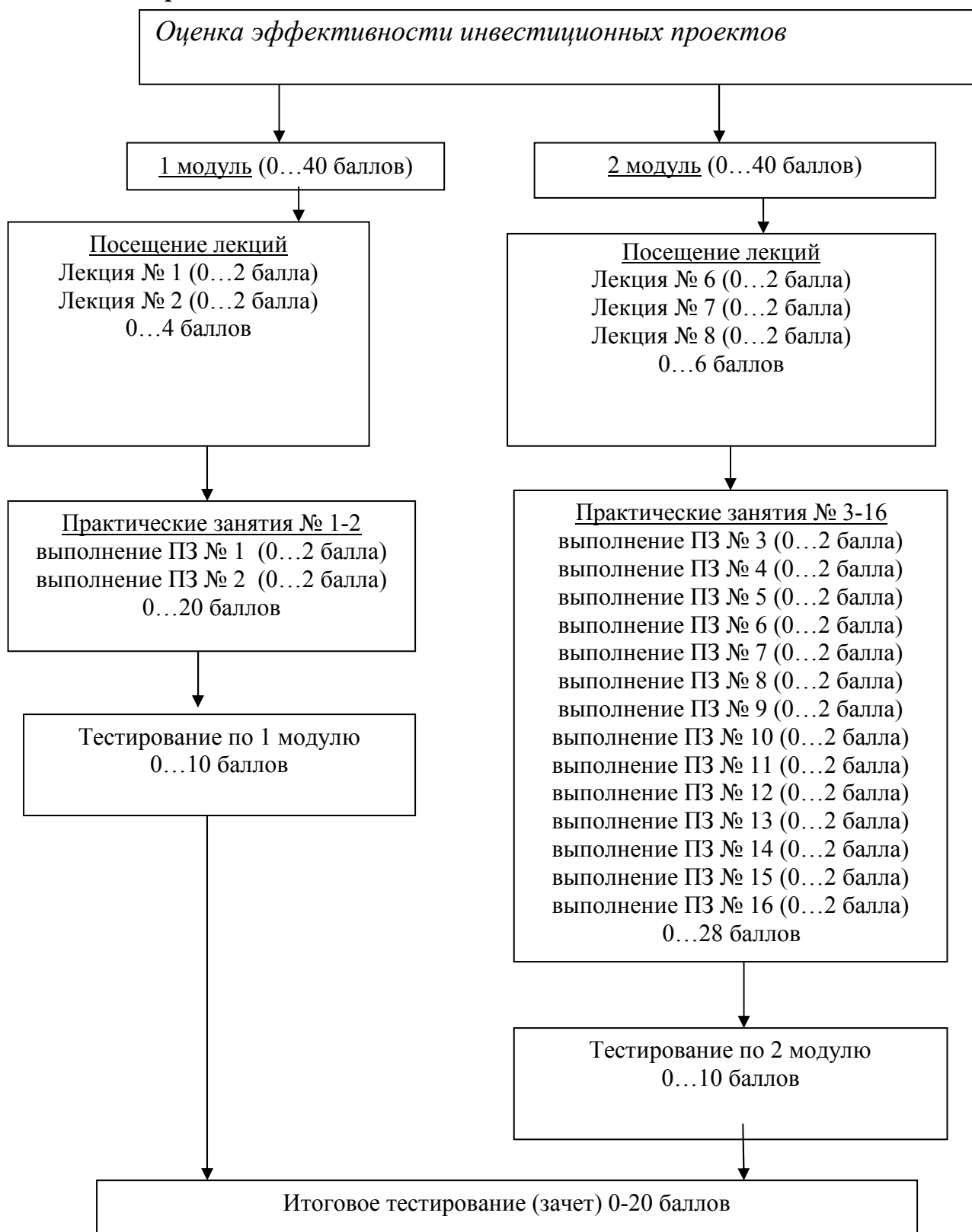
Промежуточный контроль по дисциплине проводится в форме тестирования, решения задач, освоение материала по разделам, самостоятельная работа студента и зачета.

Оценка знаний, умений, навыков и заявленных компетенций бакалавров проводится с использованием рейтинговой системы. Для получения зачета магистру необходимо набрать 60-100 баллов, в том числе по модулям:

Магистру, не набравшему требуемое количество баллов, предоставляется две недели после окончания календарного модуля для набора недостающих баллов. Студент, не выполнивший в установленный срок необходимые задания и не получивший оценку «зачтено», приходит на пересдачу в сроки согласно утвержденному в университете графику ликвидации академических задолженностей на сайте Красноярского ГАУ ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)). Общий рейтинг-план приведен ниже.

Любой вид занятий по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов» может быть отработан студентом с другой группой (по согласованию с ведущим преподавателем), но не в ущерб рабочему времени и другим дисциплинам ОПОП.

## Рейтинг-план по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов»



## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
1. Лекции	Э-4-04	Компьютер стационарный. Мультимедийная установка. Доска меловая. Парты.	Презентации. Видеофильмы. Электронные учебные пособия
2. Лабораторные работы	Э-4-04	Компьютер стационарный. Мультимедийная установка. Доска меловая. Учебная мебель	Презентации. Видеофильмы. Электронные учебные пособия
3. СРС	Э-1-26 Э-4-27	Компьютеры стационарные. Переносная мультимедийная установка. Доска меловая. Учебная мебель	Презентации. Видеофильмы. Электронные учебные пособия

## 9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

### 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Теоретическую часть дисциплины, возможно, изучать как в виде традиционных лекционных занятий, так и дистанционно, используя при этом Moodle «Экономическое обоснование технических решений», созданной для магистров ИЭ и УЭР.

Для организации самостоятельной работы бакалавров рекомендуется использовать упомянутую Moodle, а также учебную литературу в соответствии со списком обязательных и дополнительных источников.

При организации обучения по дисциплине необходимо сформировать у бакалавров знание основных тенденций экономического механизма деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделения – энергетического хозяйства, основ управления производством.

При проведении практических занятий магистры должны освоить методику решения практических задач деятельности энергохозяйства и выполнение расчетов показателей, необходимых в процессе производственной деятельности предприятия.

Изучение данной дисциплины предполагает использование мультимедийного оборудования для более качественного понимания содержания дисциплины.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху – надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на рабочую программу по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов» для подготовки магистров по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» (профиль – Технические системы в агробизнесе), разработанную доцентом кафедры организации и экономики производства Михеевой Н.Б.**

Рецензируемая рабочая программа разработана в соответствии с Порядком оформления программы учебной дисциплины в КрасГАУ и включает в себя: требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины, её структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Содержание дисциплины разбито на два модуля, каждый из которых представлен модульными единицами, детально раскрытыми и охватывающими весь круг вопросов, связанных с целостным пониманием курса. При этом каждая модульная единица раскрыта через лекции, практические занятия, а также самостоятельную работу студентов. Для изучения дисциплины рекомендована учебная, методическая и научная литература, информационные ресурсы сети ИНТЕРНЕТ. Общее количество информационных источников – 14.

Методические рекомендации для преподавателей по организации учебного процесса включают в себя советы по построению лекционной части курса, использованию новых технологий обучения. Отдельно представлены критерии оценки знаний магистров, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины.

Положительной характеристикой рабочей программы является комплексный и системный подход к рассмотрению вопросов организации и управление организацией.

В целом рабочая программа по дисциплине «Оценка эффективности инвестиционных проектов» для подготовки магистров по направлению 35.04.06 «Агроинженерия» отвечает требованиям, предъявляемым к данному типу документов, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

**Генеральный директор**  
**ООО КТФ «КАНО»**



**Мамедов В.Х.**