

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ,
ОБРАЗОВАНИЯ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ИСиЭ
Кафедра «Организации
производства, управления и
предпринимательства на
предприятиях АПК»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Н.В. Кузьмин

«31» марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«31» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного
комплекса**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.06 - «Агроинженерия»
(код, наименование)

Направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск 2022

Составитель: к.э.н., доцент, Колоскова Ю.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

10 февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 709 от 26.07.2017 по направлению 35.04.06 «Агроинженерия»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК» протокол № 6 от 22 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., к.э.н., доцент, 22 февраля 2022 г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 8 от 30 марта 2022 г.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент Доржеев А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», к.т.н., доцент Кузнецов А.В. 30 марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.	11
4.4.1..... <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	18
<i>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</i>	<i>21</i>

Аннотация

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» относится к обязательной части «Блока 1. Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению 35.04.06 «Агроинженерия».

Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой «Организации производства, управления и предпринимательства на предприятиях АПК».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника, а именно:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (УК-2);
- способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);
- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6);

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с менеджментом на предприятиях отраслей АПК.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента и зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса и промежуточный контроль в форме зачёта.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единиц 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (12 часов), практические занятия (26 часа), самостоятельная работа магистра (70 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: "Оценка эффективности инвестиционных проектов".

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является: приобретение магистрами углубленных знаний в области организации стратегического развития предприятий, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при оперативном и стратегическом управлении.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области разработки и реализации стратегии;
- развить профессиональные умения в сфере прогнозирования рыночной ситуации.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	Знать: теоретические аспекты стратегического менеджмента
		Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
		Владеть: методиками выработки стратегии действий
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: этапы жизненного цикла организации;
		Уметь: оценивать текущее положение организации на каждом этапе жизненного цикла
		Владеть: инструментами принятия управленческих решений на каждом этапе жизненного цикла организации
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию.	Знать: основные процессы, связанные с управлением коллектива
		Уметь: организовывать процессы производства

		Владеть: методиками управления коллективом
ОПК-5	способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Знать: основные процессы, связанные с управлением коллектива
		Уметь: организовывать процессы производства
		Владеть: методиками управления коллективом
ОПК-6	способен управлять коллективами и организовывать процессы производств	Знать: теоретические аспекты управления коллективом
		Уметь: управлять коллективом и организовывать процессы производства
		Владеть: инструментами и методами управления коллективом и навыками организации процесса производства.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,1	38	38
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		12	12/4
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме		26	26/4
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР))/ в том числе в интерактивной форме			
Самостоятельная работа (СРС)	1,9	70	70
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		40	40
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21
подготовка к зачету		9	9
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	32	4	8	20
Модульная единица 1 Понятие и сущность стратегического менеджмента	16	2	4	10
Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	16	2	4	10
Модуль 2 Методы разработки стратегии	42	4	8	30
Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ	13	1	2	10
Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации	14	2	2	10
Модульная единица 3 Процесс выбора стратегических альтернатив	15	1	4	10
Модуль 3 Методы реализации стратегии	34	4	10	20
Модульная единица 1 Алгоритм перехода от стратегии к показателям	14	2	4	8
Модульная единица 2 Детализация стратегий	20	2	6	12
Итого	108	12	26	70

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента.

Модульная единица 1 Понятие и сущность стратегического менеджмента.

- Понятие и сущность стратегического управления; Факторы, определяющие стратегическое управление организацией.

Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации.

- Формирование миссии и стратегического видения организации. Анализ внешней и внутренней среды организации

Модуль 2 Методы разработки стратегии

Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ

- Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации. Анализ внешней и внутренней среды организации

Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации

- Стратегический маркетинг. Стратегии инноваций. Стратегии управления персоналом организации

Модульная единица 3 Процесс выбора стратегических альтернатив.

Понятие и сущность стратегических альтернатив. Стратегические изменения при выборе стратегии

Модуль 3 Методы реализации стратегии

Модульная единица 1 Алгоритм перехода от стратегии к показателям.

- Подходы к реализации стратегий. Сбалансированная система целей функциональных стратегий

Модульная единица 2 Детализация стратегий.

- Система показателей корпоративной политики. Стратегические карты

4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента		тестирование	4
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	Лекция 1 - Понятие и сущность стратегического управления(лекция-беседа)	опрос	1/1
		Лекция 2 - Факторы определяющие стратегическое управление организацией (лекция-беседа)	опрос	1/1
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	Лекция 1 - Формирование миссии и стратегического видения организации.	опрос	1
		Лекция 2 – Анализ внешней и внутренней среды организации	опрос	1
2	Модуль 2.Методы разработки стратегии		тестирование	4
	Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ .	Лекция 1 – Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации.	опрос	0,5
		Лекция 2 – Отраслевой конкурентный анализ организации на основе модели «Пяти сил» М. Портера	опрос	0,5
	Модульная единица 2. Функциональные стратегии организации	Лекция 1 - Стратегический маркетинг(лекция-беседа)	опрос	1/1
		Лекция 2 - Стратегии инноваций.	опрос	0,5
		Лекция 3 - Стратегии управления персоналом организации.	опрос	0,5
	Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив	Лекция 1 - Понятие и сущность стратегических альтернатив	опрос	0,5
		Лекция 2 - Стратегические изменения при выборе стратегии	опрос	0,5
	Модуль 3. Методы реализации стратегии		тестирование	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1. Анализ перехода от стратегии к показателям	Лекция 1 - Подходы к реализации стратегий(лекция-беседа)	опрос	1/1
		Лекция 2 - Сбалансированная система целей функциональных стратегий	опрос	1
	Модульная единица 2. Детализация стратегий	Лекция 1 - Система показателей корпоративной политики	опрос	1
		Лекция 2 - Стратегические карты	опрос	1
Итого			Зачет	12

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента		кейс	8
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	Занятие № 1. Понятие и сущность стратегического управления	Задание	2
		Занятие № 2 Факторы определяющие стратегическое управление организацией	Задание	2
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	Занятие № 1. Формирование миссии и стратегического видения организации	Задание	2
		Занятие № 2. Анализ внешней и внутренней среды организации	Задание	2
2.	Модуль 2 Методы разработки стратегии		кейс	8
	Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ.	Занятие №1 Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации.(работа в малых группах)	Задание	1/1
		Занятие № 2 Методы прогнозирования(работа в малых группах)	Задание	1/1
	Модульная единица 2 Модульная единица 2. Функциональные стратегии организации	Занятие №1 Сущность формализованных методов прогнозирования. (работа в малых группах)	Задание	1/1
		Занятие № 2 Методика прогнозирования экстраполяционными методами.(работа в малых группах)	Задание	0,5/0,5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие №3. Пути совершенствования деятельности организации на основе прогнозирования.(работа в малых группах)	Задание	0,5/0,5
	Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив	Занятие №1 Понятие и сущность стратегических альтернатив	Задание	2
		Занятие № 2 Стратегические изменения при выборе стратегии	Задание	2
	Модуль 3. Методы реализации стратегии		кейс	10
	Модульная единица 1. Анализ перехода от стратегии к показателям	Занятие №1 - Подходы к реализации стратегий	Задание	2
		Занятие № 2 - Сбалансированная система целей функциональных стратегий	Задание	2
	Модульная единица 2. Детализация стратегий	Занятие №1- Система показателей корпоративной политики	Задание	8
		Занятие № 2 - Стратегические карты	Задание	6
	Итого		Зачет	26

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Применяются следующие формы организации самостоятельной работы:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента			10
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	1. Базовая стратегия. Обоснование выбора. 2. Логическая и эвристическая структура стратегического планирования. 3. Роль миссии предприятия в определении поля деловой активности. 4. Направления процесса целепологания. 5. Показатели целепологания. 6. Трехмерная схема Абея. 7. Стратегическое поведение.	4
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	1. Понятие интенсификации и диверсификации производства. Экономический аспект. 2. Оценка существующей стратегии 3. Планирование риска. 4. Модель АДЛ. 5. Охват базового рынка. 6. Основные элементы плана маркетинга: схема распространения товара, формы реализации товара.	6
Модуль 2 Методы разработки стратегии			20
	Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ	1. Области получения информации по прогнозам. 2. Метод расчета процентов от продаж. 3. Аналитический метод. 4. Метод расчета финансовых коэффициентов. 5. Комбинированный метод. 6. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование. 7. Характеристика прогнозных документов. 8. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.	10
	Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации	1. Метод «формулы». 2. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. 3. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования. 4. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК.	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		5. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.	
	Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив	1. Рыночные ориентиры и их влияние на выбор стратегии развития организации	2
Модуль 3. Методы реализации стратегии			10
	Модульная единица 1. Алгоритм перехода от стратегии к показателям	1. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. 2. Сущность и значение нормативного метода планирования.	4
	Модульная единица 2 Детализация стратегий	1. Сущность и классификация норм и нормативов. 2. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др.	6
самостоятельное изучение тем и разделов 40			
самоподготовка к текущему контролю знаний			21
подготовка к зачету			9
ВСЕГО			70

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК – 1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	М1, М2, М3	М1, М2 М3	М1, М2, М3	Зачет
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М2	М2	М2	Зачет
УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию.	М2	М2	М2	Зачет
ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	М2, М3	М2, М3	М2, М3	Зачет
ОПК-6 - способен управлять коллективами и организовывать процессы производств	М2 М3	М2 М3	М2, М3	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» направленность «Технологии и средства механизации сельского хозяйства»

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, лабораторные занятия	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития	Малюк В.И.	Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/433251
Лекции, лабораторные занятия	Стратегический менеджмент. Функциональные стратегии.	Абрамов В.С.	Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/434211
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, лабораторные занятия	Маркетинговое планирование	Завгородняя А.В.	Юрайт	2019		+				https://urait.ru/bcode/441300

Директор научной библиотеки



6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3. Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия).
2. Офисный пакет Office 2007 RussianOpenLicensePack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008).
3. MSOpenLicenseOfficeAccess 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011).
4. KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса. СтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019).
5. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
7. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- кейс;
- задания.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Таблица 10

Рейтинг – план дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	32	20
2	Модуль № 2	42	40
3	Модуль №3	34	40
	Зачет	-	-
	Итого	108	100

В фонде оценочных средств по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса", в котором детально прописаны критерии оценивания по текущей и промежуточной аттестации.

• **Распределение баллов по модулям**

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Задания	Опрос	Кейс	Тест	Зачет	
1	Модуль № 1	5	15	-	10	-	30
2	Модуль № 2	2	25	20	10	-	57
3	Модуль №3	3	-	-	10	-	13
	Зачет	-		-		-	
	Итого	10	40	20	30	-	100

Промежуточный контроль (зачет)

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю магистр должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Магистр, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 5баллов.

Магистр, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает 4 балла.

Магистр, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает 3 балла.

Магистр, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

от 65 и более баллов - магистр получает зачет по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса"

Вопросы к итоговому контрольному тестированию (зачет)

- 1.Основные задачи и цели стратегического планирования.
- 2.Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
- 3.Предсказательная и представительная функции стратегического планирования.

4. Взаимосвязь функций с процедурами стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования.

5. Система стратегических планов и программ.

6. Стратегическое прогнозирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании.

7. Стратегическое программирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании. Понятие программы. Различия программы и плана.

8. Требования, предъявляемые к программам в стратегическом планировании.

9. Стратегические и целевые комплексные программы: их назначение и функции.

10. Стратегическое проектирование как заключительная процедура стратегического планирования: назначение, роль и место в стратегическом планировании.

11. Реализация сценарного подхода на стадии проектирования.

12. Методика и метод стратегического планирования.

13. Взаимосвязь методики и проблем, решаемых в процессе стратегического планирования.

14. Эволюция форм и методов стратегического планирования; нормативные, балансовые и оптимизационные методы; программно-целевой подход в планировании.

15. Классификация методов стратегического планирования: экспертные методы, методы социально-экономического анализа (эконометрические методы), методы прямых инженерно-экономических расчетов (нормативные методы), балансовый метод, экономико-математическое моделирование.

16. Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности.

17. Виды экономических балансов. Их сущность и примеры.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудитория	Спецоборудование	ТСО
1. Лекции	4	ауд. 4 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: парты, доска меловая, акустическая система инсталляционная AMIS 30W компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung, мультимедийная установка проектор Mitsubishi XL5900U*True XG, Микшер-усилитель AMIS 250 6-канальный, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий для проведения занятий лекционного типа;	Наглядные пособия, макеты.
2. Лабораторные работы	10	ауд. 10 – учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, маркерная доска.	Наглядные пособия, макеты; учебные пособия; комплект измерительного оборудования; паспорта измерительных приборов; учебные пособия
3. СРС	30	СРС 30 – аудитория для самостоятельной работы, парты, стулья, доска меловая, компьютеры Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsung - 12 шт.	Электронные издания

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для магистров – 1 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Магистры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенного шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Колоскова Ю.И. канд. экон. наук, доцент _____
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса" для подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 "Агроинженерия"

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса" является элементом базовой части дисциплин подготовки обучающихся по направлению 35.04.06 "Агроинженерия".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области управления агропромышленным предприятием.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса".

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО 3-го поколения и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса" по направлению 35.04.06 "Агроинженерия".

Рецензент:

Канд.экон.наук, доцент

Кафедры торгового дела и маркетинга

Института торговли и сферы услуг СФУ



О.В. Рубан