

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

**Институт инженерных систем и энергетики**

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Н.В. Кузьмин

«28» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

«28» апреля 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Производственная практика,  
педагогическая  
ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность: Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 2

Семестры 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника «Магистр»

Срок освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Красноярск 2025

Составитель: к.т.н., доцент Василенко А.А. «7» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный № 32609), образовательного стандарта № 709 от 26.07.2017 г

Программа обсуждена на заседании кафедры электроснабжения сельского хозяйства протокол № 7 от «7» марта 2025 г.

Зав. кафедрой к.т.н, доцент Бастрон А.В. «7» марта 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 7 «27» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии к.п.н., доцент Носкова О.Е.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, к.т.н., доцент Бастрон А.В. «27» марта 2025 г.

## **Оглавление**

Аннотация	5
1 Требования к педагогической практике	6
1.1 Внешние и внутренние требования	6
1.2 Место педагогической практики в учебном процессе	6
2 Цели и задачи педагогической практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3 Организационно-методические данные дисциплины	8
4 Содержание педагогической практики	9
5 Взаимосвязь видов работ при прохождении научно-педагогической практики	11
6 Педагогическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1 Основная литература	12
6.2 Дополнительная литература	12
6.3 Программное обеспечение	12
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	14
8 Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики	14
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	15

## **Аннотация**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования педагогическая практика является обязательным видом практики магистрантов. Магистр должен быть подготовлен к педагогической работе в качестве преподавателя средних, средних специальных и высших учебных заведений.

Педагогическая практика нацелена на формирование обще профессиональных и профессиональных компетенций выпускника, а именно:

### **Универсальные компетенции (УК)**

УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

### **Обще профессиональные компетенции (ОПК)**

ОПК-2 - Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

В процессе педагогической практики предполагается совместная работа магистрантов с профессорско-преподавательским составом (ППС) соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрение в учебный процесс.

Педагогическая практика проводится в аудиториях кафедры ТОЭ, системноэнергетики и электроснабжения сельского хозяйства Красноярского ГАУ.

Программой педагогической практики предусмотрены следующие виды контроля: итоговый контроль в форме защиты отчета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

## **1 Требования к педагогической практике**

### **1.1 Внешние и внутренние требования**

Педагогическая практика включена в ОПОП в блок профессиональных модулей – Б.2, и является обязательной.

Реализация в педагогической практике требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.04.06 – «Агроинженерия» должна формировать следующие компетенции:

### **1.2 Место педагогической практики в учебном процессе**

Предметами, на которых непосредственно базируется педагогическая практика, являются: «Методика, методология и организация научных исследований», «Информационные технологии», «Методика и методология преподавания в высшей школе (технические дисциплины)».

Особенностью педагогической практики является получение практических навыков при выполнении педагогических работ.

Контроль знаний студентов проводится в форме итогового контроля в форме защиты отчета по педагогической практике.

## **2 Цели и задачи педагогической практики. Компетенции, формируемые в результате освоения**

**Цель педагогической практики** заключается в закреплении и углублении теоретических основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, формировании умений и навыков решения конкретных задач в сфере педагогической деятельности и приобретении опыта самостоятельной работы.

### **Задачи педагогической практики:**

- формирование у магистранта представления о содержании и документации планирования учебного процесса;
- совершенствование аналитической и рефлексивной деятельности начинающих преподавателей;
- формирование умения проведения учебных занятий со студентами;
- приобретение опыта педагогической работы в условиях вуза;
- формирование адекватной самооценки, ответственности за результаты своего труда;
- развитие творческого подхода к решению педагогических задач.
- в ходе педагогической практики магистрант должен расширить и углубить теоретические знания:
  - основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в вузе;
  - методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых;
  - требований, предъявляемых к преподавателю вуза в современных условиях.

## Перечень планируемых результатов обучения дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	ИД - 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели	Знать: критерии оценки надежности работы технических систем
	ИД – 3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий	Уметь: выступать перед аудиторией и создавать творческую атмосферу в процессе занятий
	ИД – 3.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Владеть: методиками определения критериев оценки надежности работы технических систем
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	ИД - 4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Знать: качественный и количественный анализ
	ИД-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Уметь: строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений
	ИД-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Владеть: способностью к проектной деятельности на основе системного подхода
<p>УК-6</p> <p>Способен</p>	ИД - 6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соот-	Знать: материально-техническую базу

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ветствии с задачами саморазвития ИД - 6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития определяя реалистические цели профессионального роста ИД - 6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Уметь: осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса
		Владеть: методиками управления учебным процессом
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2 Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида ОПК-2 Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) ОПК-2 Передает профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Знать: организационные формы и методы обучения в вузе на примере деятельности выпускающей кафедры
		Уметь: проводить самоконтроль и самооценку педагогической деятельности
		Владеть: умениями формировать профессиональные знания

### 3 Организационно-методические данные

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), что соответствует 4 рабочим неделям.

#### 4 Содержание педагогической практики

Таблица 2

№ п/п	Тема и краткое содержание практики	Кол-во недель	Используемые наглядные пособия и ТСО	Рекомендуемая лит-ра (№ источника в соответствии с прилагаемым списком)	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Самостоятельное составление индивидуального плана прохождения практики и утверждение его у научного руководителя и руководителя практики. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д.	1		/2/, /4/	Записи в конспекте
2	Присутствие в качестве наблюдателя на занятиях (не менее 3-х) педагогов с последующим самостоятельным анализом. Подготовка к самостоятельному проведению занятий: подбор методов и методических приемов, наглядных пособий, составление план-конспекта занятия.	1		/1/, /4/	Дневник практики

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5	6
3	Самостоятельное проведение занятий (лекции, семинара, практического занятия, лабораторной работы, консультации) с демонстрацией разработанных мультимедийных продуктов по дисциплине, презентацией изготовленных наглядных пособий, использованием психолого-педагогического тестирования или в виде инновационных форм занятий (например, деловые игры и др.).	0,5		/1/, /2/, /4/	
4	Самостоятельный анализ результатов занятий в письменном виде. Посещение в качестве наблюдателя занятий, подготовленных другими магистрантами.	0,5		/1/, /2/, /4/	
5	Участие в "круглом столе", посвященном проблеме повышения качества образования, оформление и защита отчета по научно-педагогической практике.	1		/3/, /4/	

**Примечание:** Результатом первого этапа практики являются конспекты, схемы, картотека, тесты, наглядные пособия и другие дидактические материалы. На втором этапе результаты анализа занятий оформляются в письменном виде в дневнике практики.

### **Индивидуальное задание на практику**

Заданием на педагогическую практику магистранта предусматривается выполнение учебно-методической работы и самостоятельное проведение учебных занятий по одной из дисциплин кафедры. Задание утверждается научным руководителем магистерской программы.

Индивидуальное задание должно содержать следующие разделы:

- направление студента на практику;
- формулировку индивидуального задания;
- содержание отчета;
- срок представления отчета на кафедру;
- подпись руководителя практики.

### **Примерный перечень тем индивидуальных заданий по практике:**

- методические указания к одному из видов учебных занятий (лабораторной работе, практическим занятиям, курсовому проекту и т. п.);
- инструкции пользователю к разработанной компьютерной программе;
- постановка новой или модернизация лабораторной работы с составлением необходимых описаний, инструкций, указаний, контрольных тестов и т. п.;
- электронный конспект лекции.

## **5 Взаимосвязь видов работ при прохождении педагогической практики**

Взаимосвязь практических работ и формируемыми компетенциями представлены в таблице 3.

Таблица 3

### **Взаимосвязь компетенций педагогической практики с учебным материалом и контролем знаний**

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛП 3</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
УК-3	–	–	–	Посещение и проведение учебных занятий	Записи в конспекте и дневнике практики
УК-4	–	–	–	Посещение и проведение учебных занятий	Записи в конспекте и дневнике практики
УК-6	–	–	–	Посещение и проведение учебных занятий	Записи в конспекте и дневнике практики
ОПК-2	–	–	–	Посещение и проведение учебных занятий	Записи в конспекте и дневнике практики

## **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Федеральный институт промышленной собственности  
<https://www.fips.ru/>.
2. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

### **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Справочная правовая система «Консультант+» (договор сотрудничества от 2019 года).
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Электроснабжение сельского хозяйства

Специальность 35.04.06 «Агроинженерия»

Дисциплина «Педагогическая практика»

Таблица 4

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
СРС	Педагогическая практика	Козулина Н.С.	КрасГАУ	2017		+				
СРС	Положение по оформлению текстовой и графической части учебных и научных работ	Матюшев В.В.	КрасГАУ	2007		+				
СРС	Новые формы организации учебного процесса в системе ВПО различных стран и совершенствование методов проектирования образовательных программ	Перфильев Ю.С.	КрасГАУ	2013		+				
СРС	Методика и методология преподавания в высшей школе	Миронов А.Г.	КрасГАУ	2019	+	+	+		25	<b>Всего: 30, ЧЗ (3), УФ (27)</b>

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_

## **7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация за педагогическую практику проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчетности магистранта.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Аттестация студента по результатам практики осуществляется при защите отчета. Формой контроля является зачет.

## **8 Материально-техническое обеспечение научно-педагогической практики**

Материально-техническое обеспечение педагогической практики полностью зависит от оснащенности и укомплектованности аудиторий ИИС и Э.

Магистрантами ИИС и Э Красноярского государственного аграрного университета педагогическая практика обычно проводится в аудиториях и лабораториях коллективного пользования ИИС и Э.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОГРАММЕ  
НА 20 /20 УЧЕБНЫЙ ГОД

В программу вносятся следующие изменения:

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю

Директор ИИС и Э \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу педагогической практики, разработанную доцентом кафедры электроснабжения сельского хозяйства, к.т.н. Василенко А.А.

Программа педагогической практики является частью цикла «Общенаучных дисциплин» подготовки магистров заочной формы обучения направления 35.04.06 – «Агроинженерия» и разработана в соответствии с ФГОС ВО 3-го поколения.

Практика реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой электроснабжения сельского хозяйства. Содержание практики образуют восемь видов работ: 1) Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по дисциплине; 2) Ознакомление с нормативными документами планирования учебной деятельности института; 3) Посещение теоретических занятий по темам «Нормативно-правовые документы в сфере образования», «Планирование учебного процесса. Разработка учебно-методических документов», «Анализ учебного занятия»; 4) Посещение и анализ лекционных, лабораторных, семинарских и практических занятий преподавателей кафедры; 5) Подготовка, проведение и анализ лекционных, лабораторных, семинарских и практических занятий; 6) Работа со специальной научно-методической литературой; 7) Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения; 8) Взаимопосещение учебных занятий. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики включает список основной литературы, методические указания, рекомендации и другие материалы.

В программе даны требования прохождения практики, умения и навыки, полученные в ходе практики.

Программа практики, составленная Василенко А.А., соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.06 – «Агроинженерия».

Рецензент

Тимофеев Геннадий Сергеевич

(Ф.И.О., должность, место работы)

Начальник службы электрических режимов ЦУС филиала  
ПАО «Россети Сибирь» – «Красноярскэнерго», к.т.н.

