

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра системозаэнергетики

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Н.В. Кузьмин

«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
В.ТАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕ.ЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Энергосбережение **ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность: Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 2

Семестры 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника «Магистр»

Срок освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Красноярск 2026

Составитель: к.т.н., доцент Бастрон Т.Н. «25» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 709) и профессиональных стандартов «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н; «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н.

Программа обсуждена на заседании кафедры системозащиты протокол № 6 от «25» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Баранова М.П., «25» февраля 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 6 «26» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии к.п.н., доцент Носкова О.Е.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, д.т.н., профессор Баранова М.П. «26» февраля 2026 г.

Оглавление

Аннотация	5
1 Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов	6
2 обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
3 Организационно-методические данные дисциплины	7
4 Структура и содержание дисциплины	7
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Содержание лекционного курса	10
4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
5 Взаимосвязь видов учебных занятий	15
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Карта обеспеченности литературой	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	15
6.3 Программное обеспечение	15
7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	18
8 Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	18
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

Аннотация

Дисциплина "Энергосбережение" относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.06 – «Агроинженерия», направленность Электрооборудование и электротехнологии в АПК. Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой системозаэнергетики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК) компетенции выпускника, а именно:

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; (ОПК-1);

Объект инженерной деятельности все более явно проявляется сейчас как элемент единой социально-природно-технической системы. Поэтому в инженерном образовании значительное место должно быть отведено подготовке, формирующей мировоззрение инженера, позволяющее ему сознательно и активно участвовать в энергетической, экономической и экологической оценке техники.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением государственной энергетической политики и стратегии развития инновационной энергоэффективной экономики России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных и групповых заданий, тестовый контроль, выполнение домашней самостоятельной работы и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические занятия (12 часов) и самостоятельная работа студента (120 часа).

Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

АПК – агропромышленный комплекс

1. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Энергосбережение» включена ОПОП в обязательную часть блока 1 Дисциплины. В соответствии с учебным планом изучение дисциплины запланировано на втором курсе в третьем семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Энергосбережение» являются: «Электропривод», «Светотехника», «Электротехнология», «Метрология, стандартизация и сертификация», "Автоматика".

Дисциплина «Энергосбережение» является важной для выполнения выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель преподавания дисциплины: систематизировать и углубить знания студентов в области энергоэффективного использования энергетических ресурсов.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов пользоваться нормативно-технической документацией;
- изучить методику сбора исходных данных для проведения энергетических обследований объектов АПК;
- освоить современные приборы для проведения энергетических обследований объектов АПК;
- выполнить примеры расчета энергетического баланса объектов АПК;
- научить выявлять потенциал энергосбережения.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	ИД-1.1 Анализирует современные проблемы науки и производства ИД-1.2 Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в профессиональной деятельности ИД-2.3 Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности ИД-2.4 Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - основные требования нормативной документации в области энергосбережения и энергетической эффективности; - методы сравнения вариантов технических решений
		Уметь: - применять методики выбора автоматизированных систем управления потреблением энергетических ресурсов; - оформлять и читать проектную документацию
		Владеть: - навыком разработки программы энергосбережения предприятий АПК; -навыком расчета и обоснования энергосберегающих мероприятий для предприятий АПК

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4		144
Аудиторные занятия	0,6		20
Лекции (Л)			8
Практические занятия (ПЗ)/в том числе интерактивные			12/6
Самостоятельная работа (СРС)	3,4		120
в том числе:			
самостоятельное изучение материала			80
самоподготовка к текущему контролю знаний			40
Подготовка к зачету			4
Вид контроля:			Зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на мо- дуль	Аудиторная работа		Внеауди- торная ра- бота (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России	24	2	2	20
1.1. Энергоэффективность экономики России	12	1	1	10
1.2. Правовое регулирование энергосбережения	12	1	1	10
Модуль 2. Рациональное использование энергетических ресурсов в системах энергообеспечения предприятий АПК	76	2	4	70
2.1. Энергосбережение при передаче электроэнергии	10	-	1	9
2.2. Рациональное использование электроэнергии в электроприводах.	10	-	1	9
2.3. Рациональное использование энергии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	18	1	-	15
2.4. Рациональное использование электроэнергии в системах электроосвещения и облучения.	10	-	1	9
2.5. Энергосбережение при тепло- и водоснабжении.	6	-	-	6
2.6. Энергосбережение при использовании термического и холодильного оборудования.	8	-	-	8

2.7. Рациональное использование энергоресурсов на транспорте	6	-	-	6
2.8. Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.	12	1	1	8
Модуль 3. Энергетические обследования предприятий АПК, разработка Программы энергосбережения и энергосервисная деятельность	40	4	6	30
3.1. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация	16	2	2	12
3.2. Программа энергосбережения предприятия	12	1	2	9
3.3. Энергосервисная деятельность	12	1	2	9
Подготовка к зачету	4			4
ИТОГО по дисциплине	144	8	12	124

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России

1.1. Энергоэффективность экономики России.

Предмет, задачи, структура и методика изучения учебного курса. Выдача домашнего задания. Источники энергии. Структура энергопотребления. Актуальность энергоэффективности для России. Прогноз энергопотребления в России. Потенциал энергоэффективности. Зарубежный опыт внедрения энергосберегающих и инновационных технологий. Основные положения стратегии и программы развития отечественной энергетики

1.2. Правовое регулирование энергосбережения и практические аспекты ее реализации на предприятиях АПК.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Основные положения и требования Федерального закона № 261-ФЗ и иные подзаконные акты. Требование по снижению объема потребляемых энергетических ресурсов. Требование по обеспечению учета используемых энергетических ресурсов. Требование по проведению обязательного энергетического обследования. Требования по энергоэффективности к новым зданиям, строениям, сооружениям. Требование к программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Государственная поддержка в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Требования Федерального закона № 261-ФЗ по содержанию и реализации программ стимулирования производства и продажи товаров, имеющих высокую энергетическую эффективность. Ожидаемые результаты реализации Федерального Закона №261-ФЗ. Проблемы, сдерживающие развитие энергосбережения и повышения энергоэффективности при реализации Федерального закона №261-ФЗ. Административная ответственность при нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности

Модуль 2. Рациональное использование энергетических ресурсов в системах энергообеспечения предприятий АПК

2.1. Энергосбережение при передаче электроэнергии

Обеспечение надежности и качества электроснабжения. Организационные и технические мероприятия по снижению электрических потерь. Мероприятия по компенсации реактивной мощности без использования специальных устройств и за счет применения компенсирующих устройств.

2.2. Рациональное использование электроэнергии в электроприводах.

Проектирование рационального электропривода по условиям нагрева. Мероприятия по снижению энергозатрат и повышению энергоэффективности при неравномерной нагрузке электропривода, при низком коэффициенте загрузки электродвигателя, при частом холостом ходе. Снижение реактивной нагрузки двигателя. Поточное производство и автоматизация технологических процессов. Частотное регулирование скорости вращения привода. Качество ремонтов, профилактическое и техническое обслуживание электропривода.

2.3. Рациональное использование энергии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.

Повышение теплового сопротивления ограждающих конструкций здания. Определение класса энергоэффективности здания. Применение энергоэффективных отопительных систем и индивидуальных тепловых пунктов (ИТП). Системы местного обогрева. Автоматизация и регулирование режимов работы инженерных систем отопления. Принудительный воздухообмен здания. Плавное регулирование производительности вентиляционной установки. Утилизация тепловой энергии в системах вентиляции. Автоматизация и регулирование режимов работы инженерных систем вентиляции.

2.4. Рациональное использование электроэнергии в системах электроосвещения и облучения.

Обеспечение необходимой освещенности в проектных решениях. Пример использования светильников с энергосберегающими лампами. Выбор эффективных источников света и светильников для наружного и внутреннего освещения. Регулирование освещения за счет максимального использования естественного света. Соблюдение режима облучения растений и животных. Принципы автоматизации, профилактическое и техническое обслуживание осветительных и облучательных установок.

2.5. Энергосбережение при тепло- и водоснабжении.

Основные причины больших потерь в системах тепло- и водоснабжения. Снижение потерь теплоты и давления. Уменьшение числа преобразований и повышения качества энергоносителей. Современные теплоизоляционные материалы. Автоматизация теплонабжающих установок. Использование местных систем отопления и горячего водоснабжения. Утилизация тепловых стоков. Применение частотно-регулируемого привода (ЧРП). Применение экономичной водоразборной арматуры. Учет холодной и горячей воды. Учет тепловой энергии. Тепловычислители и теплосчетчики. Автоматизированные системы контроля и учета энергоресурсов.

2.6. Энергосбережение при использовании термического и холодильного оборудования.

Энергоэффективное использование ресурсов на тепловые нужды. Снижение потерь в окружающую среду за счет геометрических размеров, ориентации по сторонам света и обеспечение качественной теплоизоляции производственных помещений и технологических установок. Переход от централизованных систем обогрева к децентрализованным. Использование инфракрасного обогрева и современных электротехнологий. Рациональное использование нагретой воды, пара и воздуха. Применение электронагревательных установок (ЭНУ) с аккумулярованием. Автоматизация процесса отопления и регулирования ЭНУ в зависимости от температуры окружающей среды. Использование возобновляемых источников энергии и утилизации тепловой энергии. Энергосберегающие технологии и мероприятия при использовании холодильного оборудования.

2.7. Рациональное использование энергоресурсов на транспорте

Приемы и методы экономичной работы транспортного средства. Технические решения по экономичности работы двигателей внутреннего сгорания. Способы совершенствования технологии сельскохозяйственного производства с целью энергосбережения. Снижение энергозатрат электрического транспорта.

2.8. Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.

Роль возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и области их применения. Использование энергии солнца и ветра и принципы аккумулирования энергии для тепло- и электро-снабжения. Использование энергии малых рек и потенциал малой гидроэнергетики. Процессы утилизации биомассы и использование её энергии. Критерии эколого-экономической эффективности энергетических технологий с использованием ВИЭ.

Модуль 3. Энергетические обследования предприятий АПК и разработка Программы энергосбережения

3.1. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация.

Цели, виды и порядок проведения энергетических обследований. Научные и методические принципы энергетических обследований. Виды обследования. Этапы энергетического обследования. Сбор и анализ информации. Заполнение опросных листов. Анализ договоров с поставщиками и потребителями. Инструментальное обследование. Обследование систем учета и контроля потребляемых энергоресурсов. Проверка качества потребляемых энергоресурсов. Анализ эффективности использования топливно-энергетических ресурсов. Энергетический паспорт. Требования к энергетическому паспорту и экспертное заключение СРО. Стоимость энергетического обследования. Разработка типовых мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

3.2. Программа энергосбережения предприятия.

Цели, задачи и структура программы. Разработка мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности предприятия. Целевые и удельные показатели расхода энергоресурсов.

3.3 Энергосервисная деятельность.

Сущность, роль и значение энергосервисной деятельности. Анализ состояния рынка энергосервисных услуг в России и за рубежом. Основные модели осуществления энергосервисной деятельности. Методика выбора энергосервисной компании и управление рисками. Практика применения и развитие энергосервисной деятельности

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы	Тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России		Тестирование	2
1.1. Энергоэффективность экономики России	Лекция 1 <i>Энергоэффективность экономики России</i>	Тестирование	1
1.2. Правовое регулирование энергосбережения и практические аспекты ее реализации на предприятиях АПК.	Лекция 1 <i>Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России</i>	Тестирование	1
Модуль 2. Рациональное использование энергетических ресурсов в системах энергообеспечения предприятий АПК		Тестирование	2
2.3. Рациональное использование энергии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	Лекция 2. <i>Рациональное использование энергии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</i>	Тестирование	1
2.8. Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.	Лекция 2. <i>Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.</i>	Тестирование	1

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы	Тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 3. Энергетические обследования предприятий АПК и разработка Программы энергосбережения		Тестирование	4
3.1. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация	Лекция 3. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация	Тестирование	2
3.2. Программа энергосбережения предприятия	Лекция 4. Программа энергосбережения предприятия	Тестирование	1
3.3 Энергосервисная деятельность	Лекция 4. Энергосервисная деятельность	Тестирование	1
ВСЕГО			8

4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов/в т.ч интерактивных
Модуль 1. Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России		Тестирование	2/2
1.1. Энергоэффективность экономики России	ПЗ 1 <i>Определить цели, этапы и целевые показатели Энергетической стратегии России на период до 2030 года и Государственной программы Российской Федерации "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года. Информационное обеспечение мероприятий по энергосбережению. ГИС</i>	Контрольные вопросы Тестирование	1/1
1.2. Правовое регулирование энергосбережения и практические аспекты ее реализации на предприятиях АПК.	ПЗ 1 <i>Основные положения и требования Федерального закона № 261-ФЗ. Государственная поддержка в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Административная ответственность при нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности</i>	Контрольные вопросы Тестирование	1/1
Модуль 2. Рациональное использование энергетических ресурсов в системах энергообеспечения предприятий АПК		Тестирование	4

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов/в т.ч интерактивных
2.1. Энергосбережение при передаче электроэнергии	ПЗ 2 Изучение документации автоматизированных систем учета электрической энергии АИИСКУЭ и АСКУРДЭ с использованием оборудования разных заводов изготовителей	Тестирование	1
2.2. Рациональное использование электроэнергии в электроприводах.	ПЗ 2 Расчет компенсации реактивной мощности и способы повышения коэффициента мощности установок с трехфазными АД.	Тестирование	1
2.4. Рациональное использование электро-энергии в системах электроосвещения и облучения.	ПЗ 3 Исследование электрических и светотехнических характеристик современных источников излучения.	Тестирование	1
2.8. Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.	ПЗ 3 Пассивные системы солнечного отопления и ГВС, биогазовые установки,	Тестирование	1
Модуль 3. Энергетические обследования предприятий АПК и разработка Программы энергосбережения		Тестирование	6/4
3.1. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация	ПЗ 4 Работа с документацией. Заполнение энергетической декларации с примера энергопаспорта.	Контрольные вопросы Тестирование	2/2
3.2. Программа энергосбережения предприятия	ПЗ 5 Составление макета Программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности предприятия АПК	Контрольные вопросы Тестирование	2
3.3 Энергосервисная деятельность	ПЗ 6 Заполнение энергосервисного договора	Контрольные вопросы Тестирование	2/2
ВСЕГО			12/6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины Энергосбережение рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4805>);
- работа над теоретическим материалом, прочитанным в лекциях;

- самостоятельное изучение нормативных документов;
- подготовка к тестированию.

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1. Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России		20
1.1. Энергоэффективность экономики России	<i>Самостоятельный просмотр нормативных документов, презентаций и материалов на рекомендованных сайтах. Подготовка к тестированию</i>	10
1.2. Правовое регулирование энергосбережения и практические аспекты ее реализации на предприятиях АПК.	<i>Самостоятельный просмотр нормативных документов, презентаций и материалов на рекомендованных сайтах. Подготовка к тестированию</i>	10
Модуль 2. Рациональное использование энергетических ресурсов в системах энергообеспечения предприятий АПК		70
2.1 Энергосбережение при передаче электроэнергии	<i>Самостоятельное решение задач. Подготовка к тестированию</i>	9
2.2. Рациональное использование электроэнергии в электроприводах.	<i>Мероприятие «установка частотно-регулируемого привода» Подготовка к тестированию</i>	9
2.3. Рациональное использование энергии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	<i>Мероприятия «Применение автоматических дверных доводчиков на входных дверях»; «Утепление теплозащитных свойств ограждающих конструкций здания»; «Утепление наружных дверей и ворот»; «Монтаж теплоотражающих конструкций за радиаторами отопления»; «Промывка трубопроводов системы отопления». Подготовка к тестированию</i>	15
2.4. Рациональное использование электроэнергии в системах электроосвещения и облучения.	<i>Мероприятия «Автоматизация освещения в местах общего пользования»; «Замена ламп на энергосберегающие»; «Использование датчиков движения» Подготовка к тестированию</i>	9
2.5. Энергосбережение при тепло- и водоснабжении.	<i>Мероприятие «Применение автоматических сенсорных смесителей» Подготовка к тестированию</i>	6
2.6. Энергосбережение при использовании термического и холодильного оборудования.	<i>Мероприятие «Применение инфракрасных излучателей» Подготовка к тестированию</i>	8
2.7. Рациональное использование энергоресурсов на транспорте	<i>Подготовка к тестированию</i>	6
2.8. Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.	<i>Расчет установок солнечной системы ГВС Подготовка к тестированию</i>	8
Модуль 3. Энергетические обследования предприятий АПК и разработка Программы энергосбережения		30
3.1. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация	<i>Требования и форма энергетического паспорта Подготовка к тестированию</i>	12
3.2. Программа энергосбережения предприятия	<i>Разработка рекомендаций по выбору энергосберегающих мероприятий</i>	9

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<i>Подготовка к тестированию</i>	
3.3 Энергосервисная деятельность	<i>Расчет энергосервисного платежа Подготовка к тестированию</i>	9
Подготовка к зачету		4
ВСЕГО		124

Список нормативных документов для самостоятельного изучения

1. *Постановление Правительства РФ от 25.01.2011 г. № 20 «Об утверждении Правил представления федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления информации для включения в государственную информационную систему в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности».*

2. *Постановление Правительства РФ от 25.01.2011 г. № 18 «Об утверждении Правил установления требований энергетической эффективности для зданий, строений, сооружений».*

3. *Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 г. № 602 «Об утверждении Требований к осветительным устройствам и электрическим лампам, используемым в цепях переменного тока в целях освещения».*

4. *Энергетическая стратегия России на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 13 ноября 200 г. № 1715-р).*

5. *Федеральный закон от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».*

6. *Принципы формирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в отношении общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме (утв. постановлением Правительства РФ от 23 августа 2010 г. N 646).*

7. *Госпрограмма РФ «Энергоэффективность и развитие энергетики», включающая 7 подпрограмм, в т.ч. «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» (распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 512-р).*

8. *Постановление Правительства РФ от 25 января 2011 г. № 18 "Об утверждении Правил установления требований энергетической эффективности для зданий, строений, сооружений и требований к правилам определения класса энергетической эффективности многоквартирных домов".*

9. *Постановление Правительства РФ от 25 января 2011 г. № 19 «Об утверждении положения о требованиях, предъявляемых к сбору, обработке, систематизации, анализу и использованию данных энергетических паспортов, составленных по результатам обязательных и добровольных энергетических обследований».*

10. *Приказ Министерства энергетики РФ от 30.06.2014 г. № 400 «Об утверждении требований к энергетическому паспорту, составленному по результатам обязательного энергетического обследования, и энергетическому паспорту, составленному на основании проектной документации, и правил направления копии энергетического паспорта, составленного по результатам обязательного энергетического обследования»*

11. *ГОСТ 26629-85 «Метод тепловизионного контроля качества теплоизоляции ограждающих конструкций».*

12. *ГОСТ 26254-84. «Метод определения сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций».*

13. *ГОСТ Р 51387-99 «Энергосбережение. Нормативно-методическое обеспечение. Основные положения».*

14. ГОСТ Р 51541-99 «Энергосбережение. Энергетическая эффективность. Основные положения».
15. ГОСТ 30494-96. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях.
16. СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий.
17. СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование.
18. СНиП 23-05-95 с изменениями 2004. Естественное и искусственное освещение.
19. СНиП 2.04.07-86. Тепловые сети.
20. СНиП 23-01-99. Строительная климатология.
21. СНиП 02.04.01-85. Внутренний водопровод и канализация зданий.
22. СНиП 31-01-2003. Общественные здания и сооружения.
23. СНиП 21 – 01 – 97*. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
24. СП 31-110-2003. Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий.
25. ПУЭ Правила устройства электроустановок, 7-е издание.
26. ВСН 43-96. Ведомственные строительные нормы по теплотехническим обследованиям наружных ограждающих конструкций зданий с применением малогабаритных тепловизоров.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Все темы лекций	Все практические занятия	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3.	Домашнее задание, Тестирование

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Портал Министерства энергетики РФ [электронный ресурс]: <http://minenergo.gov.ru/activity/energoeffektivnost/branch/>.
2. Портал по энергосбережению ООО «Вердит» [электронный ресурс]: www.verdit.ru
3. Сайт НП «АВОК» [электронный ресурс]: <http://www.abok.ru>
4. «ЭнергоСовет» - портал по энергосбережению. Совместный проект Координационного совета Президиума Генсовета партии «Единая Россия» по вопросам энергосбережения и повышения энергетической эффективности и НП «Энергоэффективный город» [электронный ресурс]: www.energsovet.ru.
5. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

6.3 Программное обеспечение

1. 1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)

2. Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Moodle 3.5.6a. Система дистанционного образования (Бесплатно распространяемое ПО)

Кафедра системоэнергетики.

Направление подготовки 35.04.06 – «Агроинженерия», направленность Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Дисциплина «Энергосбережение»

Таблица 9 – Карта обеспеченности литературой

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, СРС	Энергосбережение: учеб. пособие	А.В. Бастрон, Т.Н. Бастрон, А.В. Заплетина, Я.А. Кунгс	Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск	2012	Печ.		+	+	12	44
Дополнительная										
СРС	Энергосбережение в сельском хозяйстве. – 399 с.	А.С. Гордеев, Д.Д. Огородников И.В. Юдаев	СПб.: Издательство Лань	2014	Печ.		+		8	10 https://e.lanbook.com/book/42194
СРС	Энергосбережение и автоматизация производства в теплоэнергетическом хозяйстве города. Частотно-регулируемый электропривод. – 176 с.	Ю.А. Крылов, А.С. Карандаев, В.С. Медведев	СПб.: Издательство Лань	2013	Печ.		+		8	20

Зав. библиотекой _____ Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- тестирование;
- подготовка к практическим занятиям;
- оценка личностных качеств (аккуратность, инициативность, своевременная сдача работ и тестирования)

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой путем тестирования.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Ауд. 2-7: Лаборатория Электроосвещения и облучения. Специализированные лабораторные стенды; по исследованию осветительных установок – 10 шт., Преобразователь ППТТ220-63, Осциллограф 3015, Люксметр Testo 540, Светильники, лампы (ЛН, ЛЛ, КЛЛ, МГЛ, ДНаТ, ДРЛ, СД), Монохроматор МУМ, Анализатор качества электроэнергии Mi2592, Люксметр ТКА-Люкс, Светодиодные лампы T8 600mm – 950 Lm., Типовой комплект "Светотехника источники света эффективность и энергосбережение", Проектор Acer X1130P, DLP, SVGA 800*600, 3D, EcoPro, Zoom, Экран ScreenMedia183x.

2. Ауд. 1-3: Лаборатория Электротехнологии. Специализированные лабораторные стенды по исследованию электротехнологических процессов – 14 шт, Щит СФО-А-100, Видеоплеер «Samsung», Мультимедиа проектор «Beng Projektor», Осциллограф 3015, Камера МКК-3, Прибор КСП 414408, Анемометр АП-1, Testo 410, Магнетрон П-205, Калорифер СФОА-100, Телевизор «Sony», Электрокотел ЭПЗ-6, Тепловизор Testo 875, Тепловизорный комплекс «Термограмма М».

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Теоретическую часть дисциплины «Энергосбережение» можно изучать в виде традиционных занятий или с использованием дистанционных образовательных технологий, пользуясь Электронным учебно-методическим комплексом.

Теоретический материал лекций закрепляется решением инженерных задач; самостоятельной работой – выполнением домашнего задания, контролем по тестовым заданиям по материалам лекций.

Во время чтения лекций можно пользоваться комплектом презентационного материала по всем модулям и темам изучаемой дисциплины, которые имеются в учебно-методическом комплексе дисциплины, способствующим углублению получаемых знаний и навыков, служащих для лучшего усвоения материала лекций. При подготовке к лекциям студенты пользуются учебниками и учебными пособиями [раздел 6].

Подготовку к практическим занятиям студенты проводят параллельно с изучением теоретического курса. Для подготовки можно пользоваться методическими материалами, указанными в разделе 6.

На лабораторных занятиях студенты изучают нормативную документацию, ведут патентный поиск на заданную тему, составляют макеты договоров, программ, Решают кейсовые задания. Перечень и содержание практических занятий приведено в табл. 5.

Трудоемкость модулей и виды учебной работы по дисциплине приняты за 100 единиц. В оценку текущей работы входит посещаемость занятий; выполнение аудиторных и домашних работ; самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение домашнего задания, промежуточная аттестация.

Для допуска к промежуточной аттестации требуется обязательное выполнение минимального объема текущей работы:

- посещение занятий не менее 60%;
- изучение теоретического материала и написание конспекта самостоятельно изучаемого материала.

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа нацелена прежде всего на развитие опыта творческой деятельности, приучает студентов видеть в необычных ситуациях уже известные им законы, самостоятельно программировать собственную познавательную деятельность по применению знания в новых условиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху**:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.