

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт инженерных систем и энергетики
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Н.В. Кузьмин

«27» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Красноярского ГАУ
Пыжикова Н.И.

«27» февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕЙ: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык профессиональный ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность: Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 1

Семестры 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника «Магистр»

Срок освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Красноярск 2026

Составитель: к.п.н., доцент Капсаргина С.А. «30» января 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 709) и профессиональных стандартов «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н; «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н.

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций протокол № 5 от «30» января 2026 г.

Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Капсаргина С.А., «30» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 6 «26» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии к.п.н., доцент Носкова О.Е.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, д.т.н., профессор Баранова М.П. «26» февраля 2026 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Аннотация | 5 |
| 1 Место дисциплины в структуре образовательной программы | 6 |
| Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов | 6 |
| 2 обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | |
| 3 Организационно-методические данные дисциплины | 9 |
| 4 Структура и содержание дисциплины | 9 |
| 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 9 |
| 4.2 Содержание модулей дисциплины | 9 |
| 4.3 Содержание лекционного курса | 10 |
| 4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия | 10 |
| 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 12 |
| 4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов | 12 |
| 4.5.2 Расчетно-графическая работа | 12 |
| 5 Взаимосвязь видов учебных занятий | 13 |
| 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 13 |
| 6.1 Основная литература | 13 |
| 6.2 Дополнительная литература | 13 |
| 6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») | 13 |
| 6.4 Программное обеспечение | 14 |
| 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций | 16 |
| 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 17 |
| 9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 17 |
| 9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся | 17 |
| 9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 19 |
| 10 РПД | 20 |

Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык профессиональный» является факультативной дисциплиной в обучении обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики АПК кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций Красноярского ГАУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (10 ч.) и самостоятельная работа студентов (58 ч.), 4 ч. на зачет.

1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык профессиональный» является факультативной и включена в ОПОП.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык профессиональный» является программа по иностранному языку за обучение на программе бакалавриата.

Дисциплина «Иностранный язык профессиональный» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык (обучение в аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональный» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

1) Говорение. Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

2) Аудирование. Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

3) Чтение. Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

4) Письмо. Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изложение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| <p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>УК - 4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - как выбирать адекватный ситуации стиль - инициировать, поддерживать и завершать разговор; - принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата; - адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеми видами чтения: читать с целью понимания основного содержания текста; - в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста); понимать статьи и сообщения по современной проблематике. |
| <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> | <p>УК - 5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>УК – 5.2. Взаимодействует с людьми, опираясь на знания причин появления соци-</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; – основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; – поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка; – важнейшие параметры языка конкретной специальности; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>альных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК – 5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <ul style="list-style-type: none"> – основные различия письменной и устной речи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; – реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; – вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем; – использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера; – создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка; – использовать компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ; – выступать в роли медиатора культур; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными коммуникативными стратегиями; – приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки); – основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности; – интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; – презентационными технологиями для предъявления информации; – исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий. |
|--|--|---|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | | |
|---|--------------|------|--------------|-------|
| | зач. | час. | по семестрам | |
| | | | №1 | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | | 72 |
| Контактная работа | 0,5 | 10 | | 10 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,5 | 58 | | 58 |
| Самоподготовка к текущему контролю знаний | | 58 | | 58 |
| Контрольная работа | | | | |
| Подготовка к зачету | | 4 | | 4 |
| Вид контроля: | | | | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 | 32 | | 4 | 28 |
| Модульная единица 1 Моя специальность | 32 | | 4 | 28 |
| Модуль 2 | 36 | | 6 | 30 |
| Модульная единица 2 Мое исследование | 36 | | 6 | 26 |
| Подготовка к зачету | 4 | | | 4 |
| ИТОГО | 72 | | 10 | 62 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Семестр №2:

МОДУЛЬ 1

Модульная единица 1. Моя специальность

Введение лексического материала по теме. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.

МОДУЛЬ 2

Модульная единица 2. Мое исследование

Введение лексического материала по теме. Функции причастия, причастие в функции. Функции причастия (определение независимого причастного оборота), оборот “дополнение с причастием”, предложения с причастием, стоящем на 1-м месте. Конструкции с глаголом wish.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык профессиональный» не предусмотрен.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---------------------------------|---|-------------------------------|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. (название) | | | |
| | Модульная единица 1. (название) | Лекция № 1. (название) | | |
| | | ... | | |
| | | Лекция № 2. (название)...-... | | |
| | | ... | | |
| Модульная единица m. (название) | ... | | | |
| 2. | Модуль 2. (название) | | | |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| Модуль 1 | | Тестирование | 4 |
| Модульная единица 1. Моя специальность | Занятие № 1. <u>Лексика:</u> Введение и закрепление нового лексического материала. <u>Грамматика:</u> Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения), Употребление личных глаголов в пассивом и активном залоге. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Аудирование:</u> «Mark&Spencer». <u>Чтение:</u> Ознакомительное и изучающее чтение. <u>Письмо:</u> аннотация текста | Контроль усвоения лексического материала и развитие навыков диалогической речи по теме | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| | Занятие № 2. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное и поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Тестирование | Контроль навыков ознакомительного и поискового чтения. | 2 |
| Модуль 2 | | | 6 |
| Модульная единица 2. Мое исследование. | Занятие № 3. <u>Лексика:</u> Введение и закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное и просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Письмо:</u> Реферат текста. | Контроль лексических умений, навыков просмотрового чтения. | 2 |
| | Занятие № 4. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Грамматика:</u> Причастный оборот. <u>Письмо:</u> Сочинение «Мое исследование» | Контроль лексико-грамматических умений, монологической и диалогической речи. | 2 |
| | Занятие № 5. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика</u> функции герундия: подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Сочинение: «Обучение в магистратуре». Тестирование | Контроль лексико-грамматических умений. | 2 |
| Итого 2 семестр | | | 10 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык профессиональный», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6633>) для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение домашних заданий.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------------|------------------------------|--|--------------|
| Модуль 1 | | | 28 |
| 1. | «Моя специальность» | Определение понятия направления, виды и уровни направлений. | 28 |
| Модуль 2 | | | 30 |
| 2. | «Мое исследование» | Определение понятия исследования, основные этапы методов исследования. | 15 |
| | Подготовка к зачету | Повторение пройденного материала | 4 |
| ВСЕГО | | | 58 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В соответствии с учебным планом данные виды работ по дисциплине «Иностранный язык профессиональный» не предусмотрены.

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|--|---|
| ... | ... | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|--------|-------------------|-----|-------------|--------------|
| УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного воздействия | | № 1 - 5 № 6-11 | | | Тестирование |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Антонова, Н.В., ЭУМК Английский язык для сдачи кандидатского экзамена [Электронный ресурс] / Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева // Красноярск: КрасГАУ, 2011. – Режим доступа: <http://kgau.ru/>
2. Антонова, Н.В. English (Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline “Foreign language” / Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева // Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 151 с.

6.2. Дополнительная литература

3. Алексеева, С.А. Язык профессии. Английский для финансистов. (Английский язык: фондовый рынок = English: Stock-Market: учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс] / С.А. Алексеева, С.В. Скурова. М.: МГИМО, 2010. 283 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] /А.С. Комаров. – Изд-во Флинта, 2012. – 284 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – 11-е изд. - Изд-во Антология, 2012. – 464 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. <http://www.audioenglish.net/dictionary/>
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.bbclearningenglish.co.uk>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
7. <http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>
8. <http://www.englishclub.com/>
9. <http://www.english-language.euro.ru>

10. <http://www.english.language.ru>
11. <http://www.esldesk.com/index.htm>
12. <http://www.learningchocolate.co.uk>
13. <http://www.multitran.ru>
14. <http://www.native-english.ru/exercises>
15. <http://www.study.ru>
16. <http://www.study.ru/test>
17. <http://www.usingenglish.com/>
18. http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

6.4. Программное обеспечение

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Moodle 3.5.6a. Система дистанционного образования (Бесплатно распространяемое ПО)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_Иностранный Язык_____

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия_____

Дисциплина_Иностранный язык профессиональный

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---|---|--|---|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| ЛЗ | English (Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline "Foreign language") | Н. В. Антонова; Ж.Н. Шмелева. - | Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т | 2011. | + | + | + | + | | 70 |
| Дополнительная литература и электронные ресурсы | | | | | | | | | | |
| ЛЗ | Язык профессии. Английский для финансистов. (Английский язык: фондовый рынок = English: Stock-Market: учебно-методический комплекс) | С.А. Алексеева, С.В. Скурова. | М.: МГИМО, 2011. 283 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/ | 2011 | - | + | - | - | | |
| ЛЗ | ЭУМК английский язык для сдачи кандидатского экзамена | Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева. | Красноярск: КрасГАУ – Режим доступа: http://kgau.ru/ | 2011 | | + | - | - | | |
| ЛЗ | A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] /– | А.С. Комаров. | Изд-во Флинта – 284 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/ | 2012 | | + | | | | |
| ЛЗ | English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] /– 11-е изд. - | Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. | Изд-во Антология. – 464 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/ | 2012 | | | | | | |
| ЛЗ | Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия | Вельчинская, В.А. | М. : ФЛИНТА,— 232 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/84374 | 2016. | | | | | | |

Директор библиотеки_____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
 - а) выполнение домашних заданий;
 - б) выполнение тестовых заданий;
 - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

Промежуточный контроль по результатам I семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Распределение баллов:

Зачтено – более 60 баллов

Незачтено – менее 60 баллов

Градация баллов:

отлично: 87 – 100

хорошо: 74 – 86

удовлетворительно: 60 – 73

неудовлетворительно: менее 60

Вопросы к зачету 1 семестр

1. О себе и о своем университете.
2. Моя специальность.
3. Мое исследование.
4. Учеба в магистратуре.

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса - **60**, что соответствует оценке "зачтено" / "удовлетворительно".

Рейтинговая система оценки для направления 35.04.06 «Агроинженерия» 1 курс дисциплина Иностранный язык профессиональный

| Модуль № п/п | Часы на модуль | Кол-во занятий на модуль | Кол-во баллов за занятие | Кол-во баллов за контрольную работу | Зачет | Творческая активность |
|---------------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------------|
| Модуль 1 (40%) | 10 | 5 | 3 | 4 | | Творческая работа |
| Модуль 2 (60%) | 12 | 6 | 3 | 4 | | |
| Итого за 1 семестр | 22 | 11 | 66 | 8 | 10 | 16 |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|
| (100%) | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|

Порядок проведения зачета (2 семестр): при промежуточной аттестации зачет выставляется по итогам текущего контроля учебной работы магистра в семестре и итогового тестирования. В случае несогласия магистра с оценкой, зачет выставляется после непосредственной сдачи такового. По итогам сдачи зачета можно получить от 0 до 20 баллов дополнительно к баллам, полученным в течение семестра.

В ходе проведения зачета для получения положительной отметки «зачтено» магистру необходимо продемонстрировать такой уровень владения иноязычной речевой деятельностью, который позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения.

В ходе зачета по иностранному языку отметка «не зачтено» выставляется магистру, который не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных зачетными требованиями.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения учебных занятий:

Ауд. 3-17: Компьютеры - 14 шт. выход в Internet, мультимедийное оборудование, наушники, парты, стулья, маркерная доска; Учебные аудитории для общего пользования: парты, стулья, доска.

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык профессиональный» имеется следующая материально-технической база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;

- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);
- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

Промежуточный контроль дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: зачет (2 семестр).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний магистрами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых магистрами для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных магистрами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу магистров с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной конференции молодых ученых, языковой олимпиаде и другим подобным мероприятиям.

Оценка результатов самостоятельной работы магистров организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы магистров. Основным принципом организации самостоятельной работы магистров по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа магистров заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)