

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

**Институт инженерных систем и энергетики**  
Кафедра системоэнергетики

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Н.В. Кузьмин  
«28» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.  
«28» апреля 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Энергосбережение**  
ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность: Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 2

Семестры 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника «Магистр»

Срок освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Красноярск 2025

Составитель: к.т.н., доцент Бастрон Т.Н. «27» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный № 32609), образовательного стандарта № 709 от 26.07.2017 г

Программа обсуждена на заседании кафедры системоэнергетики протокол № 6 от «27» февраля 2025 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор, Баранова М.П., «27» февраля 2025 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 7 «27» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии к.п.н., доцент Носкова О.Е.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, д.т.н., профессор Баранова М.П. «27» марта 2025 г.

## **Оглавление**

<b>Аннотация</b>	<b>5</b>
<b>1</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	<b>6</b>
<b>2</b> обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<b>3</b> Организационно-методические данные дисциплины	<b>7</b>
<b>4</b> Структура и содержание дисциплины	<b>7</b>
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2 Содержание модулей дисциплины	8
4.3 Содержание лекционного курса	10
4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
<b>5</b> Взаимосвязь видов учебных занятий	<b>15</b>
<b>6</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>15</b>
6.1 Карта обеспеченности литературой	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	15
6.3 Программное обеспечение	15
<b>7</b> Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	<b>18</b>
<b>8</b> Материально-техническое обеспечение дисциплины	<b>18</b>
<b>9</b> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>18</b>
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	18
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

## Аннотация

Дисциплина "Энергосбережение" относится к обязательной части Блока1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.06 – «Агроинженерия», направленность Электрооборудование и электротехнологии в АПК. Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики кафедрой системоэнергетики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК) компетенции выпускника, а именно:

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации; (ОПК-1);

Объект инженерной деятельности все более явственно проявляется сейчас как элемент единой социально-природно-технической системы. Поэтому в инженерном образовании значительное место должно быть отведено подготовке, формирующей мировоззрение инженера, позволяющее ему сознательно и активно участвовать в энергетической, экономической и экологической оценке техники.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением государственной энергетической политики и стратегии развития инновационной энергоэффективной экономики России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты индивидуальных и групповых заданий, тестовый контроль, выполнение домашней самостоятельной работы и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 часов), практические занятия (12 часов) и самостоятельная работа студента (120 часа.)

## Используемые сокращения

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

АПК – агропромышленный комплекс

## **1. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина «Энергосбережение» включена ОПОП в обязательную часть блока 1 Дисциплины. В соответствии с учебным планом изучение дисциплины запланировано на втором курсе в третьем семестре.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Энергосбережение» являются: «Электропривод», «Светотехника», «Электротехнология», «Метрология, стандартизация и сертификация», "Автоматика".

Дисциплина «Энергосбережение» является важной для выполнения выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель преподавания дисциплины:** систематизировать и углубить знания студентов в области энергоэффективного использования энергетических ресурсов.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов пользоваться нормативно-технической документацией;
- изучить методику сбора исходных данных для проведения энергетических обследований объектов АПК;
- освоить современные приборы для проведения энергетических обследований объектов АПК;
- выполнить примеры расчета энергетического баланса объектов АПК;
- научить выявлять потенциал энергосбережения.

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	<p><b>ИД-1.1</b> Анализирует современные проблемы науки и производства</p> <p><b>ИД-1.2</b> Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2.3</b> Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2.4</b> Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные требования нормативной документации в области энергосбережения и энергетической эффективности;</li><li>- методы сравнения вариантов технических решений</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методики выбора автоматизированных систем управления потреблением энергетических ресурсов;</li><li>- оформлять и читать проектную документацию</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыком разработки программы энергосбережения предприятий АПК;</li><li>- навыком расчета и обоснования энергосберегающих мероприятий для предприятий АПК</li></ul>

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по
			семестрам
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>4</b>		<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>0,6</b>		<b>20</b>
Лекции (Л)			8
Практические занятия (ПЗ)/в том числе интерактивные			12/6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,4</b>		<b>120</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение материала			80
самоподготовка к текущему контролю знаний			40
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>Зачет с оценкой</b>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 – Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
1.1. Энергоэффективность экономики России	12	1	1	10
1.2. Правовое регулирование энергосбережения	12	1	1	10
<b>Модуль 2. Рациональное использование энергетических ресурсов в системах энергообеспечения предприятий АПК</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
2.1. Энергосбережение при передаче электроэнергии	10	-	1	9
2.2. Рациональное использование электроэнергии в электроприводах.	10	-	1	9
2.3. Рациональное использование энергии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	18	1	-	15
2.4. Рациональное использование электроэнергии в системах электроосвещения и облучения.	10	-	1	9
2.5. Энергосбережение при тепло- и водоснабжении.	6	-	-	6
2.6. Энергосбережение при использовании термического и холодильного оборудования.	8	-	-	8

2.7. Рациональное использование энергоресурсов на транспорте	6	-	-	6
2.8. Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.	12	1	1	8
<b>Модуль 3. Энергетические обследования предприятий АПК, разработка Программы энергосбережения и энергосервисная деятельность</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
3.1. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация	16	2	2	12
3.2. Программа энергосбережения предприятия	12	1	2	9
3.3. Энергосервисная деятельность	12	1	2	9
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>124</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### *Модуль 1. Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России*

###### 1.1. Энергоэффективность экономики России.

*Предмет, задачи, структура и методика изучения учебного курса. Выдача домашнего задания. Источники энергии. Структура энергопотребления. Актуальность энергоэффективности для России. Прогноз энергопотребления в России. Потенциал энергоэффективности. Зарубежный опыт внедрения энергосберегающих и инновационных технологий. Основные положения стратегии и программы развития отечественной энергетики*

###### 1.2. Правовое регулирование энергосбережения и практические аспекты ее реализации на предприятиях АПК.

*Полномочия органов государственной власти Российской Федерации. Государственное регулирование в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Основные положения и требования Федерального закона № 261-ФЗ и иные подзаконные акты. Требование по снижению объема потребляемых энергетических ресурсов. Требование по обеспечению учета используемых энергетических ресурсов. Требование по проведению обязательного энергетического обследования. Требования по энергоэффективности к новым зданиям, строениям, сооружениям. Требование к программам в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Государственная поддержка в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Требования Федерального закона № 261-ФЗ по содержанию и реализации программ стимулирования производства и продажи товаров, имеющих высокую энергетическую эффективность. Ожидаемые результаты реализации Федерального Закона №261-ФЗ. Проблемы, содержащие развитие энергосбережения и повышения энергоэффективности при реализации Федерального закона №261-ФЗ. Административная ответственность при нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности*

##### *Модуль 2. Рациональное использование энергетических ресурсов в системах энергообеспечения предприятий АПК*

###### 2.1. Энергосбережение при передаче электроэнергии

*Обеспечение надежности и качества электроснабжения. Организационные и технические мероприятия по снижению электрических потерь. Мероприятия по компенсации реактивной мощности без использования специальных устройств и за счет применения компенсирующих устройств.*

###### 2.2. Рациональное использование электроэнергии в электроприводах.

*Проектирование рационального электропривода по условиям нагрева. Мероприятия по снижению энергозатрат и повышению энергоэффективности при неравномерной нагрузке электропривода, при низком коэффициенте загрузки электродвигателя, при частом холостом ходе. Снижение реактивной нагрузки двигателя. Поточное производство и автоматизация технологических процессов. Частотное регулирование скорости вращения привода. Качество ремонтов, профилактическое и техническое обслуживание электропривода.*

**2.3. Рациональное использование энергии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.**

*Повышение теплового сопротивления ограждающих конструкций здания. Определение класса энергоэффективности здания. Применение энергоэффективных отопительных систем и индивидуальных тепловых пунктов (ИТП). Системы местного обогрева. Автоматизация и регулирование режимов работы инженерных систем отопления. Принудительный воздухообмен здания. Плавное регулирование производительности вентиляционной установки. Утилизация тепловой энергии в системах вентиляции. Автоматизация и регулирование режимов работы инженерных систем вентиляции.*

**2.4. Рациональное использование электроэнергии в системах электроосвещения и облучения.**

*Обеспечение необходимой освещенности в проектных решениях. Пример использования светильников с энергосберегающими лампами. Выбор эффективных источников света и светильников для наружного и внутреннего освещения. Регулирование освещения за счет максимального использования естественного света. Соблюдение режима облучения растений и животных. Принципы автоматизации, профилактическое и техническое обслуживание осветительных и облучательных установок.*

**2.5. Энергосбережение при тепло- и водоснабжении.**

*Основные причины больших потерь в системах тепло- и водоснабжения. Снижение потерь теплоты и давления. Уменьшение числа преобразований и повышения качества энергоносителей. Современные теплоизоляционные материалы. Автоматизация тепло-снабжающих установок. Использование местных систем отопления и горячего водоснабжения. Утилизация тепловых стоков. Применение частотно-регулируемого привода (ЧРП). Применение экономичной водоразборной арматуры. Учет холодной и горячей воды. Учет тепловой энергии. Тепловычислители и теплосчетчики. Автоматизированные системы контроля и учета энергоресурсов.*

**2.6. Энергосбережение при использовании термического и холодильного оборудования.**

*Энергоэффективное использование ресурсов на тепловые нужды. Снижение потерь в окружающую среду за счет геометрических размеров, ориентации по сторонам света и обеспечение качественной теплоизоляции производственных помещений и технологических установок. Переход от централизованных систем обогрева к децентрализованным. Использование инфракрасного обогрева и современных электротехнологий. Рациональное использование нагретой воды, пара и воздуха. Применение электронагревательных установок (ЭНУ) с аккумулированием. Автоматизация процесса отопления и регулирования ЭНУ в зависимости от температуры окружающей среды. Использование возобновляемых источников энергии и утилизации тепловой энергии. Энергосберегающие технологии и мероприятия при использовании холодильного оборудования.*

**2.7. Рациональное использование энергоресурсов на транспорте**

*Приемы и методы экономичной работы транспортного средства. Технические решения по экономичности работы двигателей внутреннего сгорания. Способы совершенствования технологии сельскохозяйственного производства с целью энергосбережения. Снижение энергозатрат электрического транспорта.*

**2.8. Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.**

*Роль возобновляемых источников энергии (ВИЭ) и области их применения. Использование энергии солнца и ветра и принципы аккумулирования энергии для тепло- и электроснабжения. Использование энергии малых рек и потенциал малой гидроэнергетики. Процессы утилизации биомассы и использование её энергии. Критерии эколого-экономической эффективности энергетических технологий с использованием ВИЭ.*

### **Модуль 3. Энергетические обследования предприятий АПК и разработка Программы энергосбережения**

3.1. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация.

*Цели, виды и порядок проведения энергетических обследований. Научные и методические принципы энергетических обследований. Виды обследования. Этапы энергетического обследования. Сбор и анализ информации. Заполнение опросных листов. Анализ договоров с поставщиками и потребителями. Инструментальное обследование. Обследование систем учета и контроля потребляемых энергоресурсов. Проверка качества потребляемых энергоресурсов. Анализ эффективности использования топливно-энергетических ресурсов. Энергетический паспорт. Требования к энергетическому паспорту и экспертное заключение СРО. Стоимость энергетического обследования. Разработка типовых мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.*

3.2. Программа энергосбережения предприятия.

*Цели, задачи и структура программы. Разработка мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности предприятия. Целевые и удельные показатели расхода энергоресурсов.*

3.3 Энергосервисная деятельность.

*Сущность, роль и значение энергосервисной деятельности. Анализ состояния рынка энергосервисных услуг в России и за рубежом. Основные модели осуществления энергосервисной деятельности. Методика выбора энергосервисной компании и управление рисками. Практика применения и развитие энергосервисной деятельности*

## **4.3. Лекционные занятия**

Таблица 4 - Содержание лекционного курса

№ модуля и модульной единицы	Тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России</b>		Тестирование	<b>2</b>
1.1. Энергоэффективность экономики России	<b>Лекция 1 Энергоэффективность экономики России</b>	Тестирование	1
1.2. Правовое регулирование энергосбережения и практические аспекты ее реализации на предприятиях АПК.	<b>Лекция 1 Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России</b>	Тестирование	1
<b>Модуль 2. Рациональное использование энергетических ресурсов в системах энергообеспечения предприятий АПК</b>		Тестирование	<b>2</b>
2.3. Рациональное использование энергии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	<b>Лекция 2. Рациональное использование энергии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.</b>	Тестирование	1
2.8. Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.	<b>Лекция 2. Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.</b>	Тестирование	1

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ модуля и модульной единицы	Тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 3. Энергетические обследования предприятий АПК и разработка Программы энергосбережения</b>		Тестирование	<b>4</b>
3.1. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация	<b>Лекция 3. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация</b>	Тестирование	2
3.2. Программа энергосбережения предприятия	<b>Лекция 4. Программа энергосбережения предприятия</b>	Тестирование	1
3.3 Энергосервисная деятельность	<b>Лекция 4. Энергосервисная деятельность</b>	Тестирование	1
<b>ВСЕГО</b>			<b>8</b>

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов/в т.ч интерактивных
<b>Модуль 1. Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России</b>		Тестирование	<b>2/2</b>
1.1. Энергоэффективность экономики России	<b>ПЗ 1 Определить цели, этапы и целевые показатели Энергетической стратегии России на период до 2030 года и Государственной программы Российской Федерации "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на период до 2020 года. Информационное обеспечение мероприятий по энергосбережению. ГИС</b>	Контрольные вопросы Тестирование	1/1
1.2. Правовое регулирование энергосбережения и практические аспекты ее реализации на предприятиях АПК.	<b>ПЗ 1 Основные положения и требования Федерального закона № 261-ФЗ. Государственная поддержка в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности. Административная ответственность при нарушении законодательства об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности</b>	Контрольные вопросы Тестирование	1/1
<b>Модуль 2. Рациональное использование энергетических ресурсов в системах энергообеспечения предприятий АПК</b>		Тестирование	<b>4</b>

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов/в т.ч интерактивных</b>
2.1. Энергосбережение при передаче электроэнергии	<b>ПЗ 2 Изучение документации автоматизированных систем учета электрической энергии АИСКУЭ и АСКУРДЭ с использованием оборудования разных заводов изготовителей</b>	Тестирование	1
2.2. Рациональное использование электроэнергии в электроприводах.	<b>ПЗ 2 Расчет компенсации реактивной мощности и способы повышения коэффициента мощности установок с трехфазными АД.</b>	Тестирование	1
2.4. Рациональное использование электро-энергии в системах электроосвещения и облучения.	<b>ПЗ 3 Исследование электрических и светотехнических характеристик современных источников излучения.</b>	Тестирование	1
2.8. Энергообеспечение сельскохозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.	<b>ПЗ 3 Пассивные системы солнечного отопления и ГВС, биогазовые установки,</b>	Тестирование	1
<b>Модуль 3. Энергетические обследования предприятий АПК и разработка Программы энергосбережения</b>		<b>Тестирование</b>	<b>6/4</b>
3.1. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация	<b>ПЗ 4 Работа с документацией. Заполнение энергетической декларации с примера энергопаспорта.</b>	Контрольные вопросы Тестирование	2/2
3.2. Программа энергосбережения предприятия	<b>ПЗ 5 Составление макета Программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности предприятия АПК</b>	Контрольные вопросы Тестирование	2
3.3 Энергосервисная деятельность	<b>ПЗ 6 Заполнение энергосервисного договора</b>	Контрольные вопросы Тестирование	2/2
<b>ВСЕГО</b>			<b>12/6</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины Энергосбережение рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=4805>);
- работа над теоретическим материалом, прочитанным в лекциях;

- самостоятельное изучение нормативных документов;
- подготовка к тестированию.

Таблица 6 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения самоподготовки к текущему контролю знаний

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Государственная энергетическая политика и стратегия развития инновационной энергоэффективной экономики России</b>		<b>20</b>
1.1. Энергоэффективность экономики России	<i>Самостоятельный просмотр нормативных документов, презентаций и материалов на рекомендованных сайтах. Подготовка к тестированию</i>	10
1.2. Правовое регулирование энергосбережения и практические аспекты ее реализации на предприятиях АПК.	<i>Самостоятельный просмотр нормативных документов, презентаций и материалов на рекомендованных сайтах. Подготовка к тестированию</i>	10
<b>Модуль 2. Рациональное использование энергетических ресурсов в системах энергообеспечения предприятий АПК</b>		<b>70</b>
2.1 Энергосбережение при передаче электроэнергии	<i>Самостоятельное решение задач. Подготовка к тестированию</i>	9
2.2. Рациональное использование электроэнергии в электроприводах.	<i>Мероприятие «Установка частотно-регулируемого привода» Подготовка к тестированию</i>	9
2.3. Рациональное использование энергии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха.	<i>Мероприятия «Применение автоматических дверных доводчиков на входных дверях»; «Утепление теплозащитных свойств ограждающих конструкций здания»; «Утепление наружных дверей и ворот»; «Монтаж теплоотражающих конструкций за радиаторами отопления»; «Промывка трубопроводов системы отопления». Подготовка к тестированию</i>	15
2.4. Рациональное использование электроэнергии в системах электроосвещения и облучения.	<i>Мероприятия «Автоматизация освещения в местах общего пользования»; «Замена ламп на энергосберегающие»; «Использование датчиков движения» Подготовка к тестированию</i>	9
2.5. Энергосбережение при тепло- и водоснабжении.	<i>Мероприятие «Применение автоматических сенсорных смесителей» Подготовка к тестированию</i>	6
2.6. Энергосбережение при использовании термического и холодильного оборудования.	<i>Мероприятие «Применение инфракрасных излучателей» Подготовка к тестированию</i>	8
2.7. Рациональное использование энергоресурсов на транспорте	<i>Подготовка к тестированию</i>	6
2.8. Энергообеспечение сельско-хозяйственных потребителей с использованием возобновляемых источников энергии.	<i>Расчет установок солнечной системы ГВС Подготовка к тестированию</i>	8
<b>Модуль 3. Энергетические обследования предприятий АПК и разработка Программы энергосбережения</b>		<b>30</b>
3.1. Энергетические обследования. Энергетический паспорт. Энергодекларация	<i>Требования и форма энергетического паспорта Подготовка к тестированию</i>	12
3.2. Программа энергосбережения предприятия	<i>Разработка рекомендаций по выбору энергосберегающих мероприятий</i>	9

№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<i>Подготовка к тестированию</i>	
3.3 Энергосервисная деятельность	<i>Расчет энергосервисного платежа</i> <i>Подготовка к тестированию</i>	9
<b>Подготовка к зачету</b>		<b>4</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>124</b>

### Список нормативных документов для самостоятельного изучения

1. Постановление Правительства РФ от 25.01.2011 г. № 20 «Об утверждении Правил представления федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления информации для включения в государственную информационную систему в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности».
2. Постановление Правительства РФ от 25.01.2011 г. № 18 «Об утверждении Правил установления требований энергетической эффективности для зданий, строений, сооружений».
3. Постановление Правительства РФ от 20.07.2011 г. № 602 «Об утверждении Требований к осветительным устройствам и электрическим лампам, используемым в цепях переменного тока в целях освещения».
4. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 13 ноября 200 г. № 1715-р).
5. Федеральный закон от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Принципы формирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации перечня мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в отношении общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме (утв. постановлением Правительства РФ от 23 августа 2010 г. N 646).
7. Госпрограмма РФ «Энергоэффективность и развитие энергетики», включающая 7 подпрограмм, в т.ч. «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности» (распоряжение Правительства РФ от 3 апреля 2013 г. № 512-р).
8. Постановление Правительства РФ от 25 января 2011 г. № 18 "Об утверждении Правил установления требований энергетической эффективности для зданий, строений, сооружений и требований к правилам определения класса энергетической эффективности многоквартирных домов".
9. Постановление Правительства РФ от 25 января 2011 г. № 19 «Об утверждении положения о требованиях, предъявляемых к сбору, обработке, систематизации, анализу и использованию данных энергетических паспортов, составленных по результатам обязательных и добровольных энергетических обследований».
10. Приказ Министерства энергетики РФ от 30.06.2014 г. № 400 «Об утверждении требований к энергетическому паспорту, составленному по результатам обязательного энергетического обследования, и энергетическому паспорту, составленному на основании проектной документации, и правил направления копии энергетического паспорта, составленного по результатам обязательного энергетического обследования»
11. ГОСТ 26629-85 «Метод тепловизионного контроля качества теплоизоляции ограждающих конструкций».
12. ГОСТ 26254-84. «Метод определения сопротивления теплопередаче ограждающих конструкций».
13. ГОСТ Р 51387-99 «Энергосбережение. Нормативно-методическое обеспечение. Основные положения».

14. ГОСТ Р 51541-99 «Энергосбережение. Энергетическая эффективность. Основные положения».
15. ГОСТ 30494-96. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях.
16. СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий.
17. СНиП 41-01-2003. Отопление, вентиляция и кондиционирование.
18. СНиП 23-05-95 с изменениями 2004. Естественное и искусственное освещение.
19. СНиП 2.04.07-86. Тепловые сети.
20. СНиП 23-01-99. Строительная климатология.
21. СНиП 02.04.01-85. Внутренний водопровод и канализация зданий.
22. СНиП 31-01-2003. Общественные здания и сооружения.
23. СНиП 21 – 01 – 97\*. Пожарная безопасность зданий и сооружений.
24. СП 31-110-2003. Проектирование и монтаж электроустановок жилых и общественных зданий.
25. ПУЭ Правила устройства электроустановок, 7-е издание.
26. ВСН 43-96. Ведомственные строительные нормы по теплотехническим обследованиям наружных ограждающих конструкций зданий с применением малогабаритных тепловизоров.

## **5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Все темы лекций	Все практические занятия	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8, 3.1, 3.2, 3.3.	Домашнее задание, Тестирование

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Карта обеспеченности литературой (таблица 8)**

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. Портал Министерства энергетики РФ [электронный ресурс]: <http://minenergo.gov.ru/activity/energoeffektivnost/branch/>.
2. Портал по энергосбережению ООО «Вердит» [электронный ресурс]: [www.verdit.ru](http://www.verdit.ru)
3. Сайт НП «АБОК» [электронный ресурс]: <http://www.abok.ru>
4. «ЭнергоСовет» - портал по энергосбережению. Совместный проект Координационного совета Президиума Генсовета партии «Единая Россия» по вопросам энергосбережения и повышения энергетической эффективности и НП «Энергоэффективный город» [электронный ресурс]: [www.energosovet.ru](http://www.energosovet.ru).
5. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)

2. Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Moodle 3.5.6a. Система дистанционного образования (Бесплатно распространяемое ПО)

Кафедра системоэнергетики.

Направление подготовки 35.04.06 – «Агроинженерия», направленность Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Дисциплина «Энергосбережение

Таблица 9 – Карта обеспеченности литературой

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Л, СРС	Энергосбережение: учеб. пособие	А.В. Бастрон, Т.Н. Бастрон, А.В. Заплетина, Я.А. Кунгс	Краснояр. гос. аг- пар. ун-т. - Красно- ярск	2012	Печ.		+	+	12	44
Дополнительная										
СРС	Энергосбережение в сельском хозяйстве. – 399 с.	А.С. Гордеев, Д.Д. Огородни- ков И.В. Юдаев	СПб.: Издательство Лань	2014	Печ.		+		8	10 <a href="https://e.lanbook.com/book/42194">https://e.lanbook.com/book/42194</a>
СРС	Энергосбережение и автоматизация прои- зводства в теплоэнерге- тическом хозяйстве го- рода. Частотно-регули- руемый электропривод. – 176 с.	Ю.А. Крылов, А.С. Карандаев, В.С. Медведев	СПб.: Издательство Лань	2013	Печ.		+		8	20

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

**Текущая аттестация** знаний студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- тестирование;
- подготовка к практическим занятиям;
- оценка личностных качеств (аккуратность, инициативность, своевременная сдача работ и тестирования)

**Промежуточная аттестация** проходит в форме зачета с оценкой путем тестирования.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Ауд. 2-7: Лаборатория Электроосвещения и облучения. Специализированные лабораторные стенды; по исследованию осветительных установок – 10 шт., Преобразователь ППТТ220-63, Осцилограф 3015, Люксметр Testo 540, Светильники, лампы (ЛН, ЛЛ, КЛЛ, МГЛ, ДНаТ, ДРЛ, СД), Монохроматор МУМ, Анализатор качества электроэнергии Mi2592, Люксметр ТКА-Люкс, Светодиодные лампы T8 600mm – 950 Lm., Типовой комплект "Светотехника источники света эффективность и энергосбережение", Проектор Acer X1130P,DLP,SVGA 800\*600,3D,EcoPro,Zoom, Экран ScreenMedia183x.

2. Ауд. 1-3: Лаборатория Электротехнологии. Специализированные лабораторные стенды по исследованию электротехнологических процессов – 14 шт, Щит СФО-А-100, Видеоплеер «Samsung», Мультимедиа проектор «Beng Projektör», Осцилограф 3015, Камера МКК-3, Прибор КСП 414408, Анемометр АП-1, Testo 410, Магнетрон П-205, Калорифер СФОА-100, Телевизор «Sony», Электрокотел ЭПЗ-6, Тепловизор Testo 875, Тепловизорный комплекс «Термограмма М».

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

**Теоретическую часть дисциплины** «Энергосбережение» можно изучать в виде традиционных занятий или с использованием дистанционных образовательных технологий, пользуясь Электронным учебно-методическим комплексом.

Теоретический материал лекций закрепляется решением инженерных задач; самостоятельной работой – выполнением домашнего задания, контролем по тестовым заданиям по материалам лекций.

Во время чтения лекций можно пользоваться комплектом презентационного материала по всем модулям и темам изучаемой дисциплины, которые имеются в учебно-методическом комплексе дисциплины, способствующим углублению получаемых знаний и навыков, служащих для лучшего усвоения материала лекций. При подготовке к лекциям студенты пользуются учебниками и учебными пособиями [раздел 6].

**Подготовку к практическим занятиям** студенты проводят параллельно с изучением теоретического курса. Для подготовки можно пользоваться методическими материалами, указанными в разделе 6.

На лабораторных занятиях студенты изучают нормативную документацию, ведут патентный поиск на заданную тему, составляют макеты договоров, программ, Решают кейсовые задания. Перечень и содержание практических занятий приведено в табл. 5.

**Трудоемкость модулей** и виды учебной работы по дисциплине приняты за 100 единиц. В оценку текущей работы входит посещаемость занятий; выполнение аудиторных и домашних работ; самостоятельное изучение теоретического материала; выполнение домашнего задания, промежуточная аттестация.

Для допуска к промежуточной аттестации требуется обязательное выполнение минимального объема текущей работы:

- посещение занятий не менее 60%;
- изучение теоретического материала и написание конспекта самостоятельно изучаемого материала.

#### **Самостоятельная работа студентов.**

Самостоятельная работа нацелена прежде всего на развитие опыта творческой деятельности, приучает студентов видеть в необычных ситуациях уже известные им законы, самостоятельно программировать собственную познавательную деятельность по применению знания в новых условиях.

#### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению**:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **послуху**:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**:
    - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в виде из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.