

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

**Институт инженерных систем и энергетики**  
Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Н.В. Кузьмин

«29» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Красноярского ГАУ  
Пыжикова Н.И.

«29» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Иностранный язык профессиональный ФГОС ВО**

Направление подготовки 35.04.06 «Агроинженерия»

Направленность: Электрооборудование и электротехнологии в АПК

Курс 1

Семестры 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника «Магистр»

Срок освоения ОПОП: 2 года 5 месяцев

Красноярск 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: к.п.н., доцент Капсаргина С.А. «26» января 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия», профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г № 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 июня 2014 г., регистрационный № 32609), образовательного стандарта № 709 от 26.07.2017 г

Программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций протокол № 5 от «26» января 2024 г.  
Зав. кафедрой к.п.н., доцент, Капсаргина С.А., «26» января 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института инженерных систем и энергетики протокол № 6 «29» февраля 2024 г.

Председатель методической комиссии к.т.н., доцент Доржеев А.А.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, д.т.н., профессор Баранова М.П. «29» февраля 2024 г.

## Оглавление

Аннотация	5
<b>1</b> Место дисциплины в структуре образовательной программы	<b>6</b>
Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов	<b>6</b>
<b>2</b> обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
<b>3</b> Организационно-методические данные дисциплины	<b>9</b>
<b>4</b> Структура и содержание дисциплины	<b>9</b>
4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	<b>9</b>
4.2 Содержание модулей дисциплины	<b>9</b>
4.3 Содержание лекционного курса	<b>10</b>
4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия	<b>10</b>
4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	<b>12</b>
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов	<b>12</b>
4.5.2 Расчетно-графическая работа	<b>12</b>
<b>5</b> Взаимосвязь видов учебных занятий	<b>13</b>
<b>6</b> Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	<b>13</b>
6.1 Основная литература	<b>13</b>
6.2 Дополнительная литература	<b>13</b>
6.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	<b>13</b>
6.4 Программное обеспечение	<b>14</b>
<b>7</b> Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	<b>16</b>
<b>8</b> Материально-техническое обеспечение дисциплины	<b>17</b>
<b>9</b> Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	<b>17</b>
9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся	<b>17</b>
9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	<b>19</b>
<b>10</b> РПД	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Иностранный язык профессиональный» является факультативной дисциплиной в обучении обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия». Дисциплина реализуется в институте инженерных систем и энергетики АПК кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций Красноярского ГАУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением иностранным языком на профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формированием навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе.

Дисциплина направлена на:

- использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;
- владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;
- умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;
- составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия (10 ч.) и самостоятельная работа студентов (58 ч.), 4 ч. на зачет.

## 1. Требования к дисциплине

Дисциплина «Иностранный язык профессиональный» является факультативной и включена в ОПОП.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык профессиональный» является программа по иностранному языку за обучение на программе бакалавриата.

Дисциплина «Иностранный язык профессиональный» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Иностранный язык (обучение в аспирантуре).

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является

- межпредметность – содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость – необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма, говорения);

- полифункциональность – иностранный язык может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия иностранного языка определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкретных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык профессиональный» является формирование знаний, умений и навыков использования иностранного языка в коммуникативной среде с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Говорение. Обучающийся должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения;

- 2) Аудирование. Обучающийся должен уметь аудировать оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал;

- 3) Чтение. Обучающийся должен уметь читать оригинальную литературу по специальности в режимах изучающего чтения, поискового чтения.

- 4) Письмо. Обучающийся должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного материала. Виды речевых произведений, план (конспект прочитанного), изложение содержания в виде резюме, сообщение, доклад по теме производимого исследования.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК - 4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как выбирать адекватный ситуации стиль</li> <li>- инициировать, поддерживать и завершать разговор;</li> <li>- принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, в форме тезисов, резюме, реферата;</li> <li>- адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всеми видами чтения:</li> <li>читать с целью понимания основного содержания текста;</li> <li>- в области аудирования и письма: полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе;</li> <li>удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передавать краткое содержание текста);</li> <li>понимать статьи и сообщения по современной проблематике.</li> </ul>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК - 5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения</p> <p>УК – 5.2. Взаимодействует с людьми, опираясь на знания причин появления соци-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры;</li> <li>– основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка;</li> <li>– поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;</li> <li>– важнейшие параметры языка конкретной специальности;</li> </ul>

	<p>альных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК – 5.3. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные различия письменной и устной речи;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;</li> <li>– реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;</li> <li>– вести диалог/полилог, строить монологическое высказывание в пределах изученных тем;</li> <li>– использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера;</li> <li>– создавать тексты разных жанров в рамках тематических разделов дисциплины с учетом норм оформления, принятых в стране изучаемого языка;</li> <li>– использовать компенсаторные умения в процессе общения на ИЯ;</li> <li>– выступать в роли медиатора культур;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различными коммуникативными стратегиями;</li> <li>– приёмами выполнения проектных заданий на ИЯ (в соответствии с уровнями языковой подготовки);</li> <li>– основными стратегиями организации собственной самостоятельной учебно-познавательной деятельности;</li> <li>– интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;</li> <li>– презентационными технологиями для предъявления информации;</li> <li>– исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.</li> </ul>
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач.	час.	по семестрам	
			№1	№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	2	72		72
Контактная работа	0,5	10		10
Самостоятельная работа (СРС)	1,5	58		58
Самоподготовка к текущему контролю знаний		58		58
Контрольная работа				
Подготовка к зачету		4		4
Вид контроля:				зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1</b>	<b>32</b>		<b>4</b>	<b>28</b>
Модульная единица 1 Моя специальность	32		4	28
<b>Модуль 2</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>30</b>
Модульная единица 2 Мое исследование	36		6	26
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>		<b>10</b>	<b>62</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Семестр №2:

##### **МОДУЛЬ 1**

##### **Модульная единица 1. Моя специальность**

Введение лексического материала по теме. Пассивные конструкции: с агентивным дополнением, без агентивного дополнения, пассивная конструкция, в которой подлежащее соответствует русскому косвенному или предложному дополнению.

##### **МОДУЛЬ 2**

##### **Модульная единица 2. Мое исследование**

Введение лексического материала по теме. Функции причастия, причастие в функции. Функции причастия (определение независимого причастного оборота), оборот “дополнение с причастием”, предложения с причастием, стоящем на 1-м месте. Конструкции с глаголом wish.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

В соответствии с учебным планом лекционный курс по дисциплине «Иностранный язык профессиональный» не предусмотрен.

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (название)</b>			
	Модульная единица 1. (название)	Лекция № 1. (название)		
		...		
		Лекция № 2. (название)...-...		
	....	...		
Модульная единица m. (название)	...			
2.	<b>Модуль 2. (название)</b>			

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>		Тестирование	<b>4</b>
<b>Модульная единица 1.</b> Моя специальность	<p>Занятие № 1.</p> <p><u>Лексика</u>: Введение и закрепление нового лексического материала.</p> <p><u>Грамматика</u>: Формы и употребление глагола “to be”, “to have” (утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения), Употребление личных глаголов в пассивом и активном залоге.</p> <p><u>Говорение</u>: Монологические высказывания.</p> <p><u>Аудирование</u>: «Mark&amp;Spencer».</p> <p><u>Чтение</u>: Ознакомительное и изучающее чтение.</p> <p><u>Письмо</u>: аннотация текста</p>	Контроль усвоения лексического материала и развитие навыков диалогической речи по теме	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Занятие № 2. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания. <u>Чтение:</u> Ознакомительное и поисковое чтение. <u>Грамматика:</u> Пассивные конструкции. <u>Письмо:</u> Реферат текста. Тестирование	Контроль навыков ознакомительного и поискового чтения.	2
<b>Модуль 2</b>			<b>6</b>
<b>Модульная единица 2. Мое исследование.</b>	Занятие № 3. <u>Лексика:</u> Введение и закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Ознакомительное и просмотровое чтение. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Письмо:</u> Реферат текста.	Контроль лексических умений, навыков просмотрового чтения.	2
	Занятие № 4. <u>Лексика:</u> Закрепление лексического материала. <u>Говорение:</u> Монологические и диалогические высказывания по теме. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Грамматика:</u> Причастный оборот. <u>Письмо:</u> Сочинение «Мое исследование»	Контроль лексико-грамматических умений, монологической и диалогической речи.	2
	Занятие № 5. <u>Лексика:</u> Введение лексического материала. <u>Грамматика</u> функции герундия: подлежащее, дополнение, определение, обстоятельство. <u>Говорение:</u> Монологические высказывания по теме. <u>Аудирование:</u> Извлечение детальной информации. <u>Чтение:</u> Изучающее чтение. <u>Письмо:</u> Сочинение: «Обучение в магистратуре». Тестирование	Контроль лексико-грамматических умений.	2
<b>Итого 2 семестр</b>			<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины «Иностранный язык профессиональный», размещенного на платформе LMS Moodle для направления подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» (<https://e.kgau.ru/course/view.php?id=6633>) для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- выполнение домашних заданий.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>28</b>
1.	«Моя специальность»	Определение понятия направления, виды и уровни направлений.	28
<b>Модуль 2</b>			<b>30</b>
2.	«Мое исследование»	Определение понятия исследования, основные этапы методов исследования.	15
	Подготовка к зачету	Повторение пройденного материала	4
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

##### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

В соответствии с учебным планом данные виды работ по дисциплине «Иностранный язык профессиональный» не предусмотрены.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного воздействия		№ 1 - 5 № 6-11			Тестирование

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Антонова, Н.В., ЭУМК Английский язык для сдачи кандидатского экзамена [Электронный ресурс] / Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева // Красноярск: КрасГАУ, 2011. – Режим доступа: <http://kgau.ru/>
2. Антонова, Н.В. English (Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline “Foreign language” / Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева // Красноярск: КрасГАУ, 2011. – 151 с.

### 6.2. Дополнительная литература

3. Алексеева, С.А. Язык профессии. Английский для финансистов. (Английский язык: фондовый рынок = English: Stock-Market: учебно-методический комплекс) [Электронный ресурс] / С.А. Алексеева, С.В. Скурова. М.: МГИМО, 2010. 283 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
4. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] / А.С. Комаров. – Изд-во Флинта, 2012. – 284 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Дроздова, Т.Ю. English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова. – 11-е изд. - Изд-во Антология, 2012. – 464 с.- Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

### 6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(далее – сеть «Интернет»)

1. <http://www.audioenglish.net/dictionary/>
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.bbclearningenglish.co.uk>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
7. <http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>
8. <http://www.englishclub.com/>
9. <http://www.english-language.euro.ru>
10. <http://www.english.language.ru>

11. <http://www.esldesk.com/index.htm>
12. <http://www.learningchocolate.co.uk>
13. <http://www.multitran.ru>
14. <http://www.native-english.ru/exercises>
15. <http://www.study.ru>
16. <http://www.study.ru/test>
17. <http://www.usingenglish.com/>
18. [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page)

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Windows 7 Enterprise (бессрочная лицензия)
2. Офисный пакет Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008)
3. MS Open License Office Access 2007 (Лицензия академическая №45965845 31.10.2011)
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License (лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019)
5. Moodle 3.5.6a. Система дистанционного образования (Бесплатно распространяемое ПО)

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра\_Иностранный Язык\_\_\_\_

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия \_\_\_\_\_

Дисциплина\_Иностранный язык профессиональный

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
ЛЗ	English (Teaching materials for candidate of science degree examination training in general academic discipline "Foreign language")	Н. В. Антонова; Ж.Н. Шмелева. -	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т	2011.	+	+	+	+		70
Дополнительная литература и электронные ресурсы										
ЛЗ	Язык профессии. Английский для финансистов. (Английский язык: фондовый рынок = English: Stock-Market: учебно-методический комплекс)	С.А. Алексеева, С.В. Скурова.	М.: МГИМО, 2011. 283 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	2011	-	+	-	-		
ЛЗ	ЭУМК английский язык для сдачи кандидатского экзамена	Н.В. Антонова, Ж.Н. Шмелева.	Красноярск: КрасГАУ – Режим доступа: <a href="http://kgau.ru/">http://kgau.ru/</a>	2011		+	-	-		
ЛЗ	A Practical Grammar of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] /-	А.С. Комаров.	Изд-во Флинта – 284 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	2012		+				
ЛЗ	English Grammar. Reference & Practice. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] /- 11-е изд. -	Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Маилова.	Изд-во Антология. – 464 с.- Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	2012						
ЛЗ	Грамматика английского языка. [Электронный ресурс]: Учебно-методические пособия	Вельчинская, В.А.	М. : ФЛИНТА,— 232 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/84374">http://e.lanbook.com/book/84374</a>	2016.						

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и складывается из оценки за текущий контроль знаний (аттестация) и оценки за работу в семестре. Результаты текущего контроля успеваемости оцениваются по 100-бальной системе. Суммарная оценка складывается из оценок за отдельные виды работ:

1. ответы на занятиях;
2. активность на занятиях;
3. самостоятельная работа:
  - а) выполнение домашних заданий;
  - б) выполнение тестовых заданий;
  - в) подготовка докладов и сообщений.
4. контрольное тестирование;
5. контрольный опрос.

**Промежуточный контроль** по результатам I семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

### Распределение баллов:

Зачтено – более 60 баллов

Незачтено – менее 60 баллов

### Градация баллов:

отлично: 87 – 100

хорошо: 74 – 86

удовлетворительно: 60 – 73

неудовлетворительно: менее 60

### Вопросы к зачету 1 семестр

1. О себе и о своем университете.
2. Моя специальность.
3. Мое исследование.
4. Учеба в магистратуре.

В целях освоения всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Текущее оценивание успеваемости обучающихся происходит с применением модульно-рейтинговой системы (на основании рейтинг-плана). Минимальное количество баллов для освоения курса - 60, что соответствует оценке "зачтено" / "удовлетворительно".

### Рейтинговая система оценки для направления 35.04.06 «Агроинженерия» 1 курс дисциплина Иностранный язык профессиональный

Модуль № п/п	Часы на модуль	Кол-во занятий на модуль	Кол-во баллов за занятие	Кол-во баллов за контрольную работу	Зачет	Творческая активность
Модуль 1 (40%)	10	5	3	4		Творческая работа
Модуль 2 (60%)	12	6	3	4		
<b>Итого за 1 семестр (100%)</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>66</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>16</b>

**Порядок проведения зачета (2 семестр):** при промежуточной аттестации зачет выставляется по итогам текущего контроля учебной работы магистра в семестре и итогового тестирования. В случае несогласия магистра с оценкой, зачет выставляется после непосредственной сдачи такового. По итогам сдачи зачета можно получить от 0 до 20 баллов дополнительно к баллам, полученным в течение семестра.

В ходе проведения зачета для получения положительной отметки «зачтено» магистру необходимо продемонстрировать такой уровень владения иноязычной речевой деятельностью, который позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального общения.

В ходе зачета по иностранному языку отметка «не зачтено» выставляется магистру, который не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных зачетными требованиями.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий:

Ауд. 3-17: Компьютеры - 14 шт. выход в Internet, мультимедийное оборудование, наушники, парты, стулья, маркерная доска; Учебные аудитории для общего пользования: парты, стулья, доска.

Для изучения и преподавания дисциплины «Иностранный язык профессиональный» имеется следующая материально-технической база:

- комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по основным разделам дисциплины;
- мультимедийный проектор;
- компьютерный класс, оснащенный мультимедийным лингафонным комплектом RINEL-LINGO;
- доступ к локальной сети Красноярского ГАУ.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

При реализации учебной работы используются различные образовательные технологии, в том числе инновационные, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и интернет-ресурсов;
- проведение электронных презентаций;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний студентов и т.д.

Кроме того, инновационные методы также предполагают и применение методов активного обучения:

- методы проблемного обучения, решение ситуативных задач;
- исследовательские методы;
- игровые методы (проведение языковых и ролевых игр);

- модульно-рейтинговые технологии организации учебного процесса и др.

**Промежуточный контроль** дает оценку степени достижения запланированных результатов обучения в установленной учебным планом форме: зачет (2 семестр).

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) подразделяется на текущую самостоятельную работу и творческую (проблемно-ориентированную) деятельность студентов и является целостной системой планирования учебного процесса, основная функция которой заключается в создании определенных условий для:

- приобретения новых знаний магистрами посредством работы с дополнительными информационными ресурсами;
- развития иноязычных коммуникативных умений;
- развития творческих умений, необходимых магистрами для осуществления поисковой исследовательской деятельности;
- формирования стратегий самостоятельной работы, способствующих развитию умений саморегуляции, ответственности, организации траектории самостоятельного обучения.

Текущая внеаудиторная СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, полученных магистрами, а также на развитие умений применять полученные знания на практике. Текущая внеаудиторная СРС подразумевает:

- внеаудиторную работу магистров с материалом практического занятия в виде выполнения домашних (индивидуальных) заданий, в том числе с использованием сетевых образовательных ресурсов;
- подготовку к текущему и промежуточному контролю с использованием тестирующих материалов;
- самостоятельное изучение отдельных тем по заданию или рекомендации преподавателя.

Творческая (проблемно-ориентированная) СРС направлена на развитие комплекса общекультурных и профессиональных компетенций, а также на повышение творческого потенциала студентов. Творческая внеаудиторная СРС подразумевает:

- поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;
- выполнение групповых проектных и проблемно-ориентированных заданий по заданному формату;
- самостоятельную подготовку к научной конференции молодых ученых, языковой олимпиаде и другим подобным мероприятиям.

Оценка результатов самостоятельной работы магистров организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа рассматривается как основной вид работы магистров. Основным принципом организации самостоятельной работы магистров по дисциплине является комплексный, системный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной, поисково-аналитической, практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности. Самостоятельная работа магистров заключается, прежде всего, в информационном интернет-поиске ресурсов для практической и проектной деятельности, исследовании и оцениванию интернет-ресурсов, самостоятельного изучения обязательной и дополнительной учебной литературы, подготовке к практическим аудиторным занятиям, самостоятельном решении прикладных задач, подготовке домашних заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на аудиторных занятиях, во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:*

- размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:*

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:*

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_

(подпись)