

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО

Директор института Келер В.В.

"21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Пыжикова Н.И.

"31" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальная собственность и технологические инновации

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.04 - Агрономия

Направленность (профиль): Защита растений

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск 2022

Составитель: Бопп Валентина Леонидовна, к.б.н., доцент

«21» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).

Программа обсуждена на заседании кафедры растениеводства, селекции и семеноводства протокол № 6 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Халипский А.Н., д. с.-х.н., доцент

«21» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий
протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии

Иванова Т. С. к.т.н. доцент

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Ивченко В.К., д.с-х.н., профессор

«03» марта 2022 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ..... | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 8 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 9 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ..... | 10 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>11</i> |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>11</i> |
| <i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>11</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i> | <i>12</i> |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i> | <i>12</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 12 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 13 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 15 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 15 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 15 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 17 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 18 |
| ИЗМЕНЕНИЯ..... | 19 |

Аннотация

Дисциплина "Интеллектуальная собственность и технологические инновации" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства и плодовоовощеводства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-3. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением объектов интеллектуальной собственности в агропромышленном комплексе, их правовой защитой, технологических инноваций в растениеводстве. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, и промежуточный контроль в форме зачета (итоговый опрос).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), включает 42 часа контактной работы из них 14 часов лекции, 28 часов лабораторные занятия, в том числе 32 часа в интерактивной форме, 66 часов самостоятельной работы.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Интеллектуальная собственность и технологические инновации" включена в ОПОП, в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина "Интеллектуальная собственность и технологические инновации" является очень важной с точки зрения проведения научно-исследовательских работ.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины: формирование способности к самостоятельному поиску и анализу научной, патентной и технологической информации об инновационных технологиях в агрономии, систематизации и обобщению знаний о новейших научно-обоснованных технологических принципах и приемах производства продукции растениеводства для получения продукции высокого качества на основе технологических инноваций.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать понятийный ряд, связанный с необходимыми терминами и определениями, объектами интеллектуальной деятельности и инновационным процессом;
- сформировать представление об основных понятиях результатов интеллектуальной деятельности, классификации научно-технической и патентной информации, патентными исследованиями, охране селекционных достижений;
- познакомить с тенденциями, перспективами и прогнозами научно-технического развития, лежащего в основе технологических инноваций;

- сформировать навыки использования современных информационных ресурсов для сбора, обработки и распространения сведений об инновациях в агрономии;
- создать у обучающегося свой индивидуальный имидж инновационного технолога в растениеводстве, который он будет воплощать в будущем трудоустройстве и профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственности и технологические инновации» |
|-----------------|---|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать: Основные объекты интеллектуальной собственности в технологических инновациях, правомерные способы использования результата интеллектуальной деятельности и распоряжения интеллектуальными правами |
| | | Уметь: проводить патентный поиск по задачам развития области профессиональной деятельности |
| | | Владеть: решать проблемы, связанные с защитой авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-1 | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | Знать: Основные объекты интеллектуальной собственности в технологических инновациях, правомерные способы использования результата интеллектуальной деятельности и распоряжения интеллектуальными правами |
| | | Уметь: проводить патентный поиск по задачам развития области профессиональной деятельности |
| | | Владеть: решать проблемы, связанные с защитой авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при осуществлении профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности | Знать: Понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной продукции растениеводства |
| | | Уметь: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии |
| | | Владеть: базовыми навыками применения инновационных технологий (или их элементов) в профессиональной деятельности |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов). Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|---|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | По семестрам |
| | | | № 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 1,17 | 42 | 42 |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме | | 14/6 | 14/6 |
| Лабораторные занятия (ЛЗ) / в том числе в интерактивной форме | | 28/26 | 28/26 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,83 | 66 | 66 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 36 | 36 |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | | 21 | 21 |
| подготовка к зачету | | 9 | 9 |
| Вид контроля: | | | Зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Интеллектуальная собственность в АПК | 60 | 8 | 16 | 36 |
| Модульная единица 1.1 Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования | 36 | 4 | 10 | 22 |
| Модульная единица 1.2 Классификация научно-технической и патентной информации | 24 | 4 | 6 | 14 |
| Модуль 2 Технологические инновации в агрономии | 48 | 6 | 12 | 30 |
| Модульная единица 2.1 Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК | 16 | 2 | 4 | 10 |
| Модульная единица 2.2 Технологические инновации растениеводства в решении глобальных проблем современности | 34 | 4 | 10 | 20 |
| ИТОГО | 108 | 14 | 28 | 66 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Интеллектуальная собственность в АПК:

Модульная единица 1.1 Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования.

Общие положения, понятийный аппарат. Объекты авторских прав. Объекты смежных прав. Объекты патентных прав. Объекты прав на селекционные достижения, ноу-хау. Патентный поиск в фонде. Патентный поиск в сети Интернет. Анализ изобретений. Требования к оформлению заявки на изобретение.

Модульная единица 1.2. Классификация научно-технической и патентной информации.

Общие положения, понятийный аппарат. Универсальная десятичная классификация. Система библиотечно-библиографической классификации. Авторский знак. Международный стандартный книжный номер. Международная патентная классификация.

Модуль 2. Технологические инновации в агрономии:

Модульная единица 2.1 Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК.

Значение распространения инновационных технологий в агрономии в целях устойчивого функционирования всех отраслей АПК. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии. Система инноваций, классификация инноваций и инновационных процессов. Этапы разработки и внедрения нововведений. Инновационные процессы в агропромышленном

комплексе, их специфика. Направления развития инновационной деятельности в агрономии. Инновационные технологии и безопасность сельскохозяйственной продукции.

Модульная единица 2.2 Технологические инновации растениеводства в решении глобальных проблем современности.

Необходимость решения глобальных проблем современности, роль агрономии. Инновационные методы и подходы в повышении урожайности сельскохозяйственных культур и улучшения его качества при сохранении качества природной среды. Роль инновационных технологий в растениеводстве для мировой системы продовольственного обеспечения. Растениеводство в импортозамещении и решении продовольственной безопасности России и Красноярского края.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Интеллектуальная собственность в АПК | | текущий опрос | 8 |
| | Модульная единица 1.1 Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования | Лекция 1 – Основные объекты интеллектуальной собственности в инновационной деятельности | опрос | 2 |
| | | Лекция 2 – Патентные исследования | опрос | 2 |
| | Модульная единица 1.2. Классификация научно-технической и патентной информации. | Лекция 3 – Классификация научно-технической и патентной информации | опрос | 2 |
| | | Лекция 4 – Авторский знак | опрос | 2 |
| 2. | Модуль 2 Технологические инновации в агрономии | | Текущий опрос | 6 |
| | Модульная единица 2.1 Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК | Лекция 5 – Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК | опрос | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Технологические инновации растениеводства в решении | Лекция 6 – Инновационные методы и подходы в | опрос | 2 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во Часов |
|--------------|---|--|---|--------------|
| | глобальных проблем современности | повышении урожайности сельскохозяйственных культур и улучшения его качества при сохранении качества природной среды | | |
| | | Лекция 7 – Роль инновационных технологий в растениеводстве для мировой системы продовольственного обеспечения | опрос | 2 |
| Итого | | | Зачет в виде итогового опроса | 14 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Интеллектуальная собственность в АПК | | текущий опрос | 16 |
| | Модульная единица 1.1 Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования | Занятие № 1. Патентный поиск в фонде и в сети Интернет | текущий опрос | 4 |
| | | Занятие № 2. Составление заявки на изобретение | защита отчета | 4 |
| | | Занятие № 3. Анализ изобретений | текущий опрос | 2 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | Модульная единица 1.2. Классификация научно-технической и патентной информации | Занятие № 4. Национальные и международные библиографические базы данных научного цитирования: поиск инновационных решений | защита работы | 6 |
| | Модуль 2 Технологические инновации в агрономии | | текущий опрос | 12 |
| 2 | Модульная единица 2.1 Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК | Занятие № 5 Поиск инновационных решений в области защиты сельскохозяйственных культур от сорных растений и их внедрение в сельскохозяйственное производство | текущий опрос | 4 |
| | | Занятие № 6 Поиск инновационных решений в области защиты растений от возбудителей заболеваний и вредителей сельскохозяйственных культур и их внедрение в сельскохозяйственное производство | текущий опрос | 4 |
| | Модульная единица 2.2 Технологические инновации растениеводства в решении глобальных проблем современности | Занятие № 7 Оптимизация структуры посевных площадей как фактор повышения устойчивости и эффективности растениеводства | защита работы | 4 |
| Итого | | | Зачет в виде итогового опроса | 28 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (14 часов) и лабораторные (30 часов). Самостоятельная работа (64 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос по пройденным модульным единицам.

Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Ряд тем курса может быть вынесен

преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к защите работ.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний. Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1. | Модуль 1 Интеллектуальная собственность в АПК | | 36 |
| | Модульная единица 1.1 Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования | Перечень объектов интеллектуальной собственности. Объединяющие признаки интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Охранные документы объектов интеллектуальной собственности и сроки их действия. | 12 |
| | Модульная единица 1.2 Классификация научно-технической и патентной информации | Международная патентная классификация: понятия, разделы, индексы разделов, индексы класса, индексы группы. | 12 |
| | Подготовка к текущему контролю знаний | | 12 |
| 2. | Модуль 2 Технологические инновации в агрономии | | 30 |
| | Модульная единица 2.1 Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК | Государственный реестр селекционных достижений, допущенный к использованию. Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов. Каталоги пестицидов и агрохимикатов ведущих российских и зарубежных производителей. Каталоги сортов сельскохозяйственных культур научно-исследовательских институтов и образовательных учреждений. | 5 |
| | Модульная единица 2.2 Технологические инновации растениеводства в решении глобальных | Концептуальные основы обеспечения продовольственной безопасности России. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации | 5 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|-------|---|---|--------------|
| | проблем современности | | |
| | Подготовка к текущему контролю знаний | | 11 |
| | Подготовка к зачету | | 9 |
| | Всего | | 66 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ) | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|----------------------------------|---|
| | В учебном плане не предусмотрены | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СР | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|-----|-----|-------------|--|
| УК-1 | 1-7 | 1-7 | 1-4 | | Защита работы, зачет в виде итогового опроса |
| ОПК-1 | 1-7 | 1-7 | 1-4 | | Защита работы, зачет в виде итогового опроса |
| ОПК-3 | 1-7 | 1-7 | 1-4 | | Защита работы, зачет в виде итогового опроса |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра_ Растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Защита растений

Дисциплина Интеллектуальная собственность и технологические инновации

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|----------------|--|---|--------------|-------------|-------------|--------|----------------|------|-----------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л, ЛЗ, СР | Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: учебное пособие | Труфляк Е.В., Сапрыкин В.Ю., Дайбова Л.А. | Лань | 2018 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/106729 |
| Л, ЛЗ, СР | Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности: учебное пособие | Литвиненко А.М., Бурковский В.Л. | Лань | 2018 | | + | | | | https://e.lanbook.com/book/105984 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|------|------|--|---|---|--|--|---|
| Л, ЛЗ,СР | Актуальные проблемы безопасности современной России: региональный аспект: Сборник научных статей | | Лань | 2018 | | + | + | | | https://e.lanbook.com/reader/book/13469/#1 |
|----------|--|--|------|------|--|---|---|--|--|---|

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

Каталог библиотеки – www.kgau.ru/new/biblioteka/

Web-Ирбис64+

ЭБС «Лань» – e.lanbook.com

ЭБС Agrilib - <http://ebs.rgazu.ru/>

Научная электронная библиотека "elibrary.ru" – www.elibrary.ru

Справочно-правовая система КонсультантПлюс- www.consultant.ru

Информационно – аналитическая система «Статистика» - www.ias-stat.ru/

Clarivate Analytics Web of Science <http://www.webofscience.com>

Elsevier Scopus - <https://www.scopus.com/>

Русскоязычный сайт международного издательства Elsevier - www.elsevierscience.ru

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Springer Nature <https://link.springer.com/http://www.nature.com/>

Сайт официального представителя международного объединённого издательства Springer Nature в России <https://100k20.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Контроль освоения модульной дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей текущий контроль (текущий опрос на занятиях) и промежуточный контроль (промежуточная аттестация: зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Рейтинг-план дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

| Календарный модуль 1 | | | Итого баллов |
|-----------------------|----------------------|------------------|--------------|
| Дисциплинарные модули | Баллы по видам работ | | |
| | опрос | Итоговое (зачет) | |
| ДМ ₁ | 30 | | 30 |
| ДМ ₂ | 30 | | 30 |
| Итоговый опрос | | | 40 |
| Итого за КМ | 60 | 40 | 100 |

Текущий опрос по модульным единицам (текущий контроль) - 15 баллов за 1 модульную единицу).

Итого за текущий контроль в течение семестра – 60 баллов.

Выходной контроль – Опрос (зачет) – 40 баллов

Всего -100 баллов.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине.

Результаты текущей аттестации учитываются преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине во время зачетно-экзаменационной сессии. Все виды учебной деятельности оцениваются определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты контролируемых видов деятельности (текущий опрос по модульным единицам).

При изучении каждого модуля дисциплины проводится контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Контроль знаний проводится по графику в часы лабораторных занятий по основному расписанию. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущего контроля по двум модулям и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождению от его сдачи. При этом учитывается, что все виды учебных работ выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Если по результатам текущего контроля студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет 60, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачет без сдачи выходного контроля.

Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдает зачет по расписанию зачетной сессии.

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является зачет в виде опроса.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учетом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|-------------|--|
| Лекции | Аудитории (А 1-17) для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием. Ноутбук Asus 15.6*553 MA-SX 859H инв.№2342016006; Проектор View Sonic PJD 5155 инв.№2342016007; |

| | |
|------------------------|--|
| | Телевизор 43LG 43LF 635V1920*1080 инв.№2342016008; Доска интерактивная IOBoard DVT TO82(82 дюйма) инв.№2342016018 |
| Лабораторные | Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 1-17). Весы ВЛТК- 500 зав.№666 инв.№1320010; Ноутбук Asus 15.6*553 MA-SX 859H инв.№2342016006; Проектор View Sonic PJD 5155 инв.№2342016007; Телевизор 43LG 43LF 635V1920*1080 инв.№2342016008; Доска интерактивная IOBoard DVT TO82(82 дюйма) инв.№2342016018; Плотномер почвы (пенетрометр) инв.№2342016019; Портативный ручной датчик азота Green Seeker инв.№2342016020; Пробоотборник ПЗМ-3-4-150 инв.№2342016047; Рассев ЕРЛ-1М инв.№2342016048 Шкаф сушильный LOIP LF 25/350-GG1 Влагомер грунта «МГ-44» 4342016004; Автоматический счетчик семян инв.№ 2342016023; гербарии, наборы семян и снопового материала полевых культур, плакаты и таблицы, ГОСТы на семена, гербарный материал, образцы семян культурных растений, муляжи. |
| Самостоятельная работа | Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А1-02),Компьютер Cel2800/256/40Gb/GF128Mb/Lan/mouse/keyb1 – 1 шт, инв.№ 000000021014019 монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет Библиотека Красноярского ГАУ: каб. 1-6 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767 Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274) Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». Самостоятельная работа студента по освоению дисциплины предусматривает подготовку к практическим занятиям, оценку качества освоения дисциплины и подготовку к промежуточной аттестации. Подготовка к лабораторным занятиям и самостоятельное изучение отдельных тем, позволяет расширить кругозор, ознакомиться со значительным количеством литературы, способствует приобретению студентами навыков самостоятельного творческого решения практических задач, развивает мышление, приобщает будущего специалиста к практической деятельности в рамках выбранного направления подготовки. При обсуждении проблем, вынесенных на лабораторное занятие, каждый из его участников должен извлечь пользу, приобретая новые знания, или уточняя их. При подведении итогов практического занятия раскрывается теоретическое и практическое значение обсуждаемых вопросов, оцениваются сильные и слабые стороны.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для итогового опроса, а также для успешного освоения последующих дисциплин образовательной программы, практического использования знаний в будущей профессиональной деятельности.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным

фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработала:

Бопп Валентина Леонидовна, к.б.н., доцент