

Министерство сельского хозяйства российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет

Институт агроэкологических технологий
Кафедра общего земледелия и защиты растений

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Келер В.В.
“21 ” марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
“31” марта 2022 г.

Программа

Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Защита растений

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2022

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Составитель: Ивченко В.К., д.с-х.н., профессор кафедры общего земледелия и защиты растений

Программа ГИА обсуждена на заседании кафедры общего земледелия и защиты растений протокол № 7 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой Ивченко В.К., д.с-х.н., профессор
«21» февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа одобрена методической комиссией института АЭТ протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С, к.т.н., доцент

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.04.04 Агрономия, направленность (профиль) Защита растений
Ивченко В.К. д.с.-х.н., профессор

«03» марта 2022 г.

Содержание

	Введение	4
1	Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия	4
2	Магистерская диссертация	5
2.1	Общие положения	5
2.2	Правила оформления магистерской диссертации	10
3	Порядок представления магистерской диссертации	17
4	Тема диссертации	18
5	Результаты государственных итоговых испытаний	19
6	Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Защита растений	22
7	Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов	24
8	Порядок апелляции государственных аттестационных испытаний	26
	Приложения	

Введение

Завершающим этапом подготовки магистра является государственная итоговая аттестация, которая включает защиту выпускной квалификационной работы. К ней допускаются лица, которые успешно выполнили учебный план. Успешная защита выпускной квалификационной работы являются необходимым элементом подготовки будущих специалистов в высшем учебном заведении и должна подтвердить квалификацию выпускника.

.Итоговая государственная аттестация по магистерским программам проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников в Университете с целью установления соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Выпускная квалификационная работа – это результат теоретических или экспериментальных исследований в области актуальной тематики для сельскохозяйственного производства. Магистерская диссертация должна отражать уровень подготовки выпускника, способность решать профессиональные задачи, умение проводить научные исследования, обобщать и анализировать научные данные и делать соответствующие выводы и рекомендации по совершенствованию технологических процессов возделывания сельскохозяйственных культур.

Подготовка и написание выпускной квалификационной работы – обязательный этап в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов..

После успешной защиты диссертации магистр может продолжить образование в аспирантуре с учетом определенной склонности к научной работе.

1. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия

Государственная Итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целью государственной итоговой аттестации выпускников магистратуры является установление уровня их подготовки для выполнения профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки программы магистратуры.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускникам магистратуры присваивается квалификационная степень магистра по направлению подготовки и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании соответствующего уровня (магистратура) с выпиской из зачетной ведомости с указанием темы магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы,

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

2. Магистерская диссертация

2.1 Общие положения

Магистерская диссертация является выпускной квалификационной работой, имеющей научное содержание, которая выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающем этапе учебы по основной профессиональной образовательной программе подготовки магистра.

Магистерская диссертация должна содержать результаты исследований и научные положения, выдвигаемые автором для защиты.

Магистерская диссертация должна показать способность автора самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, уметь формулировать задачи исследования и искать пути их решения.

Тема магистерской диссертации должна быть актуальной и отвечать современному уровню развития науки и техники.

В работе должны быть представлены решения научной проблемы на основе новых методологических подходов, выработанных выпускником посредством теоретического поиска и критического анализа изучаемой проблемы. Эти решения должны иметь теоретическое или практическое значение для соответствующей отрасли знаний.

Магистерская диссертация выполняется магистрантом по материалам полевых, вегетационных или лабораторных исследований, полученным им лично за период научно-исследовательской практики.

Выпускающая кафедра предлагает магистрантам тематику выпускных квалификационных работ, которая направлена на решение профессиональных задач в области агрономии, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии на основе информации, полученной

посредством проведения полевых и лабораторных экспериментов с использованием современной приборов и оборудования.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, уметь излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Магистерская диссертация должна отличаться от бакалаврской работы глубиной теоретической проработки проблемы, от дипломной работы специалиста – научной направленностью. Тема магистерской диссертации должна отражать специализацию магистранта и, как правило, соответствовать направленности научно-исследовательских работ, проводимых на кафедре.

Магистерская диссертация подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов выступают внешние специалисты по изучаемой теме из других организаций, назначенные выпускающей кафедрой.

Магистерская диссертация должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- особенность и новизна исследований;
- самостоятельность в выполнении исследования по изучаемой теме;
- соблюдение методических требований к проведению исследований;
- наличие статистической обработки результатов;
- конкретность выводов и их рекомендательный характер.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач магистерские диссертации оцениваются с учетом соответствия ниже приведенным квалификационным признакам.

Теоретические, методологические и историографические исследования ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов) или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований (особенно на стыках научных дисциплин), переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных исторических фактов и закономерностей.

Квалификационные признаки:

- а) постановка теоретической задачи с характеристикой новизны и преимуществ, предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;
- б) характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую

интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей(-им) области(-ям) знания); в) четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и ее содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической (историографической) концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований в соответствующих областях; изложение аргументов и пользу предложенной гипотезы или концепции.

Эмпирические исследования ориентированы на проверку теоретических гипотез путем сбора, обработки и обобщения данных (статистических, социологических), выявления и анализа документов и фактов (исторических, правовых, литературных). *Квалификационные признаки:* а) постановка конкретной задачи эмпирического исследования; б) характеристика объекта исследования, используемой информации, методов ее сбора и обработки (для историко-экономического исследования - принципов интерпретации фактов); в) представление результатов исследования (для историко-экономических исследований представление источников и фактов, впервые вовлекаемых в научный оборот) и содержательная интерпретация полученных результатов (новых фактов), их значение для соответствующей отрасли знаний.

Прикладные исследования ориентированы на применение научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени. *Квалификационные признаки:* а) характеристика объекта исследования и решаемой прикладной задачи, включая интерпретацию решаемой задачи с точки зрения существующего научного инструментария, характеристика избранной методологии и методики ее решения; б) характеристика используемых данных (фактов), степени их надежности, адекватности применяемых методов анализа; в) изложение результатов исследования (или предлагаемых решений) и аргументов в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения аналогичных задач; характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, служившей непосредственным объектом изучения.

Комплексные исследования решают одновременно задачи двух или более типов (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методологические и теоретические и т. д.). Применяется комплекс квалификационных признаков, отвечающий набору исследовательских задач, решаемых в диссертации.

Рекомендуемый объем магистерской диссертации - не более 70 страниц печатного текста без приложений. Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций. К рукописи прилагается: аннотация

(автореферат) объёмом не более одной страницы машинописного текста, в которой должны быть отражены основные положения, выносимые на защиту. Диссертация - это научно-квалификационная работа. В своей работе соискатель должен показать себя зрелым магистрантом, умеющим грамотно ставить и решать научные проблемы, владеющим как высокими теоретическими знаниями, так и практическим опытом. Диссертация - это, в свою очередь, эксклюзивная работа. Всю работу соискатель должен провести единолично, какое-либо соавторство не допускается. Если в работе использовались чьи-либо чужие результаты исследований, равно как и любые другие объекты интеллектуальной собственности, это должно быть явным образом выделено. Если чужие материалы были опубликованы, то их указывают в списке литературы диссертации обязательно дают на них ссылки, если же работы не были опубликованы, то в диссертации указывают фамилии, должности, специальности лиц, чьи материалы заимствуются, а также время и место проведения исследований и получения результатов указанными лицами. В магистерской диссертации должна быть четко сформулирована цель исследований, а также задачи исследований.. Задачи исследований, как правило, приводятся словами изучить..., установить и т.д. Задачи исследований, как правило, приводятся в диссертации в виде так называемых перечислений (установить..., изучить и т.д.).

Тема диссертации должна быть **актуальной**. В работе должны приводиться результаты исследований и решаться задачи, которые имеют существенное значение для развития этой отрасли. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной личному увлечению соискателя, никому кроме него самого не интересному.

В работе обязательно должен содержаться подробный и обстоятельный теоретический обзор текущего положения дел: критический анализ существующих способов решения рассматриваемой задачи, результатов исследований предшественников по рассматриваемой проблеме и т.д. В результате этого обзора соискатель должен доказать, что на сегодняшний день существующие способы решения рассматриваемой задачи имеют недостатки и их можно устранить, проведено недостаточно исследований по рассматриваемой проблеме и т.п. и в связи с этим, требуется разработка новых методов решения задачи, требуется проведение дополнительных исследований и т.д. Тем самым соискатель подчеркивает актуальность темы и обозначает роль и место своей диссертационной работы.

Диссертация должна содержать **научную новизну**. В противном случае диссертационная работа рискует оказаться посвященной «изобретению велосипеда».

Научность. Соискатель должен выбрать реально существующий объект (исходный материал) и рассматривать его строго с объективной точки зрения, попытаться получить новое знание, выражающееся в виде некоторых закономерностей, полученных при изучении вариантов опыта. Изучить

влияние факторов на исследуемый объект а также взаимосвязь изучаемых факторов между собой, зависимость признаков объекта от факторов среды и применяемой агротехники, Выявленные закономерности и взаимосвязи должны поддаваться опытной проверке, которая должна подтвердить их достоверность, также они должны обладать обязательными четырьмя признаками: необходимостью, устойчивостью, существенностью и повторяемостью.

Новизна. Соискатель должен выбрать либо новый объект (вариант) и получить какое-либо научное знание о нем, либо ранее изученный объект (вариант) и получить новое научное знание о нем при взаимодействии изучаемых факторов. Обычно соискатели выбирают либо новый объект и пытаются построить для него адекватную модель, либо выбирают ранее изученный объект и строят новую модель, с более высоким уровнем адекватности, нежели чем ранее существующие модели объекта.

Результаты работы должны иметь **практическую ценность**. для соответствующей отрасли. Полученные данные необходимо представить так, чтобы их реально можно было применить на практике и получить от этого какую-либо экономическую выгоду. Если работа носит чисто теоретический характер, то необходимо дать рекомендации по применению результатов теоретических исследований. Данные должны быть **достоверными**. Теоретические выводы, модели должны подвергаться тщательной экспериментальной проверке, верность теоретических выводов, адекватность моделей должна быть доказана и подтверждена экспериментальными исследованиями.

Результаты работы должны иметь **апробацию и внедрение**. Полученные знания должны пройти апробацию у широкой аудитории специалистов по рассматриваемому вопросу на конференциях, докладах, семинарах и т.п. Они должны быть внедрены в производство, на одном или более предприятия и продемонстрировать свою значимость.

Тема и содержание диссертационной работы должны **соответствовать направлению «Агронимия»** (области – технологии производства продукции растениеводства, кормопроизводства, земледелие, защита растений, селекция и семеноводство, сельскохозяйственная биотехнология), по которой соискатель собирается защищать работу. Наиболее распространенная ошибка – несоответствие выбранного объекта исследования заявляемой соискателем специальности. Поэтому необходимо максимально ответственно и четко знать паспорт той специальности, по которой будет готовиться магистерская диссертация.

Содержание диссертации должно **соответствовать теме**. Тема магистерской диссертации – стержень, которого необходимо придерживаться на протяжении всего материала диссертации. Весь материал должен быть посвящен теме работы, достижению поставленной цели и решению

поставленных в диссертации задач. Недопустимы какие-либо отступления, не имеющие отношения к теме диссертации. Под этим понимается не ее название, а суть работы, объект и предмет исследования и т.п. В течение работы над диссертацией разрешается изменять названия темы. Перед защитой после утверждения тем приказом ректора изменения не допускаются.

Формулирование научных выводов. Следует различать выводы, изложенные в заключение диссертации, и выводы и рекомендации, сделанные к каждой главе диссертации. В последнем случае выводы должны быть научными. Если первые, в большей степени, обобщают результат диссертационной работы в целом; то последние должны быть более конкретными, носить рекомендательный характер без декларативности, с указанием деталей, особенностей и новизны конкретных этапов исследования. Для формулировки научных выводов можно использовать конструкции: 1. *Исследования показали, что ...* 2. *Экспериментально установлено, что...* 3. *Сравнение результатов эксперимента или изучаемых вариантов позволяет сказать, что...* 4. *Выявлен эффект или доля влияния, состоящий(-ая) в том, что при ...* Одним словом, магистрант должен в выводах сделать научное обобщение исследований, показать нетривиальность собственных изысканий и представить новое научное знание, полученное в процессе написания диссертации.

2.2 Правила оформления магистерской диссертации

Рукопись магистерской диссертации должна соответствовать, следующим требованиям: - лист формата А4 (210мм x 297мм); - поля: слева, сверху, снизу – 25, справа –15 мм.; - текст размещается только на одной стороне листа; - шрифт Times New Roman, обычный, 14 пунктов; - нумерация страниц по центру, внизу без точки; - интервал полуторный; - выравнивание по ширине страницы; - абзацы в тексте начинают отступом, равным 15 мм; - нумерация страниц текстового документа должна быть сквозной и включать титульный лист и приложения. Страницы нумеруются арабскими цифрами, на титульном листе номер страницы не указывается.

Каждый абзац начинается с красной строки. В тексте диссертации магистрант должен соблюдать единый стиль терминологии. Запрещаются любые сокращения, кроме общепринятых. Математические символы в тексте следует писать словами (меньше, больше и т.д.).

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются сквозным порядком, кроме титульного листа, бланка задания на выполнение диссертации и реферата. Бланк задания и реферат не учитываются при общем подсчете страниц и поэтому на странице с содержанием ставят цифру "2".

Таблицы должны иметь номер и название, определяющее их тему и содержание. Сокращения в заголовках не допускаются. Таблицы, рисунки и формулы должны быть пронумерованы и оформлены согласно ГОСТа. Нумерация таблиц может быть сквозной или по главам. Во втором случае таблица имеет двойной номер, цифры отделяются точкой. Если таблицы не умещаются на стандартном листе бумаги, ее можно давать с продолжением на следующей странице, где пишется «Продолжение страницы 1» если она будет заканчиваться на следующей странице, или на этой, то пишут «Окончание таблицы 1». Название таблице на новой странице не повторяется. В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Если данные отсутствуют, то ставится тире или слово «нет».

Формулы по горизонтали выравниваются по центру страницы, а их номер пишется в скобках без каких либо пояснений и названий, по горизонтали выровненных по правому краю страницы, а по вертикали – выровнены по линии, проходящую середину формулы. Название и номер рисунка должен располагаться под рисунком, выравнивание по центру страницы.

Перед номером пишется слово «Рисунок» без точки, далее следует номер, заканчивающийся точкой, после этого следует название рисунка, точка в конце не ставится. Если рисунок не помещается на одной странице, то он продолжается на следующей странице и на ней необходимо снова добавить его номер, но вместо названия в скобках пишется слово «продолжение». Как правило, рисунок должен помещаться на одну страницу

Таблицы, рисунки и формулы в тексте магистерской диссертации должны следовать не далее, чем на следующей странице относительно той страницы, на которой на них первый раз делается ссылка. Ссылки в тексте на таблицы и рисунки делаются в круглых скобках с указанием типа и номера, например, (рис. 1 или 1.1), (табл. 1 или 1.1). Для ссылки на формулу в скобках указывается только ее номер.

Структура текстового документа должна содержать:

- титульный лист;
- задание(вставляется отдельно, без нумерации сквозной);
- реферат(вставляется отдельно, без нумерации сквозной);
- содержание (оглавление);
- введение;
- - экспериментальный раздел;
- - заключение;
- - библиографический список использованной литературы;
- - приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с принятыми требованиями. На нем, как минимум, должно быть отражено:

- название организации, где выполнялась магистерская диссертация;

- фамилия, имя и отчество магистранта;
- тема магистерской диссертации и направление подготовки (шифр и наименование);
- ученая степень и звание, фамилия, имя и отчество руководителя;
- город и год, где и когда была подготовлена магистерская диссертация.

В оглавлении должно содержаться название заголовков глав (так же как и разделов, подразделов, приложений) и номера соответствующих страниц, на которых они находятся, а также должна соблюдаться иерархичность для заголовков: заголовки более глубокого уровня в оглавлении должны быть смещены правее, чем заголовки менее глубокого уровня.

Текст диссертационной работы делится на составные части, посредством использования заголовков, нумерации и т.п. Это обусловлено логикой научного исследования и потому предполагает четкое подразделение текста рукописи на отдельные логически соподчиненные части. Следует иметь в виду, что заголовки разделов и подразделов диссертации должны полностью отражать содержание относящегося к ним текста.

Заголовок должен быть кратким.

Разделы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей диссертации, исключая “Введение” и “Заключение”. Слово “Глава” не пишется. Каждая глава начинается с новой страницы.

Подразделы нумеруются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из двух чисел, разделенных точкой, например: 2.1 – первый подраздел второго раздела.

Заголовки следует печатать с абзацного отступа (текст по ширине странице, отступ 15 мм) строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно двум интервалам. Расстояние между заголовками раздела и подраздела должно составлять один интервал.

Не разрешается размещать заголовки и подзаголовки в нижней части страницы, если на ней не помещается более 2–3 строк последующего текста.

Каждый раздел текстового документа начинается с новой страницы.

В тексте документа, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

- применять математический знак минус (–) или (+) при упоминании положительных или отрицательных значений температуры (следует писать слово «плюс» или «минус», например: «...в условиях температуры окружающей среды от минус 60°С до плюс 50°С»);

- применять без числовых значений математические знаки, например > (больше), < (меньше), = (равно), ≥ (больше или равно), ≤ (меньше или равно), ≠ (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
- знак % пишется отдельно от цифры – 54 %.

Обычно, цифровой материал в диссертации оформляется в виде таблиц.

Оформление таблиц: Заголовок – выравнивание по ширине страницы, 15 мм красная строка:

Таблица 1 –Название таблицы

--	--	--

Если 14 размер текста и цифр не эстетически смотрится (много переносов и т.д.), то в таблице размер шрифта можно уменьшить до 12.

Ссылка на таблицу обязательна: в таблице 1 представлено и др. (слово «таблица» пишется в любых случаях полностью при ссылке на нее).

Если таблица переносится, то вверху уже перенесенной таблицы пишется:

Продолжение таблицы 1

Оформление рисунков: подписи рисунков оформляются по центру под рисунком:

Рисунок

Рисунок 1 – Влияние стимулятора роста на окоренение черенков

Иллюстрации, представленные в текстовой части диссертации (фотографии, диаграммы, графики и др.), именуются рисунками. На рисунки необходимо сделать ссылки в тексте (например, рис. 1.1) Повторные ссылки на рисунок следует давать с сокращением слова “смотри”, например (см. рис. 1.1).

Реферат - краткая характеристика текстового документа (смотреть пример) реферат на русском и английском языках.

Реферат должен содержать сведения об объеме, количестве иллюстраций, рисунков, таблиц, использованных источников, приложений, перечень ключевых слов.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста документа, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен отражать объект, задачу и цель работы, методы исследования, результаты, новизну, эффективность и предложения.

Пример последовательности текста в реферате:

Магистерская диссертация 70 с., 10 рис., 15 табл., 34 источника, 1 прил.

Работа выполнялась в ГПП «Красноярское» и в лаборатории генетики и биотехнологии КрасГАУ.

Объект исследования – быки-производители симментальской породы.

Цель работы – определение наиболее информативных характеристик, мониторинг которых позволит обнаружить экологически значимые генетические изменения в популяциях животных.

В процессе работы проводились наблюдения за ходом адаптации животных в новых условиях содержания и климата, изучались биохимические показатели сыворотки крови.

В результате исследования впервые в Красноярском крае были получены результаты о динамике основных биохимических и гематологических показателей (резервная щелочность, содержание гемоглобина, липидов, кальция, общего белка) в процессе адаптации.

Предложение – необходимы эколого-генетический контроль акклиматизации животных, создание системы зональной селекции.

Содержательная часть должна состоять из введения, 3-5 глав, заключения. Объем содержательной части диссертации должен быть 70 страниц (приложения не считаются, их объем не ограничивается).

В основной части приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы.

Во введении должны быть следующие подразделы:

- актуальность темы;
- научная новизна;
- объект исследований;
- методы исследований (это важнейшее условие достижения поставленной цели. Это инструмент получения необходимой информации).
- цель и задачи диссертации;
- достоверность научных положений;
- научные положения, выносимые на защиту;
- практическая ценность результатов;
- область применения результатов;
- список публикаций;
- апробация и внедрение результатов;
- структура и объем диссертации.

Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой проблемы, цель, задачу, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения работы. Во введении должны быть показаны актуальность и новизна темы.

Каждая глава должна заканчиваться основными выводами по главе, каждая предыдущая глава должна являться базой для следующей главы.

1. Первая глава содержит научные сведения, имеющиеся в литературе по изучаемой теме.

Составление литературного обзора заключается в систематизации научной информации, заимствованной из различных источников.

В обзоре рассматриваются опубликованные данные, относящихся к теме исследований и кратко анализируются магистрантом. При рассмотрении научных публикаций магистрант обязательно делает ссылку на эти публикации. Как правило, в обзоре литературы по теме исследований магистрантом рассматривается не менее 50 источников литературы.

В конце литературного обзора дается заключение по обзору литературы.

2. Вторая глава посвящена характеристике места и условиям проведенных исследований.

3. Третья глава – это специальная часть:

3.1 Раздел - методика проведения исследований и исходный материал;

3.2 Погодные условия в годы проведения опытов;

3.3 Результаты исследований. В данной главе дается оценка полученных результатов исследований, оценка их теоретической и практической значимости, В обязательном порядке приводятся результаты статистической обработки полученных данных.

4. Четвертая глава: практическая значимость и экономическое обоснование полученных результатов.

5. Выводы и предложения. Выводы должны быть краткими и содержать оценку результатов, выводы о проделанной работе, отражать то новое, что вытекает из полученных результатов исследований и строго соответствовать сформулированной цели и выражать сущность представленных ранее задач исследований. Выводы должны быть сделаны по каждой задаче исследований. Рекомендуется излагать выводы и предложения на 1-2 страницах.

6. Библиографический список.

В библиографический список включаются названия научных изданий, на которые есть ссылки в диссертации. Опубликованные магистрантом научные статьи также включаются в список литературы.

Если в тексте диссертации отсутствуют ссылки на источники научной литературы, то их в список литературы не включают.

Библиографический список располагают по алфавиту.

Список литературы составляют в соответствии с ГОСТом.

При ссылке к источнику, упоминание которого включено в библиографический список, в тексте документа после упоминания о нем

проставляют (Иванов М.Ф., 2005), (Зоотехния, 2006). В случае, (пример): И.И. Иванов (2010) отмечает.... В скобках указывается только год!

Пример оформления:

1. Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Агафонова, Т.В. Богачева, Л. И. Глушкова; под. общ. ред. А. Г. Калтина; М-во общ. и проф. образования РФ, Моск. гос. юрид. акад. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2002. – 542 с.

2. Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология / В. В. Семенов. – Пуццоно: ПНЦ РАН, 2000. – С. 64.

3. ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002–01–01. – М.: Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с.

4. Яковенко, В.В. Продуктивность и качество ягод гибридов земляники селекции СКЗНИИСиб / В.В. Яковенко, В.И. Лапшин, Т.Г. Причко, М.Г. Германова // Научный журнал КубГАУ. 2016. – № 119(05). [Электронный ресурс] <http://ej.kubagro.ru/2016/05/pdf/48.pdf>

5. Мистратова, Н.А. Оценка сортов *Fragaria ananassa* Duch. по биохимическим и товарным показателям ягод в условиях Красноярской лесостепи / Н.А. Мистратова, Е.А. Савинич, А.К. Форсел // Плодоводство и ягодоводство России. 2017. - Т.5. - С. 72-76.

6. Интенсивные технологии в садоводстве / Пер. с польск. Н.А. Чупеева. – М.: Агропромиздат, 1990. – 300 с.

7. Приложения. Приложения содержат, как правило, вспомогательные материалы, такие как первичные результаты исследований, представленные в виде таблиц, а также копии различных документов (акты внедрения и т.д.).

Ссылки в тексте диссертации на приложения выполняются также же, как на рисунки и таблицы.

Объем глав должен быть относительно сбалансированным. Введение должно занимать 3%, первая глава – 15%, вторая – 10%, третья – 60%, четвертая – 10%, выводы и предложения – 2%. В выводах приводятся основные статистически подтвержденные результаты исследования. В предложениях производству предлагается апробация и внедрение результатов.

Изложение в специальной части диссертации должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Результаты исследований должны быть подтверждены математически. Орфографические и пунктуационные ошибки в диссертации недопустимы. Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются какие-либо субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы, обыденные житейские, разговорные выражения, жаргонные слова и т.п. Слова, фразы, цитаты, приведенные на иностранном языке, необходимо переводить на русский язык (перевод указывается в скобках) или, как минимум, кратко пояснять. Термины

(сокращение, аббревиатура, условные обозначения) необходимо пояснять или расшифровывать. Если один и тот же термин (сокращение, аббревиатура, условное обозначение) встречается многократно, то его необходимо пояснить или расшифровать тогда, когда он встречается первый раз, но лучше вынести его в специальный раздел диссертации – список терминов, условных обозначений и сокращений, размещаемый непосредственно после оглавления.

Приложения также должны быть оформлены по ГОСТу. Приложение, представляющее собой текст исходного кода компьютерных программ или подобное, представленное не на русском языке, должно тщательным образом поясняться на русском языке. Нумерация приложений сквозная и не связана с нумерацией в содержательной части диссертации. Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части диссертации.

Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении) указывают номер приложения и номер рисунка, формулы или таблицы.

Приложения должны иметь непосредственное отношение к диссертации, если диссертация может обойтись без какого-либо приложения, без особого ущерба для целостности, то его следует исключить. Нет смысла приводить приложения только лишь ради наращивания объема диссертации. Внутри содержательной части диссертации обязательно должны быть ссылки на приложения.

Список используемой литературы (также как список публикаций магистранта во введении) должен быть оформлен в соответствии с нормативными требованиями по ГОСТу. Библиографическое описание представляет собой совокупность библиографических сведений о документе (книге, статье, тезисе и т.п.), приведенных по установленным в ГОСТе правилам, предназначены для однозначной идентификации и общей характеристики документа. Библиографическое описание состоит из заголовка и элементов, объединенных в области, последовательность которых строго регламентирована и не может быть произвольно изменена.

Примеры описания в списке использованных источников представлены ниже.

3 Порядок представления магистерской диссертации

В соответствии с учебным планом на оформление и подготовку к защите магистерской диссертации отводится соответствующее время.

Для определения готовности магистранта к защите магистерской диссертации на заседании выпускающей кафедры проводится предзащита не позднее, чем за один месяц до объявленной даты защиты. После успешной предзащиты магистерская диссертация представляется на рецензирование.

Магистерская диссертация проверяется в системе «Антиплагиат». Результаты проверки прилагаются в бумажном варианте к пакету документов, представляемых в государственную экзаменационную комиссию.

Пакет документов, должен включать: магистерскую диссертацию, рецензию, отзыв научного руководителя, магистерскую диссертацию, подписанную автором и научным руководителем.

Соискатель магистерской степени представляет в государственную экзаменационную комиссию пакет документов, который включает:

1. переплетенный текст диссертации в 1 экземпляре;
2. отзыв научного руководителя. В отзыве научного руководителя на магистерскую диссертацию отмечается актуальность темы, достоверность выдвинутых положений и результатов исследований, научная новизна и практическая значимость результатов исследования, апробация основных положений и результатов работы, а также личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в диссертации;
3. рецензию на магистерскую диссертацию. Рецензию выполняет в обязательном порядке внешний рецензент. После получения рецензии никакие доработки и изменения в магистерской диссертации не допускаются. Магистранту следует помнить, что содержание рецензии и оценка рецензента в обязательном порядке учитываются членами государственной экзаменационной комиссии при выставлении оценки за выполнение и защиту магистерской диссертации.

После успешной защиты магистерская диссертация в соответствии с положением выставляется на сайте научной библиотеки.

4. список опубликованных научных работ магистранта;
5. акт о внедрении результатов исследования (если имеется);
6. заключение о проверке работы по системе «Антиплагиат» магистерской диссертации.

Не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты пакет документов представляются на выпускающую кафедру.

4 Тема диссертации

Тема диссертации определяется выпускающей кафедрой в соответствии с планом научных исследований. На начальном этапе проведения исследований выполняется обоснование актуальности выбранной темы, которое заключается в установлении степени ее важности для решения поставленной задачи.

Тема диссертации утверждается в начале обучения в магистратуре и утверждается приказом ректора.

Последовательность хода подготовки и выполнения магистерской диссертации можно представить в виде следующих этапов:

- 1) обоснование актуальности выбранной темы;
- 2) поиск и изучение литературы;
- 3) составление литературного обзора по заданной теме;
- 4) определение объекта и предмета исследования;
- 5) постановка цели и конкретных задач исследования;
- 6) выбор метода (методики) проведения исследования;
- 7) закладка и проведение полевых, вегетационных или лабораторных исследований;
- 8) обсуждение результатов исследования;
- 9) формулировка выводов и оценка полученных результатов.

Рецензирование магистерской диссертации выполняет в обязательном порядке внешний рецензент.

Магистерскую диссертацию необходимо проверить в системе «Антиплагиат», заключение о проверке работы на бумажном носителе помещается в пакет документов при представлении диссертации на защиту в государственную экзаменационную комиссию.

Магистерская диссертация, подписанные автором и научным руководителем с перечнем документов (внешняя рецензия, отзыв научного руководителя, заключение о проверке в системе «Антиплагиат», справка об успеваемости из дирекции института) представляются на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до назначенного срока защиты.

5. Результаты государственных итоговых испытаний

Для организации и проведения защиты магистерских диссертаций формируется государственная аттестационная комиссия по каждой магистерской программе. В состав комиссии должно входить не менее 3-х и не более 5-ти компетентных в соответствующей области знаний специалистов - преподавателей, иных специалистов с учеными степенями и званиями, известных практиков.

Председателем государственной аттестационной комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, в ведении которого находится ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

.Состав государственной аттестационной комиссии по аккредитованному направлению подготовки магистров утверждается приказом ректора Университета по представлению директора института. Комиссия правомочна проводить заседания и принимать решения в случае присутствия на ее заседании не менее половины от утвержденного численного состава комиссии.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются Университетом в установленном порядке. Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение профессиональных задач.

К защите магистерской диссертации приказом ректора, издаваемым на основании представления институтов и выпускающих кафедр, согласованного с научным руководителем магистерской программы, допускаются студенты соответствующей магистерской программы, полностью выполнившие все требования данной программы обучения.

Выпускникам магистратуры, полностью выполнившим индивидуальный план работы и успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, присуждается квалификация (степень) "магистр" и выдается диплом государственного образца

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) «магистр» по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую государственную аттестацию повторно не ранее чем через год и не позднее чем через 5 лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. В этом случае выпускник отчисляется из образовательной организации высшего образования и ему выдается академическая справка.

Для прохождения повторной государственной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в вузе, но не более чем на срок, предусмотренный для прохождения итоговой государственной аттестации

федеральным государственным образовательным стандартом. При повторной защите выпускной квалификационной работы тема не изменяется. Повторные государственные итоговые испытания для одного лица не могут назначаться образовательной организацией высшего образования более двух раз по основной образовательной программе высшего образования, которую он осваивал в образовательной организации высшего образования.

Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза, но не позднее 1 календарного года, начиная с даты указанной на документе, подтверждающим уважительную причину отсутствия выпускника. Дополнительные заседания государственных аттестационных комиссий организуются в установленные высшим учебным заведением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

После прохождения итоговой аттестации выпускнику по его личному заявлению могут быть предоставлены в пределах срока освоения программы магистратуры каникулы, по окончании которых производится отчисление из состава студентов.

Выпускник образовательной организации высшего образования считается завершившим обучение на основании приказа руководителя указанной организации об его отчислении в связи с успешным окончанием.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете высшего учебного заведения и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки магистров представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и дипломная работа хранятся в архиве высшего учебного заведения. В тех случаях, когда защита дипломной работы признается неудовлетворительной, ГЭК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с добавлениями, определяемыми комиссией, или же обязан разработать новую тему, которая определяется соответствующей кафедрой.

Выпускники могут подать письменное заявление об апелляции по процедурным вопросам (далее - апелляция) в апелляционную комиссию на следующий рабочий день после прохождения аттестационного испытания. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной и аттестационной комиссий. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее 5-ти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза и независимых экспертов, не входящих в

данном учебном году в состав государственных экзаменационных или аттестационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи только по вопросам процедуры проведения государственной итоговой аттестации, в соответствии с утвержденным вузом порядком проведения государственных итоговых испытаний. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, не согласный с ее решением.

Для рассмотрения процедурных вопросов по проведению государственного экзамена секретарь экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы ведения государственного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения процедурных вопросов по защите выпускной квалификационной работы, секретарь аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию, протокол ведения защиты выпускной квалификационной работы и заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии о целесообразности повторного прохождения испытания.

При возникновении разногласий между членами апелляционной комиссии проводится голосование и решение утверждается большинством голосов. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное председателем данной комиссии, доводится до сведения выпускника (под роспись), подавшего апелляционное заявление, в течение одного дня со дня заседания апелляционной комиссии. Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии. Повторное прохождение испытания должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

6 Тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Защита растений

1. Разработка отдельных элементов интегрированной защиты растений сельскохозяйственных культур в севооборотах.

2. Вредоносность и биологические особенности развития вредителей применительно к отдельным культурам в условиях конкретного хозяйства.
3. Вредоносность и биологические особенности развития возбудителей болезней применительно к отдельным культурам в условиях конкретного хозяйства.
4. Изучение эффективности химических методов борьбы с возбудителями болезней сельскохозяйственных культур.
5. Изучение эффективности химических методов борьбы с вредителями в условиях конкретного хозяйства.
6. Изучение эффективности химических методов борьбы с сорняками в посевах сельскохозяйственных культур.
7. Эффективность химических средств защиты растений на различных сельскохозяйственных культурах в конкретных почвенно-климатических условиях.
8. Изучение зараженности и поврежденности семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур.
9. Сравнительная производственная оценка эффективности применения новых гербицидов на посевах сельскохозяйственных культур.
10. Сравнительная производственная оценка эффективности применения новых инсектицидов на посевах сельскохозяйственных культур.
11. Сравнительная производственная оценка эффективности применения новых фунгицидов на посевах сельскохозяйственных культур.
12. Прогнозирование появления и распространения вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.
13. Изучение особенностей биологии вредителей в условиях Красноярской лесостепи и разработка защитных мероприятий.
14. Изучение особенностей биологии возбудителей болезней сельскохозяйственных культур в условиях Красноярской лесостепи и разработка защитных мероприятий.
15. Оценка вредоносности вредителей и возбудителей болезней в посевах сельскохозяйственных культур.
16. Агроэкономическая оценка прогрессивных методов защиты растений.
17. Агроэкономическая оценка влияния вредных организмов на урожайность зерновых культур и разработка защитных мероприятий на основе экономических порогов вредоносности.
18. Сравнительная оценка методов обеззараживания посевного и посадочного материала от болезней или вредителей.
19. Анализ эффективности защитных мероприятий сельскохозяйственных культур против вредных организмов в хозяйствах Красноярского края.
20. Разработка и оценка эффективности плана защитных мероприятий при подготовке семян к посеву (посадке).

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. Порядок апелляции государственных аттестационных испытаний

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного

испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя и одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Титульный лист (образец)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики и
рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный аграрный университет
Институту агроэкологических технологий

Кафедра _____

Иванов Петр Иванович

Магистерская диссертация

Выполнил _____

(Ф.И. О магистранта)

Научный руководитель _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О)

Зав. кафедрой _____
(ученая степень, звание, Ф.И.О)

Красноярск 2022 г.