

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра Менеджмента в АПК

СОГЛАСОВАНО:
Директор института
Келер В.В.

“21 ” марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
Пыжикова Н.И.

“31” марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегическое менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.04 Агрономия
(шифр название)

Направленность (профиль): Защита растений

Курс: 1

Семестр: 1

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: магистр

Красноярск, 2022

Составители: Колоскова Ю.И., канд.экон. наук, доцент

«17» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий
протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Иванова Т.С, к.т.н., доцент

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки Ивченко В.К., д.с.-х.н.,
профессор

«17» марта 2022 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i>	12
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	13
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ".....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	17
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	17
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
<i>Изменения</i>	19

Аннотация

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой Менеджмента в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-2 и профессиональных ПК-4 компетенций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с областью стратегического менеджмента как современной концепции в системе управления организацией в рыночной среде, а также методологические положения стратегического развития агропромышленного предприятия на перспективу.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 часов), лабораторные занятия (28 часов) и (66 часов) самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: "Основы коммерциализации технологических достижений". Особенностью дисциплины является применение полученных знаний при выработке проектной части ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является: приобретение магистрами углубленных знаний в области организации стратегического развития предприятий, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при оперативном и стратегическом управлении.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области разработки и реализации стратегии;
- развить профессиональные умения в сфере прогнозирования рыночной ситуации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p>	<p>УК-1.1. ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.3. ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.4. ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знать: теоретические аспекты стратегического менеджмента</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</p> <p>Владеть: методиками выработки стратегии действий</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, спо-</p>	<p>Знать: цели, функции, виды и уровни общения, техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения</p> <p>Уметь: позитивно решать различные проблемные ситуации, преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и будущей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: этическими нормами в построении делового общения, приемами преодоления проблемных ситуаций.</p>

	<p>способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5.</p> <p>ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6.</p> <p>ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	
<p>ПК-4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом региональных особенностей</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>ИД-1 Формулирует стратегию развития растениеводства в организации.</p> <p>ПК-4.2</p> <p>ИД-2 Производит расчет экономической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов с учетом региональных особенностей.</p> <p>ПК-4.3</p> <p>ИД-3 Анализирует экономическую эффективность технологических процессов, выбирает из них оптимальные для условий конкретного производства.</p> <p>ПК-4.4</p> <p>ИД-4 Оценивает риски при внедрении новых технологий.</p> <p>ПК-4.5</p> <p>ИД-5 Учувствует в координации производственной деятельности структурных подразделений (бригад, ферм, отрядов, участков) и специалистов в рамках возглавляемого направления деятельности или крупного подразделения.</p> <p>ПК-4.6</p> <p>ИД-6 Помогает в создании оптимальных условий для своевременного и качественного выполнения планов по производству продукции растениеводства.</p> <p>ПК-4.7</p>	<p>Знать: методику составления агротехнических карт возделывания сельскохозяйственных культур, приёмы и правила общения, убеждения</p> <p>Уметь: позитивно решать различные проблемные ситуации при организации и контроле мероприятий по технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом региональных особенностей</p> <p>Владеть: приемами преодоления проблемных ситуаций при организации и контроле мероприятий по технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом региональных особенностей.</p>

	<p>ИД-7 Осуществляет руководство деятельностью по обеспечению высококачественными семенами, удобрениями, ядохимикатами и рациональному их использованию ПК-4.8</p> <p>ИД-8 . Проводит экономическую оценку инвестиций и подготовку бизнес-планов производства и реализации конкурентоспособной продукции и оказания услуг</p>	
--	---	--

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	По семестрам	
			1	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	1,2	42	42	
в том числе:				
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		14/4	14/4	
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР))/ в том числе в интерактивной форме		28/20	28/20	
Самостоятельная работа (СРС)	1,80	66	66	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		29	29	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		28	28	
подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля:			Зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	30	4	6	20
Модульная единица 1.1 Понятие и сущность стратегического менеджмента	14	2	2	10
Модульная единица 2.2 Стратегические ориентиры организации	16	2	4	10
Модуль 2 Методы разработки стратегии	44	6	8	30
Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ	14	2	2	10
Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации	16	2	4	10
Модульная единица 3 Процесс выбора стратегических альтернатив	14	2	2	10
Модуль 3 Методы реализации стратегии	34	4	14	16
Модульная единица 1 Алгоритм перехода от стратегии к показателям	16	2	6	8
Модульная единица 2 Детализация стратегий	18	2	8	8
Итого	108	14	28	66

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента.

Модульная единица 1 Понятие и сущность стратегического менеджмента.

- Понятие и сущность стратегического управления; Факторы определяющие стратегическое управление организацией.

Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации.

- Формирование миссии и стратегического видения организации. Анализ внешней и внутренней среды организации

Модуль 2 Методы разработки стратегии

Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ

- Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации. Анализ внешней и внутренней среды организации

Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации

- Стратегический маркетинг. Стратегии инноваций. Стратегии управления персоналом организации

Модульная единица 3 Процесс выбора стратегических альтернатив.

Понятие и сущность стратегических альтернатив. Стратегические изменения при выборе стратегии

Модуль 3 Методы реализации стратегии

Модульная единица 1 Алгоритм перехода от стратегии к показателям.

- Подходы к реализации стратегий. Сбалансированная система целей функциональных стратегий

Модульная единица 2 Детализация стратегий.

- Система показателей корпоративной политики. Стратегические карты

4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента		тестирование	4
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	Лекция 1 - Понятие и сущность стратегического управления;	опрос	1
		Лекция 2 - Факторы определяющие стратегическое управление организацией (лекция дискуссия)	опрос	1
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	Лекция 1 - Формирование миссии и стратегического видения организации. (лекция дискуссия)	опрос	1
		Лекция 2 – Анализ внешней и внутренней среды организации (лекция дискуссия)	опрос	1
2.	Модуль 2. Методы разработки стратегии		тестирование	6
	Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ .	Лекция 1 – Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации. (лекция дискуссия)	опрос	1
		Лекция 2 – Отраслевой конкурентный анализ организации на основе модели «Пяти сил» М. Портера (лекция дискуссия)	опрос	1
	Модульная единица 2. Функциональные стратегии организации	Лекция 1 - Стратегический маркетинг	опрос	1
		Лекция 2 - Стратегии инноваций.	опрос	0,5
		Лекция 3 - Стратегии управления персоналом организации.	опрос	0,5
	Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив	Лекция 1 - Понятие и сущность стратегических альтернатив (лекция дискуссия)	опрос	1
		Лекция 2 - Стратегические изменения при выборе стратегии	опрос	1
	Модуль 3. Методы реализации стратегии		тестирование	4
	Модульная единица 1. Анализ перехода от стратегии к показателям	Лекция 1 - Подходы к реализации стратегий (лекция дискуссия)	опрос	1
		Лекция 2 - Сбалансированная система целей функциональных стратегий (лекция дискуссия)	опрос	1

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2. Детализация стратегий	Лекция 1 - Система показателей корпоративной политики	опрос	1
		Лекция 2 - Стратегические карты	опрос	1
	Итого		Зачет	14

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента		кейс	6
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	Занятие № 1. Понятие и сущность стратегического управления	Имитационное упражнение	1
		Занятие № 2 Факторы определяющие стратегическое управление организацией	Имитационное упражнение	1
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	Занятие № 1. Формирование миссии и стратегического видения организации	Имитационное упражнение	2
		Занятие № 2. Анализ внешней и внутренней среды организации	Имитационное упражнение	2
2.	Модуль 2 Методы разработки стратегии		кейс	8
	Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ.	Занятие №1 Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации.	Имитационное упражнение	1
		Занятие № 2 Методы прогнозирования	Имитационное упражнение	1
	Модульная единица 2 Формализованные методы прогнозирования	Занятие №1 Сущность формализованных методов прогнозирования. (работа в малых группах)	Имитационное упражнение	2
		Занятие № 2 Методика прогнозирования экстраполяционными методами. (работа в малых группах)	Имитационное упражнение	2
		Занятие №3. Пути совершенствования деятельности организации на основе прогнозирования. (работа в малых группах)	Имитационное упражнение	2
	Модуль 3. Методы реализации стратегии		тестирование	14
	Модульная единица 1. Анализ перехода от стратегии к показателям	Занятие №1 - Подходы к реализации стратегий	Имитационное упражнение	2
		Занятие № 2 - Сбалансированная система целей функцио-	Имитационное упражнение	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		нальных стратегий (работа в малых группах)		
	Модульная единица 2. Детализация стратегий	Занятие №1- Система показателей корпоративной политики (работа в малых группах)	Имитационное упражнение	4
		Занятие № 2 - Стратегические карты (работа в малых группах)	Имитационное упражнение	4
	Итого		Зачет	28

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Применяются следующие формы организации самостоятельной работы:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
- подготовка к семинарам и коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента			20
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического планирования	1. Базовая стратегия. Обоснование выбора. 2. Логическая и эвристическая структура стратегического планирования. 3. Роль миссии предприятия в определении поля деловой активности. 4. Направления процесса целеполагания. 5. Показатели целеполагания. 6. Трехмерная схема Абеля. 7. Стратегическое поведение.	10
	Модульная единица 2 Методы стратегического планирования	1. Понятие интенсификации и диверсификации производства. Экономический аспект. 2. Оценка существующей стратегии 3. Планирование риска. 4. Модель АДЛ. 5. Охват базового рынка. 6. Основные элементы плана маркетинга: схема распространения товара, формы	10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		реализации товара.	
Модуль 2 Методы разработки стратегии			30
	Модульная единица 1 Сущность, принципы и методы прогнозирования	1. Области получения информации по прогнозам. 2. Метод расчета процентов от продаж. 3. Аналитический метод. 4. Метод расчета финансовых коэффициентов. 5. Комбинированный метод. 6. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование. 7. Характеристика прогнозных документов. 8. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.	10
	Модульная единица 2 Формализованные методы прогнозирования	1. Метод «формулы». 2. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале. 3. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования. 4. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК. 5. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.	10
Модуль 3. Методы реализации стратегии			16
	Модульная единица 1. Анализ перехода от стратегии к показателям	1. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. 2. Сущность и значение нормативного метода планирования.	8
	Модульная единица 2 Детализация стратегий	1. Сущность и классификация норм и нормативов. 2. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантов расчетов, экспертных оценок и др.	8
ВСЕГО			66

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы
Не предусмотрено учебным планом.

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК – 1 -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	М1, М2, М3	М1, М2 М3	М1, М2,М3	Зачет
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М1, М2 М3	М1, М2 М3	М1, М2	Зачет
ПК-4 Способен организовывать и контролировать мероприятия по технологии возделывания сельскохозяйственных культур с учетом региональных особенностей	М1, М2 М3	М1, М2 М3	М1, М2	Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**6.1. Карта обеспеченности литературой**

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 35.04.04 Агрономия направленность (профиль) Защита растений
 Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития	Малюк В.И.	Юрайт	2019		+			5	
Лекции, практические занятия	Стратегический менеджмент. Функциональные стратегии.	Абрамов В.С.	Юрайт	2019		+			5	
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, практические занятия	Маркетинговое планирование	Завгородняя А.В.	Юрайт	2019		+			5	

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная библиотечная система «Лань» e.lanbook.com
- Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU elibrary.ru
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация магистров производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- кейс-стади;
- выполнение имитационных упражнений.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Таблица 10

Рейтинг – план дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса»

Модули	Часы	Баллы
Модуль № 1	30	20
Модуль № 2	44	40
Модуль №3	34	20
Зачет		20
Итого	108	100

• **Распределение баллов по модулям**

№	Модули	Имитационные упражнения	Keis-stadi	Тест	Зачет	Итого
		Баллы по видам имитационные упражнения	Keis-stadi	тест	зачет	
№	Модули					
1	Модуль № 1	25	-	10	-	35
2	Модуль № 2	10	20	10	-	40
3	Модуль №3	10	-	10	-	20
	Зачет	-	-		5	5
	Итого	45	20	30	5	100

Промежуточный контроль (зачет)

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю магистр должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Магистр, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 5баллов.

Магистр, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает 4 балла.

Магистр, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает 3 балла.

Магистр, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

от 65 и более баллов - магистр получает зачет по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса"

Вопросы к итоговому контрольному тестированию (зачет)

- 1.Основные задачи и цели стратегического планирования.
- 2.Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики.
- 3.Предсказательная и предписательная функции стратегического планирования.
4. Взаимосвязь функций с процедурами стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования.
- 5.Система стратегических планов и программ.
- 6.Стратегическое прогнозирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании.

7. Стратегическое программирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании. Понятие программы. Различия программы и плана.
8. Требования, предъявляемые к программам в стратегическом планировании.
9. Стратегические и целевые комплексные программы: их назначение и функции.
10. Стратегическое проектирование как заключительная процедура стратегического планирования: назначение, роль и место в стратегическом планировании.
11. Реализация сценарного подхода на стадии проектирования.
12. Методика и метод стратегического планирования.
13. Взаимосвязь методики и проблем, решаемых в процессе стратегического планирования.
14. Эволюция форм и методов стратегического планирования; нормативные, балансовые и оптимизационные методы; программно-целевой подход в планировании.
15. Классификация методов стратегического планирования: экспертные методы, методы социально-экономического анализа (эконометрические методы), методы прямых инженерно-экономических расчетов (нормативные методы), балансовый метод, экономико-математическое моделирование.
16. Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности.
17. Виды экономических балансов. Их сущность и примеры.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
<p>Лекции учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1-18, 1-20</p>	<p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам.реч. микрофон SHURE – 522., двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ, экран Rover, ПК Cel 440/512/МБ, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам.реч. микрофон SHURE – 522, двух- акт. головная радиосистема</p> <p>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: стенды; модели масличных, лекарственных, прядильных, зерновых, зернобобовых, овощных, плодовых, медоносных культур, корне и клубнеплодов; гербарии сельскохозяйственных растений, медоносных, деревьев и кустарников, культурных растений, эволюция высших растений; модель-аппликация размножение сосны; рельефные таблицы; коллекции лен и продукты его переработки, семена деревьев и кустарников, дре-</p>

	весные породы, волокон демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи овощных, плодовых, тропических фруктов; плакаты кормовых, овощных, плодовых, зерновых, зернобобовых, масличных, эфирномасличных, клубне и корнеплодов, прядильных, медоносных, наркотических культур; наборы семян и снопового материала полевых культур.
учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-11	Парты, стулья. Доска аудиторная для написания мелом и фломастером (1400x750 мм); Телевизор LED Toshiba 32EL 934
Самостоятельная работа помещение для самостоятельной работы ауд. 3-4	Компьютер Cel 3000MB – 1 шт., компьютер Cel2800/256/40, Gb/GF128Mb/Lan/moouse/keyb -1 шт., принтер Canon LPB 810, копировальный аппарат Canon NP6216, сканер HP SkanYet, выход в Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для магистров – 1 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Магистры перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;

- научно-практические конференции.

9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:

Колоскова Ю.И. канд.экон. наук, доцент