

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий
Кафедра растениеводства, селекции и семеноводства

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Грубер В.В.

Ректор

Пыжикова Н.И.

"16" февраля 2026г.

"27" февраля 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»**

ФГОС ВО

Направление подготовки: **35.04.04 Агрономия**

Направленность (профиль): Селекция, семеноводство и биотехнология растений

Курс: **2**

Семестр: **3**

Форма обучения: **очная**

Квалификация: **магистр**

Красноярск, 2026

Составитель:

Бопп Валентина Леонидовна, к.б.н., доцент кафедры растениеводства, селекции и семеноводства

«08» февраля 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», примерной основной профессиональной образовательной программы (ПООП ВО) по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия», профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н "Об утверждении профессионального стандарта "Агроном" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2021 № 65482).

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 8 «24» марта 2025г.

Председатель методической комиссии

Батанина Е В.. к.б.н., доцент 16 февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 35.04.04 – Агрономия

Халипский А.Н., д.с.-х.н., доцент 13.февраля 2026 г

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 6 «16» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«16» февраля 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» Халипский А.Н., д.с.х.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13 » февраля 2026 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	7
4.3. Лекционные занятия.....	8
4.4. Практические занятия.....	9
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 10	
4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы.....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	11
6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1 Карта обеспеченности литературой.....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	13
6.3.Программное обеспечение.....	13
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 16	
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
Изменения	18

Аннотация

Дисциплина «Управление проектами» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства, селекции и семеноводства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование теоретических знаний, практических умений и навыков управления проектами в сельском хозяйстве в сфере агрономии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, тестирования, контрольных работ, и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические (24 часа) занятия и самостоятельная работа студента (72 часа).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Управление проектами» являются дисциплины магистратуры «Сельскохозяйственная биотехнология», «Система семеноводства сельскохозяйственных культур», «Инновационные технологии в агрономии».

Особенностью дисциплины является то, что в процессе ее освоения формируются теоретические знания, практические умения и навыки управления проектами в сельском хозяйстве в сфере агрономии.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Управление проектами» является формирование теоретических знаний, практических умений и навыков управления проектами в сельском хозяйстве в сфере агрономии.

Задачи дисциплины: изучить основные признаки проектного управления; организационную структуру команды проекта; основные принципы жизненного цикла проекта; инструменты и методы управления проектом; предметные группы процессов управления проектом; принципы управления заинтересованными сторонами; методы планирования содержанием проекта; методы планирования ресурсами проекта; планирование управления рисками и возможностями; подходы к управлению качеством проекта; планирование коммуникациями проекта.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	---	---

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД 1 <small>УК-2</small> управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: способы и методики управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть: методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
	ИД 2 <small>УК-1</small> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: современные концепции разработки проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: Навыками: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
	ИД 3 <small>УК-2</small> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Знать: способы работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами
		Уметь: организовать и координировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами
		Владеть: организацией и координацией работы участников проекта, способствующих конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивая работу команды необходимыми ресурсами

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,0	36	36
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,33	12/4	12/4
Практические работы (ПР) / в том числе в интерактивной форме	0,67	24/12	24/12
Самостоятельная работа (СРС)	2,0	72	72

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		43	46
тестирования		10	10
самоподготовка к текущему контролю знаний		8	8
подготовка к зачету		8	8
Вид контроля:			Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Принципы проектного управления	8	2	2	4
Модульная единица 1.1. Основные признаки проекта. Структура проекта	8	2	2	4
Модуль 2. Основы управления проектами	100	10	22	68
Модульная единица 2.1. Организация структуры команды проекта. Формирование процессов управления проектом	20	2	4	14
Модульная единица 2.2. Предметная группа процессов управления проектом	20	2	4	14
Модульная единица 2.3. Управление содержанием проекта. Управление ресурсами проекта	20	2	4	14
Модульная единица 2.4. Управление рисками и возможностями проекта	20	2	4	14
Модульная единица 2.5. Управление качеством. Управление коммуникациями проекта	20	2	6	12
Итого по модулям	108	12	24	72
ИТОГО	108	12	24	72

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Принципы проектного управления.

Модульная единица 1.1. Основные признаки проекта. Структура проекта.

Принципы проектного управления. Основные признаки проекта. Структура проекта. Программа проектов. Типологии проектов. Целеполагание, показатели и результативность проекта.

Модуль 2. Основы управления проектами.

Модульная единица 2.1. Организация структуры команды проекта. Формирование процессов управления проектом. Основные функции проектного комитета. Ключевые роли в проекте. Матрица распределения ответственности. Действия по укреплению команды проекта. Жизненный цикл проекта. Основные принципы жизненного цикла проекта. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла проекта.

Модульная единица 2.2. Предметная группа процессов управления проектом. Основные категории проекта. Управление интеграцией проекта. Разработка плана управления проектом. Формирование реестра заинтересованных сторон проекта. Ключевые инструменты и методы управления проектом.

Модульная единица 2.3. Управление содержанием проекта. Управление ресурсами проекта. Методы планирования содержания проекта. Сбор требований к проекту. План управления требованиями. Классификация требований к содержанию проекта. Матрица отслеживания требований. SWOT-анализ проекта. Определение оптимальных способов реализации проекта. Бюджет проекта. Ресурсы проекта. Планирование управления ресурсами. Методы планирования ресурсов проекта. Оценка ресурсов. Мониторинг и выравнивание ресурсов. Календарный план-график проекта.

Модульная единица 2.4. Управление рисками и возможностями проекта. Планирование управления рисками и возможностями проекта. Элементы плана управления рисками. Инструменты и методы идентификации рисков. Реестр рисков проекта. Анализ и оценка рисков. Планирование реагирования на риски. Стратегии реагирования на риски и угрозы проекта. Планирование резервов.

Модульная единица 2.5. Управление качеством. Управление коммуникациями проекта. Подходы к управлению качеством. Планирование управления качеством. Листы сбора данных. Контрольные карты. Диаграмма причинно-следственных связей. План управления качеством. Обеспечение качеством. Инструменты управления и контроля качества. Контроль качества. Типы коммуникаций. Навыки коммуникации. Планирование управления коммуникациями. Анализ требований к коммуникациям. Коммуникационные технологии. Методы коммуникаций. План управления коммуникациями. Мониторинг коммуникаций. Коммуникационная модель проекта.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Принципы проектного управления			2
	Модульная единица 1.1. <i>Основные признаки проекта. Структура проекта</i>	Лекция № 1. Принципы проектного управления	зачет	2
2.	Модуль 2. Основы управления проектами			10
	Модульная единица 2.1. <i>Организация структуры команды проекта. Формирование процессов управления проектом</i>	Лекция №2. Формирование процессов управления проектом. Жизненный цикл проекта	зачет	2
	Модульная единица 2.2. <i>Предметная группа процессов управления проектом</i>	Лекция №3. Разработка плана управления проектом	зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3. <i>Управление содержанием проекта. Управление ресурсами проекта</i>	Лекция № 4. Методы планирования содержания проекта. Планирование управления ресурсами	зачет	2
	Модульная единица 2.4. <i>Управление рисками и возможностями проекта.</i>	Лекция № 5. Планирование управления рисками и возможностями проекта	зачет	2
	Модульная единица 2.5. <i>Управление качеством. Управление коммуникациями проекта.</i>	Лекция № 6. Планирование управления качеством проекта. Планирование управления коммуникациями	зачет	2
ИТОГО				12

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Принципы проектного управления			2
	Модульная единица 1.1. <i>Основные признаки проекта. Структура проекта</i>	Занятие № 1. Целеполагание, показатели и результативность проекта <i>Работа в малых группах.</i>	текущий опрос	2
2.	Модуль 2. Основы управления проектами			22
	Модульная единица 2.1. <i>Организация структуры команды проекта. Формирование процессов управления проектом</i>	Занятие № 2. Матрица распределения ответственности	текущий опрос	4
	Модульная единица 2.2. <i>Предметная группа процессов управления проектом</i>	Занятие № 3. Формирование реестра заинтересованных сторон проекта		4
	Модульная единица 2.3. <i>Управление содержанием проекта. Управление ресурсами проекта</i>	Занятие № 4. SWOT-анализ проекта. Календарный план-график проекта.	текущий опрос	4
	Модульная единица 2.4. <i>Управление рисками и возможностями проекта.</i>	Занятие № 5. Бюджет проекта. Реестр рисков проекта.	текущий опрос	4
	Модульная единица 2.5. <i>Управление качеством. Управление коммуникациями проекта.</i>	Занятие № 6. Коммуникационная модель проекта.	защита проекта	6

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
ИТОГО				24

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Принципы проектного управления		4
	Модульная единица 1.1 <i>Основные признаки проекта. Структура проекта</i>	самостоятельное изучение тем и разделов Программа проектов. Типологии проектов.	1
		самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		тестирование	1
		подготовка к зачету	1
2.	Модуль 2. Основы управления проектами		68
	Модульная единица 2.1 <i>Организация структуры команды проекта. Формирование процессов управления проектом</i>	самостоятельное изучение тем и разделов Действия по укреплению команды проекта. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла проекта.	11
		самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		тестирование	1
		подготовка к зачету	1
	Модульная единица 2.2 <i>Предметная группа процессов управления проектом</i>	самостоятельное изучение тем и разделов Ключевые инструменты и методы управления проектом.	10
		самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		тестирование	2
		подготовка к зачету	1
	Модульная единица	самостоятельное изучение тем и разделов Сбор требований к проекту. Классификация требований к содержанию проекта. Мониторинг и	8

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	2.3.Управление содержанием проекта. Управление ресурсами проекта	выравнивание ресурсов.	
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		тестирование	2
		подготовка к зачету	2
	Модульная единица 2.4.Управление рисками и возможностями проекта.	самостоятельное изучение тем и разделов Элементы плана управления рисками. Инструменты и методы идентификации рисков.	10
		самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		тестирование	2
		подготовка к зачету	1
	Модульная единица 2.5.Управление качеством. Управление коммуникациями проекта.	самостоятельное изучение тем и разделов Листы сбора данных. Контрольные карты. Навыки коммуникации. Анализ требований к коммуникациям.	6
		самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		тестирование	2
		подготовка к зачету	2
ВСЕГО			

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	-

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций/практических занятий с тестовыми вопросами/вопросами к зачету и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2	1-6	1-6	Модуль 1,2	-	текущий опрос зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

Карта обеспеченности литературой

Кафедра: растениеводства, селекции и семеноводства Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Дисциплина: Управление проектами

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.			
Л ПЗ СР	Управление проектами [Электронный учебник]	Островская В. Н.	Лань	2019	-	+	-	-	-	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/114700	15
Л ПЗ СР	Управление проектами	Мазур И. И. и др.	Омега-Л	2014	+	-	+	-	-	Режим доступа: https://biblionline.ru/book/upravlenie-investicionnymi-proektami-vusloviyah-riska-i-neopredelennosti-437551	15
Л ПЗ СР	Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный учебник]	Магвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф.	Юрайт	2019	-	+	-	-	-	Режим доступа: https://biblionline.ru/book/upravlenie-investicionnymi-proektami-vusloviyah-riska-i-neopredelennosti-437551	15

Директор научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
(далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.2.16
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
4. Электронная библиотека учебников / <http://studentam.net/content/view/993/118/>.

6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15);
2. Office 2007 Russian Open License Pack (Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008);
3. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества;
5. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- выполнение и защита лабораторных работ;
- текущий опрос.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

В таблице 10 представлен рейтинг-план оценки работы студентов. В фонде оценочных средств по дисциплине детально прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации. В случае возникновения задолженностей по дисциплине обучающимся рекомендуется обратиться к системе электронно-дистанционного обучения Красноярского ГАУ на платформе Moodle, самостоятельно изучить разделы курса и выполнить необходимые задания.

Таблица 10

Рейтинг – план оценки работы студентов

Рейтинговый показатель	Количество баллов за показатель	
	min	max
Модуль 1. Принципы проектного управления	6	10
Лабораторная работа № 1 (защита)	3	5
Текущий опрос	3	5
Модуль 2. Основы управления проектами	30	50
Лабораторная работа № 2 (защита)	3	5
Текущий опрос	3	5
Лабораторная работа № 3 (защита)	3	5
Текущий опрос	3	5
Лабораторная работа № 4 (защита)	3	5
Текущий опрос	3	5
Лабораторная работа № 5 (защита)	3	5
Текущий опрос	3	5
Лабораторная работа № 6 (защита)	3	5
Текущий опрос	3	5
Защита проекта	14	20
Всего баллов за текущую работу	40	80
Зачет	10	20
ИТОГО	60	100

Вопросы к зачету

1. Принципы проектного управления.
2. Основные признаки проекта.
3. Структура проекта.
4. Программа проектов. Типологии проектов.
5. Целеполагание, показатели и результативность проекта.
6. Функции проектного комитета.
7. Ключевые роли в проекте.
8. Матрица распределения ответственности.
9. Действия по укреплению команды проекта.
10. Жизненный цикл проекта.
11. Основные принципы жизненного цикла проекта.
12. Сравнительный анализ моделей жизненного цикла проекта.
13. Основные категории проекта.
14. Управление интеграцией проекта.
15. Разработка плана управления проектом.
16. Формирование реестра заинтересованных сторон проекта.
17. Ключевые инструменты и методы управления проектом.
18. Методы планирования содержания проекта.
19. Сбор требований к проекту.
20. План управления требованиями.
21. Классификация требований к содержанию проекта.
22. Матрица отслеживания требований.
23. SWOT-анализ проекта.
24. Определение оптимальных способов реализации проекта.
25. Бюджет проекта.
26. Ресурсы проекта.
27. Планирование управления ресурсами.
28. Методы планирования ресурсов проекта.
29. Оценка ресурсов.
30. Мониторинг и выравнивание ресурсов.
31. Календарный план-график проекта.
32. Планирование управления рисками и возможностями проекта.
33. Элементы плана управления рисками.
34. Инструменты и методы идентификации рисков.
35. Реестр рисков проекта.
36. Анализ и оценка рисков.
37. Планирование реагирования на риски.
38. Стратегии реагирования на риски и угрозы проекта.
39. Планирование резервов.
40. Подходы к управлению качеством.
41. Планирование управления качеством.
42. Листы сбора данных.
43. Контрольные карты.
44. Диаграмма причинно-следственных связей.
45. План управления качеством.
46. Обеспечение качеством.
47. Инструменты управления и контроля качества.
48. Контроль качества.
49. Типы коммуникаций.
50. Навыки коммуникации.
51. Планирование управления коммуникациями.

52. Анализ требований к коммуникациям.
53. Коммуникационные технологии.
54. Методы коммуникаций.
55. План управления коммуникациями.
56. Мониторинг коммуникаций.
57. Коммуникационная модель проекта.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При изложении теоретического материала и при проведении лабораторных занятий используются мультимедийные иллюстративные материалы, схемы, иллюстрации, таблицы.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>Аудитории (А 1-18, 1-20) для проведения занятий лекционного типа, оснащенные</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900*True XG инв. № 011014111, экран Rover инв. № 011014096, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW инв. № 011014274, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014481, 011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014494, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130 инв. № 011014498</p> <p>Парты, стулья. Мультимедийная установка проектор Panasonic DT – D 3500 E / ДУ инв. № 011014976, экран Rover инв. № 011014096, ПК Cel 440/512/МБ инв. № 011014989, микрофон shuresm 87a инв. № 021014793, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80 инв. № 011014983, 011014486, динам. реч. микрофон SHURE – 522 инв. № 011014496, двухакт. головная радиосистема инв. № 011014499</p>
Лабораторные	<p>Ауд. 1-17 инновационная лаборатория селекции, семеноводства и ресурсосберегающих технологий полевых культур Институт агроэкологических технологий</p> <p>Весы ВЛТК- 500 зав.№666 инв.№1320010; Ноутбук Asus 15.6*553 MA-SX 859H инв.№2342016006; Проектор View Sonic PJD 5155 инв.№2342016007; Телевизор 43LG 43LF 635V1920*1080 инв.№2342016008; Доска интерактивная IOBoard DVT TO82(82 дюйма) инв.№2342016018; Плотномер почвы (пенетrometer) инв.№2342016019; Портативный ручной датчик азота Green Seeke инв.№2342016020; Пробоотборник ПЗМ-3-4-150 инв.№2342016047; Рассев ЕРЛ-1М инв.№2342016048 Шкаф сушильный LOIP LF 25/350-GG1 Влагомер грунта «МГ-44» 4342016004; Автоматический счетчик семян инв.№ 2342016023; гербарии, наборы семян и снопового материала полевых культур, плакаты и таблицы, ГОСТы на семена, гербарный материал, образцы семян культурных растений, муляжи.</p>
Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А1-02), Компьютер Cel2800/256/40Gb/GF128Mb/Lan/mouse/keyb1 – 1 шт, инв.№ 000000021014019 монитор Samsung – 1 шт, инв.№ 000000021014026, выход в Интернет</p> <p>Библиотека Красноярского ГАУ:</p> <p>каб. 1-6 Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь - 8 шт. инв. №: 1101040758; 1101040768; 1101040775; 1101040757; 1101040759; 1101040762; 1101040761; 1101040767</p>

	<p>Мультимедийный комплект: проектор, пульт, экран, кабели, потол.кр (инв. № 000000011024274) Принтер (МФУ) Laser Jet M1212 (инв. № 2342017033) кааб.</p> <p>каб.2-3 Компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsung (Инв. № 000000011014604) Компьютер: сист. Блок "Система": Core i3-2120, DVDRW, мон. Samsung, клавиатура, мышь, филь (инв. № 1101040765) Проектор AcerX1260P (DLP, 2400 ЛЮМЕН, 2700:1, 1024*768, S-Video) – инв. №2101040044 экран на треноге Da-Lite Versatol MW 213*213 см (белый матовый) – инв. №2101040047 Телевизор Samsung (инв.№ 4342017001)</p>
--	--

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 часов), практические занятия (24 часа) и самостоятельная работа (72 часа) студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде текущего опроса и защиты проекта и промежуточный контроль в форме зачета.

Изучаемый материал разбит на модули. Освоение каждого модуля завершается проведением текущего опроса и в завершении освоения курса – защитой проекта. Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к зачету и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Самостоятельная работа рекомендуется в следующих формах:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к защите проекта;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:
Бопш В.Л. к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Управление проектами» для подготовки магистрантов направления 35.04.04 «Агрономия»

Дисциплина "Управление проектами" относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой растениеводства селекции и семеноводства.

Содержание учебной дисциплины «Управление проектами» направлено на формирование теоретических знаний, практических умений и навыков управления проектами в сельском хозяйстве в сфере агрономии. Особенностью дисциплины является то, что в процессе ее освоения формируются теоретические знания, практические умения и навыки управления проектами в сельском хозяйстве в сфере агрономии.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, тестирования, контрольных работ, и промежуточный контроль успеваемости в форме зачета.

В рабочей программе представлены все модули согласно методическим указаниям по оформлению таких работ. Выделена трудоемкость дисциплин по модулям и модульным единицам, имеется взаимосвязь видов учебных занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Приводятся критерии знаний, умений, навыков и заявленных компетенций. Образовательные технологии. Реализация комплексного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Считаю, что содержание учебной программы соответствует учебному плану и рекомендуется для учебного процесса.

К.с-х.н., в.н.с. отдела селекции
Красноярского НИИСХ
ОП ФИЦ КНЦ СО РАН



Герасимов С.А.