

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Красноярский государственный аграрный университет»**

---

Институт Агроэкологических технологий  
Кафедра Менеджмента в АПК

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Грубер В.В.  
16 февраля 2026 г..

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Пыжикова Н.И.  
27 февраля 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса**

ФГОС ВО

Направление 35.04.04 «Агрономия»  
(шифр – название)

Направленность (профиль) Селекция, семеноводство и биотехнология растений

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2026



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Колоскова Ю.И., канд.экон. наук, доцент Менеджмента в АПК  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«18» февраля 2026г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, профессиональным стандартом «Агроном», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.09.2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.10.2021 № 65482).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 13 февраля 2026 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А., канд.экон.наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

13 февраля 2026г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 6 «16» февраля 2026г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В., к.б.н., доцент

«16» февраля 2026г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.04.04 «Агрономия» Халипский А.Н., д.с.х.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«13 » февраля 2026 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ.</b> ....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	8
4.3.    Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.4.    Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.4.1.    Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	11
4.4.2.    Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	13
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>14</b>
6.1.    Карта обеспеченности литературой .....	14
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>16</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>18</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>19</b>
Изменения .....	21

## **Аннотация**

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки магистров по направлению 35.04.04 «Агрономия». Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой Менеджмента в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, общепрофессиональных компетенций ОПК-5, ОПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с областью стратегического менеджмента как современной концепции в системе управления организацией в рыночной среде, а также методологические положения стратегического развития агропромышленного предприятия на перспективу.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 часов), лабораторные занятия (16 часов) и (84 часов) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: "Основы коммерциализации технологических достижений". Особенностью дисциплины является применение полученных знаний при выработке проектной части ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью изучения дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» является: приобретение магистрами углубленных знаний в области организации стратегического развития

предприятий, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при оперативном и стратегическом управлении.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания в области разработки и реализации стратегии;
- развить профессиональные умения в сфере прогнозирования рыночной ситуации.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p>УК-1.3. ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.4. ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
УК-2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>УК-2.3. ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.4. ИД-4 Организует и координирует рабо-</p>

		<p>ту участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> <p>УК-2.6. ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
--	--	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	По семестрам
			3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,16</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		14	14
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме		14	14
Лабораторные занятия		14	14
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) )/ в том числе в интерактивной форме		36	36/
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,84</b>	<b>66</b>	<b>84</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		30	30
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		21	21
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			Зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Модульная единица 1 Понятие и сущность стратегического менеджмента	14	1	2	4
Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации . Искусственный Интеллект.(ИИ)	16	1	4	6
<b>Модуль 2 Методы разработки стратегии</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
Модульная единица 1. Стратегический конкурентный анализ	11	1	2	8
Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации. Повышение производительности труда в АПК.	20	2	6	12
Модульная единица 3 Процесс выбора стратегических альтернатив	15	1	4	10
<b>Модуль 3 Методы реализации стратегии</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>20</b>
Модульная единица 1 Алгоритм перехода от стратегии к показателям	14	2	4	8
Модульная единица 2 Детализация стратегий	30	4	14	12
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>60</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента.**

**Модульная единица 1** Понятие и сущность стратегического менеджмента.

- Понятие и сущность стратегического управления; Факторы определяющие стратегическое управление организацией.

**Модульная единица 2** Стратегические ориентиры организации.

- Формирование миссии и стратегического видения организации. Анализ внешней и внутренней среды организации

**Модуль 2 Методы разработки стратегии**

**Модульная единица 1** Стратегический конкурентный анализ

- Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации. Анализ внешней и внутренней среды организации

**Модульная единица 2** Функциональные стратегии организации

- Стратегический маркетинг. Стратегии инноваций. Стратегии управления персоналом организации

**Модульная единица 3** Процесс выбора стратегических альтернатив.

Понятие и сущность стратегических альтернатив. Стратегические изменения при выборе стратегии

**Модуль 3 Методы реализации стратегии**

**Модульная единица 1** Алгоритм перехода от стратегии к показателям.

- Подходы к реализации стратегий. Сбалансированная система целей функциональных стратегий

**Модульная единица 2** Детализация стратегий.

- Система показателей корпоративной политики. Стратегические карты

### 4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п / п	№ модуля и модульной единицы / дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента</b>		<b>тестирование</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента	Лекция 1 - Понятие и сущность стратегического управления(лекция-беседа)	опрос	0,5\0,5
		Лекция 2 - Факторы определяющие стратегическое управление организацией (лекция-беседа)	опрос	0,5\0,5
	Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации	Лекция 1 - Формирование миссии и стратегического видения организации.	опрос	0,5
		Лекция 2 – Анализ внешней и внутренней среды организации	опрос	0,5
	2	<b>Модуль 2.Методы разработки стратегии</b>		<b>тестирование</b>
Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ .		Лекция 1 – Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации.	опрос	0,5
		Лекция 2 – Отраслевой конкурентный анализ организации на основе модели «Пяти сил» М. Портера	опрос	0,5
Модульная единица 2. Функциональные стратегии организации		Лекция 1 - Стратегический маркетинг(лекция-беседа)	опрос	1\1
		Лекция 2 - Стратегии инноваций.	опрос	0,5
		Лекция 3 - Стратегии управления персоналом организации.	опрос	0,5
Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив		Лекция 1 - Понятие и сущность стратегических альтернатив	опрос	0,5
		Лекция 2 - Стратегические изменения при выборе стратегии	опрос	0,5
<b>Модуль 3. Методы реализации стратегии</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>	
Модульная единица 1. Анализ перехода		Лекция 1 - Подходы к реализации стратегий(лекция-беседа)	опрос	1\1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	от стратегии к показателям	Лекция 2 - Сбалансированная система целей функциональных стратегий (лекция-беседа)	опрос	1\1
	Модульная единица 2. Детализация стратегий	Лекция 1 - Система показателей корпоративной политики(лекция-беседа)	опрос	2\2
		Лекция 2 - Стратегические карты (лекция-беседа)	опрос	2\2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>12</b>

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента</b>		<b>кейс</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Теоретические аспекты стратегического менеджмента	Занятие № 1. Понятие и сущность стратегического управления	Задание	1
		Занятие № 2 Факторы определяющие стратегическое управление организацией	Задание	1
	<b>Модульная единица 2</b> Стратегические ориентиры организации	Занятие № 1. Формирование миссии и стратегического видения организации	Задание	2
		Занятие № 2. Анализ внешней и внутренней среды организации	Задание	2
2.	<b>Модуль 2 Методы разработки стратегии</b>		<b>кейс</b>	<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Стратегический конкурентный анализ.	Занятие №1 Понятие о конкуренции и виды конкурентных стратегий развития организации.(работа в малых группах)	Задание	1\1
		Занятие № 2 Методы прогнозирования(работа в малых группах)	Задание	1\1
	<b>Модульная единица 2</b> Модульная единица 2. Функциональные стратегии организации	Занятие №1 Сущность формализованных методов прогнозирования.(работа в малых группах)	Задание	2\2
		Занятие № 2 Методика прогнозирования экстраполяционными методами.(работа в малых группах)	Задание	2\2
		Занятие №3. Пути совершенствования	Задание	2\2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		вовая деятельность организации на основе прогнозирования.(работа в малых группах)		
	<b>Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив</b>	Занятие №1 Понятие и сущность стратегических альтернатив(работа в малых группах)	Задание	2\2
		Занятие № 2 Стратегические изменения при выборе стратегии	Задание	2\2
	<b>Модуль 3. Методы реализации стратегии</b>		<b>кейс</b>	<b>18</b>
	<b>Модульная единица 1. Анализ перехода от стратегии к показателям</b>	Занятие №1 - Подходы к реализации стратегий (работа в малых группах)	Задание	2\2
		Занятие № 2 - Сбалансированная система целей функциональных стратегий	Задание	2
	<b>Модульная единица 2. Детализация стратегий</b>	Занятие №1- Система показателей корпоративной политики(работа в малых группах)	Задание	8\4
		Занятие № 2 - Стратегические карты	Задание	6
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>36</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Применяются следующие формы организации самостоятельной работы:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к текущему контролю знаний;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к  
текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1 Теоретические аспекты стратегического менеджмента</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовая стратегия. Обоснование выбора.</li> <li>2. Логическая и эвристическая структура стратегического планирования.</li> <li>3. Роль миссии предприятия в определении поля деловой активности.</li> <li>4. Направления процесса целеположения.</li> <li>5. Показатели целеположения.</li> <li>6. Трехмерная схема Абеля.</li> <li>7. Стратегическое поведение.</li> </ol>	4
	<b>Модульная единица 2 Стратегические ориентиры организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие интенсификации и диверсификации производства. Экономический аспект.</li> <li>2. Оценка существующей стратегии</li> <li>3. Планирование риска.</li> <li>4. Модель АДЛ.</li> <li>5. Охват базового рынка.</li> <li>6. Основные элементы плана маркетинга: схема распространения товара, формы реализации товара.</li> </ol>	6
<b>Модуль 2 Методы разработки стратегии</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1 Стратегический конкурентный анализ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Области получения информации по прогнозам.</li> <li>2. Метод расчета процентов от продаж.</li> <li>3. Аналитический метод.</li> <li>4. Метод расчета финансовых коэффициентов.</li> <li>5. Комбинированный метод.</li> <li>6. Имитационное моделирование и финансовое прогнозирование.</li> <li>7. Характеристика прогнозных документов.</li> <li>8. Формы прогнозных документов и последовательность их разработки в зависимости от периода прогнозирования.</li> </ol>	4
	<b>Модульная единица 2 Функциональные стратегии организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод «формулы».</li> <li>2. Расчет дополнительной потребности в оборотном капитале.</li> <li>3. Расчет максимальных темпов прироста объема продаж без дополнительного внешнего финансирования.</li> <li>4. Особенности применения балансового метода в планировании сельского хозяйства и АПК.</li> <li>5. Основные балансы, используемые в планировании сельского хозяйства.</li> </ol>	4
	<b>Модульная единица 3. Процесс выбора стратегических альтернатив</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рыночные ориентиры и их влияние на выбор стратегии развития организации</li> </ol>	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 3. Методы реализации стратегии</b>			<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.</b> Алгоритм перехода от стратегии к показателям	1. Сущность программно-целевого метода и его значение в решении межотраслевых проблем, разработке целевых программ. 2. Сущность и значение нормативного метода планирования.	4
	<b>Модульная единица 2</b> Детализация стратегий	1. Сущность и классификация норм и нормативов. 2. Применение в планировании расчетно-конструктивного метода, метода экстраполяции, вариантных расчетов, экспертных оценок и др.	6
<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>30</b>
<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>21</b>
<b>подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>60</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

*Не предусмотрено учебным планом.*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК – 1 -способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;	М1, М2, М3	М1, М2 М3	М1, М2,М3	Зачет
ОПК-5 - способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	М2 М3	М2 М3	М2, М3	Зачет
ОПК-6 – способен управлять коллективами и организовывать про-	М1, М2, М3	М1, М2 М3	М1, М2,М3	Зачет

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
цессы производства				

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой**

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 35.04.04 «Агрономия» направленность «Технологии в растениеводстве»  
 Дисциплина «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, лабораторные занятия	Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития	Малюк В.И.	Юрайт	2019		+				<a href="https://urait.ru/bo ok/strategicheski y-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-433251">https://urait.ru/bo ok/strategicheski y-menedzhment-organizaciya-strategicheskogo-razvitiya-433251</a>
Лекции, лабораторные занятия	Стратегический менеджмент. Функциональные стратегии.	Абрамов В.С.	Юрайт	2019		+				<a href="https://urait.ru/bo ok/strategicheski y-menedzhment-v-2-ch-chast-2-funkcionalnye-strategii-434211">https://urait.ru/bo ok/strategicheski y-menedzhment-v-2-ch-chast-2-funkcionalnye-strategii-434211</a>
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, лабораторные занятия	Маркетинговое планирование	Завгородняя А.В.	Юрайт	2019		+				<a href="https://urait.ru/bo ok/marketingovo e-planirovani e-441300">https://urait.ru/bo ok/marketingovo e-planirovani e-441300</a>

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Р.А. Зорина

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

## 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 15;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
6. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
8. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
9. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
10. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** обучающихся производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- кейс;
- задания.

**Промежуточная аттестация** по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Таблица 10

### Рейтинг – план дисциплины «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса»

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	18	20
2	Модуль № 2	46	40
3	Модуль №3	44	40
	Зачет	-	-
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

В фонде оценочных средств по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса", в котором детально прописаны критерии оценивания по текущей и промежуточной аттестации.

- **Распределение баллов по модулям**

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Задания	Опрос	Кейс	Тест	Зачет	
1	Модуль № 1	5	15	-	10	-	30
2	Модуль № 2	2	25	20	10	-	57
3	Модуль №3	3	-	-	10	-	13
	Зачет	-		-		-	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

### **Промежуточный контроль (зачет)**

*Промежуточный контроль* по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 5баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает 4 балла.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает 3 балла.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и выводится итоговая оценка по следующим критериям:

от 65 и более баллов - обучающийся получает зачет по дисциплине "Стратегический менеджмент на предприятиях агропромышленного комплекса"

### **Вопросы к итоговому контрольному тестированию (зачет)**

- 1.Основные задачи и цели стратегического планирования.
- 2.Стратегическое планирование как инструмент государственного регулирования экономики.

3. Предсказательная и представительная функции стратегического планирования.

4. Взаимосвязь функций с процедурами стратегического планирования. Информационное обеспечение стратегического планирования.

5. Система стратегических планов и программ.

6. Стратегическое прогнозирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании.

7. Стратегическое программирование: назначение, роль и место в стратегическом планировании. Понятие программы. Различия программы и плана.

8. Требования, предъявляемые к программам в стратегическом планировании.

9. Стратегические и целевые комплексные программы: их назначение и функции.

10. Стратегическое проектирование как заключительная процедура стратегического планирования: назначение, роль и место в стратегическом планировании.

11. Реализация сценарного подхода на стадии проектирования.

12. Методика и метод стратегического планирования.

13. Взаимосвязь методики и проблем, решаемых в процессе стратегического планирования.

14. Эволюция форм и методов стратегического планирования; нормативные, балансовые и оптимизационные методы; программно-целевой подход в планировании.

15. Классификация методов стратегического планирования: экспертные методы, методы социально-экономического анализа (эконометрические методы), методы прямых инженерно-экономических расчетов (нормативные методы), балансовый метод, экономико-математическое моделирование.

16. Подходы и методы обоснования эффективности стратегических программ и планов. Виды эффективности.

17. Виды экономических балансов. Их сущность и примеры.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы магистров, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно – поисковой системой, имеющий безлимитный выход в интернет; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов, тренингов, проведения презентаций магистерских работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для магистров – 3 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

### **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Колоскова Ю.И. канд.экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)