

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра почвоведения и агрохимии

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института  
Келер В.В.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор  
Пыжикова Н.И.

"20" \_марта\_2023 г.

"24" \_марта\_2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интеллектуальная собственность и технологические инновации**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»  
(шифр – название)

Направленность (профиль): «Агрохимия и агропочвоведение»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр

Красноярск, 2023

Составитель: Колоскова Юлия Ильинична, к.э.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» \_\_ 01 \_\_ 2023 \_г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03 – Агрехимия и агропочвоведение, профессионального стандарта «Агрехимик-почвовед» от 02.09.2020 (№ 551н).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «19» января 2023 г.

Зав. кафедрой Далисова Н.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_ 19 \_» \_\_ 01 \_\_ 2023 \_г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института  
протокол №   6   «13»   02   2023    г.

Председатель методической комиссии   Иванова Т.С.    
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«   13   »   02   2023    г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \*   Власенко О.А.    
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«   19   »   01   2023    г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ. . . . .	8
4.3. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	8
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	11
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы</i> .....	12
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>13</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>13</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ .....	13
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ".....	13
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	<a href="#">13</a>
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	17
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
<i>Изменения</i> .....	<b>19</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки магистров по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой Менеджмента в АПК.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с формированием у обучающихся современных представлений к разработке концепции нового продукта, его конкурентоспособности. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), лабораторные занятия (40 часов) и (58 часов) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Полученные знания по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» применяются при выработке проектной части ВКР.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»** является: приобретение обучающимися углубленных знаний в области управления интеллектуальной собственностью, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при инновационной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение научных основ управления интеллектуальной собственностью;

- развитие профессиональных знаний по усвоению сущности экономической составляющей производственно-хозяйственной деятельности предприятия внедряющее инновации.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. ИД-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: теоретические аспекты стратегического менеджмента
	УК-1.2. ИД-2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
	УК-1.3. ИД-3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.4. ИД-4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Владеть: методиками выработки стратегии действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: этапы жизненного цикла организации;
	УК-2.2. ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	Уметь: оценивать текущее положение организации на каждом этапе жизненного цикла
	УК-2.3. ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Владеть: инструментами принятия управленческих решений на каждом этапе жизненного цикла организации
	УК-2.4. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	
	УК-2.5. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его	

	этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. ИД-6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в самооценки соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Знать: теоретические аспекты самооценки Уметь: соотносить теоретические аспекты самооценки с задачами саморазвития Владеть: методиками определения приоритетов деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме		10	10/10
Практические занятия (ПЗ) /в том числе в интерактивной форме			
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме		40	40/14
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		29	29
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20
подготовка к зачету		9	9
<b>Вид контроля:</b>			Зачет

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Научные основы управления интеллектуальной собственностью</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Модульная единица 1 Интеллектуальная собственность. Теоретические положения	16	2	4	10
Модульная единица 2 Организация процесса управления интеллектуальной собственностью	18	2	6	10
<b>Модуль 2 Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и технологическими инновациями</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>38</b>
Модульная единица 1 Производственный аспект управления инновациями	36	2	14	20
Модульная единица 2 Общекорпоративные методы управления интеллектуальной собственностью	38	4	16	18
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>58</b>

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Научные основы управления интеллектуальной собственностью**

**Модульная единица 1** Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность в Российской Федерации: основные понятия, правовая охрана и правовая защита

**Модульная единица 2** Организация процесса управления интеллектуальной собственностью. Организация процесса управления интеллектуальной собственностью. Патентно-лицензионный менеджмент. Государственное регулирование патентно-лицензионной деятельности. Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности.

**Модуль 2 Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и технологическими инновациями**

**Модульная единица 1** Производственный аспект управления инновациями.

Ключевые решения, принимаемые при планировании производства инновационной продукции. Формирование «портфеля» интеллектуальной собственности в организации.

**Модульная единица 2** Общекорпоративные методы управления интеллектуальной собственностью. Управление персоналом инновационно ориентированной фирмы. Методы управления персоналом в инновационно ориентированной компании



### 4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п / п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1 Научные основы управления интеллектуальной собственностью</b>		<b>тестирование</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Интеллектуальная собственность. Теоретические положения	Лекция 1 –Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью (проблемная лекция).	опрос	1
		Лекция 2 –Интеллектуальная собственность в Российской Федерации: основные понятия, правовая охрана и правовая защита(проблемная лекция)	опрос	1
	<b>Модульная единица 2</b> Организация процесса управления интеллектуальной собственностью	Лекция 1 - Патентно-лицензионный менеджмент(проблемная лекция).	опрос	1
		Лекция 2 – Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности(проблемная лекция).	опрос	1
2	<b>Модуль 2.Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и технологическими инновациями</b>		<b>тестирование</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Производственный аспект управления инновациями.	Лекция 1 – Ключевые решения, принимаемые при планировании производства инновационной продукции(проблемная лекция).	опрос	1
		Лекция 2 – Формирование «портфеля» интеллектуальной собственности в организации(проблемная лекция).	опрос	1
	<b>Модульная единица 2.</b> Общекорпоративные методы управления интеллектуальной собственностью.	Лекция 1 - Управление персоналом инновационно ориентированной фирмы(проблемная лекция).	опрос	2
		Лекция 2 - Методы управления персоналом в инновационно ориентированной компании	опрос	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>10</b>

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Методы управления персоналом в инновационно ориентированной компании</b>		<b>кейс</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Интеллектуальная собственность. Теоретические положения	Занятие № 1. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью (работа в малых группах)	Задание	2
		Занятие № 2 Интеллектуальная собственность в Российской Федерации: основные понятия, правовая охрана и правовая защита (работа в малых группах)	Задание	2
	<b>Модульная единица 2</b> Организация процесса управления интеллектуальной собственностью	Занятие № 1. Патентно-лицензионный менеджмент	Задание	2
		Занятие № 2. Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности. (работа в малых группах)	Задание	4
2.	<b>Модуль 2. Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и технологическими инновациями</b>		<b>кейс</b>	<b>30</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Производственный аспект управления инновациями	Занятие №1 Ключевые решения, принимаемые при планировании производства инновационной продукции. (работа в малых группах)	Задание	6
		Занятие № 2 Формирование «портфеля» интеллектуальной собственности в организации	Задание	8
	<b>Модульная единица 2.</b> Общекорпоративные методы управления интеллектуальной собственностью.	Занятие №1 Управление персоналом инновационно ориентированной фирмы	Задание	8
		Занятие № 2 Методы управления персоналом в инновационно ориентированной компании	Задание	8
	<b>Итого</b>		<b>Зачет</b>	<b>40</b>

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

- Применяются следующие формы организации самостоятельной работы:
- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
  - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
  - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
  - подготовка к лабораторным занятиям;
  - подготовка к коллоквиумам;
  - самотестирование по контрольным вопросам (тестам);

#### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Методы управления персоналом в инновационно ориентированной компании</b>			<b>12</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Интеллектуальная собственность. Теоретические положения	<p>Значение интеллектуальной собственности в экономике.</p> <p>Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.</p> <p>Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.</p> <p>Всемирная организация интеллектуальной собственности.</p> <p>Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.</p> <p>Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.</p> <p>Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.</p> <p>Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.</p> <p>Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.</p> <p>Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.</p> <p>Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.</p> <p>Право на товарный знак. Фирменное наименование.</p> <p>Патентное законодательство</p> <p>Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.</p> <p>Заявка на изобретение. Патентообладатель.</p>	6
	<b>Модульная единица</b>	Оценка объектов интеллектуальной собственности	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>ца 2</b> Организация процесса управления интеллектуальной собственностью	сти Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС. Деление оценочной деятельности. Методы оценки прав ИС. Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения. Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности. Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти. Управление интеллектуальной собственностью компании Современное состояние управления интеллектуальной собственностью компании. Формирование и использование интеллектуальных активов в условиях конкуренции. Организационно-методическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью	
<b>Модуль 2. Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и технологическими инновациями</b>			<b>17</b>
	<b>Модульная единица 1</b> Производственный аспект управления инновациями	Основы управления интеллектуальной собственностью. Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления. Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью ком- Функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью компании .	8
	<b>Модульная единица 2.</b> Общекорпоративные методы управления интеллектуальной собственностью.	Организация управления интеллектуальной собственностью компа- Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной собственностью компании. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью компании.	9
<b>самостоятельное изучение тем и разделов</b>			<b>29</b>
<b>самоподготовка к текущему контролю знаний</b>			<b>20</b>
<b>подготовка к зачету</b>			<b>9</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

*Не предусмотрено учебным планом.*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
-------	--------------------------------	---

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

##### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
УК – 1 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	М1, М2,	М1, М2	М1, М2	Зачет
УК- 2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	М1, М2	М1, М2	М1, М2	Зачет
УК – 6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	М1, М2	М1, М2	М1, М2	Зачет

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» направленность «Почвенно-экологический мониторинг»  
 Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<i>Основная литература</i>										
Лекции, лабораторные занятия	Управление интеллектуальной собственностью	Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш.	Юрайт	2019		+				
<i>Дополнительная литература</i>										
Лекции, лабораторные занятия	Маркетинговое планирование	Завгородняя А.В.	Юрайт	2019		+				

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);
8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

*Текущая аттестация* магистров производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- кейс;
- выполнение заданий.

*Промежуточная аттестация* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

**Рейтинг – план дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»**

	Модули	Часы	Баллы
1	Модуль № 1	52	44
2	Модуль № 2	56	56
	Зачет	-	-
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>100</b>

В фонде оценочных средств по дисциплине "Интеллектуальная собственность и технологические инновации", в котором детально прописаны критерии оценивания по текущей и промежуточной аттестации.

• **Распределение баллов по модулям**

№	Модули	Баллы по видам работ					Итого
		Задания	Кейс	Тест	Опрос	Зачет	
1	Модуль № 1	4	10	10	20	-	44
2	Модуль № 2	6	10	10	30	-	56
	Зачет	-	-			-	-
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

**Промежуточный контроль (зачет)**

*Промежуточный контроль* по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-60** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Основы коммерциализации технологических достижений» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 5 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает 4 балла.



Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает 3 балла.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение о выставлении зачета по следующим критериям:

от 65 и более баллов - обучающийся получает зачет по дисциплине "Основы коммерциализации технологических достижений»

Обучающийся, не сдавший зачёт, приходит на пересдачу в сроки в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2021/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2021/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы обучающихся, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно –поисковой системой, имеющий безлимитный выход в интернет; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов, тренингов, проведения презентаций работ, оснащенную аудиовизуальной техникой. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900\*True XG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам. реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130  
Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: модели масличных, лекарственных, прядильных, зерновых, зернобобовых, овощных, плодовых, медоносных культур, корне и клубнеплодов; гербарии сельскохозяйственных растений, медоносных, деревьев и кустарников, культурных растений, эволюция высших растений; модель-аппликация размножение сосны; рельефные таблицы; коллекции лен и продукты его переработки, семена деревьев и кустарников, древесные породы, волокон демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи овощных, плодовых, тропических фруктов; плакаты кормовых, овощных, плодовых, зерновых, зернобобовых, масличных, эфирномасличных, клубне и корнеплодов, прядильных, медоносных, наркотических культур; наборы семян и снопового материала полевых культур

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1 Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно – групповой системе обучения последовательность изучения учебно-

образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для обучающихся – 3 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающийся перед изучением дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- задания;
- кейсов (кейс-стади);
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## **9.2 Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

Колоскова Ю.И., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине "Интеллектуальная собственность и технологические инновации" для подготовки обучающихся по направлению 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность "Почвенно-экологический мониторинг", очной формы обучения.

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина "Интеллектуальная собственность и технологические инновации" является элементом базовой части дисциплин подготовки обучающихся по направлению 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность "Почвенно-экологический мониторинг".

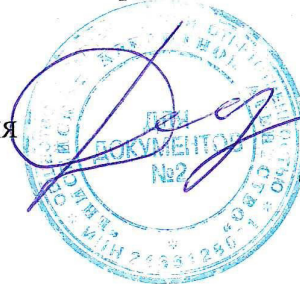
Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области организационного поведения.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели - базовых знаний об организационном поведении, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину "Интеллектуальная собственность и технологические инновации".

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО 3-го поколения и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Интеллектуальная собственность и технологические инновации" по направлению 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность "Почвенно-экологический мониторинг".

руководитель отдела сельхоз.кредитования  
ООО "Енисейское кредитное агентство"



Давыденко С.В.