

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра почвоведения и агрохимии

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института  
Грубер В.В.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор  
Пыжикова Н.И.

"16"\_февраля\_2026 г.

"27"\_февраля\_2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Интеллектуальная собственность и технологические  
инновации**

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»  
(шифр – название)

Направленность (профиль): «Почвенно-экологический мониторинг»

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника магистр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕМ: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

Составитель: Липшин А.Г., к.с.-х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«14» \_\_ 01 \_\_ 2026\_г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.03 – Агрохимия и агропочвоведение, профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед» от 02.07.2020 (№ 551н).

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 5 «26» января 2026 г.

Зав. кафедрой Чепелева К.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«\_26\_» \_\_ 01 \_\_ 2026\_г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института  
протокол №   6   «16»   02   2026\_г.

Председатель методической комиссии Батанина Е.В.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«   16   »   02   2026\_г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* Власенко О.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«   16   »   02   2026\_г.

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены профессиональные дисциплины

# Оглавление

|  |    |
|--|----|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....   | 4  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....   | 4  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 6  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 6  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 6  |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 7  |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 8  |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 9  |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ<br>КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....   | 10 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему<br/>        контролю знаний</i> .....  | 10 |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю<br/>        знаний</i> 10  |    |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....   | 11 |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....   | 11 |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | 12 |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 12 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....   | 12 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ<br>«ИНТЕРНЕТ»).....  | 12 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 12 |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | 14 |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 15 |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 16 |
| <i>Изменения</i> .....   | 18 |
| <i>Научные основы управления интеллектуальной собственностью</i> .....   | 19 |
| <i>Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и<br/>    технологическими инновациями</i> .....  | 19 |
| <b>РЕЦЕНЗИЯ</b> .....  | 20 |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ<br/>ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ<br/>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> ..... | 21 |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 21 |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 21 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 21 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....  | 21 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....   | 21 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....  | 21 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ<br>КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....   | 21 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему<br/>        контролю знаний</i> .....  | 21 |
| <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю<br/>        знаний</i> 21  |    |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....   | 21 |
| <i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....   | 21 |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....  | 21 |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | 21 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....   | 21 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ<br>«ИНТЕРНЕТ»).....  | 21 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....  | 21 |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....   | 21 |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 21 |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | 21 |
| <i>Изменения</i> .....   | 21 |

## **Аннотация**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является дисциплиной обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки магистров по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Дисциплина реализуется в институте Агроэкологических технологий кафедрой Управление социально-экономическими системами

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1, УК-2, УК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся современных представлений к разработке концепции нового продукта, его конкурентоспособности.

В рамках дисциплины также рассматриваются вопросы повышения производительности труда при управлении инновациями, основы государственного регулирования агропромышленного комплекса и меры государственной поддержки отраслей АПК, что соответствует актуальным требованиям Минсельхоза России (письмо от 16.01.2026 № 6/47).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, консультации).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (10 часов), лабораторные занятия (40 часов) и (58 часов) самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» включена в ОПОП, в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины (модули).

Полученные знания по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» применяются при выработке проектной части ВКР.

В рамках освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» обучающиеся изучают следующие разделы:

1. Теоретические основы управления интеллектуальной собственностью;
2. Методы оценки и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;
3. Подходы управления инновационными проектами;
4. Методы повышения производительности труда в инновационной деятельности;
5. Представление о системе государственного управления и регулирования АПК в части инновационного развития;
6. Меры государственной поддержки для коммерциализации разработок

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации в виде зачета.

**Целью изучения дисциплины** «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» является: приобретение обучающимися углубленных знаний в области управления интеллектуальной собственностью, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при инновационной деятельности, а также формирование компетенций в области повышения производительности труда, государственного регулирования АПК и использования мер поддержки отраслей при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

1. изучить теоретические основы управления интеллектуальной собственностью;
2. освоить методы оценки и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;

3. сформировать навыки управления инновационными проектами;
4. ознакомить с методами повышения производительности труда в инновационной деятельности;
5. дать представление о системе государственного управления и регулирования АПК в части инновационного развития;
6. научить использовать меры государственной поддержки для коммерциализации разработок.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции  | Код и наименование индикаторов достижений компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| 1  | 2   | 3   |
| <p><b>УК-1.</b><br/>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p><b>УК-1.1. ИД-1</b><br/>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.2. ИД-2</b><br/>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.</p> <p><b>УК-1.3. ИД-3</b><br/>Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p><b>УК-1.4. ИД-4</b><br/>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b><br/>-теоретические аспекты стратегического менеджмента</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-методиками выработки стратегии действий</p>   |
| <p><b>УК-2.</b><br/>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>  | <p><b>УК-2.1. ИД-1</b><br/>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>УК-2.2. ИД-2</b><br/>Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p><b>УК-2.3. ИД-3</b><br/>Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p><b>УК-2.4. ИД-4</b><br/>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p><b>УК-2.5. ИД-5</b><br/>Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p> | <p><b>Знать:</b><br/>-этапы жизненного цикла организации;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-оценивать текущее положение организации на каждом этапе жизненного цикла</p> <p><b>Владеть:</b><br/>-инструментами принятия управленческих решений на каждом этапе жизненного цикла организации</p> |

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
|   | <b>УК-2.6. ИД-6</b><br>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).   |   |
| <b>УК-6.</b><br>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <b>УК-6.1. ИД-1</b><br>Находит и творчески использует имеющийся опыт в самооценки соответствии с задачами саморазвития.<br><b>УК-6.2. ИД-2</b><br>Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.<br><b>УК-6.3. ИД-3</b><br>Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. | <b>Знать:</b><br>-теоретические аспекты самооценки<br><b>Уметь:</b><br>-соотносить теоретические аспекты самооценки с задачами саморазвития.<br><b>Владеть:</b><br>-методиками определения приоритетов деятельности |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоемкость |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам |
|  |              |            | №3           |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану       | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                     | <b>1,4</b>   | <b>50</b>  | <b>50</b>    |
| в том числе:   |              |            |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме               |              | 10         | 10/10        |
| Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме |              | 40         | 40/14        |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                          | <b>1,6</b>   | <b>58</b>  | <b>58</b>    |
| в том числе:   |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                      |              | 29         | 29           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                    |              | 20         | 20           |
| подготовка и сдача зачета                                    |              | <b>9</b>   | <b>9</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>   |              |            | <b>зачет</b> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе |                              |     | Формы контроля |
|---|-------------------|-------------|-------------|------------------------------|-----|----------------|
|   |                   |             | лекции      | практические или семинарские | СРС |                |
|   |                   |             |             |                              |     |                |

|            |  |            |          | занятия  |           |                            |
|------------|--|------------|----------|----------|-----------|----------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Модуль 1</b><br>Научные основы<br>управления<br>интеллектуальной<br>собственностью  | 34         | 4        | 10       | 20        | опрос,<br>задания,<br>кейс |
| <b>1.1</b> | <b>Модульная единица 1.1</b><br>Интеллектуальная<br>собственность.<br>Теоретические положения  | 16         | 2        | 4        | 10        |                            |
| <b>1.2</b> | <b>Модульная единица 1.2</b><br>Организация процесса<br>управления<br>интеллектуальной<br>собственностью                                     | 18         | 2        | 6        | 10        |                            |
| <b>2</b>   | <b>Модуль 2</b><br>Инструменты организации<br>процесса управления<br>интеллектуальной<br>собственностью и<br>технологическими<br>инновациями | 56         | 6        | 30       | 38        |                            |
| <b>2.1</b> | <b>Модульная единица 2.1</b><br>Производственный аспект<br>управления инновациями  | 36         | 2        | 14       | 20        |                            |
| <b>2.2</b> | <b>Модульная единица 2.2</b><br>Общекорпоративные<br>методы управления<br>интеллектуальной<br>собственностью                                 | 38         | 4        | 16       | 18        |                            |
|            | <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>58</b> | <b>Зачет</b>               |

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Научные основы управления интеллектуальной собственностью

Модульная единица 1.1 Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью. Интеллектуальная собственность в Российской Федерации: основные понятия, правовая охрана и правовая защита

Модульная единица 1.2 Организация процесса управления интеллектуальной собственностью. Организация процесса управления интеллектуальной собственностью. Патентно-лицензионный менеджмент. Государственное регулирование патентно-лицензионной деятельности. Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности.

Модуль 2 Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и технологическими инновациями

Модульная единица 2.1 Производственный аспект управления инновациями.

Ключевые решения, принимаемые при планировании производства инновационной продукции. Формирование «портфеля» интеллектуальной собственности в организации

Повышение производительности труда в инновационной деятельности: методы оценки и резервы роста, инструменты бережливого производства при создании и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

Модульная единица 2.2 Общекорпоративные методы управления интеллектуальной собственностью. Управление персоналом инновационно ориентированной фирмы. Методы управления персоналом в инновационно ориентированной компании.

Основы государственного управления и регулирования АПК: роль государства в инновационном развитии агропромышленного комплекса, нормативно-правовая база, стратегические документы. Меры поддержки отраслей АПК: виды государственной поддержки инновационной деятельности (субсидии, гранты, налоговые льготы, программы развития), механизмы их получения при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Научные основы управления интеллектуальной собственностью</b>   |   | <b>коллоквиум</b>            | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 1<br>Интеллектуальная собственность.<br>Теоретические положения   | Лекция 1 - Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью (проблемная лекция).  | опрос                        | 1            |
|       |   | Лекция 2 - Интеллектуальная собственность в Российской Федерации: основные понятия, правовая охрана и правовая защита (лекция-беседа) | опрос                        | 1            |
|       | Модульная единица 2<br>Организация процесса управления интеллектуальной собственностью                                      | Лекция 1 – Патентно-лицензионный менеджмент (проблемная лекция).  | опрос                        | 1            |
|       |   | Лекция 2 – Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности (проблемная лекция).                   | опрос                        | 1            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и технологическими инновациями</b> |   | <b>коллоквиум</b>            | <b>6</b>     |
|       | Модульная единица 1<br>Производственный аспект управления инновациями.  | Лекция 1 – Ключевые решения, принимаемые при планировании производства инновационной продукции (проблемная лекция).                   | опрос                        | 1            |
|       |   | Лекция 2 – Формирование «портфеля» интеллектуальной собственности в организации (проблемная лекция).                                  | опрос                        | 1            |
|       | Модульная единица 2<br>Общекорпоративные методы управления интеллектуальной собственностью.                                 | Лекция 1 – Управление персоналом инновационно ориентированной фирмы (проблемная лекция).  | опрос                        | 2            |

| №<br>п/п | № модуля и<br>модульной единицы<br>дисциплины | № и тема лекции  | Вид<br>контрольного<br>мероприятия | Кол-во<br>часов |
|----------|---|--|------------------------------------|-----------------|
|          |   | Лекция 2 – Методы<br>управления персоналом в<br>инновационно<br>ориентированной компании | опрос                              | 2               |
|          | <b>Итого</b>                                  |  | <b>Зачет</b>                       | <b>10</b>       |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Методы управления персоналом в инновационно-ориентированной компании</b>  |   | <b>кейс, тестирование</b>    | <b>10</b>    |
|       | <b>Модульная единица 1</b><br>Интеллектуальная собственность.<br>Теоретические положения                                    | Занятие № 1. Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью (работа в малых группах).   | Практическое задание         | 2            |
|       |   | Занятие № 2<br>Интеллектуальная собственность в Российской Федерации: основные понятия, правовая охрана и правовая защита (работа в малых группах)  | Практическое задание         | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2</b><br>Организация процесса управления интеллектуальной собственностью                               | Занятие № 1. Патентно-лицензионный менеджмент   | Практическое задание         | 2            |
|       |   | Занятие № 2. Особенности оценки стоимости, учета и инвентаризации интеллектуальной собственности. (работа в малых группах)  | Практическое задание         | 4            |
| 2.    | <b>Модуль 2. Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и технологическими инновациями</b> |   | <b>кейс, тестирование</b>    | <b>30</b>    |
|       | <b>Модульная единица 1</b><br>Производственный аспект управления инновациями  | Занятие №1 Место и роль товаропроводящей сети в формировании инфраструктуры инновационного бизнеса  | Практическое задание         | 6            |
|       |   | Занятие № 2 Преимущества организации товародвижения в инновационном территориальном кластере.   | Практическое задание         | 4            |
|       |   | Занятие № 3. Повышение производительности труда при управлении инновациями. (Расчёт экономической эффективности внедрения интеллектуальной собственности с учётом факторов производительности). | Практическое задание         | 4            |
|       | <b>Модульная единица 2</b>  | Занятие №1 Управление   | Практическое                 | 6            |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                              | и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|------------------------------|--------------|
|       | Общекорпоративные методы управления интеллектуальной собственностью. | персоналом инновационно ориентированной фирмы  | задание                      |              |
|       |  | Занятие № 2 Методы управления персоналом в инновационно ориентированной компании   | Практическое задание         | 6            |
|       |  | Занятие № 3. Государственное регулирование АПК и меры поддержки инноваций. (Подготовка заявки на получение государственной поддержки для коммерциализации объекта интеллектуальной собственности в АПК). |                              | 4            |
|       | <b>Итого</b>   |  | <b>Зачет</b>                 | <b>40</b>    |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Применяются следующие формы организации самостоятельной работы: организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка к коллоквиумам;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|--|--|--|--------------|
| <b>Модуль 1 Методы управления персоналом в инновационно ориентированной компании</b> |  |  | <b>12</b>    |
| 1  | <b>Модульная единица 1</b><br>Интеллектуальная собственность.<br>Теоретические положения | Значение интеллектуальной собственности в экономике. Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности. Правовое обеспечение ИС в РФ и международные конвенции. Промышленная собственность: | 6            |

| №п/п   | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний   | Кол-во часов |
|--|--|---|--------------|
|  |  | изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Патентное законодательство.   |              |
| 2  | <b>Модульная единица 2</b><br>Организация процесса управления интеллектуальной собственностью      | Оценка объектов интеллектуальной собственности: методы (затратный, рыночный, доходный), определение цены лицензии, роялти. Управление интеллектуальной собственностью компании: формирование и использование активов.   | 6            |
| <b>Модуль 2 Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и технологическими инновациями</b> |  |   | <b>17</b>    |
| 3  | <b>Модульная единица 1</b><br>Производственный аспект управления инновациями                       | Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления. Предпосылки создания системы управления ИС. Функционально-структурное представление системы управления ИС. Дополнительно: Методы повышения производительности труда в инновационных организациях АПК. Влияние управления интеллектуальной собственностью на производительность труда. Бережливое производство при разработке и внедрении инноваций.   | 8            |
| 4  | <b>Модульная единица 2</b><br>Общекорпоративные методы управления интеллектуальной собственностью. | Организационное и информационное обеспечение управления ИС. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности. Оценка эффективности управления ИС. Дополнительно: Система государственного управления АПК: федеральные и региональные органы власти, их полномочия в сфере инноваций. Нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность в агропромышленном комплексе. Государственные программы поддержки АПК (национальные проекты, федеральные проекты). Виды мер поддержки: гранты на НИОКР, субсидирование процентных ставок, налоговые преференции, льготный лизинг. Алгоритм получения государственной поддержки для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. | 9            |
| <b>ВСЕГО</b>   |  |   | <b>29</b>    |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрено учебным планом

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
|       |   |   |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции                 | ПЗ                     | СРС                    | Другие виды | Вид контроля                        |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|-------------|-------------------------------------|
| УК – 1 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК- 2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла<br>УК – 6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | M1<br>М.ед.1<br>М.ед.2 | M1<br>М.ед.1<br>М.ед.2 | M1<br>М.ед.1<br>М.ед.2 |             | Опрос, Практические ситуации, зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»
- Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ – [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)
- Официальный сайт Роспатент Федеральная служба по интеллектуальной собственности <https://rospatent.gov.ru/ru>
- Официальный сайт ФГБУ «Госсорткомиссия» <https://gossortrf.ru>

### 6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pack, академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008;
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) – бесплатно распространяемое ПО;
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002- 2465-8755-4238 от 22.02.2012;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008;
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, бесплатно распространяемое ПО;
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000- 1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019);

8. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000- 1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
9. Операционная система Windows Vista Business Russian Upgrade Open License, академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Управление социально-экономическими системами Направление подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»  
направленность «Почвенно-экологический мониторинг» Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»

| Вид занятий                  | Наименование   | Авторы                       | Издательство | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|------------------------------|--|------------------------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                              |  |                              |              |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1                            | 2  | 3                            | 4            | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12  |
| <i>Основная литература</i>   |  |                              |              |             |             |         |                |      |                             |   |
| Лекции, практические занятия | Управление интеллектуальной собственностью Гумерова, Г. И.<br>Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие для вузов / Г. И. Гумерова, Э. Ш. Шаймиева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21121-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/588301">https://urait.ru/bcode/588301</a> | Гумерова Г.И., Шаймиева Э.Ш. | Юрайт        | 2026        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/588301">https://urait.ru/bcode/588301</a> |

Директор библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

**Рейтинг – план дисциплины «Управление коммерциализацией инноваций»**

|   | Модули       | Часы       | Баллы      |
|---|--------------|------------|------------|
| 1 | Модуль № 1   | 52         | 44         |
| 2 | Модуль № 2   | 56         | 56         |
|   | Зачет        | -          | -          |
|   | <b>Итого</b> | <b>108</b> | <b>100</b> |

### • Распределение баллов по модулям

| № | Модули       | Баллы по видам работ |           |              |           |          | Итого      |
|---|--------------|----------------------|-----------|--------------|-----------|----------|------------|
|   |              | Ситуационные задания | Опрос     | Тестирование | кейс      | Зачет    |            |
| 1 | Модуль № 1   | 4                    | 10        | 10           | 20        | -        | 44         |
| 2 | Модуль № 2   | 6                    | 10        | 10           | 30        | -        | 56         |
|   | Зачет        |                      | -         |              |           | -        | -          |
|   | <b>Итого</b> | <b>10</b>            | <b>20</b> | <b>20</b>    | <b>50</b> | <b>-</b> | <b>100</b> |

### **Промежуточный контроль (зачет)**

*Промежуточный контроль* по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Управление коммерциализацией инноваций» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 18 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 16 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

До 65 – не зачтено

65 - 100- зачтено.

Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Имеются специализированные учебные аудитории для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы обучающихся, оснащенные современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно –поисковой системой, имеющий безлимитный выход в интернет; специализированную аудиторию для проведения практических занятий, практикумов, тренингов, проведения презентаций работ, оснащенную аудиовизуальной техникой. Мультимедийная установка проектор mutsubini YL5900\*True XG, экран Rover, ПК Celeron3000/256/80/DVD/RW, микрофон shuresm 87a, инстал. акуст. система AMIS UNSTALL- 80, динам. реч. микрофон SHURE – 522, двухакт. головная радиосистема ULXS – 14130

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: модели масличных, лекарственных, прядильных, зерновых, зернобобовых, овощных, плодовых, медоносных культур, корне и клубнеплодов; гербарии сельскохозяйственных растений, медоносных, деревьев и кустарников, культурных растений, эволюция высших растений; модель-аппликация размножение сосны; рельефные таблицы; коллекции лен и продукты его переработки, семена деревьев и кустарников, древесные породы, волокон демонстрационные, плоды сельскохозяйственных растений; муляжи овощных, плодовых, тропических фруктов; плакаты кормовых, овощных, плодовых, зерновых, зернобобовых, масличных, эфирномасличных, клубне и корнеплодов, прядильных, медоносных, наркотических культур; наборы семян и снопового материала полевых культур

Учебная аудитория 1-41 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 И). Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра: для обучающихся – 3 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья слуху:

2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                             |
|--|-----------------------------------|
| С нарушение слуха                          | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения                        | • в форме электронного документа  |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Липшин А.Г., канд. сел. хоз. наук

## **Вопросы по дисциплине которыми должен владеть студент к зачету.**

### **Научные основы управления интеллектуальной собственностью**

#### **Интеллектуальная собственность. Теоретические положения**

1. Значение интеллектуальной собственности в экономике.
2. Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
3. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
5. Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.
6. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
7. Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
8. Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
9. Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
10. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
11. Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.
12. Право на товарный знак. Фирменное наименование.
13. Патентное законодательство.
14. Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.
15. Заявка на изобретение. Патентообладатель.

#### **Организация процесса управления интеллектуальной собственностью**

16. Оценка объектов интеллектуальной собственности.
17. Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС. Деление оценочной деятельности.
18. Методы оценки прав ИС.
19. Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности, область применения.
20. Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения.
21. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности.
22. Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.
23. Управление интеллектуальной собственностью компании.
24. Современное состояние управления интеллектуальной собственностью компании.
25. Формирование и использование интеллектуальных активов в условиях конкуренции.
26. Организационно-методическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью.

#### **Инструменты организации процесса управления интеллектуальной собственностью и технологическими инновациями**

##### **Производственный аспект управления инновациями**

27. Основы управления интеллектуальной собственностью.
28. Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.
29. Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью компании.
30. Функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью компании.
31. Методы повышения производительности труда в инновационных организациях АПК.
32. Влияние управления интеллектуальной собственностью на производительность труда.
33. Бережливое производство при разработке и внедрении инноваций.

##### **Общекорпоративные методы управления интеллектуальной собственностью**

34. Организация управления интеллектуальной собственностью компании.
35. Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью.
36. Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной собственностью компании.
37. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
38. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью компании.
39. Система государственного управления АПК: федеральные и региональные органы власти, их полномочия в сфере инноваций.
40. Нормативно-правовые акты, регулирующие инновационную деятельность в агропромышленном комплексе.
41. Государственные программы поддержки АПК (национальные проекты, федеральные проекты).
42. Виды мер поддержки: гранты на НИОКР, субсидирование процентных ставок, налоговые преференции, льготный лизинг.
43. Алгоритм получения государственной поддержки для коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине "Интеллектуальная собственность и технологические инновации" для подготовки обучающихся по направлению 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность "Почвенно-экологический мониторинг", очной формы обучения.

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ по стандартам ФГОС ВО 3-го поколения.

Дисциплина "Интеллектуальная собственность и технологические инновации" является элементом базовой части дисциплин подготовки обучающихся по направлению 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность "Почвенно-экологический мониторинг".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области организационного поведения.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели - базовых знаний об организационном поведении, а также сформировать необходимые компетенции у студентов и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину "Интеллектуальная собственность и технологические инновации".

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных навыков.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ВО 3-го поколения и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Интеллектуальная собственность и технологические инновации" по направлению 35.04.03 "Агрохимия и агропочвоведение", направленность "Почвенно-экологический мониторинг".

руководитель отдела сельхоз.кредитования  
ООО "Енисейское кредитное агентство"



Давыденко С.В.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью изучения дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации»** является: приобретение обучающимися углубленных знаний в области управления интеллектуальной собственностью, необходимых умений, которые основаны на знании методов и инструментов, применяемых при инновационной деятельности, а также формирование компетенций в области повышения производительности труда, государственного регулирования АПК и использования мер поддержки отраслей при коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. изучить теоретические основы управления интеллектуальной собственностью;
2. освоить методы оценки и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;
3. сформировать навыки управления инновационными проектами;
4. ознакомить с методами повышения производительности труда в инновационной деятельности;
5. дать представление о системе государственного управления и регулирования АПК в части инновационного развития;
6. научить использовать меры государственной поддержки для коммерциализации разработок.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции  | Код и наименование индикаторов достижений компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| ПК-4 Способен оценивать потенциал и разрабатывать стратегии освоения новых рынков в условиях глобальной конкурентной среды | ПК-4.И1- Идентифицирует факторы определяющие конкурентоспособность организации в бизнес-среде,; | <b>Знать:</b><br>- инструменты стратегического и оперативного маркетинга инноваций и дальнейшего развития инновационных продуктов.<br><b>Уметь:</b><br>- использовать приемы и методы маркетинга инноваций для оценки экономической ситуации, связанной с научно-техническим прогрессом и инновационной деятельностью.<br><b>Владеть:</b><br>- навыками коммерциализации инноваций на всех этапах жизненного цикла проекта. |
|  | ПК-4. И3 - Формирует стратегические планы освоения новых рынков в конкурентной среде            |   |

| Код компетенции  | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|------------------------|---|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |                        |   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | <p>УК-2.1. ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>УК-2.3. ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.4. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его</p> | <p>Знать: этапы жизненного цикла организации;</p> <p>Уметь: оценивать текущее положение организации на каждом этапе<br/>жизненного</p> <p>Владеть:<br/>инструмен- тами<br/>принятия управ-<br/>ленческих решений<br/>на каждом этапе<br/>жизнен- ного цикла<br/>организа- ции</p> |
| Код компетенции  | Содержание компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  |   |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>УК-2.1. ИД-1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. ИД-2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p>УК-2.3. ИД-3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.4. ИД-4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.5. ИД-5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его</p> | <p>Знать: этапы жизненного цикла организации;</p> <p>Уметь: оценивать текущее положение организации на каждом этапе жизненного цикла</p> <p>Владеть: инструментами принятия управленческих решений на каждом этапе жизненного цикла организации</p> |

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы  | Трудоемкость |            |                 |
|---|--------------|------------|-----------------|
|   | зач. ед.     | час.       | по семестрам №2 |
| <b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>      |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,3</b>   | <b>12</b>  | <b>12</b>       |
| в том числе:  |              |            |                 |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                |              | 4          | 4/2             |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме |              | 8          | 8/4             |

| Вид учебной работы                      | Трудоемкость |           |              |
|---|--------------|-----------|--------------|
|   | зач.<br>ед.  | час.      | по семестрам |
|   |              |           | №2           |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>     | <b>2,6</b>   | <b>92</b> | <b>92</b>    |
| в том числе:                            |              |           |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов |              | 92        | 92           |
| <b>подготовка и сдача зачета</b>        |              | <b>4</b>  | <b>4</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>                    |              |           | <b>зачет</b> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

**Тематический план**

| № | Раздел дисциплины   | Всего часов | В том числе |                                      |           | Формы контроля       |
|---|---|-------------|-------------|--------------------------------------|-----------|----------------------|
|   |   |             | лекции      | практические или семинарские занятия | СРС       |                      |
| 1 | Теоретико-методологические основы бизнес-исследований в менеджменте. Основные исследовательские парадигмы         | <b>56</b>   | 2           | 4                                    | 50        | опрос, задания, кейс |
| 2 | Методы маркетинговых исследований и сбора информации. Обоснование и выбор отдельных методов. Формирование отчетов | <b>48</b>   | 2           | 4                                    | 42        |                      |
|   | <b>Подготовка и сдача зачета</b>  | <b>4</b>    |             |                                      | <b>4</b>  |                      |
|   | <b>Итого</b>  | <b>108</b>  | <b>4</b>    | <b>8</b>                             | <b>96</b> | <b>Зачет</b>         |

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**Модуль 1 Рынок инноваций и его маркетинговая составляющая.**

**Модульная единица 1 Современный механизм маркетинга инноваций в отраслях высоких технологий.**

**Модульная единица 2** Тенденции модернизации маркетинга наукоемких изделий.  
**Модуль 2 Управление коммуникациями высокотехнологичного бизнеса.**  
**Модульная единица 1** Система товародвижения и сбыта инновационной продукции.  
**Модульная единица 2** Управление затратами и ценами инноваций.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и тема лекции  | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Рынок инноваций и его маркетинговая составляющая.</b>                                      |  | <b>коллоквиум</b>            | <b>2/1</b>   |
|       | <b>Модульная единица 1</b><br>Современный механизм маркетинга инноваций в отраслях высоких технологий. | <b>Лекция 1</b> - Специфика рынка инновационной продукции (лекция-беседа)  | опрос                        | 0,5/0,5      |
|       |  | <b>Лекция 2</b> - Маркетинговая инфраструктура инновационного бизнеса (лекция-беседа)                                    | опрос                        | 0,5/0,5      |
|       | <b>Модульная единица 2</b><br>Тенденции модернизации маркетинга наукоемких изделий.                    | <b>Лекция 1</b> – Холистический маркетинг — путь к сбалансированному поиску ключевых компетенций инновационного бизнеса. | опрос                        | 0,5          |
|       |  | <b>Лекция 2</b> – Социально-этичный маркетинг и его роль в создании инноваций.   | опрос                        | 0,5          |
| 2.    | <b>Модуль 2 Управление коммуникациями высокотехнологичного бизнеса.</b>                                |  | <b>коллоквиум</b>            | <b>2/1</b>   |
|       | <b>Модульная единица 1</b><br>Система товародвижения и сбыта инновационной продукции.                  | <b>Лекция 1</b> – Место и роль товаропроводящей сети в формировании инфраструктуры инновационного бизнеса                | опрос                        | 0,5          |
|       |  | <b>Лекция 2</b> – Преимущества организации товародвижения в инновационном территориальном кластере.                      | опрос                        | 0,5/1        |
|       | <b>Модульная единица 2</b><br>Управление затратами и ценами инноваций.                                 | <b>Лекция 1</b> – Специфика и факторы ценообразования инновационных продуктов.   | опрос                        | 0,5          |
|       |  | <b>Лекция 2</b> – Ценовая политика и стратегии выхода на рынок инноваций.  | опрос                        | 0,5          |
|       | <b>Итого</b>   |  | <b>Зачет</b>                 | <b>4/2</b>   |

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                    | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Рынок инноваций и его маркетинговая составляющая.</b>                               |   | <b>кейс, тестирование</b>    | <b>4/2</b>   |
|       | Модульная единица 1<br>Современный механизм маркетинга инноваций в отраслях высоких технологий. | Занятие № 1. Специфика рынка инновационной продукции  | Практическое задание         | 1            |
|       |   | Занятие № 2 Маркетинговая инфраструктура инновационного бизнеса   | Практическое задание         | 1/1          |
|       | Модульная единица 2<br>Тенденции модернизации маркетинга наукоемких изделий.                    | Занятие № 1. Холистический маркетинг — путь к сбалансированному поиску ключевых компетенций инновационного бизнеса. | Практическое задание         | 1/1          |
|       |   | Занятие № 2. Социально-этичный маркетинг и его роль в создании инноваций.   | Практическое задание         | 1            |
| 2.    | <b>Модуль 2 Управление коммуникациями высокотехнологичного бизнеса.</b>                         |   | <b>кейс, тестирование</b>    | <b>4/2</b>   |
|       | Модульная единица 1<br>Система товародвижения и сбыта инновационной продукции.                  | Занятие №1 Место и роль товаропроводящей сети в формировании инфраструктуры инновационного бизнеса                  | Практическое задание         | 1            |
|       |   | Занятие № 2 Преимущества организации товародвижения в инновационном территориальном кластере.                       | Практическое задание         | 1/1          |
|       | Модульная единица 2<br>Управление затратами и ценами инноваций.                                 | Занятие №1 Специфика и факторы ценообразования инновационных продуктов.   | Практическое задание         | 1/1          |
|       |   | Занятие №2. Ценовая политика и стратегии выхода на рынок инноваций.   | Практическое задание         | 1            |
|       | <b>Итого</b>  |   | <b>Зачет</b>                 | <b>8/4</b>   |

### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п  | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|---|--|--|--------------|
| <b>Модуль 1 Рынок инноваций и его маркетинговая составляющая</b>        |  |  | <b>50</b>    |
| 1   | <b>Модульная единица 1</b><br>Современный механизм маркетинга инноваций в отраслях высоких технологий. | Инновации и инновационный бизнес: специфические особенности и роль в экономике.<br>Цели, функции и принципы концепции маркетинга инноваций.  | 20           |
| 2   | <b>Модульная единица 2</b><br>Тенденции модернизации маркетинга наукоемких изделий.                    | Маркетинговый «портрет» высокотехнологичных инноваций.<br>Конкурентные преимущества инновационной продукции и их создание.<br>Процессы оценки и обеспечения конкурентоспособности инновационной продукции.<br>Методология исследования конкурентоспособности новой продукции на основе концепции маркетинга инноваций.<br>Роль информационных технологий в маркетинговом сопровождении и анализе конкурентоспособности инноваций.<br>Ассортиментная политика фирм-новаторов. | 30           |
| <b>Модуль 2 Управление коммуникациями высокотехнологичного бизнеса.</b> |  |  | <b>42</b>    |
| 3   | <b>Модульная единица 1</b><br>Система товародвижения и сбыта инновационной продукции.                  | Комплексный подход к формированию системы креативных методов маркетинга инноваций.<br>Механизм маркетинга новаций.<br>Роль стратегического маркетинга при создании инноваций.<br>Методы анализа рынка и текущего планирования маркетинга инновационной продукции. Внутрифирменное управление маркетингом инноваций высокотехнологичных отраслей.   | 20           |
| 4   | <b>Модульная единица 2</b><br>Управление затратами и ценами инноваций.                                 | Методы неценовой конкуренции   | 22           |
| <b>ВСЕГО</b>  |  |  | <b>92</b>    |
| подготовка к зачету   |  |  | 4            |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Не предусмотрено учебным планом

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
|       |   |   |

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции                 | ПЗ                     | СРС                    | Другие виды | Вид контроля                              |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|-------------|---|
| ПК-4 Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников и проектами | М1<br>М.ед.1<br>М.ед.2 | М1<br>М.ед.1<br>М.ед.2 | М1<br>М.ед.1<br>М.ед.2 |             | Опрос,<br>Практические ситуации,<br>зачет |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная- библиотечная система «Лань» [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/)
- Электронная библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [elibrary.ru](http://elibrary.ru)

#### Информационные справочные системы:

- Справочно-правовая система КонсультантПлюс
- Информационно – аналитическая система «Статистика»

### 6.3. Программное обеспечение

1. Операционная система Windows (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

2. Офисный пакет приложений MicrosoftOffice (академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008).

3. Программа для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF; AcrobatProfessional (образовательная лицензия № CE0806966 от 27.06.2008).

4. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (лицензия № 1800-191210-144044-563-2513 от 10.12.2019).

5. Система дистанционного образования «Moodle 3.5.6a» (бесплатно распространяемое ПО).

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Менеджмента в АПК Направление подготовки 38.04.02 «Менеджмент» профиль «Маркетинг и цифровые коммуникации»  
 Дисциплина «Управление коммерциализации инноваций»

| Вид занятий                  | Наименование  | Авторы                            | Издательство | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе  |
|------------------------------|---|-----------------------------------|--------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|---|
|                              |   |                                   |              |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |   |
| 1                            | 2   | 3                                 | 4            | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12  |
| <i>Основная литература</i>   |   |                                   |              |             |             |         |                |      |                             |   |
| Лекции, практические занятия | Маркетинг инноваций : учебник и практикум для вузов             | Короткова, Т. Л.                  | Юрайт        | 2022        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/491318/p.117-160">https://urait.ru/bcode/491318/p.117-160</a>   |
| Лекции, практические занятия | Маркетинг инноваций   | Молчанов Н.Н.                     | Юрайт        | 2022        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/bcode/492053">https://urait.ru/bcode/492053</a>   |
| Лекции, практические занятия | Маркетинговые исследования и ситуационный анализ в 2 ч. Часть 1 | Чернышева А. М.,<br>Якубова Т. Н. | Юрайт        | 2022        |             | +       |                |      |                             | <a href="https://urait.ru/book/marketingovye-issledovaniya-i-situacionnyy-analiz-v-2-ch-chast-1-490013">https://urait.ru/book/marketingovye-issledovaniya-i-situacionnyy-analiz-v-2-ch-chast-1-490013</a> |

Директор библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- опрос;
- выполнение практических ситуаций;
- кейсы.

### **Рейтинг – план дисциплины «Управление коммерциализацией инноваций»**

|   | Модули       | Часы       | Баллы      |
|---|--------------|------------|------------|
| 1 | Модуль № 1   | 56         | 40         |
| 2 | Модуль № 2   | 48         | 40         |
|   | Зачет        | 4          | 20         |
|   | <b>Итого</b> | <b>108</b> | <b>100</b> |

#### • Распределение баллов по модулям

| № | Модули       | Баллы по видам работ |           |              |           |           | Итого      |
|---|--------------|----------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|------------|
|   |              | Ситуационные задания | Опрос     | Тестирование | кейс      | Зачет     |            |
| 1 | Модуль № 1   | 10                   | 10        | 10           | 10        | -         | 40         |
| 2 | Модуль № 2   | 10                   | 10        | 10           | 10        | -         | 40         |
|   | Зачет        | -                    | -         | -            | -         | 20        | 20         |
|   | <b>Итого</b> | <b>20</b>            | <b>20</b> | <b>20</b>    | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>100</b> |

### **Промежуточный контроль (зачет)**

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме контрольного итогового тестирования.

Для допуска к промежуточному контролю обучающийся должен набрать необходимое количество баллов по итогам текущей аттестации – **40-80** баллов.

Итоговое тестирование включает в себя тестирующие материалы по всему курсу «Управление коммерциализацией инноваций» (10 тест-заданий в одном варианте).

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

Обучающийся, давший правильные ответы 85-100% тестирующих материалов (1-2 ошибки), получает максимальное количество баллов – 20.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 70-85% тестирующих материалов (3 ошибки), получает - 18 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы в пределах 60-70% (4 ошибки) тестирующих материалов, получает - 16 баллов.

Обучающийся, давший правильные ответы на менее чем 60% тестирующих материалов, не набирает баллов и приходит на контрольное тестирование повторно.

Баллы, полученные на итоговом тестировании, суммируются с баллами, полученными в течение семестра на текущей аттестации и принимается решение по следующим критериям:

До 65 – не зачтено

65 - 100- зачтено.

Обучающимся, не сдавшим зачет или не явившимся для сдачи зачета в установленный срок, предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию в соответствии с графиком ликвидации академических задолженностей: [http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/grafik_lz.pdf).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория 1-41 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой, 44 И). Рабочие места преподавателя и студентов, укомплектованные специализированной мебелью, и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, общая локальная компьютерная сеть Internet, комплект мультимедийного оборудования: ноутбук AcerAspire 5, переносной экран на треноге MediumProfessional, переносной проектор EpsonEB.

Помещение для самостоятельной работы 3-13 (660130, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 44 «И») мебелью, общая локальная компьютерная сеть Internet, 11 компьютеров на базе процессора IntelCeleron в комплектации с мониторами Samsung, LG, Aser, Viewsonic и др. внешними периферийными устройствами, Приспособлено частично

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Рабочая программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно –групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется его номером. При этом обучение рекомендуется в течение семестра: для обучающихся – 2 семестр.

На кафедре внедрена кредитно-модульная система обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформирован учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал возможность:

- изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности.

Обучающиеся перед преподаванием дисциплин должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценкой.

Закрепление полученных теоретических знаний осуществляется на практических занятиях в завершающей части учебного курса. Выбор формы проведения практических занятий проводится преподавателем и может включать:

- имитационные занятия;
- решение ситуационных задач;
- кейсов;
- применение проектного метода;
- круглые столы;
- научно-практические конференции.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1 размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2 присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3 выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1 надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1 возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов                        | Формы                             |
|--|-----------------------------------|
| С нарушение слуха                          | • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения                        | • в форме электронного документа  |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | • в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
|      |        |           |             |

**Программу разработал:**

Липшин А.Г., канд. сел. хоз. наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине  
**«Управление коммерциализацией инноваций»**  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»,

Представленная на рецензию рабочая программа оформлена с соблюдением предъявленных требований к оформлению рабочих программ. Наполнение материалом и содержательная сторона рабочей программы в полной мере соответствует заявленным областям профессиональной деятельности и профессиональным стандартам для подготовки обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Дисциплина " Управление коммерциализацией инноваций" является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по подготовке обучающихся по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Предложенные в программе перечень тем лекций и их содержание позволяют получить необходимые теоретические знания в области менеджмента с целью выработки экономических и административно-управленческих решений.

Программа проведения практических занятий, предложенные в ней образовательные технологии, позволяют достичь заявленной цели, а также сформировать необходимые компетенции у обучающихся и подготовить их к изучению учебных курсов, опирающихся на дисциплину.

Предложенная в программе система контрольных процедур и средства их обеспечения позволяют оценить степень освоения обучающимся материала дисциплины и качество сформированных компетенций необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в рабочей программе, в полной мере способствует развитию и закреплению полученного материала в рамках контактной работы.

Считаю, что представленная на рецензию рабочая программа полностью удовлетворяет требованиям и может быть использована для подготовки обучающихся по дисциплине "Управление коммерциализацией инноваций" по направлению 38.04.02 "Менеджмент".

Лобков Константин Юрьевич  
канд.экон.наук, доцент,  
директор института Инженерной экономики  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки  
и технологий имени академика М.Ф.Решетнева

