

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент образования и кадровой политики  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

---

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Грубер В.В.  
"16" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.

**ПРОГРАММА**  
**Исполнительской производственной практики**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс - 3,4/4,5

Семестр - 6,7/8,9

Форма обучения – очное/ заочное

Квалификация выпускника - бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2026

**Составитель:**

Шадрин Игорь Александрович, канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники: протокол № 5 от «3» февраля 2026 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«3» февраля 2026 г.

**Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий: протокол № 6 от «16» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии:

Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» февраля 2026 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	8
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....	14
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 5).....	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ .....	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	19
ИЗМЕНЕНИЯ .....	21

## Аннотация

Исполнительская производственная практика является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом образовательного-профессионального подготовки бакалавра.

Исполнительская производственная практика проводится для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков обучающихся в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; разработки и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов.

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники.

Исполнительская производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных методов ландшафтной архитектуры.

Преподавание предусматривает проведение полевых исследований.

Вид контроля – представление письменного отчета по форме, представленной в методических указаниях.

Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики 17,0 зачетных единиц, 612 часов.

### **1. Цели и задачи производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Компетенции, формируемые в результате ее освоения**

*Целью исполнительской производственной практики является закрепление и углубление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование практических навыков и компетенций, навыков использования научного и методического аппарата специальных дисциплин, освоенных при теоретическом обучении, для решения комплексных ландшафтно-архитектурных (в том числе расчетных) задач, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.*

*Практика направлена на решение следующих задач:*

1. Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.

2. Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;

3. Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.

4. Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

*Этапы исполнительской производственной практики:*

- знакомство с организационной структурой организации, методикой их профессиональной деятельности;
- изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над ВКР - выпускной квалификационной работой, включая исходные проектные материалы организаций.

Исполнительская производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций:

Способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);

Готов к проведению научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности (ПК-2);

Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3);

Готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры (ПК-4);

Готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-5);

Способен выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПК-6);

Готов к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации (ПК-7).

Таблица 1

**– Перечень планируемых результатов обучения по технологической практике**

Код компетенции Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---	---	---

<p>ПК -1- способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>ИД-2 ПК-1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Владеть: технологией выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.</p>
<p>ПК-2- готов к проведению научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 ПК-2 изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2 ПК-2 применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.</p> <p>ИД-3 ПК-2 участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: научные направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве; роль и задачи научно-исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре.</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и формулировать основные научные проблемы в области современной ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: методами анализа научной информации.</p>
<p>ПК-3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p>	<p>Знать: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, принципы проведения эксперимента по заданной методике.</p> <p>Уметь: составлять отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты</p> <p>Владеть: методиками исследования в области ландшафтной архитектуры</p>

<p>ПК-4 – готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: методы предпроектного анализа состояния объектов ландшафтной архитектуры.          Уметь: применять основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры          Владеть: знаниями об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры</p>
<p>ПК-5 – готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий.          ИД-2 ПК-5. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.          ИД-3 ПК-5 Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.</p>	<p>Знать: технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.          Уметь: использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий.          Владеть: методами поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>
<p>ПК-6- способен выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные.          ИД-2 ПК-6 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>Знать: основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные.          Уметь: применять творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий.          Владеть основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры .</p>

<p>ПК-7 Готов к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>	<p>ИД-1 ПК-7 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2 ПК-7 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>ИД-3 ПК-7 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>Уметь Осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть методами определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>
--	--	--

## 2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика дает возможность студентам закрепить теоретические знания и практические навыки, получаемые при изучении дисциплин учебного плана.

Основой для освоения практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения базовых дисциплин ОПОП бакалавра: «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтоведение», «Дендрометрия», «Садово-парковое искусство» и др.

Освоенная информация и приобретенные навыки могут использоваться в дипломном проектировании.

Исполнительская производственная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в работе профильной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных производственных задач практического характера. В ходе практики студенты изучают принципы, методы, технологии, стандарты конкретной работы, знакомятся с личным опытом проектировщиков, ориентируются в методических подходах и приемах профессиональной деятельности, расширяют свой собственный опыт.

Производственной практикой студента руководят руководители от выпускающей кафедры, которые назначаются приказом Университета и руководители практикой от организации, назначенные приказом руководителя от организации.

Производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров заключенных между Университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения студентами Университета практики.

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Для успешного освоения учебного плана практики студент должен:

- владеть навыками ландшафтного проектирования;
- иметь теоретические знания в области экологии, ботаники, дендрологии, растениеводства и практические навыки по устройству инженерно-ландшафтных сооружений;
- уметь самостоятельно анализировать полученную информацию, выявлять главные направления и тенденции формирования современных ландшафтов, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы;
- владеть навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.

### **3. Формы, место и время проведения производственной практики**

Тип производственной практики - исполнительская производственная практика.

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Базами производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются профильные предприятия Красноярского края, научно-исследовательские институты и других мест, установленных вузом.

Производственная практика проводится на базах (предприятиях, в организациях) различных форм собственности и организационно-правовых форм (ООО, ОАО, ЗАО и пр.), имеющих возможности по реализации ее задач: ООО «Сады Семирамиды»; Управление зеленого строительства» при администрации Красноярского края; Красноярский Краевой центр «Юннаты» и др. в течение 11,3 недель (17,0 ЗЕТ), согласно датам учебного плана профиля подготовки бакалавров «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен договор.

На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологий

внедрением их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства.

В процессе знакомства с объектами и коллективами озеленителей студенты получают представление о структуре организаций и их базах, о технологии и последовательности выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий.

Студенты знакомятся с современными строительными материалами и изделиями, их физико-механическими и эксплуатационными свойствами; инструментом и оборудованием для соответствующих работ, а также механизмами и специализированным транспортом.

Во время практики познается организация технического и авторского надзора за зеленым строительством, порядок изменений проектных решений.

Результаты знакомства со структурой, основными задачами и особенностями работы организации фиксируются в виде схем, фотографий, описаний, выводов. Всё перечисленное должно быть отражено в дневнике, отчете и приложении к отчету.

Время проведения (очная форма обучения): после окончания аудиторных занятий в 6 семестре, производственная практика завершается в 7 семестре.

Время проведения (заочная форма обучения): после окончания занятий в 8 семестре, производственная практика завершается в 9 семестре.

Длительность рабочего дня устанавливается на основании статьи 91 Трудового кодекса РФ – 6 часов.

#### 4. Структура и содержание производственной практики

Производственная практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и состоит из нескольких этапов (Таблица 2, 3, 4).

Таблица 2

##### Распределение трудоемкости производственной практики по видам работ по семестрам (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	№7
<b>Общая трудоемкость производственной практики по учебному плану</b>	17,0	<b>612</b>	<b>252</b>	<b>360</b>
Контактная работа (другие виды деятельности)	11,33	408	168	240
Самостоятельная работа, в том числе:	5,67	204	84	120

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	№7
изучение разделов практики	4,91	177	84	93
консультации		18		18
Подготовка к зачету с оценкой		9		9
Вид контроля:				Зачет с оценкой

Таблица 3

**Распределение трудоемкости производственной практики по видам работ по семестрам (заочная форма обучения)**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№8	№9
<b>Общая трудоемкость производственной практики по учебному плану</b>	17,0	<b>612</b>	<b>432</b>	<b>180</b>
Контактная работа (другие виды деятельности)	11,33	408	288	120
Самостоятельная работа, в том числе:	5,67	204	144	60
изучение разделов практики	4,91	177	144	33
консультации		18		18
Подготовка к зачету с оценкой		9		9
Вид контроля:				Зачет с оценкой

Таблица 4

**Тематический план**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы контроля
Подготовительный этап	<p>Порядок проведения:</p> <p>1. Ознакомительная лекция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели и задачи производственной практики;</p> <p>Особенности работы в составе проектного коллектива;</p> <p>Организация работы ландшафтного архитектора и его взаимодействие с представителями смежных профессий;</p> <p>Техника безопасности на производстве и при выполнении отдельных видов работ.</p> <p>2. Выдача индивидуального задания: индивидуальное задание вписывается в дневник руководителем практики от образовательного учреждения.</p> <p>Определение конкретного предмета деятельности</p>	Проверка дневника по практике

	<p>бакалавра на время прохождения практики. Знакомство с руководителем практики от производства; с объектом практики; с местом прохождения практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике, подготовка к инструктажам. Знакомство с руководством; организационной структурой управления организации; плановой документацией в т. ч. стратегией развития организации и с документацией.</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности.</p>	
Практический (производственный) этап	<p>Порядок проведения:</p> <p>1. Знакомство со структурой и проектно-исследовательской деятельностью организации. Ознакомительная экскурсия по объекту, беседа с руководителем от предприятия. Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта).</p> <p>2. Выполнение производственных заданий. Знакомство с объектом проектирования; Изучение нормативной и законодательной базы; Сбор и систематизация материала; Проектная деятельность на объектах: предпроектный анализ территории; составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории; Технологическая производственная деятельность: разбивка генплана, работа со строительными материалами; разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями; Ведение дневника практики.</p>	Проверка дневника по практике. Анализ проведенной работы
Заключительный этап. Подготовка отчета по практике	<p>Порядок проведения:</p> <p>1. Обработка и анализ материалов по практике.</p> <p>2. Оформление дневника.</p> <p>3. Подготовка отчета по практике.</p> <p>4. Получение отзыва от руководителя практики от организации.</p>	Проверка дневника и отчета по практике
Итоговый этап	<p>Порядок проведения:</p> <p>Проверка выполнения индивидуального задания, дневника и отчета по практике;</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам и индивидуальному заданию.</p>	Защита отчета

Основными документами, регламентирующими организацию практик в университете, являются:

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»;
- График учебного процесса;
- Приказ о направлении студентов на практику;
- Договоры с организациями (предприятиями) на проведение практики.

Программы практик разрабатываются и утверждаются вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО, с учетом учебных планов по направлениям подготовки и рабочих программ дисциплин.

Тематика выполняемых студентами заданий по производственной практике тесно связана с освоением дидактических единиц соответствующих учебных дисциплин.

Задания разрабатываются руководителями практики и могут быть как индивидуальными, так и групповыми, рассчитанными на 2-3 студентов.

При составлении заданий по производственной практике необходимо учитывать направленность и задачи практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

Студенту за время прохождения практик необходимо выполнить программу практики и план-задание.

Практики организуются на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию и материалы для выполнения программ практик.

Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок до одного года и на 5 лет.

В целях повышения качества выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), база исполнительской производственной практики выбирается студентом с учетом утвержденной темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В целях выбора базы практик из числа организаций, предлагаемых вузом, студенты имеют право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру, не позднее чем за два месяца до начала практики Договор на проведение производственной практики.

Окончательное решение о месте проведения практик принимает руководство института по представлению кафедры.

Приказ на практику подписывается за 10-14 дней до начала производственной практики.

На студентов, принятых в организациях на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

В период прохождения практики за студентами-стипендиатами сохраняется право на получение стипендии.

В процессе прохождения производственной практики студенты проходят *текущий контроль знаний* в форме опроса.

По результатам практик студент составляет *отчет о прохождении практики* в соответствии с программой практики и планом-заданием, свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, об освоении общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру отзыв-характеристику, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации.

*Промежуточная аттестация* проводится в виде защиты студентом отчета по практике в даты назначенные кафедрой. По результатам аттестации по практике выставляется зачет с оценкой.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам незачет, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность. Студенты, не прошедшие установленных видов практик к Государственной итоговой аттестации не допускаются и подлежат отчислению из вуза.

Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с планом-заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

### **5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 5)**

Таблица 5

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектураДисциплина Исполнительская производственная практикаКоличество студентов 25

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная											
Лекции, Лабораторные работы	Проектирование садов и парков	Гостев, В. Ф.	СПб.: Лань	2012	печ	-	Библ	-	2	30	
	Геодезия в ландшафтной архитектуре	Карпенко, В. Д.	Красноярск: КГАУ	2013	печ	-	Библ	-	2	40	
	Дополнительная										
	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский, В.С.	М. : Академия	2007	печ	-	Библ	-	6	5	
	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Казаков, Л. К.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	8	
	Ландшафтоведение	Карпенко, Л. В.	Красноярск: КГАУ	2007	печ	-	Библ	-	2	41	
Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская, О. Б.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	5		

Директор научной библиотеки: Зорина Р.А.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.
2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.
5. Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>
6. Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне. Режим доступа: <http://www.gipli.ru>.
7. Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии. Режим доступа: <http://www.massaferru.ru>.
8. Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. Режим доступа: <http://www.noteh.com/>.
9. Система «Зеленая кровля». Режим доступа: <http://www.temacorporation.ru/>.
10. Системы ландшафтного и архитектурного освещения. Режим доступа: <http://www.gls.ru/>.
11. СНиП 2.07.01-89\* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: [http://www.know-house.ru/gost/gost3\\_1.html/](http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/).
12. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: [http://www.know-house.ru/gost/gost3\\_1.html/](http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/).
13. <http://google.ru> и <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

### **а) периодические издания:**

Журналы:

1. «Ландшафтный дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: [www.landshaft.ru](http://www.landshaft.ru);
2. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» , [электронный ресурс; режим доступа]: [www.ladj.ru](http://www.ladj.ru);
3. «Сады России», [электронный ресурс; режим доступа]: [www.sady-rossii.ru](http://www.sady-rossii.ru);
4. «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>;

5. «Forestry Review» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.russianforestryreview.com>;
6. «Canadian Forest Industries» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.woodbusiness.ca>;
7. «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>;
8. «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>;
9. «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>,

### 6.1. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
  - для защиты отчетов по производственной практике – Power Point Presentation;
  - для проведения работ по проектированию – Microsoft Word (или другой текстовый редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По итогам разделов практики проводится промежуточный контроль знаний в виде собеседования и представления преподавателю результатов работы – письменного отчета. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется дифференцированный зачет.

Таблица 5

### Рейтинг-план

Разделы (этапы) практики	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Оформление отчета	Защита отчета	
Раздел <sub>1</sub>	0-6	0-6	0-6	0-7	-	25
Раздел <sub>2</sub>	0-6	0-6	0-6	0-7	-	25

Разделз	0-6	0-6	0-6	0-7	-	25
Подготовка и защита отчета	-	-	-	-	0-25	25
Итого за время прохождения практики	18	18	18	21	25	100

Текст отчета состоит из введения, основных разделов, заключения, библиографического списка и приложений. Отчет по практике готовится индивидуально каждым обучающимся. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц,

Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется обучающимся в соответствии с темой работы, выбранной обучающимся самостоятельно. Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

### 8. Материально-техническое обеспечение практики

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по практике.

Таблица 6

#### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита отчета	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-06))
Контактная работа	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A 4-13, 4-17)
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (A 4-13), компьютеры с выходом в Интернет

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению практики**

### **9.1. Методические указания по технологической практике для обучающихся**

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету. Практика включает выработку навыков проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры, изучения объектов ландшафтной архитектуры, проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений.

Закрепление теоретической подготовки и выработку умений и навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры на основе данных предпроектных изысканий.

### **9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенного шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Шадрин Игорь Александрович, к.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

*На рабочую программу исполнительской производственной практики по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Шадриным И.А.*

Рабочая программа исполнительской производственной практики относится к Блоку 2 Практики по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Практика реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи исполнительской производственной практики; форма, место, время и компетенции, формируемые в ходе проведения исполнительской производственной практики; структура и содержание исполнительской производственной практики; материально-техническое обеспечение производственной практики.

Цель и задачи программы практики соответствуют требованиям курса.

Считаю, что представленная рабочая программа может быть использована в учебном процессе студентов по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура всех форм обучения.

ООО «Сибландшафтсервис»

Директор



Селенин Н.А.