

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Грубер В.В.
"24" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"28" марта 2025 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

ПРОГРАММА
Исполнительской производственной практики

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО
Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
(шифр – название)

Курс - 3,4/4,5

Семестр - 6,7/8,9

Форма обучения – очное/ заочное

Профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника - бакалавр

Красноярск, 2025

Составитель:

Шадрин Игорь Александрович, канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники: протокол № 7 от «12» марта 2025 г.

Зав. кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий: протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

Председатель методической комиссии:

Батанина Е.В., канд. биол. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»:

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«24» марта 2025 г.

АННОТАЦИЯ	4
2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	8
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 5)	14
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	16
6.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	17
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	17
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	18
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	19
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
ИЗМЕНЕНИЯ	21

Аннотация

Исполнительская производственная практика является обязательной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата), профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Объемы и график прохождения практики установлены Учебным планом образовательного-профессионального подготовки бакалавра.

Исполнительская производственная практика проводится для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков обучающихся в области проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры; разработки и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов.

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой Ландшафтной архитектуры и ботаники.

Исполнительская производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с изучением современных методов ландшафтной архитектуры.

Преподавание предусматривает проведение полевых исследований.

Вид контроля – представление письменного отчета по форме, представленной в методических указаниях.

Форма промежуточного контроля - зачет с оценкой.

Общая трудоемкость практики 17,0 зачетных единиц, 612 часов.

1. Цели и задачи производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Компетенции, формируемые в результате ее освоения

Целью исполнительской производственной практики является закрепление и углубление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование практических навыков и компетенций, навыков использования научного и методического аппарата специальных дисциплин, освоенных при теоретическом обучении, для решения комплексных ландшафтно-архитектурных (в том числе расчетных) задач, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Практика направлена на решение следующих задач:

1. Участие в проведении работ по обследованию проектируемых объектов, ландшафтному анализу территории, инвентаризации насаждений, комплексной оценке почв и растительного покрова.

2. Участие в разработке чертежей генерального плана объекта и его фрагментов, рабочих чертежей;

3. Участие в разработке проектно-сметной документации объекта проектирования, оформление законченных проектных работ.

4. Участие в строительных работах на объекте: подбор ассортимента проектируемых насаждений; выбор типа инженерного оборудования систем освещения и полива для объектов различных типов; разбивка генплана, работа со строительными материалами, разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями.

Этапы исполнительской производственной практики:

- знакомство с организационной структурой организации, методикой их профессиональной деятельности;
- изучение современных методов, подходов, требований к разработке проектов;
- изучение материально-технической базы и ресурсного обеспечения для их выполнения;
- формирование навыков оценки эффективности исследований и значимости архитектурных решений;
- сбор исследовательских материалов, необходимых для работы над ВКР - выпускной квалификационной работой, включая исходные проектные материалы организаций.

Исполнительская производственная практика нацелена на формирование следующих компетенций:

Способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-1);

Готов к проведению научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности (ПК-2);

Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры (ПК-3);

Готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры (ПК-4);

Готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-5);

Способен выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики (ПК-6);

Готов к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации (ПК-7).

Таблица 1

– Перечень планируемых результатов обучения по технологической практике

Код компетенции Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
---	---	---

<p>ПК -1- способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>ИД-2 ПК-1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p> <p>Владеть: технологией выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.</p>
<p>ПК-2- готов к проведению научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1 ПК-2 изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2 ПК-2 применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты.</p> <p>ИД-3 ПК-2 участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: научные направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве; роль и задачи научно-исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре.</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и формулировать основные научные проблемы в области современной ландшафтной архитектуры</p> <p>Владеть: методами анализа научной информации.</p>
<p>ПК-3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.</p>	<p>Знать: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, принципы проведения эксперимента по заданной методике.</p> <p>Уметь: составлять отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты</p> <p>Владеть: методиками исследования в области ландшафтной архитектуры</p>

<p>ПК-4 – готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: методы предпроектного анализа состояния объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: применять основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры Владеть: знаниями об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры</p>
<p>ПК-5 – готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий. ИД-2 ПК-5. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ИД-3 ПК-5 Определяет технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.</p>	<p>Знать: технологию проведения натуральных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические. Уметь: использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Владеть: методами поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>
<p>ПК-6- способен выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные. ИД-2 ПК-6 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>Знать: основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные. Уметь: применять творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий. Владеть основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры .</p>

<p>ПК-7 Готов к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>	<p>ИД-1 ПК-7 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>ИД-2 ПК-7 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>ИД-3 ПК-7 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>Уметь Осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть методами определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>
--	--	--

2. Место производственной практики в структуре ОПОП

Производственная практика дает возможность студентам закрепить теоретические знания и практические навыки, получаемые при изучении дисциплин учебного плана.

Основой для освоения практики являются знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения базовых дисциплин ОПОП бакалавра: «Ландшафтное проектирование», «Ландшафтоведение», «Дендрометрия», «Садово-парковое искусство» и др.

Освоенная информация и приобретенные навыки могут использоваться в дипломном проектировании.

Исполнительская производственная практика предполагает непосредственное участие обучающегося в работе профильной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных производственных задач практического характера. В ходе практики студенты изучают принципы, методы, технологии, стандарты конкретной работы, знакомятся с личным опытом проектировщиков, ориентируются в методических подходах и приемах профессиональной деятельности, расширяют свой собственный опыт.

Производственной практикой студента руководят руководители от выпускающей кафедры, которые назначаются приказом Университета и руководители практикой от организации, назначенные приказом руководителя от организации.

Производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях на основе договоров заключенных между Университетом и организациями, в соответствии с которыми указанные организации предоставляют места для прохождения студентами Университета практики.

Результаты прохождения практики определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Для успешного освоения учебного плана практики студент должен:

- владеть навыками ландшафтного проектирования;
- иметь теоретические знания в области экологии, ботаники, дендрологии, растениеводства и практические навыки по устройству инженерно-ландшафтных сооружений;
- уметь самостоятельно анализировать полученную информацию, выявлять главные направления и тенденции формирования современных ландшафтов, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы;
- владеть навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.

3. Формы, место и время проведения производственной практики

Тип производственной практики - исполнительская производственная практика.

Способы проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Базами производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются профильные предприятия Красноярского края, научно-исследовательские институты и других мест, установленных вузом.

Производственная практика проводится на базах (предприятиях, в организациях) различных форм собственности и организационно-правовых форм (ООО, ОАО, ЗАО и пр.), имеющих возможности по реализации ее задач: ООО «Сады Семирамиды»; Управление зеленого строительства» при администрации Красноярского края; Красноярский Краевой центр «Юннаты» и др. в течение 11,3 недель (17,0 ЗЕТ), согласно датам учебного плана профиля подготовки бакалавров «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Местом проведения практики считается предприятие, с которым на время прохождения практики заключен договор.

На предприятиях (в организациях) студенты проходят практику на рабочих местах структурных подразделений, занимающихся проектированием, разработкой инновационных продуктов и технологий

внедрением их в производство, научно-исследовательскими работами и разработками в области ландшафтного проектирования и садово-паркового хозяйства.

В процессе знакомства с объектами и коллективами озеленителей студенты получают представление о структуре организаций и их базах, о технологии и последовательности выполнения работ по благоустройству и озеленению территорий.

Студенты знакомятся с современными строительными материалами и изделиями, их физико-механическими и эксплуатационными свойствами; инструментом и оборудованием для соответствующих работ, а также механизмами и специализированным транспортом.

Во время практики познается организация технического и авторского надзора за зеленым строительством, порядок изменений проектных решений.

Результаты знакомства со структурой, основными задачами и особенностями работы организации фиксируются в виде схем, фотографий, описаний, выводов. Всё перечисленное должно быть отражено в дневнике, отчете и приложении к отчету.

Время проведения (очная форма обучения): после окончания аудиторных занятий в 6 семестре, производственная практика завершается в 7 семестре.

Время проведения (заочная форма обучения): после окончания занятий в 8 семестре, производственная практика завершается в 9 семестре.

Длительность рабочего дня устанавливается на основании статьи 91 Трудового кодекса РФ – 6 часов.

4. Структура и содержание производственной практики

Производственная практика по получению первичных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и состоит из нескольких этапов (Таблица 2, 3, 4).

Таблица 2

Распределение трудоемкости производственной практики по видам работ по семестрам (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	№7
Общая трудоемкость производственной практики по учебному плану	17,0	612	252	360
Контактная работа (другие виды деятельности)	11,33	408	168	240
Самостоятельная работа, в том числе:	5,67	204	84	120

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№6	№7
изучение разделов практики	4,91	177	84	93
консультации		18		18
Подготовка к зачету с оценкой		9		9
Вид контроля:				Зачет с оценкой

Таблица 3

Распределение трудоемкости производственной практики по видам работ по семестрам (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№8	№9
Общая трудоемкость производственной практики по учебному плану	17,0	612	432	180
Контактная работа (другие виды деятельности)	11,33	408	288	120
Самостоятельная работа, в том числе:	5,67	204	144	60
изучение разделов практики	4,91	177	144	33
консультации		18		18
Подготовка к зачету с оценкой		9		9
Вид контроля:				Зачет с оценкой

Таблица 4

Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Формы контроля
Подготовительный этап	<p>Порядок проведения:</p> <p>1. Ознакомительная лекция.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <p>Цели и задачи производственной практики;</p> <p>Особенности работы в составе проектного коллектива;</p> <p>Организация работы ландшафтного архитектора и его взаимодействие с представителями смежных профессий;</p> <p>Техника безопасности на производстве и при выполнении отдельных видов работ.</p> <p>2. Выдача индивидуального задания: индивидуальное задание вписывается в дневник руководителем практики от образовательного учреждения.</p> <p>Определение конкретного предмета деятельности бакалавра на время прохождения практики. Знакомство</p>	Проверка дневника по практике

	с руководителем практики от производства; с объектом практики; с местом прохождения практики. Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике, подготовка к инструктажам. Знакомство с руководством; организационной структурой управления организации; плановой документацией в т. ч. стратегией развития организации и с документацией. 3. Инструктаж по технике безопасности.	
Практический (производственный) этап	Порядок проведения: 1. Знакомство со структурой и проектно-исследовательской деятельностью организации. Ознакомительная экскурсия по объекту, беседа с руководителем от предприятия. Инструктажи по месту прохождения практики (в зависимости от объекта). 2. Выполнение производственных заданий. Знакомство с объектом проектирования; Изучение нормативной и законодательной базы; Сбор и систематизация материала; Проектная деятельность на объектах: предпроектный анализ территории; составление эскизов и проектов благоустройства и озеленения территории; Технологическая производственная деятельность: разбивка генплана, работа со строительными материалами; разбивка насаждений и цветников, посадка, уход за насаждениями; Ведение дневника практики.	Проверка дневника по практике. Анализ проведенной работы
Заключительный этап. Подготовка отчета по практике	Порядок проведения: 1. Обработка и анализ материалов по практике. 2. Оформление дневника. 3. Подготовка отчета по практике. 4. Получение отзыва от руководителя практики от организации.	Проверка дневника и отчета по практике
Итоговый этап	Порядок проведения: Проверка выполнения индивидуального задания, дневника и отчета по практике; Собеседование по контрольным вопросам и индивидуальному заданию.	Защита отчета

Основными документами, регламентирующими организацию практик в университете, являются:

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»;
- График учебного процесса;
- Приказ о направлении студентов на практику;
- Договоры с организациями (предприятиями) на проведение практики.

Программы практик разрабатываются и утверждаются вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО, с учетом учебных планов по направлениям подготовки и рабочих программ дисциплин.

Тематика выполняемых студентами заданий по производственной практике тесно связана с освоением дидактических единиц соответствующих учебных дисциплин.

Задания разрабатываются руководителями практики и могут быть как индивидуальными, так и групповыми, рассчитанными на 2-3 студентов.

При составлении заданий по производственной практике необходимо учитывать направленность и задачи практики, успеваемость, возможности и склонности студентов.

Студенту за время прохождения практик необходимо выполнить программу практики и план-задание.

Практики организуются на основе договоров между вузами и организациями, в соответствии с которыми указанные организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию и материалы для выполнения программ практик.

Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок до одного года и на 5 лет.

В целях повышения качества выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы), база исполнительской производственной практики выбирается студентом с учетом утвержденной темы выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В целях выбора базы практик из числа организаций, предлагаемых вузом, студенты имеют право предложить свои организации в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру, не позднее чем за два месяца до начала практики Договор на проведение производственной практики.

Окончательное решение о месте проведения практик принимает руководство института по представлению кафедры.

Приказ на практику подписывается за 10-14 дней до начала производственной практики.

На студентов, принятых в организациях на должности, распространяется Трудовой кодекс Российской Федерации, они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет: для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

В период прохождения практики за студентами-стипендиатами сохраняется право на получение стипендии.

В процессе прохождения производственной практики студенты проходят *текущий контроль знаний* в форме опроса.

По результатам практик студент составляет *отчет о прохождении практики* в соответствии с программой практики и планом-заданием,

свидетельствующих о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, об освоении общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций.

Вместе с отчетом студент предоставляет на выпускающую кафедру отзыв-характеристику, подписанный руководителем практики от организации, заверенный печатью организации.

Промежуточная аттестация проводится в виде защиты студентом отчета по практике в даты назначенные кафедрой. По результатам аттестации по практике выставляется зачет с оценкой.

Студенты, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие по ее итогам незачет, подлежат отчислению из вуза в установленном порядке как имеющие академическую задолженность. Студенты, не прошедшие установленных видов практик к Государственной итоговой аттестации не допускаются и подлежат отчислению из вуза.

Студенты, переведенные из других вузов, либо с других направлений подготовки, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с планом-заданием, разработанным выпускающей кафедрой.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 5)

Таблица 5

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ландшафтной архитектуры и ботаники Направление подготовки (специальность) 35.03.10 Ландшафтная архитектураДисциплина Исполнительская производственная практикаКоличество студентов 25

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе	
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.			
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12	
Основная											
Лекции, Лабораторные работы	Проектирование садов и парков	Гостев, В. Ф.	СПб.: Лань	2012	печ	-	Библ	-	2	30	
	Геодезия в ландшафтной архитектуре	Карпенко, В. Д.	Красноярск: КГАУ	2013	печ	-	Библ	-	2	40	
	Дополнительная										
	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	Теодоронский, В.С.	М. : Академия	2007	печ	-	Библ	-	6	5	
	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Казаков, Л. К.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	8	
	Ландшафтоведение	Карпенко, Л. В.	Красноярск: КГАУ	2007	печ	-	Библ	-	2	41	
Ландшафтная архитектура: специализированные объекты	Сокольская, О. Б.	М.: Академия	2007	печ	-	Библ	-	2	5		

Директор научной библиотеки: Зорина Р.А.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.
2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.
5. Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>
6. Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне. Режим доступа: <http://www.gipli.ru>.
7. Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии. Режим доступа: <http://www.massaferru.ru>.
8. Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. Режим доступа: <http://www.noteh.com/>.
9. Система «Зеленая кровля». Режим доступа: <http://www.temacorporation.ru/>.
10. Системы ландшафтного и архитектурного освещения. Режим доступа: <http://www.gls.ru/>.
11. СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.
12. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.
13. <http://google.ru> и <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

а) периодические издания:

Журналы:

1. «Ландшафтный дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru;
2. «Ландшафтная архитектура. Дизайн» , [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru;
3. «Сады России», [электронный ресурс; режим доступа]: www.sady-rossii.ru;
4. «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>;

5. «Forestry Review» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.russianforestryreview.com>;
6. «Canadian Forest Industries» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.woodbusiness.ca>;
7. «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>;
8. «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>;
9. «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>,

6.1. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN
2. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия).
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный на 500 пользователей на 1 год (Educational License).
4. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования).
 - для защиты отчетов по производственной практике – Power Point Presentation;
 - для проведения работ по проектированию – Microsoft Word (или другой текстовый редактор), 3D Max, AutoCAD (или ArchiCAD), Adobe PhotoShop (или CorelDraw) и др.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По итогам разделов практики проводится промежуточный контроль знаний в виде собеседования и представления преподавателю результатов работы – письменного отчета. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется дифференцированный зачет.

Таблица 5

Рейтинг-план

Разделы (этапы) практики	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Оформление отчета	Защита отчета	
Раздел ₁	0-6	0-6	0-6	0-7	-	25
Раздел ₂	0-6	0-6	0-6	0-7	-	25

Разделз	0-6	0-6	0-6	0-7	-	25
Подготовка и защита отчета	-	-	-	-	0-25	25
Итого за время прохождения практики	18	18	18	21	25	100

Текст отчета состоит из введения, основных разделов, заключения, библиографического списка и приложений. Отчет по практике готовится индивидуально каждым обучающимся. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц,

Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется обучающимся в соответствии с темой работы, выбранной обучающимся самостоятельно. Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по практике.

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита отчета	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-06))
Контактная работа	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A 4-13, 4-17)
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (A 4-13), компьютеры с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению преддипломной практики

9.1. Методические указания по технологической практике для обучающихся

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету. Практика включает выработку навыков проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры, изучения объектов ландшафтной архитектуры, проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений.

Закрепление теоретической подготовки и выработку умений и навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры на основе данных предпроектных изысканий.

9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Шадрин Игорь Александрович, к.б.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу исполнительской производственной практики по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Шадриным И.А.

Рабочая программа исполнительской производственной практики относится к Блоку 2 Практики по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура.

Практика реализуется в институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Программа включает в себя следующие разделы: цели и задачи исполнительской производственной практики; форма, место, время и компетенции, формируемые в ходе проведения исполнительской производственной практики; структура и содержание исполнительской производственной практики; материально-техническое обеспечение производственной практики.

Цель и задачи программы практики соответствуют требованиям курса.

Считаю, что представленная рабочая программа может быть использована в учебном процессе студентов по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура всех форм обучения.

ООО «Сибландшафтсервис»
Директор



Селенин Н.А.