

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный аграрный университет»

---

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института  
Келер В.В.  
"21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор Пыжикова Н.И.  
"21" марта 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Научно-исследовательская работа ФГОС ВО**

Направление: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура  
Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство  
Курс: четвертый  
Семестр: седьмой  
Формы обучения: очная и заочная  
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2022

**Разработчик программы:** к.б.н., доцент кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии Фомина Н.В.  
«20» февраля 2022 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», утвержденному 01.08.2017 г. № 736 и профессионального стандарта № 48н от 29.01.2020 г. «Ландшафтный архитектор», зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 февраля 2020 года, регистрационный N 53896.

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой д.б.н., профессор Демиденко Г.А.  
«16» марта 2022 г.

### **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол №7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Иванова Т.С. к.т.н. доцент «17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» Демиденко Г.А., д.б.н., профессор  
«17» марта 2022 г.

## Содержание

АННОТАЦИЯ.....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	6
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	6
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ).....	6
4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	6
5 ТЕМЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО СЕМИНАРА .....	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР .....	9
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	9
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ» (далее – сеть «ИНТЕРНЕТ») .....	9
6.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	9
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	11
9.1. Методические указания по НИР для обучающихся.....	11
9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	13
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	13
ИЗМЕНЕНИЯ .....	14

## Аннотация

Производственная практика «научно-исследовательская работа» входит в обязательную часть блока Б2.О.02.03(П) практики учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии в Институте агроэкологических технологий

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 выпускника.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

### 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Компетенции, формируемые в результате выполнения НИР

Целями научно-исследовательской работы обучающихся являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

- приобретение практических навыков в проведении научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

**Задачи научно-исследовательской работы:**

– исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;

– проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Таблица 1

#### – Перечень планируемых результатов обучения по НИР

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-1</b>	Способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические. Уметь: использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Владеть: методами поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
<b>ПК-2</b>	Готов к проведению научно-исследовательской, проектной, учебно-	Знать: научные направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве; современные методы исследования в области ландшафтной архи-

	профессиональной деятельности..	<p>тектуры, принципы проведения эксперимента по заданной методике.</p> <p>Уметь: выявлять, анализировать и формулировать основные научные проблемы в области современной ландшафтной архитектуры; составлять отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты</p> <p>Владеть: методами анализа научной информации, методиками исследования в области ландшафтной архитектуры.</p>
<b>ПК-3</b>	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.	<p>Знать: принципы сбора и обобщения натуральных данных в целях организации мониторинга состояния городских экосистем.</p> <p>Уметь: проводить оценку пригодности территорий для организации различных видов рекреационной деятельности.</p> <p>Владеть: методами инвентаризационного учета насаждений и оценки элементов благоустройства на исследуемой территории.</p>
<b>ПК-4</b>	Готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	<p>Знать: методы научных исследований по изучению воздействия рекреационной деятельности на экосистемы природных территорий для выработки мер по их защите и сохранению.</p> <p>Уметь: проводить научные исследования по изучению характера рекреационной деятельности в городских и пригородных лесах, лесопарках и особо охраняемых природных территориях.</p> <p>Владеть: методами и видами исследований объектов ландшафтной архитектуры.</p>
<b>ПК-5</b>	Готов к выполнению предпроектных и изыскательских работ на объектах ландшафтной архитектуры.	<p>Знать: строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p> <p>Уметь: разрабатывать проектно-изыскательскую, проектную и рабочую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами и современными информационными технологиями.</p> <p>Уметь: проводить оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p>Владеть: терминами используемым в антикоррупционном законодательстве.</p>
<b>ПК-6</b>	Способен выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию	<p>Знать: состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной</p>

	решений с использованием ручной и компьютерной графики.	архитектуры. Владеть: методами расчета стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.
<b>ПК-7</b>	Готов к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	Знать: основные методы и средства разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Уметь: определять состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры. Владеть: методами определения строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика *«научно-исследовательская работа»* входит в часть блока Б2.В.14 (П) практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Производственная практика *«научно-исследовательская работа»* предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Ландшафтоведение», «Ботаника», «Декоративное растениеводство», «Декоративная дендрология», «Введение в профессиональную деятельность», Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Дендрометрия», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

## 3. Формы, место и время проведения практики (научно-исследовательской работы)

*Способы проведения практики:* стационарная и выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 4. Объем и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость выполнения НИР составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Промежуточный контроль выполнения НИР осуществляется в конце 7 семестра в форме дифференцированного зачета.

**Таблица 2 -Распределение трудоемкости практики**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Заче д.	час.	По семест- рам
			№7
<b>Общая трудоемкость</b> учебной практики	<b>2,0</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Самостоятельная работа, в том числе :	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Подготовка к научному семинару	-	10	10
Подготовка отчета по практике и сдача зачета	-	14	14
<b>Вид контроля:</b>	<b>дифференцированный зачет</b>		

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
1.	Подготовительный этап (в том числе инструктаж по технике безопасности)	Провести обоснование выбранной темы исследования, сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; провести анализ состояния и степени изученности проблемы; сформулировать цели и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; . Составить схему исследования. Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по исследуемой проблеме. Изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению научной проблемы. Подготовить обзор литературы (теоретическую главу) по теме научно-исследовательской работы (20 час.)	Защита отчета

2.	Мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории парков и скверов.	Фитосанитарное состояние зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Оценка состояния цветников и древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения. Оценка МАФ на территории. Оценка дорожно-тропиночной сети (20 час.)	Защита отчета
3.	Изучение и разработка перспективного ассортимента цветочно-декоративных и древесных растений для использования в озеленении.	Особенности применения дикорастущих видов растений в условиях городской среды Разработка перспективных приемов использования цветочно-декоративных и древесных растений в озеленении открытых пространств и интерьеров. (20 час)	Защита отчета
4.	Современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур, газонов).	Изучение эффективности использования контейнерной технологии выращивания для получения посадочного материала декоративных деревьев, кустарников.(23час.)	Защита отчета
5.	Подготовка и защита отчета на научном семинаре	Написание и сдача отчета (9 часов)	Доклад Отчет
Всего часов:		72	зачет

В процессе выполнения НИР обучающиеся должны получить навыки проведения лабораторных работ и описания их результатов; использования для решения познавательных задач различных источников информации; сбора, обработки, анализ и систематизации научно-технической информации по теме исследования.

Методики, используемые при выполнении НИР, определяются обучающимся исходя из целей и задач исследований.

Обучающемуся следует:

1. обосновать актуальность и целесообразность разработки темы;
2. подобрать необходимые источники по теме НИР (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
3. провести их анализ, систематизацию и обобщение;
4. освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
5. провести исследования по выбранной тематике;
6. осуществить обработку полученных данных.

Научно-исследовательская работа завершается написанием отчета. Защитой отчета на научном семинаре.

Отчет по научно-исследовательской работе оценивается с учетом выполнения индивидуального задания, оформления и защиты отчета согласно критериям оценивания, приведенным в рабочей программе практики. Требования к написанию отчета и формирование отчетной документации по НИР приведены в фонде оценочных средств.



Тематика научно-исследовательских работ определяется общей темой проведения научных исследований на выпускающей кафедре –Ландшафтная архитектура в Сибири.

## **5 Темы для проведения научного семинара**

1. Изучение и разработка перспективного ассортимента цветочно-декоративных и древесных растений для использования в озеленении.
2. Сортоизучение цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта
3. Совершенствование технологии размножения цветочных культур открытого и защищенного грунта семенным и вегетативным способами.
4. Анализ эффективности использования различных технологий получения цветочной продукции в условиях открытого и защищенного грунта.
5. Изучение эффективности использования контейнерной технологии выращивания для получения посадочного материала декоративных деревьев, кустарников.
6. Разработка перспективных приемов использования цветочно-декоративных и древесных растений в озеленении открытых пространств и интерьеров.
7. Современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур, газонов).
8. Фитосанитарное состояние зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.
9. Оценка состояния цветников и древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения.
10. Ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории парков и скверов.
11. Особенности применения дикорастущих и интродуцированных видов растений в условиях городской среды.
12. Мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.
3. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации
5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.

Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>

### **6.3 Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL. 1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Eduicational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

По итогам разделов практики проводится промежуточный контроль знаний в виде собеседования и представления преподавателю результатов работы – письменного отчета. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется дифференцированный зачет.

### *Рейтинг-план*

Разделы (этапы) практики	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Оформление отчета	Защита отчета	
Раздел <sub>1</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	<b>20</b>
Раздел <sub>2</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	<b>20</b>
Раздел <sub>3</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	<b>20</b>
Раздел <sub>4</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	<b>20</b>
Подготовка и защита отчета	-	-	-	-	0-20	<b>20</b>
<b>Итого за время прохождения практики</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Текст отчета состоит из введения, основных разделов, заключения, библиографического списка и приложений. Отчет по практике готовится индивидуально каждым обучающимся. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц,

Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется обучающимся в соответствии с темой работы, выбранной обучающимся самостоятельно. Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5573>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по практике.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита отчета и научный семинар	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (А 4-06)
Контактная работа	Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-17), весы; спектрофотокориметр Spocol; микроскоп, стерилизатор воздушный ГП-80, холодильник; электроплитка бытовая, ротатор, рН-метр, химическая посуда общего назначения.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (А 1-02), компьютеры с выходом в Интернет

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению научно-исследовательской работы

### 9.1. Методические указания по НИР для обучающихся

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету. Практика включает выработку навыков проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры, изучения объектов ландшафтной архитектуры, проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений. Закрепление теоретической подготовки и выработку умений и навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры на основе данных предпроектных изысканий.

### 9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**  
**6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

Таблица 9

Кафедра Ландшафтная архитектура, ботаника, агроэкология Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
 Производственная практика *научно-исследовательская работа.*

Вид за- нятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое коли- чество экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
ПЗ, СРС	Методы экологических исследований: практи- кум	Фомина, Н.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Изд- во КрасГАУ	2018	печ	+	+	+	25	40
ПЗ, СРС	Практикум по луговым ландшафтам и газонам	Байкалова Л.П.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Изд- во КрасГАУ	2013	печ	+	+	-	25	80
ПЗ, СРС	Научное исследование : методика проведения и оформление	Кузнецов, И.Н.	М. : Дашков и К.	2004	печ	-	+	-	25	3
ПЗ, СРС	Методы планирования экологических исследо- ваний: лабораторный практикум	Шадрин И.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Изд- во КрасГАУ	2007	печ	+	библ.	каф.	25	2

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

**Протокол изменений рабочей программы**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

Фомина Н.В., к.б.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по производственной практике «Научно-исследовательская работа» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура *очная и заочная формы обучения*, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Н.В.Фоминой

В рецензируемой рабочей программе отражены:

1. Цели и задачи практики, соотношенные с общими целями ОПОП ВО. Место практики в структуре ОПОП. Представлено описание взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые для прохождения практики. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе освоения дисциплины.

2. Структура и содержание практики. Общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах. Формы контроля по учебному плану.

3. Структура контактной и самостоятельной работы содержат планы, перечни основных понятий и категорий, библиографический список

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

5. Материально-техническое обеспечение практики, для проведения всех видов учебной работы.

Рабочая программа соответствует требованиям и может быть рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Рецензент:**  
Руководитель  
ландшафтной компании Agrostemma



Котовская К.Ю.