

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования, научно-технологической политики
и рыбохозяйственного комплекса
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Красноярский государственный аграрный университет»

Институт агроэкологических технологий
Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Келер В.В.
"21" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"31" марта 2022 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная технологическая практика
ФГОС ВО

Направление: 35.03.10 – Ландшафтная архитектура
Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство
Курс: 3,4/4,5
Семестр: 6,7/8,9
Формы обучения: очная / заочная
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2022

Составитель: Кригер Наталья Владимировна, к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утвержден 01.08.2017 г. № 736);

- профессиональным стандартом «Ландшафтный архитектор» (утвержден 29.01.2019 г. № 48н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2019 года, регистрационный № 53896).

Программа обсуждена на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры и ботаники протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой
д.б.н., профессор Демиденко Г.А.

«16» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института агроэкологических технологий протокол № 7 «17» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии
Иванова Т.С. к.т.н. доцент

«17» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Демиденко Г.А., д.б.н., профессор

«17» марта 2022 г.

Оглавление

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	4
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	7
3. ФОРМЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4. ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
5.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 4)	11
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	13
6.1. Программное обеспечение	13
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ.....	15
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	15
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 15	15
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
ИЗМЕНЕНИЯ	17

Аннотация

Производственная технологическая практика входит в обязательную часть блока Б2.О.02.02(П) практики учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники в Институте агроэкологических технологий

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть первичными навыками проведения предпроектного анализа в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 выпускника.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

1. Цель и задачи технологической практики. Компетенции, формируемые в результате выполнения технологической практики

Целями технологической практики обучающихся являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в проведении предпроектных исследований на территории объекта
- сбор и систематизация материала для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи технологической практики:

- выбор и согласование с руководителем объекта практики (ВКР)
- анализ природно-климатических условий (климат, гидрологию, рельеф и почвы, инсоляционный режим),
- оценка различных факторов местоположения объекта в плане населённого пункта,
- анализ функционального зонирования, оценка всех элементов насаждений, малых форм архитектуры, плоскостных элементов,
- подсчёт т баланса территории объекта, оценка дорожно-тропиночной сети
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по работам на объекте.
- анализ полученных данных и оформление результатов работ

Таблица 1

– Перечень планируемых результатов обучения по технологической практике

Код компетенции Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК -1- способен выполнять комплекс технологических работ по благоустройству и озеленению, содержанию объектов ландшафтной архитектуры.	ИД-1 ПК-1 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Знать: основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры. Уметь: определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их тех-

	ИД-2 ПК-1 Определяет основные технологии производства строительных и ландшафтных работ на объектах ландшафтной архитектуры.	нические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики Владеть: технологией выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур и газонов в открытом, защищенном грунте и интерьерах.
ПК-2- готов к проведению научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности.	ИД-1ПК-2 изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры. ИД-2 ПК-2 применяет современные методы исследований по ландшафтной архитектуре и анализирует полученные результаты. ИД-3 ПК-2 участвует в подготовке отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Знать: научные направления в садово-парковом и ландшафтном строительстве; роль и задачи научно-исследовательской деятельности в ландшафтной архитектуре. Уметь: выявлять, анализировать и формулировать основные научные проблемы в области современной ландшафтной архитектуры Владеть: методами анализа научной информации.
ПК-3 – способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.	ИД-1 ПК-3 Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	Знать: современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, принципы проведения эксперимента по заданной методике. Уметь: составлять отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры, проводить измерения наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты Владеть: методиками исследования в области ландшафтной архитектуры
ПК-4 – готов к выполнению мероприятий по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1 ПК-4 Определяет основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры.	Знать: методы предпроектного анализа состояния объектов ландшафтной архитектуры. Уметь: применять основные технологии работ по охране и защите объектов ландшафтной архитектуры Владеть: знаниями об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры, градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры
ПК-5 – готов к выполнению предпроектных и изыска-	ИД-1 ПК-5 Использует методологию проведения ландшафтного анализа	Знать: технологию проведения натуральных обследований террито-

<p>тельских работ на объектах ландшафтной архитектуры.</p>	<p>территорий. ИД-2 ПК-5. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование. ИД-3 ПК-5 Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические.</p>	<p>рии, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические. Уметь: использовать методологию проведения ландшафтного анализа территорий. Владеть: методами поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.</p>
<p>ПК-6- способен выполнять графическое и текстовое оформление проектной документации новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры, в том числе визуализацию решений с использованием ручной и компьютерной графики.</p>	<p>ИД-1 ПК-6 Определяет основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные. ИД-2 ПК-6 Использует основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</p>	<p>Знать: основные методы изображения, визуализации, моделирования и автоматизированного проектирования как способов выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные. Уметь: применять творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий. Владеть основными программными комплексами проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры .</p>
<p>ПК-7 Готов к выполнению комплекса работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации</p>	<p>ИД-1 ПК-7 Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. ИД-2 ПК-7 Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. ИД-3 ПК-7 Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Уметь Осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры. Владеть методами определения состава технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтная архитектура) производственная технологическая практика относится к Блоку 2, Б.2.В.02 (П).

Производственная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (уровень бакалавриата), профиля – Садово-парковое и ландшафтное строительство. Прохождение производственной практики необходимо для успешного освоения последующих дисциплин и выполнения ВКР.

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками освоения технологий в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Технологическая практика является основой для подбора, систематизации и анализа материала для написания выпускной квалификационной работы.

Контроль знаний осуществляется в форме промежуточной аттестации в виде зачета с оценкой.

3. Формы, место и время проведения технологической практики

Способы проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения практики - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

4. Объем и содержание технологической практики

Общая трудоемкость выполнения технологической практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Промежуточный контроль выполнения технологической практики осуществляется в конце семестра в форме дифференцированного зачета.

Время проведения (очная форма обучения): после окончания аудиторных занятий в 6 семестре, производственная практика завершается в 7 семестре.

Время проведения (заочная форма обучения): после окончания занятий в 8 семестре, производственная практика завершается в 9 семестре.

Длительность рабочего дня устанавливается на основании статьи 91 Трудового кодекса РФ – 6 часов.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости практики

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач. е. д.	час.	По семестрам №7
Общая трудоемкость учебной практики	2,0	72	72
Контактная работа	1,3	48	48
Самостоятельная работа, в том числе :	0,7	24	24

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Зач.е д.	час.	По семестрам
			№7
Подготовка отчета по практике и сдача зачета	-	14	14
Вид контроля:	дифференцированный зачет		

Таблица 3 – Тематический план

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
1.	Подготовительный этап (в том числе инструктаж по технике безопасности)	Сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; провести анализ состояния и степени изученности проблемы; сформулировать цели и задачи проектирования; определить объект и территорию проектирования; Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по проектированию объектов. Изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к проектированию объектов ЛА. Подготовить обзор литературы (теоретическую главу) по предпроектному анализу объектов ЛА (20 час.)	Защита отчета
2.	Ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории объектов Исследовательский этап:	Анализ технологий выращиваемого посадочного материала. Уходу за зелеными насаждениями. Предпроектный этап включает анализ технологий реализуемых при внедрении проекта, климатические условия (климат, гидрологию, рельеф и почвы, инсоляционный режим), оценка различных факторов местоположения объекта в плане населённого пункта, анализ функционального зонирования, оценка всех элементов насаждений, малых форм архитектуры, плоскостных 7(30 час.)	Защита отчета

3.	Изучение и разработка перспективных технологий создания ландшафтных композиций и ассортимента цветочно-декоративных и древесных растений для использования в озеленении.	Особенности применения современных технологий создания ландшафтных композиций в условиях городской среды. Разработка перспективных приемов использования цветочно-декоративных и древесных растений в озеленении открытых пространств социальных объектов, ИЖС и интерьеров. (10 час)	Защита отчета
4.	Подготовка и защита отчета	Написание и сдача отчета (9 часов)	Доклад Отчет
Всего часов:		72	зачет

В процессе выполнения технологической практике обучающиеся должны провести сбор материалов по следующим разделам:

- анализ современных технологий создания ландшафтных композиций в условиях городской среды, в озеленении открытых пространств, социальных объектов, ИЖС и интерьеров;
- предпроектный анализ (местоположение объекта проектирования; характеристика природных условий; характеристика градостроительных условий – санитарно-гигиеническое состояние и характеристику существующей застройки и благоустройства территории);
- архитектурно-планировочное решение территории объекта (функциональное зонирование территории и расположение входов;
- формирование объемно-пространственной структуры объекта;
- проектирование дорожно-тропиночной сети;
- планировка функциональных зон и композиция пейзажей;
- изучение ассортимента древесно-кустарниковых и травянистых растений;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по разрабатываемому проекту.

Обучающемуся следует:

- обосновать актуальность и целесообразность разработки проекта;
- обосновать актуальность и целесообразность использования предлагаемых технологий создания ландшафтных композиций;
- осуществить обработку полученных данных;
- сделать рабочие эскизные проекты на основе собранных данных;
- составить ассортиментную ведомость планируемого озеленения.

Технологическая практика завершается написанием отчета, защитой отчета на заседании кафедры.

Отчет по технологической практике оценивается с учетом выполнения индивидуального задания, оформления и защиты отчета согласно критериям оценивания, приведенным в рабочей программе практики. Требования к написанию отчета и формирование отчетной документации по технологической практике приведены в фонде оценочных средств.

При защите отчё та по технологической практике студентам предлагается ответить на следующие вопросы.

Вопросы для подготовки к защите отчета по практике

1. Технологии выращиваемого посадочного материала.
2. Уходу за зелеными насаждениями.

3. Цветочное оформление территорий.
4. Технологии применения пестицидов и удобрений.
5. Использование основных мощностей предприятия (площадь открытого грунта, занятость оранжерей и парников и т.п.).
6. Численность работающих на предприятии и их занятость в производственном процессе.
7. Принятые технологии посадочных и уходных работ.
8. Технологии строительства малых архитектурных форм и т.п.
9. Формы организации городского пространства.
10. Факторы, влияющие на формирование объекта проектирования.
11. Основные компоненты ландшафта.
12. Рельеф, как компонент ландшафта.
13. Древесно-кустарниковые насаждения и цветочная растительность, как компонент ландшафта.
14. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.
15. Представление о пространственных формах: плоскости и объема.
16. Свойства объемно-пространственных форм.
17. Виды ландшафтно-архитектурных композиций: объемно-пространственная композиция, фронтальная композиция, глубинно-пространственная композиция.
18. Перспективы и ее средства изображения и приемы их использования в ландшафтном проектировании
19. Графические средства выполнения архитектурного рисунка проекта
20. Особенности природно-климатических условий (климат, гидрология, рельеф и почвы, инсоляционный режим) территории расположения объекта.
21. Неблагоприятные природно-климатические факторы, оказывающие отрицательное влияние на рост и развитие растений на объекте.
22. Особенности местоположения объекта в плане населённого пункта.
23. Статус объекта по функциональному назначению и территориальному признаку. Режим использования территории.
24. Транспортные связи объекта, прилегающая застройка, численность и структура населения территории, окружающей объект.
25. Антропогенные факторы, оказывающие влияние на объект.
26. Функциональные зоны, выделенные на объекте. Расположение и площадь зон, соответствие нормативам
27. Оцените режим использования территории
28. Охарактеризуйте территории по наличию транспортных связей
29. Как оценивается ландшафтно-экологическое состояние территории?
30. Как делят объекты озеленения по территориальному признаку?
31. Для чего проводится функциональное зонирование территории.
32. Какие зоны выделяют на территории общеобразовательной организации ?
33. Как проводится мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры?
34. Как проводится санитарно-гигиеническая оценка ландшафта?
35. Что такое устойчивость природных комплексов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
5.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Таблица 4

Кафедра Ландшафтная архитектура и ботаника
Направление подготовки 35.03.10 « Ландшафтная архитектура»
Производственная технологическая практика

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная										
Практика	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. Часть 1	Н.В.Кригер Н.В.Фомина	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2017	печ	+	библ		25	40
Практика	Ландшафтные конструкции	И.А Шадрин, Н. В.Фомина	Красноярск : Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2017	печ	+	Библ.		25	60
Практика	Ландшафтная архитектура	Ю В. Горбунова, А. Я. Сафонов, К. Н. Шумаев	- Красноярск М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т.:	2014	пея		Библ		25	50
Практика	Озеленение интерьеров и эксплуатация кровель	В. В. Келер	Красноярск М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2018	печ		Библ		25	70
Практика	Озеленение населенных мест: градостроительные основы	В.С. Теодоронский	М. : Академия	2010	печ	-	библ		25	2

Практика	Проектирование садов и парков	В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич.	СПб : Лань,.	2012	печ.		библ			12
Практика	Практикум по луговым ландшафтам и газонам	Байкалова Л.П.	Красноярск : Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2013	печ	-		-	20	77
Практика	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: метод. указания по выполнению лабораторных работ и творческих заданий	Кригер, Н.В.	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	печ	+	библ		25	-
Практика	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: метод. указания для самостоятельной работы студентов	Кригер, Н.В.	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2016	печ	+	библ		25	-
Практика	Производственная преддипломная практика: методические указания	Кригер, Н.В.	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2019	элект	+	библ		25	-
Дополнительная										
Практика	Методы планирования экологических исследований: лабораторный практикум	Шадрин И.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Изд-во КрасГАУ	2007	печ	+	ибл.	каф.	20	2
Практика	Методы экологических исследований: практикум	Фомина, Н.В.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Изд-во КрасГАУ	2018	печ	+	ибл.	каф.	20	15

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.
2. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>.: база данных содержит рефераты и полные тексты статей, докл. конф., монографии, учебные пособия, патенты, диссертации
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.
5. Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>
6. Гильдия профессионалов ландшафтной индустрии (ГИПЛИ) – профессиональный союз производителей работ в ландшафтном дизайне. Режим доступа: <http://www.gipli.ru>.
7. Экологические решения при укреплении склонов и армировании грунта, возведение подпорных стен, стабилизация почвенной эрозии. Режим доступа: <http://www.massafferri.ru>.
8. Геосинтетические материалы для ландшафтных работ на сложном рельефе. Режим доступа: <http://www.noteh.com/>.
9. Система «Зеленая кровля». Режим доступа: <http://www.temacorporation.ru/>.
10. Системы ландшафтного и архитектурного освещения. Режим доступа: <http://www.gls.ru/>.
11. СНиП 2.07.01-89* «Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.
12. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий». Режим доступа: http://www.know-house.ru/gost/gost3_1.html/.
13. <http://google.ru> и <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

а) периодические издания:

Журналы:

1. «Ландшафтный дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru;
2. «Ландшафтная архитектура. Дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.ladj.ru;
3. «Сады России», [электронный ресурс; режим доступа]: www.sady-rossii.ru;
4. «Landscape Design» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>;
5. «Forestry Review» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.russianforestryreview.com>;
6. «Canadian Forest Industries» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.woodbusiness.ca>;
7. «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>;
8. «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniya>;
9. «Цветоводство» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>,

6.1. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.
8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.
9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».
11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По итогам разделов практики проводится промежуточный контроль знаний в виде собеседования и представления преподавателю результатов работы – письменного отчета. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется дифференцированный зачет.

Таблица 5

Рейтинг-план

Разделы (этапы) практики	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Оформление отчета	Защита отчета	
Раздел ₁	0-6	0-6	0-6	0-7	-	25
Раздел ₂	0-6	0-6	0-6	0-7	-	25
Раздел ₃	0-6	0-6	0-6	0-7	-	25
Подготовка и защита отчета	-	-	-	-	0-25	25
Итого за время прохождения практики	18	18	18	21	25	100

Текст отчета состоит из введения, основных разделов, заключения, библиографического списка и приложений. Отчет по практике готовится индивидуально каждым обучающимся. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц,

Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется обучающимся в соответствии с темой работы, выбранной обучающимся самостоятельно. Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id> , в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по практике.

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Защита отчета	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор BenQ (A 4-06)
Контактная работа	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (A 4-13, 4-17)
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся (A 4-13), компьютеры с выходом в Интернет

9. Методические рекомендации для обучающихся по выполнению преддипломной практики

9.1. Методические указания по технологической практике для обучающихся

Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов, необходимых для выполнения заданий, требований к структуре и отчету. Практика включает выработку навыков проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры, изучения объектов ландшафтной архитектуры, проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений. Закрепление теоретической подготовки и выработку умений и навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры на основе данных предпроектных изысканий.

9.2. Методические указания по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послууху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 7

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:
Кригер Наталья Владимировна, к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу Производственной технологической практики,
для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура подготовленную Кригер Н.В., к.с.-х.н.,
профессором кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии,
Института агроэкологических технологий
ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет.

В представленной рабочей программе отражены:

- Цели и задачи освоения практики, соотношенные с общими целями ОПОП ВО;
- Место практики в структуре ОПОП. Представлено описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП (дисциплинами, модулями). Указаны требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин.
- Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по ФГОС ВО. Указан перечень и приведено описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе прохождения практики.

Структура и содержание практики:

- общая трудоемкость практики в зачетных единицах и часах;
- формы контроля по учебному плану;
- тематический план практики;
- Основные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения практики, учебно-методическое обеспечение.
- Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (модуля) содержит перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.
- Материально-техническое обеспечения прохождения практики, обеспечивающее проведение всех видов указанной учебной работы.

Главное достоинство представленной рабочей программы состоит в том, что при организации занятий предусмотрено использование взаимосвязи практического и теоретического (лекции) блоков, позволяющих зафиксировать приобретенные теоретические навыки в ходе прохождения практики.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ВО, ОПОП ВО, Учебного плана и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Рецензент:

Доцент кафедры экологии и природопользования
Института экологии и географии СФУ, к.б.н., доцент



О.М. Шабалина