

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт агроэкологических технологий  
Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии



СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Келер В.В.

"08"

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор



Пыжикова Н.И.

"08"

2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа

для подготовки бакалавров по программе ФГОС ВО

Направление подготовки: 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль: Садово-парковое и ландшафтное строительство

Курс: 4 / 5

Семестр: 7 / 9

Форма обучения: очная / заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2017



## Содержание

Аннотация .....	4
1. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Компетенции, формируемые в результате выполнения НИР .....	4
2. Место практики в структуре ОПОП .....	6
3. Формы, место и время проведения практики .....	7
4. Объем и содержание научно-исследовательской работы .....	7
5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы .....	11
6.1 Основная литература: .....	11
6.2 Дополнительная литература: .....	12
6.3 Программное обеспечение .....	12
8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы .....	13

## Аннотация

Производственная практика «научно-исследовательская работа» входит в часть блока Б2.В.02.02(П) производственной практики учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профиль – Садово-парковое и ландшафтное строительство. Практика реализуется кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии в Институте агроэкологических технологий

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть первичными навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.

Практика нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций (ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19) выпускника.

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия в полевых и камеральных условиях.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам защиты отчета по практике.

Общая трудоемкость прохождения учебной практики составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

### **1. Цель и задачи научно-исследовательской работы. Компетенции, формируемые в результате выполнения НИР**

Цели научно-исследовательской работы обучающихся – расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в проведении научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

#### **Задачи научно-исследовательской работы:**

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований.

#### **Необходимо знать:**

- методики сбора данных, их систематизации и обработки;

уметь:



- организовывать и проводить научные исследования, анализировать необходимую информацию, подготавливать необходимые обзоры;

**владеть:**

навыками систематизации и анализа результатов работы, составления докладов и заключений.

Научно-исследовательская работа бакалавров должна:

- соответствовать основной проблематике направления;
- быть актуальной, иметь научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных средствами информационных и коммуникационных технологий.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы формируются следующие компетенции обучающихся:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);

способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);

способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);

готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);

готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);

готовностью участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты (ПК-6);



способностью анализировать технологический процесс как объект управления (ПК-7);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);

способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);

готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);

готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);

способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);

готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);

пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);

готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Практика *«научно-исследовательская работа»* входит в часть блока Б2.В.02.02(П) производственной практики учебного плана подготовки бакалавров по направлению 35.03.10 – Ландшафтная архитектура, профилю – Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Практика реализуется в Институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Производственная практика *«научно-исследовательская работа»* предназначена для закрепления теоретических знаний, полученных в процессе освоения дисциплин «Ландшафтоведение», «Ботаника», «Декоративное растениеводство», «Декоративная дендрология», «Введение в специальность», «Ландшафтное проектирование», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Дендрометрия», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Методика проведения научных исследований в ландшафтной архитектуре», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть навыками проведения научного исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства.



### 3. Формы, место и время проведения практики (научно-исследовательской работы)

*Способы проведения практики:* стационарная и выездная.

*Форма проведения практики* - дискретно: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

### 4. Объем и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость выполнения НИР составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Промежуточный контроль выполнения НИР осуществляется в конце 7-семестра в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости практики

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Заче д.	час.	По семе- страм №7
<b>Общая трудоемкость</b> практики по учебному плану	<b>1,</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа и другие виды работ руководителя практики от предприятия (организации)	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Самостоятельная работа	<b>0,7</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Вид контроля:</b>	<b>дифференцированный зачет</b>		

Таблица 2 – Тематический план

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике (в часах)	Форма контроля
п / п			

1.	Подготовительный этап (в том числе инструктаж по технике безопасности)	Провести обоснование выбранной темы исследования, сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; провести анализ состояния и степени изученности проблемы; сформулировать цели и задачи исследования; определить объект и предмет исследования; Составить схему исследования. Выполнить библиографический и (при необходимости) патентный поиск источников по исследуемой проблеме. Изучить теоретические источники, выполнить сравнительный анализ подходов к решению научной проблемы: Подготовить обзор литературы (теоретическую главу) по теме научно-исследовательской работы (20 час.)	Защита отчета
2.	Мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории парков и скверов.	Фитосанитарное состояние зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры. Оценка состояния цветников и древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения. Оценка МАФ на территории. Оценка дорожно-тропиночной сети (20 час.)	Защита отчета
3.	Изучение и разработка перспективного ассортимента цветочно-декоративных и древесных растений для использования в озеленении.	Особенности применения дикорастущих видов растений в условиях городской среды Разработка перспективных приемов использования цветочно-декоративных и древесных растений в озеленении открытых пространств и интерьеров. (20 час)	Защита отчета



4	Современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур, газонов).	Изучение эффективности использования контейнерной технологии выращивания для получения посадочного материала декоративных деревьев, кустарников. (23 часа)	Защита отчета
5.	Подготовка и защита отчета	Написание и сдача отчета (9 часов)	Отчет
Всего часов:		72	зачет

В процессе выполнения НИР обучающиеся должны получить навыки проведения лабораторных работ и описания их результатов; использования для решения познавательных задач различных источников информации; сбора, обработки, анализ и систематизации научно-технической информации по теме исследования.

Методики, используемые при выполнении НИР, определяются обучающимся исходя из целей и задач исследований.

Обучающемуся следует:

1. обосновать актуальность и целесообразность разработки темы;
2. подобрать необходимые источники по теме НИР (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
3. провести их анализ, систематизацию и обобщение;
4. освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать; выполнить предусмотренный планом объем исследований по реализации темы;
5. провести исследования по выбранной тематике;
6. осуществить обработку полученных данных.

Научно-исследовательская работа завершается написанием отчета. Отчет по научно-исследовательской работе оценивается с учетом выполнения индивидуального задания, оформления и защиты отчета согласно критериям оценивания, приведенным в рабочей программе практики.

Требования к написанию отчета и формированию отчетной документации по НИР приведены в фонде оценочных средств.

### Примерные темы научно-исследовательской работы

1. Изучение и разработка перспективного ассортимента цветочно-декоративных и древесных растений для использования в озеленении.
2. Сортоизучение цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта
3. Совершенствование технологии размножения цветочных культур открытого и защищенного грунта семенным и вегетативным способами.

4. Анализ эффективности использования различных технологий получения цветочной продукции в условиях открытого и защищенного грунта.
5. Изучение эффективности использования контейнерной технологии выращивания для получения посадочного материала декоративных деревьев, кустарников.
6. Разработка перспективных приемов использования цветочно-декоративных и древесных растений в озеленении открытых пространств и интерьеров.
7. Современные технологии выращивания посадочного материала (декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур, газонов).
8. Фитосанитарное состояние зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.
9. Оценка состояния цветников и древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения.
10. Ландшафтно-архитектурная оценка состояния территории парков и скверов.
11. Особенности применения дикорастущих видов растений в условиях городской среды.
12. Мониторинг и инвентаризация зеленых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

### 5. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

По итогам разделов практики проводится промежуточный контроль знаний в виде собеседования и представления преподавателю результатов работы – письменного отчета. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется дифференцированный зачет. Текст отчета состоит из введения, основных разделов, заключения, библиографического списка и приложений.

#### Титульный лист.

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц  
индивидуальные задания:

Введение. Формулируются цель и задачи, которые обучающийся ставит и решает в ходе прохождения практики.

Основной раздел. Краткое описание полученных во время практики результатов. Он должен отражать все разделы индивидуального задания.

Заключение. Основные выводы, полученные в ходе прохождения учебной практики.

Библиографический список *(оформляется в соответствии с ГОСТ)*.

#### Приложения.

Во введении приводятся цель и задачи практики, сроки, основные виды работ и заданий.

В основной части (разделы 1, 2, 3.....) приводятся: описание методов, практические задачи, решаемые обучающимся в ходе выполнения учебной практики, конкретные виды работ, выполняемые во время прохождения прак-



Трени.

В заключении необходимо отметить результаты, полученные в ходе выполнения заданий по практике, значимость практики для обучающегося.

В приложение могут входить схемы, рисунки, фотографии и графические дополнительные материалы, которые не вошли в основную часть отчета.

Отчет по практике готовится индивидуально каждым обучающимся. Объем отчета должен составлять 10-15 страниц,

Отчет по индивидуальным заданиям составляется и оформляется обучающимся в соответствии с темой работы, выбранной обучающимся самостоятельно. Отчеты должны быть составлены самостоятельно, дублирование отчетов не допускается. При оценке результатов работы студента в период учебной практики учитываются оригинальность, самостоятельность и обоснованность предлагаемых решений, умение излагать результаты и отвечать на вопросы, заданные при защите отчета.

#### Рейтинг-план

Разделы (этапы) практики	Баллы по видам работ					Итого баллов
	Текущая работа на практике	Посещение практики и подготовка отчета	Активность на практике	Оформление отчета	Защита отчета	
Раздел <sub>1</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	20
Раздел <sub>2</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	20
Раздел <sub>3</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	20
Раздел <sub>4</sub>	0-5	0-5	0-5	0-5	-	20
Подготовка и защита отчета	-	-	-	-	0-20	20
Итого за время прохождения практики	20	20	20	20	20	100

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

##### 6.1 Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Научное исследование : методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2004. - 427 с.
2. Байкалова Л.П. Практикум по луговым ландшафтам и газонам : учебное пособие / Л. П. Байкалова ; Краснояр. гос. аграр. ун-т, М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - Красноярск : КрасГАУ, 2013. - 163с.

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии. Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура  
 Производственная практика Научно-исследовательская работа  
 Общая трудоемкость практики 72 часа; 48 часов контакт часы; СРС 24 часа.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Практика	Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры	В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова	Москва : Академия	2007	+		+		20	5
Практика	Озеленение населенных мест : градостроительные основы	Теодоронский В.С.	Москва : Академия	2010	+		+		20	2
Практика	Проектирование садов и парков	Гостев В.Ф.	СПб.: Лань	2012	+		+		20	30
Практика	Озеленение населенных мест:	И. О. Боговая, В. С. Теодоронский	СПб.: Лань	2012	+		+		20	61
Практика	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание	О.Б. Сокольская, В.С.Теодоронский	СПб.; М.; Краснодар: Лань	2015	+		+		20	5
Л,ЛР, СРС	Ландшафтная архитектура: справочник. –	Горбунова Ю.В., Сафонов А.Я.	Красноярск, Краснояр. гос. аграр. ун-т	2014	+	+	+		20	10
Практика	Декоративное растениеводство. Цветоводство	Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова	Москва: Академия	2011	+		+		20	25



Практика	Декоративное растениеводство. Древоводство	Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова	Москва: Академия	2012	+	+	+	+	+	20	25	
Дополнительная литература												
Практика	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования. Часть 1	Н.В.Кригер Н.В.Фомина	Красноярск: Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2017	+	+	+	+	+	25	30	
Практика	Ландшафтные конструкции	И.А.Шадрин, Н. В. Фомина	Красноярск : Краснояр. гос. аграр. ун-т.	2017	+	+	+	+	+	25	30	
Практика	Ландшафтная архитектура	Ю В. Горбунова, А. Я. Сафонов, К. Н. Шумаев ;	- Красноярск М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т.;	2014	+	+	+	+	+	25	70	
Практика	Озеленение населенных мест :градостроительные основы	Теодоронский В.С.	Москва : Академия	2010	+	+	+	+	+	20	2	
Практика	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Л. К. Казаков	М.: Академия	2007	+	+	+	+	+	20	8	
Практика	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования.-	Исачкин А.В. и др.	Москва : Изд-во ИНФРА	2018	+	+	+	+	+	20	5	
Практика	Практикум по луговым ландшафтам и газонам	Байкалова Л.П.	Краснояр. гос. аграр. ун-т, Изд-во КрасГАУ	2013	+	+	+	+	+	20	80	

Директор Научной библиотеки  Р. А. Зорина  
 Председатель МК ИАЭУ  И.С. Корогченко  
 Зав. кафедрой Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии  Г.А. Демиденко

*Handwritten signature*

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Горбунова Ю.В. Ландшафтная архитектура : учебное пособие / Ю В. Горбунова, А. Я. Сафонов, К. Н. Шумаев ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск :КрасГАУ, 2014. - 245 с.
2. Доспехов Б.А. Методика полевого опыта /Б.А. Доспехов. М.: Колос. 1979. - 416 с.
3. Организация и планирование ландшафтных работ и охрана окружающей среды : практикум / И. С. Коротченко ; Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2014. - 171,
4. Шадрин И.А. Методы планирования экологических исследований: лабораторный практикум / И.А. Шадрин, Н.В. Фомина.- Красноярск, 2007.- 80 с.
5. Фомина, Н.В. Методы планирования экологических исследований: курс лекций / Н.В. Фомина, И.А. Шадрин. - Красноярск, 2008. - 180 с.
6. Фомина, Н.В. Методы экологических исследований: практикум / Н.В. Фомина; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 152 с.
7. СНИПы, ГОСТы.

### в) полнотекстовые базы данных

1. «Сетевая электронная библиотека аграрных вузов», реализованном на платформе ЭБС «Лань»: <https://e.lanbook.com/books>. содержит электронные версии книг и учебников по инженерно-техническим наукам, лесному хозяйству и лесоинженерному делу.
  3. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
  4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].
  5. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>.
- Научная библиотека КрасГАУ <http://www.kgau.ru/nw/biblioteka>

## 6.3 Программное обеспечение

1. WindowsRussianUpgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 RussianOpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г.
5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.



6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.

8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.

9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия.

10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».

11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.

12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

### 7.3. Методические рекомендации

1. Методические рекомендации к проведению научно-исследовательской работы по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / Фомина Н.В., Кригер Н.В. - Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2017. – 91 с.

## 8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=5573>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по практике.

Библиотечный фонд, компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийные средства. Научно-исследовательская работа обучающихся по направлению подготовки, проводится в лабораториях кафедры Ландшафтной архитектуры и ботаники, оснащенных необходимым оборудованием. Лаборатория 4-17: весы, рН-метр, плитка электрическая, лабораторная посуда, вытяжной шкаф, спектрофотометр, сушижаровой шкаф, ротатор. Для защиты отчетов используется мультимедийное оборудование: ауд. 4-06 кафедры ландшафтной архитектуры и ботаники.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2018 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p>На 2018/2019 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>Обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине</p>	<p>Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2018 г.</p>

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.





**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
26.03.2019 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «26» марта 2019 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
10.06.2019 г.		На 2019/2020 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: Изменилось наименование кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии на «Ландшафтной архитектуры и ботаники».	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании кафедры Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии протокол № 13 от «10» июня 2019 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
18.03.2020 г	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2020/2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: обновлены литература, программное обеспечение и информационные ресурсы по дисциплине	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол № 7 от «18» марта 2020 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
29.09.2020 г.	Раздел 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение	На 2020/2021 учебный год в рабочую программу вносятся следующие изменения: в связи с вступлением в силу приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».	Изменения в рабочей программе дисциплины утверждены на заседании методической комиссии института агроэкологических технологий протокол №1 от «29» сентября 2020 г.

Программу разработала: к.б.н., доцент Фомина Н.В.



(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики «Научно-исследовательская работа» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, <sup>и заочная</sup> очная форма обучения, подготовленную к.б.н., доцентом кафедры ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет Н.В.Фоминой

Научно-исследовательская работа студентов является обязательным этапом в обучении студента. Данный вид работы охватывает почти все формы учебной деятельности от отработки навыков правильного написания рефератов на основе изучения научной литературы по конкретной теме до подготовки научных работ и докладов по тематике научной работы выпускающей кафедры. Она является видом учебно-вспомогательного процесса, в ходе которого студент приобретает навыки работы в исследовании объекта, необходимые для реализации будущего ландшафтного проекта.

Данная практика проводится с целью расширения, углубления и закрепления профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, а также необходима для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). В процессе прохождения практики обучающиеся проводят: исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов; проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

В программе практики представлены цель и задачи, этапы прохождения практики, представлены обязательные формы отчетности и требования, предъявляемые к ним. Программа соответствует требованиям и может быть рекомендована к применению для обеспечения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» профилю Садово-парковое и ландшафтное строительство.

### Рецензент:

Кандидат биологических наук,  
с.н.с. лаборатории лесных культур,  
микологии и фитопатологии

Института леса им. В.Н. Сукачева СО РАН  
ФИЦ «Красноярский научный центр СО РАН»



*Литовка*

Ю.А. Литовка

Подпись: *Литовка*  
Секретарь: *Литовка*